

Hodnocení a podmínky pro písemné maturitní práce a ústní zkoušky v profilové části MZ

Ředitel školy stanovil podmínky pro písemné maturitní práce a ústní zkoušky v profilové části MZ, a to podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon ve znění účinném od 1. 9. 2025), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s Vyhláškou č. 177/2009 (ve znění platném od 1. 9. 2025) Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Profilová zkouška z anglického jazyka

A. Hodnocení a podmínky maturitní písemné práce

- písemnou práci se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 200 slov (max. 240 slov), hodnotit lze práci, která obsahuje 200 a více slov;
- pro písemnou práci ředitel školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování, popřípadě výchozí text k zadání;
- způsob záznamu vytvořeného textu je dán dle společného ustanovení § 19 vyhlášky č. 177/2009 Sb., zápis bude vypracován ručně, a to modrým či černým propisovacím perem na školní předem připravený záznamový arch;
- v průběhu písemné zkoušky mohou žáci používat vlastní slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým vybraným typům textů, např. korespondenci. Je možné si slovník zapůjčit i ve škole, k dispozici je ovšem pouze omezený počet;
- doba trvání: 75 minut (včetně času na přečtení a promyšlení zadání).

V písemné práci se mohou objevit následující formy písemného projevu (slohové útvary):

B1, B2

- **korespondence** (formální/neformální dopis, e-mail, motivační dopis, žádost, stížnost)
- **charakteristika** (vnější – vzhled, vnitřní – povaha, chování, vlastnosti, schopnosti)
- **vypravování** (líčí skutečnou nebo fiktivní událost a její průběh)
- **článek** (text určený pro noviny či časopis)
- **popis** (informace například o předmětu, místě)

B2

- **recenze** (posouzení uměleckého díla – např. filmu, knihy)

Hodnocení (maximum **24 bodů**)

B1		B2	
24–21 bodů	(100 % – 88 %) výborný	24–22 bodů	(100 % – 90 %) výborný
20–18 bodů	(87 % – 74 %) chvalitebný	21–19 bodů	(89 % – 80 %) chvalitebný
17–14 bodů	(73 % – 59 %) dobrý	18–17 bodů	(79 % – 70 %) dobrý
13–11 bodů	(58 % – 44 %) dostatečný	16–14 bodů	(69 % – 60 %) dostatečný

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení maturitní zkoušky.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.



B. Hodnocení a podmínky ústní profilové maturitní zkoušky – gymnázium

Části:

1. Téma – tvoří 60 % známky
2. Pojmy z reálií – tvoří 30 % známky
3. Popis obrázků – tvoří 10 % známky

1) Hodnocení tématu:

- hodnotí se 5 ukazatelů:
- Contents
 - Vocabulary
 - Grammar
 - Fluency
 - Other (how organized, how much help needed, creativity)

a) buď za každé z uvedených 5 kritérií 1–5 bodů, 5 je maximum, tj. celkem max. 25 bodů, výsledný počet bodů vynásobit 2×, tj. celkem 50 bodů

známka:	50–45 b.	1
	44–40 b.	2
	39–35 b.	3
	34–30 b.	4
	29–0 b.	5

b) **nebo** za každé z uvedených kritérií známka 1–5, výsledná známka průměr všech dílčích známek

Výsledná známka Z1 (podle klasického známkování 1–5)

2) Hodnocení pojmů z reálií:

- hodnotí se každý pojem – uměl – 1 b., neuměl – 0 b., uměl napůl – 0,5 b.
– US / BR, what/who + 1 piece of information

Výsledná známka Z2 (podle klasického známkování 1–5)

známka:	10–9 b.	1
	8 b.	2
	7 b.	3
	6 b.	4
	5–0 b.	5

3) Popis obrázků:

- popis obrázků se hodnotí známkou 1–5 podle stejných kritérií jako téma

Výsledná známka Z3 (podle klasického známkování 1–5)

Pokud bude žák z části 1 (téma) hodnocen známkou nedostatečně, v ústní maturitní zkoušce neprospěl.

Celkové hodnocení ústní části

- vážený průměr ze tří známek – $(6 \times Z1 + 3 \times Z2 + Z3) : 10$

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení maturitní zkoušky.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky – ústní část tvoří 60 %, písemná část 40 %

Výsledná známka = $(6 \times \text{známka ústní část} + 4 \times \text{známka sloh}) : 10$

Pokud žák nahrazuje maturitní zkoušku z cizího jazyka certifikátem, je tento certifikát ohodnocen známkou výborně.



C. Hodnocení a podmínky ústní profilové maturitní zkoušky – obor PMP

- Části:**
1. Téma – tvoří 50 % známky
 2. Educational questions, odborná slovní zásoba – tvoří 20 % známky
 3. Situace – tvoří 20 % známky
 4. Popis obrázků – tvoří 10 % známky

1) Hodnocení tématu:

- hodnotí se 5 ukazatelů:
- Contents
 - Vocabulary (včetně odborné slovní zásoby)
 - Grammar
 - Fluency
 - Other (how organized, how much help needed, creativity)

a) **bud'** za každé z uvedených 5 kritérií 1–5 bodů, 5 je maximum, tj. celkem max. 25 bodů, výsledný počet bodů vynásobit 2x, tj. celkem 50 bodů

známka:	50–45 b.	1
	44–40 b.	2
	39–35 b.	3
	34–30 b.	4
	29–0 b.	5

b) **nebo** za každé z uvedených kritérií známka 1–5, výsledná známka průměr všech dílčích známek

Výsledná známka Z1 (podle klasického známkování 1–5)

2) Hodnocení educational questions

– hodnotí se známkou 1–5

Výsledná známka Z2 (podle klasického známkování)

3) Hodnocení situace:

– situace se hodnotí známkou 1–5

Výsledná známka Z3 (podle klasického známkování)

4) Hodnocení popisu obrázků:

– popis obrázků se hodnotí známkou 1–5 (podle klasického známkování)

Výsledná známka Z4

Pokud bude žák z části 1 (téma) hodnocen známkou nedostatečně, v ústní maturitní zkoušce neprospěl.

Celkové hodnocení ústní části

– vážený průměr ze čtyř známek – $(5 \times Z1 + 2 \times Z2 + 2 \times Z3 + Z4) : 10$

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení maturitní zkoušky.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky – ústní část tvoří 60 %, písemná část 40 %

Výsledná známka = $(6 \times \text{známka ústní část} + 4 \times \text{známka sloh}) : 10$

Pokud žák nahrazuje maturitní zkoušku z cizího jazyka certifikátem, je tento certifikát ohodnocen známkou výborně.

V souladu s § 19a vyhlášky č. 177/2009 Sb. ředitel školy stanovuje, že uznaný doklad o jazykové zkoušce nahrazuje zkoušku z cizího jazyka v celém jejím rozsahu. Jazyková náročnost doloženého certifikátu a k jeho získání nezbytný rozsah lexikálních dovedností jsou považovány za plnohodnotné ověření odborné slovní zásoby v oblasti pedagogiky, psychologie a metodiky volnočasových aktivit, čímž se v celém rozsahu nahrazuje prověření odborné terminologie oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.