

Gymnázium
a Střední odborná škola pedagogická
Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
tel: 482 771 326 email: info@jergym.cz www.jergym.cz

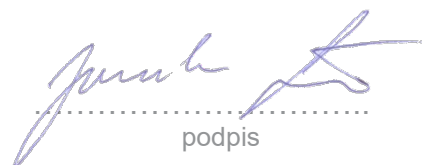
VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Zpracoval:

Mgr. Jaroslav Šťastný


.....
podpis

Předkládá:

Mgr. Jaroslav Šťastný, ředitel


.....
podpis

Předseda školské rady

Mgr. Danuše Jadrná

.....
podpis

razítko organizace

Liberec 20. 10. 2021

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Typ:	Škola s právní subjektivitou
IČO:	46748075
IZO:	000 392 642
ID:	600 010 589
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Šťastný Kosmonautů 359, 460 05 Liberec 5
WEB (dálk. přístup):	www.jergym.cz
Školská rada:	Danuše Jadrná, Zbyněk Jakubec, Pavel Jiroušek, David Nejedlo, Dana Lysáková, Jana Kašparová
Součásti školy:	Gymnázium Střední odborná škola pedagogická
Zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Kapacita:	750 studentů

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
OBSAH	3
2. ORGANIZACE STUDIA.....	4
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	4
4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ.....	6
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
6. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY.....	8
8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ A REALIZOVANÉ GRANTY	9
9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	9
10. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY A ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	11
11. ŘÍZENÍ ŠKOLY.....	12
12. EVALUACE	13
14. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKCE.....	13
15. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR	13
16. PŘÍLOHY	15

2. ORGANIZACE STUDIA

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

Kód oboru	Název oboru	Učební plán	Schválení oboru	Věstník MŠMT	Kapacita
1. 79-41-K/41	Gymnázium (čtyřletý cyklus)	RVP/ŠVP	5427/2009-21 ze dne 20. 3. 2009 s plat. od 1. 9. 2009	5/2007	256
2. 79-41-K/81	Gymnázium (osmiletý cyklus)	RVP/ŠVP	21 396/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 s plat. od 1. 9. 2007	5/2007	244
4. 75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	RVP/ŠVP	č. j. 14 014/2010-21	Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. 31. srpna 2010	128
5. 78-42-M/03	Pedagogické lyceum	RVP/ŠVP	č. j. 31 177/2010-21	Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. 31. srpna 2010	128

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 2020/2021

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31-40 let	41-50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,33	4,19	27,10	19,00	1,05	52,67
z toho ženy	1,00	0,19	16,14	15,00	1,05	33,38

Průměrný věk pedagogického sboru je 47,3 let.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
52,67	0	0	0	52,67

Z toho specializované činnosti (odbornost):

výchovný poradce	1 – Ano
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1 – Ano
koordinátor školního vzdělávacího programu	1 – Ne
školní metodik prevence	1 – Ano
koordinátor environmentální výchovy	1 – Ne

Nepedagogičtí pracovníci

počet nepedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích: **9,85**

Změny v pedagogickém sboru

nástupy – odchody pro školní rok 2020/2021

nástup: 3	odchod: 4
------------------	------------------

Mzdové podmínky pracovníků

Školní rok	2020/2021
Celkový počet pracovníků	62,42
Počet pedagogických pracovníků	52,57
Průměrná výše hrubé měsíční mzdy pedagogických pracovníků	49507
Průměrná výše hrubé měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	35523
Průměrná výše nenárok. složky hr. mzdy ped. pracovníků	10370
Průměrná výše nenárok. složky hr. mzdy neped. prac.	10467

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

Počet účastníků	Pořadatel / akreditace	Název akce	Výstup
5	Oxford Univ. Press, MSMT – 16654/2014-1-564	Teaching English:Secondary Schools – I.	certifikát
1	Národní pedagogický institut ČR	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	osvědčení
1	Národní pedagogický institut ČR	Aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů	osvědčení
1	Národní pedagogický institut ČR	Prakt. zavádění digit. tech. vzhledem k modelu SAMR	osvědčení
2	NAKAP LK II	Matematika na SŠ – zajímavé a reálné příklady z praxe/života	osvědčení
2	KSVI MFF UK	Programování Python	certifikát
9	Tandem, MSMT – 7079/2018-2-271	Metodický kurz pro učitele angličtiny ze základních a středních škol – 8 vyučovacích hodin	certifikát
1	Pearson	Fun with grammar (webinář)	certifikát
1	Ventures Books	Pronunciation: the Cinderella of ELT (webinář)	certifikát
1	Ventures Books	Growth Mindset (webinář)	certifikát
1	Macmillan Education	Vocabulary teaching at B2 First: criteria for selection & Assessment for the Future Q&A (webinář)	certifikát
1	Macmillan Education	Stories at the heart of learning in the Primary classroom & Successful storytelling and Shakespeare	certifikát
2	Cambridge University Press	Online Cambridge Day	certifikát
1	Cambridge University Press	Cambridge Exam Skills Days (webinar)	certifikát
2	Tandem MSMT -7079/2018-2-271	Come Share the World – jarní konverzační soboty	certifikát
2	Francouzský institut Praha	Online školení examinatorů mezinárodních zkoušek z francouzštiny DELF	certifikát
1	NIDV ČR -č.j.32916/2017	Pokročilé techniky – čtením a psaním ke krit. myšlení	osvědčení
1	Národní pedagogický institut ČR	Jak na synchronní e-learning – Tipy pro výuku českého jazyka a literatury - webinář	osvědčení
1	Národní pedagogický institut ČR	Co by mohli chtít číst čtenáře ve věku druhého stupně základní školy	osvědčení
1	Národní pedagogický institut ČR	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ - kurz projektu PRIM k nové informatice v rozsahu 21 hodin	osvědčení
1	Národní pedagogický institut ČR	Nová Informatika – Revize RVP ZV - Práce s daty a Informatika	osvědčení
1	Národní pedagogický institut ČR	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	osvědčení

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

Základní údaje o třídách za školní rok 2020/2021

Obor	Počet tříd	Počet žáků	ø žáků na třídu
Gymnázium-čtyřleté	8	239	29,9
Gymnázium-osmileté	8	232	29
Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	120	30
Pedagogické lyceum	2	55	27,5
Celkem	22	646	29,4

Údaje o přijímacím řízení

Složení přijímací komise:

- Mgr. Jaroslav Šťastný, ředitel školy
- Mgr. Jiří Vydra, zástupce ředitele školy
- Mgr. Petr Král, výchovný poradce
- Komise pro školní zkoušku pro obor PMP složená z vyučujících výchov (Hv, Tv, Vv, Dv a Čj)

Přijímací řízení	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	487
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	150
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	337
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	122
z toho vyřešeno autoremedurou	52
z toho postoupeno krajskému úřadu	70
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	6
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	8

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách 2017

	zkoušky v řádném termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
	konali zk.	prospěli	neprospěli	konali zk.	prospěli	neprospěli	konali zk.	prospěli	neprospěli
G4	61	60	4	2	2	0	2	2	0
G8	30	28	4	2	2	0	2	2	0
PL	30	17	4	0	0	0	4	4	0
PMP	32	26	4	3	3	0	1	1	0
celkem	153	144	16	7	7	0	9	9	0

Výchovná opatření ve školním roce 2020/2021

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	1	48
pochvala učitele odbor. přípravy	0	0
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	1	4
důtka třídního učitele	2	4
důtka učitele odbor. přípravy	0	0
důtka ředitele školy	0	0
sníž. známka z chování	0	0

Přehled o prospěchu žáků za školní rok 2020/2021

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	363	397
prospěl	276	247
neprospěl	2	1
nehodnocen	5	0

Počty zameškaných a neomluvených hodin žáků ve školním roce 2020/2021

pololetí	počet žáků	zameškané hodiny	neomluvené hodiny	Ø zam. hodin na žáka
I. pololetí	647	13091	48	20,23
II. pololetí	647	6884	104	10,64
celkem	-	19975	152	-

Uplatnění absolventů

všeobecné obory

2020/2021	počet absolventů	hlásili se na VŠ	přijati na VŠ	nezjištěno	VOŠ / JŠ / jiné
G4	61	61	56	0	3
G8	30	28	28	0	2
Celkem za G	91	89	84	0	5

odborná škola

2020/2021	počet absolventů	hlásili se na VŠ	přijati na VŠ	jiné/AP	praxe v oboru
PMP	29	20	15	9	5
PL	28	25	17	9	2
Celkem za Pg	57	457	32	18	7

6. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2020/2021, škola nerealizovala žádné kurzy dalšího vzdělávání. Poskytovala pouze nostrifikační zkoušky cizinců, a to na základě spolupráce s KÚ LK

ŠVP

Programy ŠVP	rok 2019	rok 2020
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	3	3

7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- spolupráce s PŘF UK – **fakultní škola**
- spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek (zkušební místo pro konání zkoušek Cambridge)
- spolupráce v rámci ekologických aktivit s org. **Suchopýr a Divizna, Čmelák (Fair Trade), Ekologické stře-disko Sedmihorky**
- **NIDV** (VPP v oblasti cizích jazyků pro Liberecký kraj)
- spolupráce s **AŠSK ČR** – školní sportovní kluby
- lektorská činnost v rámci jednotlivých přednášek a seminářů pořádaných SIPVZ
- škola spolupracuje s PF UK v Praze a s MŠMT v oblasti Evropského jaz. portfolia (projekt Rady Evropy)
- spolupráce s **Francouzským institutem Praha**
- spolupráce s **Alliance Francaise v Liberci**
- spolupráce s **Britskou radou a o.s. Adeto**
- spolupráce s o. s. LORM (pomoc pro lidi s hluchoslepotou)
- spolupráce s Britským centrem KVK Liberec **při organizaci vzdělávacích akcí**
- spolupráce s Československou obcí legionářskou
- spolupráce s **TU Liberec – fakultní škola, pedagogická praxe studentů PF**
- spolupráce s partnerskými školami v Gummersbachu (Německo), Lyceum Fécamp (Francie) a Heerbruggu (Švýcarsko). Reciproční studentské výměny.
- spolupráce s TIPSport Aréna Liberec

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Spolupráce se školskou radou

- schází se dvakrát ročně
- řeší otázky týkající se provozu školy, výchovy a vzdělávání žáků viz Zákon č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) v platném znění

Spolupráce s odborem školství KÚ LK

- metodika příprav olympiád v AJ, Chemii, Biologii, Fyzice a Matematice. Nostrifikační zkoušky.

Spolupráce s organizací Spolek přátel JERGYM, z. s., kdy tento subjekt:

- poskytuje finanční pomoc na vzdělávací a poznávací akce,
- poskytuje finanční pomoc na nákup pomůcek a materiálu,
- organizačně zajišťuje některé školní akce.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci

- spolupráce s PF TU Liberec spočívá v zajištění lektorské činnosti a umožnění studentům PF vykonávat ped. praxi, jsme fakultní školou.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK

- spolupráce spočívá v zajištění lektorské činnosti, umožnění studentům PF vykonávat u nás praxi; umožnění bezplatné návštěvy studentů v laboratořích, praktikách a muzeích spravovaných PřF UK, jsme fakultní školou

Spolupráce se SOŠPg na území ČR

- v oblasti spolupráce se SOŠPg na území ČR se škola zúčastňuje seminářů s odbornou tematikou a výměn zkušeností. Škola je členem Asociace středních pedagogických škol.

8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ A REALIZOVANÉ GRANTY

- Apple – regionální tréninkové centrum
- „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0013 – TechUp, v rámci OPVK
- NAKAP LK I

Podané a realizované granty a dotace

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Jergym se vzdělává II	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ II	Škola/MŠMT	2 297 392

9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy na veřejnosti:

- oficiální www stránka na www.jergym.cz
- školní televize <http://tv.jergym.cz/>
- školní časopis **Jégéčko**
- účast na veletrhu vzdělávání, EDUCA–MYJOB Liberec 2020/2021 – online
- Den otevřených dveří 2021 – online
- publikační a osvětová činnost pedagogů školy – přednášková a publikační činnost, metodické působení
- Evropský den jazyků

Zahraniční vztahy

- spolupráce s asociací Club Marpen organizující mezinárodní dobrovolnické tábory ve Francii, kterých se každé léto účastní minimálně 12 studentů
- spolupráce s organizací GREF, která zdarma umožňuje účast rodilého mluvčího na vybraných hodinách
- spolupráce a žák. výměny s partnerskými školami v Gummersbachu (Německo) a Heerbruggu (Švýcarsko)
- Erasmus plus – spolupráce se školami z Francie

Zavádění nových metod výuky

- pro výuku je k dispozici mobilní učebna vybavená počítači Apple Netbook
- podpora metodického vzdělávání učitelů viz kap. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy
- inovativní metody využívání ICT ve výuce
- online výuka v době uzavření škol, nové metody a formy práce pro distanční výuku

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

Program Excellence nebyl vzhledem k uzavření škol realizován. Je to velká škoda, protože naše škola se pravidelně umísťovala mezi 20 nejlepšími školami v rámci ČR. V roce 2019, v posledním ročníku soutěže, získali naši žáci pod vedením svých učitelů celkem 34,89 bodu. Výsledky z roku 2020/2021 se bohužel také do programu Excellence nepočítaly.

ročník / třída	umístění
3. A	1. místo, celostátní kolo Pangea
Sek	1. místo, krajské kolo FO
Kva	1. místo, krajské kolo MO – D, 4. místo, krajské kolo CHO – D
Kva	1. místo, krajské kolo SOČ – biologie
Spt	1. místo, krajské kolo SOČ – chemie, 9. m NK SOČ - chemie
3. A	1. místo, krajské kolo SOČ 9. místo, celostátní kolo SOČ
Spt	1. místo ve všech kategoriích, krajské kolo CHO – A, B, C 9. místo v celostátním kole, umístění ve zlatém pásmu v Mezinárodní olympiádě experimentálních věd
Sx	10. místo, krajské kolo CHO – D
Ter	2. místo, krajské kolo CHO – D
Sek	2. místo, krajské kolo SOČ
3. A	2. místo, krajské kolo SOČ – potravinářství
Spt	3. místo, krajské kolo SOČ – fyzika
Kva	3. místo, krajské kolo CHO – dějepis
3. B	3. místo, krajské kolo SOČ
3. A	3. místo, krajské kolo SOČ – chemie
Spt	3. místo, krajské kolo SOČ – tvorba pomůcek
3. A	4. místo, krajské kolo SOČ
3. B	4. místo, krajské kolo SOČ – chemie
Kva	5. místo, celostátní kolo FO
1. L	5. místo, celostátní kolo Frankofonie
3. B	5. místo, celostátní kolo SOČ
Kva	5. místo, krajské kolo CHO – D
3. A	9. místo, celostátní kolo SOČ
2. A	9. místo, krajské kolo CHO – C
2. B	celostátní kolo Dějepisná soutěž
2. B	celostátní kolo Dějepisná soutěž
2. B	celostátní kolo Dějepisná soutěž
Sek	celostátní kolo recitační soutěže
Ter	celostátní kolo recitační soutěže
Sek	krajské kolo BiO
Sek	krajské kolo BiO
Sek	krajské kolo BiO
Kva	krajské kolo BiO
Sx	krajské kolo BiO
Kva	krajské kolo BiO
Kva	účast, celostátní kolo Pangea

10. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY A ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 vykonával na Gymnáziu a SOŠPg Jeronýmova v Liberci funkci výchovného poradce (VP) Mgr. Petr Král.

Školní rok 2020/21 byl poznamenán epidemií nemoci Covid 19. Většina činnosti výchovného poradce (VP) tedy probíhala v distančním režimu. Některé akce musely být zrušeny, například projekt sdílení zkušeností poradenských pracovníků podle dotační výzvy.

Na začátku školního roku mohly být podle nařízení vlády za dodržení hygienických podmínek uskutečněny harmonizační dny pro první ročníky a primu. V souvislosti s následným uzavřením škol to byla pro nové studenty jedna z mála příležitostí, kdy se mohli osobně setkat, seznámit a komunikovat spolu.

V režimu uzavřených škol výchovný poradce inzeroval na webu školy nabídku pomoci v obtížných životních a studijních situacích. Mailem, komunikačními aplikacemi (Messenger) bylo řešeno několik případů se studenty samotnými. V několika případech prostřednictvím aplikace Google meet. V několika případech probíhaly konzultace s kolegy, zejména se týkaly studentů, kteří se distanční výuky neúčastnili (nebo sporadicky).

VP se účastnil natáčení dvou dílů školní televize, které se týkaly života a studia v karanténě, otázek návratu žáků do škol a možností odborné pomoci v otázkách duševního zdraví.

VP celoročně předává studentům informace o dalším studiu podle materiálů, které chodí z vyšších a vysokých škol, distribuuje časopisy s nabídkou dalšího vzdělávání, informuje o důležitých termínech. Dále se vzdělává četbou odborného časopisu Školní poradenství v praxi a odbornou literaturou.

Na konci školního roku proběhlo vyhodnocení všech opatření (PO) pro žáky diagnostikované PPP Liberec. Toto vyhodnocení probíhá s pracovníkem poradny po písemném vyjádření rodičů, zda jsou opatření poskytovaná školou vyhovující.

VP poskytuje konzultace žákům, kolegům i rodičům, vytváří plány pedagogické podpory, spolupracuje při tvorbě IVP, pokud je potřeba, účastní se metodických setkání výchovných poradců pořádaných PPP Liberec.

VP se v průběhu celého školního roku dále vzdělává v oblasti školského práva, pedagogiky a psychologie četbou odborných publikací a časopisu „Poradenství v praxi“.

Spolupráce školy s odbornými pracovišti:

- Pedagogicko-psychologická poradna pro středoškolskou mládež
 - vývojové poruchy učení
 - profesionální orientace
 - přednášková činnost
 - psychosociální výcvik
 - poradenské dny
- Středisko výchovné péče
 - oblast prevence sociálně patologických jevů
 - PEER program
- Speciálně pedagogické centrum pro tělesně hendikepované
 - poradenství pro žáky SOŠPg – speciální pedagogika
- Speciálně pedagogické centrum pro zrakově hendikepované
- Pedagogicko-psychologická poradna
 - výukové obtíže
- Pracoviště prevence patologických jevů
 - Okresní úřad a Statutární město Liberec – spolupráce v oblasti grantové činnosti
- K-centrum
 - prevence drogové závislosti

Prevence společensky nežádoucího chování

Vyplněný a vytištěný Výkaz preventivních aktivit za rok 2020/2021, viz příloha Výroční zprávy č. 2

11. ŘÍZENÍ ŠKOLY

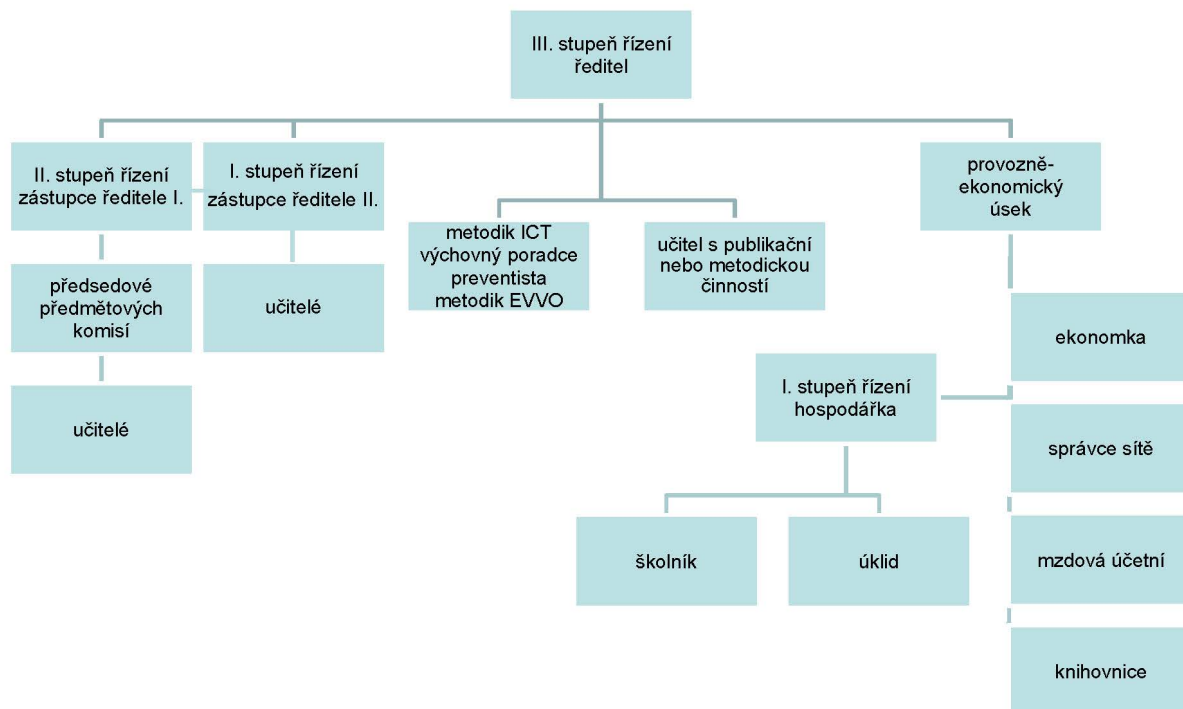
Hlavní úkoly pro školní rok 2020/2021

vzdělávání učitelů v rámci DVPP zaměřené na metodiku a inovativní metody učení v rámci distanční výuky, hledání nových forem a efektivity práce s učením na dálku
vybavení školy pro distanční výuku
příprava a následné zprovoznění nových webových stránek školy
sjednocení zásad klasifikace a její transparentnost pro žáky i rodiče v rámci předmětových komisí
účast v projektech NAKAP LK I a Šablony SŠ
úspěšnost žáků u maturitních zkoušek
vybudování venkovního workoutového hřiště
pokračování rekonstrukce vnitřních prostor školy
zavádění výuky robotiky do ICT
zlepšení spolupráce školy s rodiči ve smyslu lepší informovanosti a předávání výchovných požadavků
udržení a zvyšování dobré prestiže školy
prevence sociálně patologických jevů
environmentální výchova
výchova ke zdraví
využívání ICT a moderních metod ve výuce
úspěšnost absolventů u přijímacích zkoušek na VŠ

Struktura řízení ve školním roce 2020/2021

Organizační schéma platné od 1. 9. 2020

Gymnázium a SOŠPg Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace



12. EVALUACE

Vnitřní evaluace:

- Vnitřní evaluace školy je realizována pomocí zpráv o hodnocení činnosti jednotlivých předmětových komisí a dotazníků pro studenty – cíleně pro třetí ročníky, rodiče, pedagogické a nepedagogické pracovníky, nástroji zpětné vazby a SWOT analýzy. Výsledky evaluace a závěry z ní naleznete na: http://www.jergym.cz/public/info/autoevaluace_skoly.php a na www.kvalita-portal.cz

Vnější evaluace, účast na výzkumech:

- Škola se zúčastnila výzkumu v rámci Evropského testování žáků matematiky a přírodovědných předmětů a Pilotního testování Cermat pro novou maturitu
- Vybraná zjištění k podpoře práce učitele (TALIS 2019), ČŠI

14. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKCE

- školní akademie, předávání cen osobnostem školy – Jeroným 2020 – vzhledem k omezenému provozu školy kvůli infekci Covid-19 nebylo realizováno,
- Den otevřených oken – únor 2021, online.

15. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Záměry školy

- **zapojení se do rozvojových programů a projektů v rámci ŠAP v koordinaci a návaznosti na KAP;**
- **podněcování učitelů k dalšímu sebevzdělávání (v odborných, jazykových, psychol. a didaktických oblastech; v práci s PC), aby byli osobnostmi, které stimulují zvědavost žáků a motivují je k dalšímu poznávání;**
- **nalézt cesty ke snížení byrokratického zatížení učitelů, např. využitím Google Apps for Education pro sdílení dokumentů, kalendářů a úkolů;**
- **integrace ICT do všeobecně vzdělávacích předmětů, a to nikoliv ve větší míře, ale efektivněji, než doposud;**
- **zintenzivnění práce s nadanými žáky;**
- zlepšení metodické přípravy učitelů na všech oborech vyučovaných na škole, především v zaměření na distanční výuku;
- udržení vysokého standardu výuky na gymnáziu, jako nejlepší přípravy pro vysokoškolské studium;
- rozvíjení a udržení vysokého standardu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, začlenění dvou ročníků oboru Pedagogické lyceum;
- zefektivnění procesu přípravy žáků v rámci jejich odbornosti a v rámci reorganizace praxe oboru PMP;

Modernizace školy v roce 2020/2021

- workoutové hřiště pro výuku Tv a trávení volného času žáků
- budování výtahů v rámci projektu „Školy bez barier“;
- rekonstrukce a opravy podlah ve 13 učebnách
- byly vymalovány prostory školy, výběrově na obou budovách;
- byly částečně obměněny šatní skříňky;
- zvýšené výdaje z rozpočtu byly namířeny na množství oprav v rozvodech a zařízení školy.

Investiční záměry

- prioritní je zajistit pro školu nový a ekonomicky výhodnější zdroj tepla (plynofikace);
- zlepšení tepelné bilance budovy (zateplení půdních prostor);
- postupná rekonstrukce staré elektroinstalace a rozvodů;
- pokračovat v modernizaci vybavení kuchyně.

Zhodnocení a závěr

Zhodnocení roku s ohledem na opatření související s Covid-19.

Výuka v době uzavření škol byla realizována distanční formou na platformě Google aplikací. Během celé doby distanční výuky jsme průběžně udržovali kontakt se všemi žáky a sledovali jejich postup při plnění úkolů. Distanční výuka po technické stránce nečinila nikomu potíže. Problém jsme zaznamenali s prokrastinační tendencí některých žáků.

Všichni žáci byli v kontaktu se svými třídními učiteli a také měli možnost online setkání s výchovným poradcem, s vedením školy a metodičkou prevence. Komunitní povědomí školy jsme udržovali pestrou nabídkou sdílení aktivit na sociálních sítích, především na Instagramu. Velkým přínosem byla práce školní televize JergymTv, která připravovala pravidelné pořady z činnosti školy a informovala o aktivitách.

Omezený provoz školy vzhledem k infekci Covid-19 neumožnil realizovat většinu plánovaných akcí.

Návrat žáků do školy proběhl bez problémů, adaptace na pravidelný školní režim a socializace žáků byla usnadněna různými společnými aktivitami.

Žáci Primy až Kvarty se zapojili do projektu „Letní kempy Jergym“, který probíhal v posledním týdnu v srpnu a jeho hlavním posláním bylo usnadnit adaptaci a resocializaci žáků před začátkem školního roku. Projekt byl realizován společně se Spolkem přátel Jergym a výzva byla vypsána MŠMT. Projekt se setkal s pozitivním ohlasem u žáků i jejich zákonných zástupců.

Oblast výchovně vzdělávací. Důraz je kladen na personální, prostorové i materiální zajištění kvalitní výuky především účelným využíváním prostředků z fondu ONIV.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na zabezpečení rozvoje mimořádně nadaných žáků. V něm je kladen důraz na:

- využívání metod výuky s preferencí individuálního přístupu,
- zařazování volitelných předmětů podle zájmu žáků,
- vytváření studijních skupin napříč ročníky,
- využívání možností mimo vyučovací aktivity,
- prosazování forem výuky, v nichž je preferován individuální přístup,
- využívání možností individuálních konzultací,
- zařazování žáků do skupin podle úrovně znalostí,
- všestrannou nabídku volitelných předmětů.

Výsledek vnitřního auditu potvrdil na jedné straně jistou nevyváženost práce s nadanými a talentovanými žáky v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů a na druhé straně ukázal velkou vstřícnost školy k žákům nadaným v oblasti sportu a kultury.

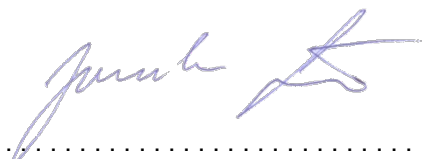
Úspěšně pokračovala spolupráce s Přírodovědeckou fakultou a Pf TUL při zajišťování praxe studentů učitel-ských oborů.

Škola umožnila svým studentům rozšiřovat a doplňovat získané vědomosti a návyky pomocí různých akcí a programů. Jednalo se např. o ucelený systém vzájemných studentských výměnných pobytů ve Švýcarsku, Německu a Dánsku, a o aktivity v souvislosti s environmentální výchovou. Studenti se účastnili (podle odborného zájmu a patřičné věkové kategorie) různých soutěží, seminářů a programových akcí, které organizují veřejnoprávní instituce.

Oblast ekonomicko-hospodářská. Ve školním roce 2020/2021 se podařilo realizovat většinu plánovaných akcí, které vedly ke zlepšení prostředí školy a také zvýšení kvality pedagogického procesu. Stále se nedaří zajistit nový zdroj vytápění budovy, akce je závislá na jednání zřizovatele školy. Uvedený rok byl ve většině sledovaných ukazatelů úspěšný. Hospodaření a rozpočet školy je vyrovnaný.

Výroční zpráva byla schválena a projednána školskou radou per rollam 25. 10. 2021.

V Liberci dne 20. 10. 2020



.....
Mgr. Jaroslav Šťastný
ředitel školy

16. PŘÍLOHY

Seznam příloh

1. Protokol o kontrole č.j.: 4010/7.50/215 – Oblastní inspektorát práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj
2. Výkaz preventivních aktivit

Zpráva o činnosti organizace za rok 2020 – hospodářská část je součástí ZZ za rok 2020 a zůstává v platnosti od doby svého projednání v červnu 2021

č.j.: 4010/7.50/21-5
sp.zn.: I7-2021-270

PROTOKOL O KONTROLE

provedené podle ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o inspekci práce“) v rozsahu ustanovení § 3 zákona o inspekci práce pořízený ve smyslu ustanovení § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (dále jen „kontrolní řád“), Oblastním inspektorátem práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj se sídlem v Ústí nad Labem (dále jen „oblastní inspektorát práce“).

Kontrola byla zahájena dne 8.3.2021, prvním kontrolním úkonem: doručení oznámení.

Kontrolu vykonal inspektor:

Ing. Erika Kratinová, průkaz inspektora: 1029 - inspektor

Kontrolovaná osoba:

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace

Sídlo: Liberec VII - Homí Růžodol, Jeronýmova 425/27, PSČ 460 07 , ,

IČ: 46748075

(dále jen „kontrolovaná osoba“)

Za kontrolovanou osobu se provedení kontroly zúčastnil/a:

Mgr. Jaroslav Šťastný, ředitel školy, člen statutárního orgánu

Marcela Kubáčková, mzdová a personální referentka, zaměstnanec kontrolované osoby, ke kontrole byla předložena plná moc

Kontrola byla provedena dne: 08.04.2021, 09.04.2021

kontrolované pracoviště: Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace

adresa: Jeronýmova 425/27, 460 07 Liberec

Poslední kontrolní úkon předcházející vytvoření protokolu: doložení požadovaných dokladů dne 19.4.2021.

Kontrolované období: od 1.1.2020 do 31.12.2020.

U kontrolované osoby nepůsobí odborová organizace, rada zaměstnanců nebo zástupce pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Předmět kontroly:

- dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na
 - povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců
 - povinnosti na úseku rovného zacházení

Doklady předložené ke kontrole:

1. Seznam zaměstnanců kontrolované osoby, včetně doložené plné moci na paní Marcelu Kubáčkovou (doručeno emailem 15.3.2021).
2. Vnitřní platový předpis s účinností od 1.1.2020 (doručeno do datové schránky dne 8.4.2021).
3. Systém a kritéria odměňování zaměstnanců s účinností od 1.1.2020 (doručeno do datové schránky dne 8.4.2021).
4. Odměny vyplacené zaměstnancům v jednotlivých měsících rok 2020 (doručeno do datové schránky dne 8.4.2021).
5. Osobní ohodnocení od 1.1.2020 a od 1.9.2020 (doručeno do datové schránky dne 8.4.2021).

V předloženém dokumentu „System a kritéria odměňování zaměstnanců“ je uvedeno, že zaměstnanci jsou hodnoceni podle pravidel a kritérií uvedených v tomto dokumentu. Pro přiznání osobního příplatku jsou u pedagogických pracovníků v dokumentu přesně určena konkrétní kritéria s uvedeným finančním ohodnocením.

Ke kontrole vyplacených osobních příplatků předložila kontrolovaná osoba k vybranému kontrolnímu vzorku dále dokument „Osobní ohodnocení od 1.1.2020 a od 1.9.2020“, kde byla konkrétní výše osobních příplatků u vybraných zaměstnanců stanovena základními kritérii osobního ohodnocení a dalšími činnostmi.

Kontrolou zjištěné rozdílně stanovené osobní příplatky u výše vybraného vzorku zaměstnanců byly dány právě výše uvedenými základními kritérii osobního ohodnocení. Ve zjištěných případech snížení částky osobního příplatku, byla změna osobního příplatku, na základě přehodnocení kvality, rozsahu a výsledků práce, uvedena v platovém výměru.

Na základě všech doložených skutečností tak bylo kontrolou předložených dokladů zjištěno, že kontrolovaná osoba u odměňování zaměstnanců postupovala u vybraného kontrolního vzorku při poskytování osobních příplatků dle kritérií stanovených přehledně v příloze vnitřního platového předpisu a dle předložené tabulky „Osobní ohodnocení od 1.1.2020 a od 1.9.2020“.

Na kontrolované osobě bylo dále požadováno vysvětlení k vyplaceným odměnám kontrolovaných zaměstnanců v jednotlivých měsících roku 2020 zjištěným na základě předložených mzdových listů.

Předpoklady pro poskytnutí odměny zaměstnanci stanovila kontrolovaná osoba rovněž vnitřním předpisem, kde mimo jiné uvedla, že odměny budou poskytovány za splnění významného pracovního úkolu a cílová odměna se řídí § 134a zákoníku práce. Konkrétní kritéria pro stanovení odměn pedagogickým pracovníkům jsou uvedena v dokumentu „System a kritéria odměňování zaměstnanců“.

V případech zjištěného rozdílu ve vyplacených odměnách jmenovaným zaměstnancům, k tomuto kontrolovaná osoba zaslala inspektorátu práce tabulky s přehledem vyplacených odměn za jednotlivé měsíce roku 2020 s uvedením důvodu jejich vyplacení.

Při poskytování odměn zaměstnancům se kontrolovaná osoba taktéž řídila postupy stanovenými vnitřním platovým předpisem a odměny vyplacené vybranému kontrolnímu vzorku zaměstnanců v průběhu kontrolovaného roku 2020 řádně zdůvodnila.

Kontrolou dodržování povinností na úseku rovného zacházení a odměňování zaměstnanců tak nebylo, na základě všech výše uvedených skutečností, zjištěno porušení pracovněprávních předpisů.

Kontrolní zjištění:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Poučení:

Kontrolovaná osoba může ve smyslu ustanovení § 13 kontrolního řádu podat oblastnímu inspektorátu práce námitky proti kontrolnímu zjištění ve lhůtě 30 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním. V opačném případě budou námitky zamítnuty jako nedůvodné.

V České Lípě, dne 23.4.2021

Za oblastní inspektorát práce:

.....
Ing. Erika Kratinová
inspektor

Rozdělovník:

1x kontrolovaná osoba

1x oblastní inspektorát práce

Výkaz preventivních aktivit pro školní rok 2020/2021

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Jana Bubeníčková

IČ organizace:

46748075

Název organizace:

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jaroslav Šťastný

Adresa:

Jeronýmova 425/27

Místo:

Liberec

PSČ:

46007

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Liberecký kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	1	30
7. ročník ZŠ / sekunda	1	30
8. ročník ZŠ / tercie	1	30
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	5	148
2. ročník SŠ / sexta	4	121

	Počet tříd	Počet žáků
3. ročník SŠ / septima	4	112
4. ročník SŠ / oktáva	5	147
Suma řádků	21	618

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Jana Bubeníčková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

4

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ne

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	0
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	3
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	14

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Lepší spolupráce s TU, snížení úvazku přímé pedagogické činnosti, vyšší ohodnocení práce spojené s vykonáváním primární prevence.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími. Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	2	1	1	0	8
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	2	1	1	0	8
Prevence záškoláctví	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Prevence rizikových sportů	0	2	0	0	1	0	1	0	4

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	2	2	0	0	0	0	4
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	3	0	0	0	4	0	7
Prevence kriminálního chování	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Suma řádků	3	5	9	12	6	9	49		

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Harmonizační program

1) Název programu:

Harmonizační program

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ŠMP Jergym

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vybte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	4	16
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	5	20

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů

Program 2 - Bezpečné zacházení s mobilním telefonem

1) Název programu:

Bezpečné zacházení s mobilním telefonem

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ŠMP Jergym

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	4	8
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	5	10

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Rizikové chování

1) Název programu:

Rizikové chování

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ŠMP Jergym

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	4	8
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	5	10

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Adaptační program**1) Název programu:**

Adaptační program

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Středisko výchovné péče Čáp Liberec

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Nebylo hrazeno**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	8
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 5 -

1) Název programu:

2) Úroveň programu:

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	0	0

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 6 - Jeden svět na školách

1) Název programu:

Jeden svět na školách

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Jeden svět

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0		

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Aktivity primární prevence byly na škole omezeny a splněny částečně díky opatřením vyplývajícím z Covid 19.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Cílem je více zapojit třídní učitele do procesu PP.