

Gymnázium
a Střední odborná škola pedagogická
Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
tel: 482 771 326 email: info@jergym.cz www.jergym.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Zpracoval:

Mgr. Jaroslav Šťastný

.....
podpis

Předkládá:

Mgr. Jaroslav Šťastný, ředitel

.....
podpis

Předseda školské rady

Mgr. Danuše Jadrná

.....
podpis

razítko organizace

Liberec 20. 10. 2020

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Typ:	Škola s právní subjektivitou
IČO:	46748075
IZO:	000 392 642
ID:	600 010 589
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Šťastný Kosmonautů 359, 460 05 Liberec 5
WEB (dálk. přístup):	www.jergym.cz
Školská rada:	Danuše Jadrná, Zbyněk Jakubec, Pavel Jiroušek, David Nejedlo, Dana Lysáková, Jana Kašparová
Součásti školy:	Gymnázium Střední odborná škola pedagogická
Zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Kapacita:	750 studentů

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
OBSAH	3
2. ORGANIZACE STUDIA.....	4
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	4
4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ.....	6
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	7
6. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY.....	8
8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ A REALIZOVANÉ GRANTY	9
9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	9
10. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY A ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	10
11. ŘÍZENÍ ŠKOLY	12
12. EVALUACE	13
14. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKCE.....	13
15. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR	13
16. PŘÍLOHY	15

2. ORGANIZACE STUDIA

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

Kód oboru	Název oboru	Učební plán	Schválení oboru	Věstník MŠMT	Kapacita
1. 79–41–K/41	Gymnázium (čtyřletý cyklus)	RVP/ŠVP	5427/2009–21 ze dne 20. 3. 2009 s plat. od 1. 9. 2009	5/2007	256
2. 79–41–K/81	Gymnázium (osmiletý cyklus)	RVP/ŠVP	21 396/2007–21 ze dne 31. 8. 2007 s plat. od 1. 9. 2007	5/2007	244
4. 75–31–M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	RVP/ŠVP	č. j. 14 014/2010–21	Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. 31. srpna 2010	128
5. 78–42–M/03	Pedagogické lyceum	RVP/ŠVP	č. j. 31 177/2010–21	Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. 31. srpna 2010	128

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 2019/2020

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31–40 let	41–50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,33	5,19	23,53	17,00	1,52	53,57
z toho ženy	1,33	1,19	18,00	12,00	1,52	34,04

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
53,57	0	0	0	53,57

Z toho specializované činnosti (odbornost):

výchovný poradce	1 – Ano
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1 – Ano
koordinátor školního vzdělávacího programu	1 – Ne
školní metodik prevence	1 – Ano
koordinátor environmentální výchovy	1 – Ne

Nepedagogičtí pracovníci

počet nepedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích: 9,85

Změny v pedagogickém sboru

nástupy – odchody pro školní rok 2019/2020

nástup: 2	odchod: 2
-----------	-----------

Mzdové podmínky pracovníků

Školní rok	2019/2020
Celkový počet pracovníků	62,2
Počet pedagogických pracovníků	52,35
Průměrná výše hrubé měsíční mzdy pedagogických pracovníků	42516
Průměrná výše hrubé měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	29148
Průměrná výše nenárok. složky hr. mzdy ped. pracovníků	6915
Průměrná výše nenárok. složky hr. mzdy neped. prac.	7013

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

Počet účastníků	Pořadatel / akreditace	Název akce	Výstup
2	SUMA JČMF	Jak učit matematice žáky ve věku 10–16 let	osvědčení
1	ADVAITA	Prevence šikany a podpora pozitivního klimatu ve třídě	osvědčení
2	KÚ LK	Učit se myslet aneb Práce s chybou v hodinách českého jazyka a matematiky	osvědčení
2	Amate MSMT – 22799/2017-1-801	Metodické vzdělávání kvalifikovaných učitelů AJ	certifikát
4	Oxford University Press	Professional Development for Secondary Teachers – Speaking with meaning, Grammar	certifikát
5	Oxford University Press MSMT – 8481/2019-1-371	Leading the Way	certifikát
1	Oxford University Press	Mobile Learning for Language Development – webinar	certifikát
2	Pearson	Widening the Vocabulary World – webinar	certifikát
2	Pearson	Road to Personalisation – webinar	certifikát
1	Oxford University Press	Oxford English Language Teaching Conference Online	certifikát
2	Pearson	Using Authentic Materials with Teens – webinar	certifikát
1	Pearson	The Garden of Words: How to help your students grow their vocabulary – webinar	certifikát
1	Pearson	Practice Makes Perfect Or does It? – webinar	certifikát
1	Oxford University Press	Looking into inquiry-based learning – webinar	certifikát
1	Tandem, škola jazyků MSMT – 7079/2018-2-271	Come Share the World – 4 konverzační soboty	certifikát
2	Tandem, škola jazyků MSMT – 7079/2018-2-271	Come Share the World, part 2 – intenzivní týdenní konverzační kurz	certifikát
1	ČVUT	Chemie na ČVUT	osvědčení
4	VŠCHT	Badatelská výuka – workshop	osvědčení
1	VŠCHT	Chemie pro život – letní škola pro učitele chemie	certifikát
1	Národní pedagogický institut České republiky/j. 32 916/2017	Praktické zavádění digitálních technologií vzhledem k modelu SAMR	osvědčení
1	NPI České republiky/j. 32 916/2017	Zpětná vazba pomocí ICT	osvědčení
1	NPI České republiky/j. 32 916/2017	Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů	osvědčení
1	NPI České republiky/j. 32 916/2017	Co se chystá v revizích informatiky a ICT v RVP	osvědčení
1	NPI České republiky/j. 32 916/2017	Sociální síť jako hl. kom. prostředek mladé generace	osvědčení
1	NPI České republiky/j. 32 916/2017	Moderní výuka webu	osvědčení
3	MŠMT / NIDV X76-04-17-192	Metoda výuky francouzštiny jako druhého cizího jazyka	osvědčení
1	NICOM, a.s. MŠMT-33103/2018-1-935	Adobe Photoshop pro pokročilé	osvědčení
2	AVP MŠMT - 32778/2018-1-861	Inovace ve výtvarné výchově VI. Percepce uměleckého díla	osvědčení
4	Ag. Amos eduservices MSMT-33170/2018-2-852	Komunikace s rodiči našich žáků	osvědčení
1	EduLab 13474/2018-2-462	Čtenářská pregramotnost v předškolním vzdělávání	osvědčení
1	EduLab 13474/2018-2-462	Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání	osvědčení
1	Člověk v tísni - Varianty / MŠMT – 25420/2017-1	Změna klimatu: online kurz pro pedagogy	osvědčení
2	MŠMT / NIDV 22652/2017-1-929	Jak dobře znáte Německo	osvědčení

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

Základní údaje o třídách za školní rok 2019/2020

Obor	Počet tříd	Počet žáků	ø žáků na třídu
Gymnázium-čtyřleté	8	243	30,37
Gymnázium-osmileté	8	239	29,87
Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	119	29,75
Pedagogické lyceum	2	53	26,5,0
Celkem	22	654	29,72

Údaje o přijímacím řízení

Složení přijímací komise:

- Mgr. Jaroslav Šťastný, ředitel školy
- Mgr. Jiří Vydra, zástupce ředitele školy
- Mgr. Petr Král, výchovný poradce
- Komise pro školní zkoušku pro obor PMP složená z vyučujících výchov (Hv, Tv, Vv, Dv a Čj)

Přijímací řízení	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	582
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	150
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	432
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	182
z toho vyřešeno autoremedurou	85
z toho postoupeno krajskému úřadu	97
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	11
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	6
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	11

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách 2017

	zkoušky v řádném termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
	konali zkoušku	prospěli	neprospěli	konali zkoušku	prospěli	neprospěli	konali zkoušku	prospěli	neprospěli
G4	65	60	5	0	0	0	5	4	1
G8	30	28	2	0	0	0	2	2	0
PL	24	17	7	0	0	0	7	7	0
PMP	33	26	7	0	0	0	7	5	2

Výchovná opatření ve školním roce 2019/2020

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	25	13
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	6
napomenutí třídního učitele	25	5
důtka třídního učitele	18	7
důtka ředitele školy	3	1
snížená známka z chování	0	0

Přehled o prospěchu žáků za školní rok 2019/2020

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	145	285
prospěl	489	369
neprospěl	18	0
nehodnocen	1	0

Počty zameškaných a neomluvených hodin žáků ve školním roce 2019/2020

pololetí	počet žáků	zameškané hodiny	neomluvené hodiny	Ø zam. hodin na žáka
I. pololetí	654	29467	180	45,126
II. pololetí	654	12303	23	18,812
celkem	–	41770	203	–

Uplatnění absolventů

všeobecné obory

2019/2020	počet absolventů	hlásili se na VŠ	přijati na VŠ	nezjištěno	VOŠ / JŠ / jiné
G4	63	62	56	6	2
G8	29	20	19	10	1
Celkem za G	92	82	75	16	3

odborná škola

2019/2020	počet absolventů	hlásili se na VŠ	přijati na VŠ	jiné/AP	praxe v oboru
PMP	30	21	21	7	2
PL	17	10	10	7	0
Celkem za Pg	47	31	31	14	2

6. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2019/2020, škola nerealizovala žádné kurzy dalšího vzdělávání. Poskytovala pouze nostrifikační zkoušky cizinců, a to na základě spolupráce s KÚ LK

ŠVP

Programy ŠVP	rok 2019	rok 2020
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	3	3

7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- spolupráce s PŘF UK – **fakultní škola**
- spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek (zkušební místo pro konání zkoušek Cambridge)
- spolupráce v rámci ekologických aktivit s org. **Suchopýr a Divizna, Čmelák** (Fair Trade), **Ekologické stře-disko Sedmihorky**
- **NIDV** (VPP v oblasti cizích jazyků pro Liberecký kraj)
- spolupráce s **AŠSK ČR** – školní sportovní kluby
- lektorská činnost v rámci jednotlivých přednášek a seminářů pořádaných SIPVZ
- škola spolupracuje s PF UK v Praze a s MŠMT v oblasti Evropského jaz. portfolia (projekt Rady Evropy)
- spolupráce s **Francouzským institutem Praha**
- spolupráce s **Alliance Francaise v Liberci**
- spolupráce s **Britskou radou a o.s. Adeto**
- spolupráce s o. s. LORM (pomoc pro lidi s hluchoslepotou)
- spolupráce s Britským centrem KVK Liberec **při organizaci vzdělávacích akcí**
- spolupráce s Československou obcí legionářskou
- spolupráce s **TU Liberec – fakultní škola, pedagogická praxe studentů PF**
- spolupráce s partnerskými školami v Gummersbachu (Německo), Herning Gymnasium (Dánsko) a Heerbruggu (Švýcarsko). Reciproční studentské výměny
- spolupráce s TIPSport Aréna Liberec

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Spolupráce se školskou radou

- schází se dvakrát ročně
- řeší otázky týkající se provozu školy, výchovy a vzdělávání žáků viz Zákon č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) v platném znění

Spolupráce s odborem školství KÚ

- metodika příprav olympiád v AJ, Chemii, Biologii, Fyzice a Matematice. Nostrifikační zkoušky.

Spolupráce s organizací **Spolek přátel JERGYM, z. s.**, kdy tento subjekt:

- poskytuje finanční pomoc na vzdělávací a poznávací akce,
- poskytuje finanční pomoc na nákup pomůcek a materiálu,
- organizačně zajišťuje některé školní akce.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci

- spolupráce s PF TU Liberec spočívá v zajištění lektorské činnosti a umožnění studentům PF vykonávat ped. praxi, jsme fakultní školou.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK

- spolupráce spočívá v zajištění lektorské činnosti, umožnění studentům PF vykonávat u nás praxi; umožnění bezplatné návštěvy studentů v laboratořích, praktikách a muzeích spravovaných PřF UK, jsme fakultní školou

Spolupráce se SOŠPg na území ČR

- v oblasti spolupráce se SOŠPg na území ČR se škola zúčastňuje seminářů s odbornou tematikou a výměn zkušeností. Škola je členem Asociace středních pedagogických škol.

8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ A REALIZOVANÉ GRANTY

- Zapojení do projektu „Eee PC“ (Easy to learn, Easy to work, Easy to play) – digitální třída
- Apple – regionální tréninkové centrum
- „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0013 – TechUp, v rámci OPVK
- NAKAP LK I

Podané a realizované granty a dotace

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
NAKAP LK I	Naplňování krajského akčního plánu Libereckého kraje I	Škola / Liberecký kraj	1 285 738
Jergym se vzdělává	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I	Škola / MŠMT	1 522 871
Jergym se vzdělává II	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ II	Škola/MŠMT	2 297 392

9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy na veřejnosti:

- oficiální www stránka na www.jergym.cz
- školní televize <http://tv.jergym.cz/>
- školní časopis **Jégéčko**
- koncerty pěveckého sboru Altitudo a dramatického souboru Bezejména 2019
- účast na veletrhu vzdělávání, kvalif. a uč. pomůcek se zahraniční účastí, EDUCA–MYJOB Liberec 2019/2020
- mikulášská představení a nadílka studentů SOŠPg pro děti v MŠ v Liberci a Jablonci
- předvánoční program studentů SOŠPg pro děti v MŠ
- Den otevřených dveří 2020
- Pedagogická poéma 2019
- publikační a osvětová činnost pedagogů školy – přednášková a publikační činnost, metodické působení
- Evropský den jazyků

Zahraniční vztahy

- spolupráce s asociací Club Marpen organizující mezinárodní dobrovolnické tábory ve Francii, kterých se každé léto účastní minimálně 12 studentů
- spolupráce s organizací GREF, která zdarma umožňuje účast rodilého mluvčího na vybraných hodinách
- spolupráce a žák. výměny s partnerskými školami v Gummersbachu (Německo) a Heerbruggu (Švýcarsko)
- Erasmus plus – spolupráce se školami z Francie
- navázání spolupráce s partnerskou školou v Dánsku – Herning Gymnasium

Zavádění nových metod výuky

- pro výuku je k dispozici mobilní učebna vybavená počítači Apple Netbook
- podpora metodického vzdělávání učitelů viz kap. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy
- inovativní metody využívání ICT ve výuce
- online výuka v době uzavření škol, nové metody a formy práce pro distanční výuku

Umístění žáků Gymnázia a SOŠPg ve sportovních soutěžích v roce 2019/2020

Programu Excellence nebyl vzhledem k uzavření škol realizován. Je to velká škoda, protože naše škola se pravidelně umísťovala mezi 20 nejlepšími školami v rámci ČR. V předchozím roce získali naši žáci pod vedením svých učitelů celkem 34,89 bodu

Nejvýznamnější úspěchy (pouze na úrovni kraje a republiky) v roce 2019/2020

SPORT	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ
Atletika	SŠ - dívky	5. místo republikové finále
Basketbal	SŠ - chlapci	1. místo krajské finále
Atletika	SŠ – chlapci	2. místo krajské finále
Volejbal	SŠ – dívky	1. místo krajské finále

10. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY A ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 vykonával na Gymnáziu a SOŠPg Jeronýmova v Liberci funkci výchovného poradce (VP) Mgr. Petr Král.

Ve školním roce 19/20 školní výchovný poradce (VP) organizoval tyto akce nebo se na nich podílel.

V září organizoval adaptační kurz prvních ročníků, tzv. harmonizační dny. Adaptačního kurzu se tradičně účastní VP, metodik prevence (Mgr. Bubeníčková), třídní učitelé, lektori organizace Ratab (z větší části starší studenti školy nebo absolventi). Adaptační kurz má seznámit nové žáky s pracovníky školy v neformálním prostředí, upevnit počínající vztahy ve skupině třídy a informovat je o možnostech školy v ohledu jejich studia (pomoc ŠPP, vedení školy, systém studia, práva a povinnosti žáků atd.).

Na počátku školního roku VP aktualizoval doporučení PPP v Liberci, zajistil podpisy rodičů, seznámil s novými doporučeními TU.

V průběhu celého roku v době prezenčního studia řešil individuální problémy se studenty, kolegy i rodiči. Týkaly se neprospěchu žáků, nevhodného chování žáků k jednotlivým učitelům nebo spolužákům, problémů soukromého charakteru (rodinné, zdravotní, studijní atd.).

V době distanční výuky VP avizoval možnost podpory studentům, kteří těžce zvládají sociální izolaci a přechod na jiný systém výuky. O pomoc se na VP obrátilo několik studentů s problémy studijními, ale i soukromými. Vše se řešilo především mailem, ale i přes jiné komunikační technologie „na dálku“.

Součástí práce VP byly pravidelné konzultace s preventistkou patologických jevů, Mgr. Bubeníčkovou.

V průběhu školního roku VP zajišťoval komunikaci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci. Zprostředkoval požadavky pracovníků PPP třídním učitelům, komunikoval na toto téma s rodiči a zletilými žáky. Hlavní náplní byla distribuce doporučení PPP učitelům, zajišťování podpisů zákonných zástupců a konzultace s konkrétními kolegy, kteří žáky s PO vyučují, vyplňování dotazníků k vyšetření.

VP se dvakrát za rok účastní metodického setkání poradců středních škol v PPP, pokud je to možné.

VP jednou ročně prezentuje školu na metodickém setkání výchovných poradců základních škol Libereckého kraje a na Veletrhu vzdělávání Educa.

VP po celý rok vede dokumentaci o žácích, kteří vyžadují jeho služby v jakémkoli problému.

Nejdůležitější případy, které se týkají chodu školy, konzultuje s vedením školy.

VP poskytuje podporu kolegům, kteří vyhledají jeho pomoc v konkrétních případech řešení pedagogických situací vzniklých při výuce, nebo je přítomen jednání s rodiči, z těchto setkání pořizuje zápis.

VP pravidelně obnovuje nástěnku výchovného poradenství – především se jedná o nabídky studia a termíny dnů otevřených dveří na univerzitách a dalších školách, distribuuje žákům čtvrtých ročníků materiály s informacemi o dalším studiu, je k dispozici ke konzultacím na toto téma.

VP se v průběhu celého školního roku dále vzdělává v oblasti školského práva, pedagogiky a psychologie četbou odborných publikací a časopisu „Poradenství v praxi“.

Spolupráce školy s odbornými pracovišti:

- Pedagogicko-psychologická poradna pro středoškolskou mládež
 - vývojové poruchy učení
 - profesionální orientace
 - přednášková činnost
 - psychosociální výcvik
 - poradenské dny
- Středisko výchovné péče
 - oblast prevence sociálně patologických jevů
 - PEER program
- Speciálně pedagogické centrum pro tělesně hendikepované
 - poradenství pro žáky SOŠPg – speciální pedagogika
- Speciálně pedagogické centrum pro zrakově hendikepované
- Pedagogicko-psychologická poradna
 - výukové obtíže
- Pracoviště prevence patologických jevů
 - Okresní úřad a Statutární město Liberec – spolupráce v oblasti grantové činnosti
- K-centrum
 - prevence drogové závislosti

Prevence společensky nežádoucího chování

Vyplněný a vytištěný Výkaz preventivních aktivit za rok 2019/2020, viz příloha Výroční zprávy č. 2

11. ŘÍZENÍ ŠKOLY

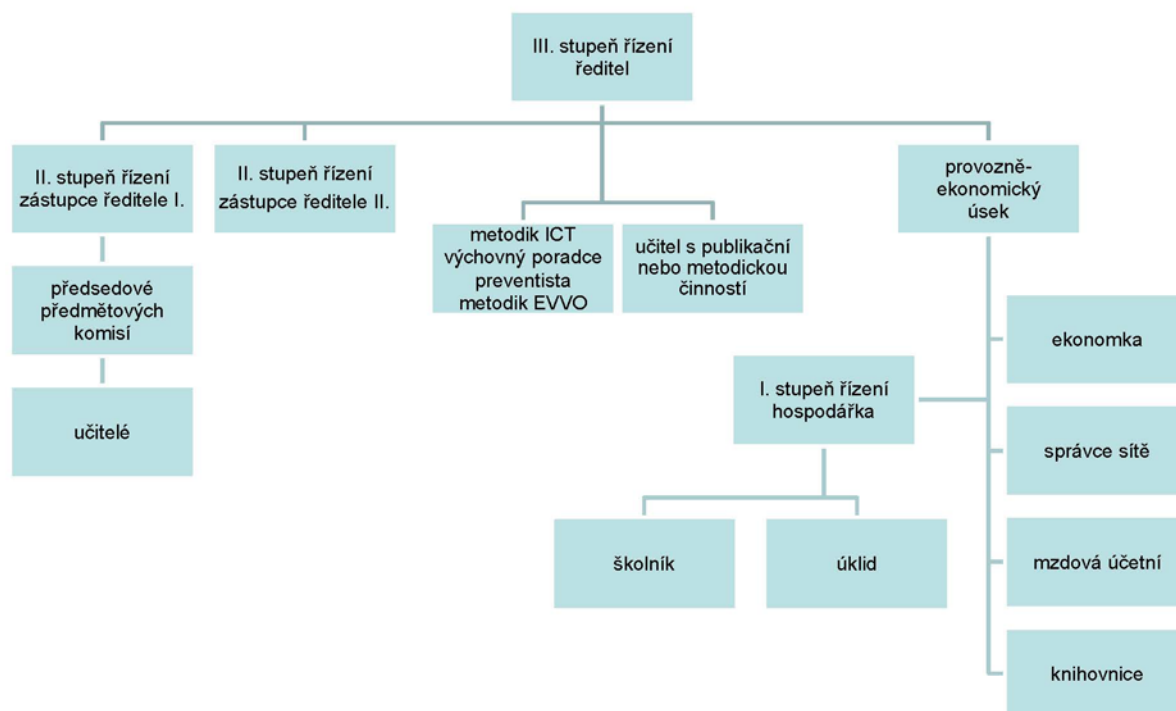
Hlavní úkoly pro školní rok 2019/2020

vzdělávání učitelů v rámci DVPP zaměřené na metodiku a inovativní metody učení v rámci distanční výuky, hledání nových forem a efektivity práce s učením na dálku
vybavení školy pro distanční výuku
příprava a následné zprovoznění nových webových stránek školy
sjednocení zásad klasifikace a její transparentnost pro žáky i rodiče v rámci předmětových komisí
účast v projektech NAKAP LK I a Šablony SŠ
úspěšnost žáků u maturitních zkoušek
vybudování venkovní učebny pro alternativní výuku
pokračování rekonstrukce vnitřních prostor školy
zavádění výuky robotiky do ICT
zlepšení spolupráce školy s rodiči ve smyslu lepší informovanosti a předávání výchovných požadavků
udržení a zvyšování dobré prestiže školy
udržitelnost projektu TechUp
prevence sociálně patologických jevů
environmentální výchova
výchova ke zdraví
využívání ICT a moderních metod ve výuce
úspěšnost absolventů u přijímacích zkoušek na VŠ

Struktura řízení ve školním roce 2019/2020

Organizační schéma platné od 1. 9. 2020

Gymnázium a SOŠPg Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace



12. EVALUACE

Vnitřní evaluace:

- Vnitřní evaluace školy je realizována pomocí zpráv o hodnocení činnosti jednotlivých předmětových komisí a dotazníků pro studenty – cíleně pro třetí ročníky, rodiče, pedagogické a nepedagogické pracovníky, nástroji zpětné vazby a SWOT analýzy. Výsledky evaluace a závěry z ní naleznete na: http://www.jergym.cz/public/info/autoevaluace_skoly.php a na www.kvalita-portal.cz

Vnější evaluace, účast na výzkumech:

- Škola se zúčastnila výzkumu v rámci Evropského testování žáků matematiky a přírodovědných předmětů a Pilotního testování Cermat pro novou maturitu
- Vybraná zjištění k podpoře práce učitele (TALIS 2018), ČŠI

14. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKCE

- slavnostní vyhlášení a předání cen čtenářské soutěže „Reading in English Can Be Fun 2“,
- akce v rámci Dnů francouzské kultury,
- Akce v rámci Evropského dne jazyků,
- školní akademie, předávání cen osobnostem školy – Jeroným 2020 – vzhledem k omezenému provozu školy kvůli infekci Covid-19 nebylo realizováno,
- Den otevřených dveří – únor 2020,
- maturitní plesy v lednu a únoru 2020,
- výuka znakové řeči pro zájemce
- spolupráce se Střediskem rané péče Liberec při vánočním setkání klientských rodin – prosinec 2019.

15. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Záměry školy

- **zapojení se do rozvojových programů a projektů v rámci ŠAP v koordinaci a návaznosti na KAP;**
- **podněcování učitelů k dalšímu sebevzdělávání (v odborných, jazykových, psychol. a didaktických oblastech; v práci s PC), aby byli osobnostmi, které stimulují zvědavost žáků a motivují je k dalšímu poznávání;**
- **nalézt cesty ke snížení byrokratického zatížení učitelů, např. využitím Google Apps for Education pro sdílení dokumentů, kalendářů a úkolů;**
- **integrace ICT do všeobecně vzdělávacích předmětů, a to nikoliv ve větší míře, ale efektivněji, než doposud;**
- **zintenzivnění práce s nadanými žáky;**
- zlepšení metodické přípravy učitelů na všech oborech vyučovaných na škole, především v zaměření na distanční výuku;
- udržení vysokého standardu výuky na gymnáziu, jako nejlepší přípravy pro vysokoškolské studium;
- rozvíjení a udržení vysokého standardu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, začlenění dvou ročníků oboru Pedagogické lyceum;
- zefektivnění procesu přípravy žáků v rámci jejich odbornosti a v rámci reorganizace praxe oboru PMP;

Modernizace školy v roce 2019/2020

- budování výtahů v rámci projektu „Školy bez bariér“;
- byly vymalovány prostory školy, výběrově na obou budovách;
- byly částečně obměněny šatní skříňky;
- zvýšené výdaje z rozpočtu byly namířeny na množství oprav v rozvodech a zařízení školy.

Investiční záměry

- prioritní je zajistit pro školu nový a ekonomicky výhodnější zdroj tepla (plynifikace);
- zlepšení tepelné bilance budovy (zateplení půdních prostor);
- postupná rekonstrukce staré elektroinstalace a rozvodů;
- dokončit opravy původního bytu školníka a přestavba prostor na pedagogicko-psychologické zázemí
- pokračovat v modernizaci vybavení kuchyně.

Zhodnocení a závěr

Omezený provoz školy vzhledem k infekci Covid-19 neumožnil realizovat většinu plánovaných akcí.

Oblast výchovně vzdělávací. Důraz je kladen na personální, prostorové i materiální zajištění kvalitní výuky především účelným využíváním prostředků z fondu ONIV.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na zabezpečení rozvoje mimořádně nadaných žáků. V něm je kladen důraz na:

- využívání metod výuky s preferencí individuálního přístupu,
- zařazování volitelných předmětů podle zájmu žáků,
- vytváření studijních skupin napříč ročníky,
- využívání možností mimo vyučovacích aktivit,
- prosazování forem výuky, v nichž je preferován individuální přístup,
- využívání možností individuálních konzultací,
- zařazování žáků do skupin podle úrovně znalostí,
- mimořádně vysokou a všestrannou nabídku volitelných předmětů.

Výsledek vnitřního auditu potvrdil na jedné straně jistou nevyváženost práce s nadanými a talentovanými žáky v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů a na druhé straně ukázal velkou vstřícnost školy k žákům nadaným v oblasti sportu a kultury.

Kvalitní práce s nadanými žáky se odrazila v dobrém výsledku školy v programu Excellence, ve kterém žáci svou účastí v různých soutěžích získali přes dvacet bodů.

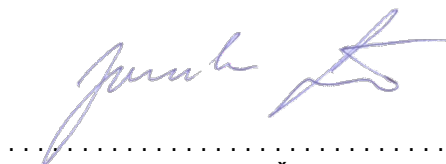
Úspěšně pokračovala spolupráce s Přírodovědeckou fakultou a Pf TUL při zajišťování praxe studentů učitelských oborů.

Škola umožnila svým studentům rozšiřovat a doplňovat získané vědomosti a návyky pomocí různých akcí a programů. Jednalo se např. o ucelený systém vzájemných studentských výměnných pobytů ve Švýcarsku, Německu a Dánsku, a o aktivity v souvislosti s environmentální výchovou. Studenti se účastnili (podle odborného zájmu a patřičné věkové kategorie) různých soutěží, seminářů a programových akcí, které organizují veřejnoprávní instituce.

Oblast ekonomicko-hospodářská. Ve školním roce 2019/2020 se podařilo realizovat většinu plánovaných akcí, které vedly ke zlepšení prostředí školy a také zvýšení kvality pedagogického procesu. Stále se nedaří zajistit nový zdroj vytápění budovy, akce je závislá na jednání zřizovatele školy, stejně tak nebyla úspěšná realizace venkovní učebny. Uvedený rok byl ve většině sledovaných ukazatelů úspěšný. Hospodaření a rozpočet školy je vyrovnaný.

Výroční zpráva byla schválena a projednána školskou radou per rollam 25. 10. 2020.

V Liberci dne 20. 10. 2020



Mgr. Jaroslav Šťastný
ředitel školy

16. PŘÍLOHY

Seznam příloh

1. Protokol o kontrole – plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
2. Výkaz preventivních aktivit

Zpráva o činnosti organizace za rok 2019 – hospodářská část je součástí ZZ za rok 2019 a zůstává v platnosti od doby svého projednání v červnu 2020

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Regionální pobočka Ústí nad Labem, pobočka pro Liberecký a Ústecký kraj
Mírové náměstí 35/C
400 50 Ústí nad Labem

46748075-00

Gymnázium a Střední odborná škola
pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, p.o.
JERONÝMOVA 425/27
460 07 LIBEREC

Spisová značka: S-KZ-VZP-19-04144301-L8CC Ag. číslo: 9579/2019/strij
Číslo jednací: VZP-19-04710963-L8CC

PROTOKOL O KONTROLE

plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrola provedena dne: 11.11.2019
U plátce pojistného: Gymnázium a Střední odborná škola
pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, p.o.
ČP: 4674807500
Bankovní spojení: 259987609/0300

Kontrolu provedl zaměstnanec VZP ČR: Jana Štriglová

Kontrola byla provedena na adrese: Regionální pobočka Ústí nad Labem, pobočka pro Liberecký a Ústecký kraj, nám. Dr. E. Beneše 32/2, 46001 Liberec 1.

Plátce byl o kontrole uvědomen oznámením č.j. VZP-19-04144301-L8CC ze dne 14.10.2019.

I.

1. Za plátce byli přítomni a vysvětlení podali:

Kontrola byla provedena na základě elektronicky zaslaných dokladů (zaslala Marcela Kubáčková)

2. Kontrola byla provedena z důvodu: dle plánu kontrol

za období: 01.11.2016 - 30.09.2019
data vyúčtování: 3.12.2016 - 8.11.2019

3. Předchozí kontrola byla provedena

dne: 06.12.2016 č. 8178/2016/svobi
za období: 01.05.2010 - 31.10.2016
zjištěno: přeplatek 738,00 Kč (vrácen 12.12.2016)

4. Počet pojištěnců VZP ČR ke dni 30.09.2019: 53.

II.

5. Předmět kontroly:

- a) dodržování oznamovací povinnosti
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- c) dodržování termínů splatnosti pojistného
- d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

6. Kontrolované doklady:

Výpis z obchodního rejstříku, hromadná oznámení zaměstnavatele, mzdové listy, rekapitulace odvodů zdravotního pojištění zaměstnavatele. Dále byly použity údaje z informačního systému VZP ČR.

III.

7. Výsledek kontroly:

a) Kontrola oznamovací povinnosti

Plátce dodržuje ustanovení § 10 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 48/1997 Sb.) a hlášení změn vede na předepsaných tiskopisech VZP ČR, které jsou v termínu stanoveném zákonem podávány na VZP ČR.

S plátcem byl odsouhlasen jmenný seznam zaměstnanců ke dni 30.09.2019. Stav pojištěnců souhlasí s evidencí VZP ČR.

Plátce dodržuje ustanovení § 25 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 592/1992 Sb.).

b) Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence

Kontrolou bylo zjištěno, že plátcí pojistného **nevznikl** v kontrolovaném období **nedoplatek pojistného** (viz přiložené vyúčtování).

Kontrolou bylo zjištěno, že stanovení vyměřovacích základů a stanovení výše pojistného jsou v souladu s § 2 a § 3 zákona č. 592/1992 Sb.

c) Kontrola dodržování termínu splatnosti pojistného

Kontrolou bylo zjištěno, že plátce dodržuje termín splatnosti pojistného dle ustanovení § 5 zákona č. 592/1992 Sb. (viz přiložené vyúčtování).

d) Kontrola podávání přehledů o platbách pojistného

Plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb.

IV.

8. Provedenou kontrolou č. 9579/2019/strij vyplynulo zjištění:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Návrh na opatření: žádný

Odpovědní zástupci plátce pojistného na veřejné zdravotní pojištění byli se závadami zjištěnými při kontrole placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění seznámeni.

Poučení:

Proti Protokolu o kontrole mohou být podány písemné a zdůvodněné námitky ve lhůtě 15 dnů ode dne seznámení se s protokolem na adresu VZP ČR, Regionální pobočka Ústí nad Labem, pobočka pro Liberecký a Ústecký kraj, oddělení kontroly a správního řízení zaměstnavatelů, Mírové náměstí 35/C, 400 50 Ústí nad Labem.

Jestliže se plátce v uvedené lhůtě nevyjádří, je zřejmé, že s výsledkem kontroly souhlasí. Za den doručení Protokolu o kontrole je považován den přihlášení se do datové schránky, případně desátý den ode dne, kdy byl dokument dodán do datové schránky.

Právo kontrolních orgánů VZP ČR provést ještě další podrobnější kontrolu bez ohledu na výsledek této kontroly zůstává nedotčeno. Kontrolu je nutné považovat za úkon ke zjištění výše dluhu, se kterým je spojeno přerušení běhu promlčecí doby pro vyměření nebo předepsání dlužného pojistného a penále podle § 16 odst. 1 a § 19 zákona č. 592/1992 Sb.

Liberec dne 20.11.2019

Jana Štriglová

Kontrolorka výběru pojistného

za VZP ČR, Regionální pobočka Ústí nad Labem, pobočka pro Liberecký a Ústecký kraj

otisk razítka

Přílohy: Vyúčtování pojistného na veřejné zdravotní pojištění

Rozdělovník: 1x plátce
1x VZP ČR

Výkaz pro školní rok 2019/2020**Základní údaje****Výkaz vyplnil:** Jana Bubeníčková**IČ organizace:** 46748075**Název: organizace:** Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace**Ředitel (Statutární zástupce):** Mgr. Jaroslav Šťastný**Adresa:** Jeronýmova 425/27**Místo:** Liberec**PSČ:** 46007 **Kraj:** Liberecký kraj**Zřizovatel:** Kraj**Část 1: Škola a její preventivní program****1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano****2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?** - Profesního citu (intuice) - Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem- Analýzy aktuální situace školy- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ne****4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Částečně****5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:** - Výchovný poradce**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 1****7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?** - Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy) - Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky) - Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)**8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	1	30
7. ročník ZŠ / sekunda	1	30
8. ročník ZŠ / tercie	1	30
9. ročník ZŠ / kvarta	1	31
1. ročník SŠ / kvinta	4	124
2. ročník SŠ / sexta	4	115
3. ročník SŠ / septima	5	150
4. ročník SŠ / oktáva	5	146
Suma řádků	22	654

Část 2: Školní metodik prevence**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:** Mgr. Jana Bubeníčková**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?** 3**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?** Ne**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano****5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?** Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ne****7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?** Ne a nemám o ni zájem**8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zabere.**

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	0

	Počet hodin
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	3
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	14

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence: Snížení úvazku přímé pedagogické činnosti, vyšší ohodnocení práce spojené s prevencí.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími. Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	2	1	1	0	8
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	2	1	1	0	8
Prevence záškoláctví	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Prevence rizikových sportů	0	1	0	0	1	0	1	0	3
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	2	2	0	0	0	0	4
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	1	0	1	1	1	0	4
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	3	0	0	1	0	0	4
Prevence kriminálního chování	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Suma řádků	3	4	10	5	12	7	5	0	46

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Adaptační program

1) Název programu: Adaptační program

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Středisko výchovné péče Čáp Liberec

4) Typ poskytovatele programu: Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu: Spolek psychologických služeb

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: - Přednáška, prezentace informací- Interaktivní skupinová diskuse - Zážitkový program- Nácvik a trénink dovedností- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

9) Program byl hrazen převážně Cílovou skupinou (žáky)

Doplňující text: Nebylo hrazeno

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	8
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen. - Prevence šikany a projevů agrese - Prevence záškoláctví - Prevence užívání tabáku - Prevence kriminálního chování

Program 2 - Zdravý životní styl, Zdravý zoubek

1) Název programu: Zdravý životní styl, Zdravý zoubek

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: SZŠ, Mgr. Jana Kalousová

4) Typ poskytovatele programu: Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: - Přednáška, prezentace informací - Interaktivní skupinová diskuse - Zážitkový program - Nácvik a trénink dovedností - Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen. - Prevence poruch příjmu potravy

Program 3 - Bezpečně na internetu

1) Název programu: Bezpečně na internetu

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Maják Liberec

4) Typ poskytovatele programu: Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: - Přednáška, prezentace informací - Interaktivní skupinová diskuse - Zážitkový program - Nácvik a trénink dovedností - Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

9) Program byl hrazen převážně z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	3

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen. - Prevence kyberšikany - Prevence kriminálního chování

Program 4 - Krása

1) Název programu: Krása

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Maják Liberec

4) Typ poskytovatele programu: Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: - Přednáška, prezentace informací - Interaktivní skupinová diskuse - Zážitkový program - Nácvik a trénink dovedností - Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

9) Program byl hrazen převážně Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	6

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen. - Prevence šikany a projevů agrese - Prevence rizikového sexuálního chování - Prevence poruch příjmu potravy

Program 5 - Blázníš? No a!

1) Název programu: Blázníš? No a!

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Fokus Liberec

4) Typ poskytovatele programu: Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: - Přednáška, prezentace informací - Interaktivní skupinová diskuse - Zážitkový program - Nácvik a trénink dovedností - Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek) - Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	6

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen. - Prevence užívání dalších návykových látek - Prevence kriminálního chování

Program 6 - Nevypuštění duši

1) Název programu: Nevypuštění duši

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Nevypuštění duši, z. s.

4) Typ poskytovatele programu: Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: - Přednáška, prezentace informací - Interaktivní skupinová diskuse - Zážitkový program - Návlek a trénink dovedností - Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

9) Program byl hrazen převážně Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	5
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	5
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	10

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen. - Prevence šikany a projevů agrese - Prevence užívání tabáku - Prevence užívání alkoholu - Prevence užívání dalších návykových látek - Prevence kriminálního chování

Program 7 - Nelegální online obsah

1) Název programu: Nelegální online obsah

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: CZ.NIC, Kraje pro bezpečný internet

4) Typ poskytovatele programu: Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: - Přednáška, prezentace informací - Interaktivní skupinová diskuse - Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen. - Prevence šikany a projevů agrese - Prevence kyberšikany - Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) - Prevence kriminálního chování

Program 8 - Harmonizační dny, klima třídy

1) Název programu: Harmonizační dny, klima třídy

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: ŠMP Jergym

4) Typ poskytovatele programu: Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: - Interaktivní skupinová diskuse - Zážitekový program - Návlek a trénink dovedností - Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek) - Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

9) Program byl hrazen převážně Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	12
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	24

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen. - Prevence šikany a projevů agrese - Prevence kyberšikany - Prevence záškoláctví - Prevence užívání tabáku - Prevence užívání dalších návykových látek - Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) - Prevence kriminálního chování

Program 9 - Bezpečné zacházení s mobilním telefonem

1) Název programu: Bezpečné zacházení s mobilním telefonem

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: ŠMP Jergym

4) Typ poskytovatele programu: Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: - Přednáška, prezentace informací - Interaktivní skupinová diskuse - Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

9) Program byl hrazen převážně Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	2
2. ročník SŠ / sexta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen. - Prevence šikany a projevů agrese - Prevence kyberšikany - Prevence rasismu a xenofobie - Prevence rizikového sexuálního chování - Prevence kriminálního chování

Program 10 - Jeden svět

1) Název programu: Jeden svět

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Jeden svět

4) Typ poskytovatele programu: Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: - Návštěva výstavy či představení, exkurze - Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

9) Program byl hrazen převážně Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	1	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen. - Prevence šikany a projevů agrese - Prevence rasismu a xenofobie - Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů - Prevence kriminálního chování

Program 11 - Netolismus, virtuální bezpečnost

1) Název programu: Netolismus, virtuální bezpečnost

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: ŠMP Jergym

4) Typ poskytovatele programu: Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: - Přednáška, prezentace informací - Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

9) Program byl hrazen převážně Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	2
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	1	2	0	3	2	8

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy? 2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?
Vedením školy byl dán velký prostor pro realizaci preventivních aktivit. Zlepšila se komunikace třídní - ŠMP.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?
Bylo by dobré, aby ŠMP měl více času na všeobecnou prevenci. Bohužel, z důvodu výše přímé pedagogické činnosti to není možné.

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 1.A 1.B 1.M 2. 2.A 2.B 2.M 3. 3.A 3.B 3.L 3.M 4. 4.A 4.B 4.L 4.M 5. 6. 7. 8.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	U		
Chv	Chování	654	-	-	-	-	-	-	654	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	276	265	87	25	-	1	-	653	1.787
Aj	Anglický jazyk	337	178	44	9	-	1	-	568	1.516
Ajm	Anglický jazyk s metodikou	14	27	3	2	-	-	-	46	1.848
Nj	Německý jazyk	181	102	20	3	-	1	-	306	1.493
Njm	Německý jazyk s metodikou	1	2	9	1	-	-	-	13	2.769
Fj	Francouzský jazyk	114	65	14	-	-	-	-	193	1.482
Dě	Dějepis	541	90	19	2	-	2	-	652	1.206
On	Občanská nauka	34	19	6	-	-	-	-	59	1.525
Ov	Občanská výchova	115	6	-	-	-	-	-	121	1.050
Zsv	Základy společenských věd	279	100	26	5	-	3	-	410	1.407
Pe	Pedagogika	135	30	5	1	-	1	-	171	1.251
Psy	Psychologie	117	40	12	2	-	1	-	171	1.409
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	93	41	25	4	-	1	-	163	1.632
KFj	Konverzace ve francouzském jazyce	23	2	-	-	-	-	-	25	1.080
KŠpj	Konverzace ve španělském jazyce	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
KŠjN	Konverzace ve španělském jazyce...	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
KNj	Konverzace v německém jazyce	19	1	-	-	-	-	-	20	1.050
L	Latina	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Jlp	Jazykové a literární praktikum	90	9	17	4	-	-	-	120	1.458
Ln	Latina	11	1	-	-	-	-	-	12	1.083
Lis	Literární seminář	49	37	22	7	-	1	-	115	1.887
OdvS	Osobnostní a dramatická výchova...	14	6	-	-	-	-	-	20	1.300
BiH	Biologie a hygiena	55	42	23	-	-	-	-	120	1.733
Bi	Biologie	270	162	57	20	-	1	-	509	1.660
Odv	Osobnostní a dramatická výchova	61	-	-	-	-	-	-	61	1.000
PPx	Pedagogická praxe	59	-	-	-	-	-	-	59	1.000
SBi	Seminář a cvičení z biologie	24	29	12	3	-	1	-	68	1.912
Inf	Informatika a výpočetní technika	99	16	7	1	-	-	-	123	1.268
SDě	Seminář z dějepisu	8	1	1	-	-	-	-	10	1.300
SD...	Seminář z dějin výtvarné výchovy	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SCh	Seminář a cvičení z chemie	20	11	2	-	-	-	-	33	1.455
SInf	Seminář z informatiky	58	21	5	1	-	-	-	85	1.400
SMa	Seminář a cvičení z matematiky	11	3	1	-	-	-	-	15	1.333
Svs	Společenskovední seminář	72	3	5	2	-	-	-	82	1.232
SZ	Sborový zpěv	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SZe	Seminář ze zeměpisu	12	10	2	3	-	-	-	27	1.852
Ze	Zeměpis	280	95	14	-	-	1	-	389	1.316
DHK	Dějiny hudební kultury	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
DVK	Dějiny výtvarné kultury	5	1	-	-	-	1	-	6	1.167
HZS	Historicko-zeměpisný seminář	24	-	1	-	-	-	-	25	1.080
Fy	Fyzika	162	175	169	26	-	9	-	532	2.111
Hhn	Hra na hudební nástroj	96	20	4	-	-	-	-	120	1.233
Ch	Chemie	224	205	45	8	-	1	-	482	1.662
Hv	Hudební výchova	209	2	-	-	-	4	-	211	1.009
Hvm	Hudební výchova s metodikou	103	9	2	-	-	6	-	114	1.114
HvS	Hudební výchova - specializace	18	4	1	-	-	-	-	23	1.261
Vv	Výtvarná výchova	195	9	1	-	-	-	-	205	1.054
Vvm	Výtvarná výchova s metodikou	43	60	17	-	-	-	-	120	1.783
VvS	Výtvarná výchova - specializace	1	5	8	-	-	-	-	14	2.500
Tv	Tělesná výchova	523	1	2	-	-	1	7	526	1.010
Tvm	Tělesná výchova s metodikou	89	26	4	-	-	1	-	119	1.286
TvS	Tělesná výchova - specializace	8	9	3	5	-	-	-	25	2.200
Vdt	Výpočetní a didaktická technika	86	4	-	-	-	-	-	90	1.044
Vt	Výpočetní technika	48	2	2	-	-	-	-	52	1.115
BiCv	Cvičení z biologie	91	-	-	-	-	-	-	91	1.000
FyCv	Cvičení z fyziky	122	1	-	-	-	-	-	123	1.008

ChCv Cvičení z chemie	122	-	-	-	-	-	-	122	1.000
Ma Matematika	239	231	153	30	-	1	-	653	1.960

Celkový průměrný prospěch 1.500		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	285
	prospěl	369
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	12303	18.812
z toho neomluvených	23	0.035

Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	93.33 %	6.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	93.33 %	6.66 %	0.00 %	0.00 %
2.	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %
3.	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %
4.	45.16 %	51.61 %	3.22 %	0.00 %	54.83 %	45.16 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	45.16 %	51.61 %	3.22 %	0.00 %	54.83 %	45.16 %	0.00 %	0.00 %
1.A	22.58 %	77.41 %	0.00 %	0.00 %	51.61 %	48.38 %	0.00 %	0.00 %
1.B	3.22 %	93.54 %	3.22 %	0.00 %	12.90 %	87.09 %	0.00 %	0.00 %
1.M	9.67 %	87.09 %	0.00 %	0.00 %	48.38 %	51.61 %	0.00 %	0.00 %
5.	12.50 %	81.25 %	6.25 %	0.00 %	34.37 %	65.62 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	12.00 %	84.80 %	2.40 %	0.00 %	36.80 %	63.20 %	0.00 %	0.00 %
2.A	11.11 %	88.88 %	0.00 %	0.00 %	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %
2.B	32.25 %	64.51 %	3.22 %	0.00 %	48.38 %	51.61 %	0.00 %	0.00 %
2.M	13.33 %	83.33 %	3.33 %	0.00 %	53.33 %	46.66 %	0.00 %	0.00 %
6.	11.53 %	88.46 %	0.00 %	0.00 %	34.61 %	65.38 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	17.54 %	80.70 %	1.75 %	0.00 %	45.61 %	54.38 %	0.00 %	0.00 %
3.A	9.37 %	84.37 %	6.25 %	0.00 %	15.62 %	84.37 %	0.00 %	0.00 %
3.B	7.14 %	92.85 %	0.00 %	0.00 %	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %
3.L	10.71 %	82.14 %	7.14 %	0.00 %	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %
3.M	34.48 %	65.51 %	0.00 %	0.00 %	68.96 %	31.03 %	0.00 %	0.00 %
7.	9.67 %	87.09 %	3.22 %	0.00 %	25.80 %	74.19 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	14.18 %	82.43 %	3.37 %	0.00 %	39.86 %	60.13 %	0.00 %	0.00 %
4.A	6.25 %	87.50 %	6.25 %	0.00 %	9.37 %	90.62 %	0.00 %	0.00 %
4.B	16.12 %	74.19 %	6.45 %	3.22 %	38.70 %	61.29 %	0.00 %	0.00 %
4.L	4.16 %	95.83 %	0.00 %	0.00 %	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %
4.M	3.33 %	90.00 %	6.66 %	0.00 %	10.00 %	90.00 %	0.00 %	0.00 %
8.	55.17 %	41.37 %	3.44 %	0.00 %	51.72 %	48.27 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	17.12 %	77.39 %	4.79 %	0.68 %	24.65 %	75.34 %	0.00 %	0.00 %