



Gymnázium a SOŠPg Jeronýmova Liberec



2007 – 2017

Almanach

ALMANACH

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická v Liberci
v letech 2007–2017



Vydáno u příležitosti 40. výročí založení SOŠPg a 30. výročí založení gymnázia.



Vážení přátelé,

ve školním roce 2016/2017 si naše škola připomíná kulaté výročí svého založení. Střední odborná škola pedagogická vznikla před čtyřiceti a gymnázium před třiceti lety. Při této příležitosti mi dovoluete, abych vás pozval k malé procházce školní historií, kterou jsme se pokusili zachytit na osmdesáti čtyřech stránkách almanachu, jež právě držíte v ruce.

První almanach naší školy vznikl v roce 2007. Byl precizně zpracovaný, obsahoval statisticky přesné přehledy absolventů, učitelů a správních zaměstnanců, měl vynikající grafiku. Jeho příprava byla velmi náročná a znamenala desítky hodin strávených v archivu přepisováním seznamů ze zažloutlých stránek třídních výkazů. Vzhledem k velkému počtu maturujících tříd v něm uvedených však již nezbylo místo na zachycení běžného života školy.

Almanach, kterým v tuto chvíli listujete, je volným pokračováním předchozí publikace. Navazují přehledy absolventů a aktualizovaný seznam pedagogů a ekonomicko-správních zaměstnanců (zde uvádíme pouze ty, kteří ve škole působili v poslední dekádě). Nově tu najdete množství fotografií a textů, které zachycují řadu důležitých momentů a událostí ze života školy v posledním desetiletí. Jejich prostřednictvím nabízíme pohled z kabinetů předmětových komisí na dění ve škole.

Při přípravě almanachu jsme byli vedeni myšlenkou zachytit to, co ve škole pozitivně cítíme, genia loci, který školu prostupuje. Společenství dvou škol, gymnázia a pedagogické školy, se jeví jako zásadní pro formování pozitivní atmosféry. Gymnázium jako nejnáročnější všeobecné vzdělání a pedagogická škola jako vzdělávání ve smyslu antické kalokagathie dostávají pod střechou Jergymu „jedno srdce a jednu duši“.

Mým přáním je vést školu tak, aby tvořila bezpečné a harmonické prostředí pro studenty, kteří budou umět jasně definovat své životní hodnoty a vzájemně se respektovat, rozpoznají důležité od nepodstatného, budou žít svobodně, zároveň však budou dodržovat hranice slušnosti. To vše by nebylo možné realizovat bez vyváženého soužití vás, vnímavých studentů, důsledných a zároveň laskavých učitelů, a především za pomoci vás, vstřícných a podporujících rodičů.

Díky patří vám všem, kdo nám pomáháte, a poděkování patří i absolventům, kteří šíří dobrou pověst naší školy.

Mgr. Jaroslav Šťastný
ředitel

Z historie školy

- 1932 26. 6. – počátek stavby Masarykovy obecné a měšťanské školy v Liberci Horním Růžodole podle projektu městského architekta Františka Cuce, škola byla postavena firmami stavitelů Antonína Vašátka z Velkých Hamrů a Josefa Frýdy z Jilemnice
- 1933 22. 10. – slavnostní otevření školy, instalace bronzových pamětních desek s nápisy: „Postaveno za prvního presidenta T. G. Masaryka a ministra školství a národní osvěty Ivana Dérera“ a „Památce Josefa Votočka, prvního českého starosty města, jakož i ostatních průkopníků českého školství v Horním Růžodole“
- 1976 zřízení Střední pedagogické školy Liberec
- 1975–1986 existence školy na několika, většinou čtyřech místech v Liberci, postupné vytváření struktury školy až do jejího řádného naplnění
- 1986 přestěhování školy do školní budovy v Jeronýmově ulici, počátek postupného útlumu pedagogické školy – bylo rozhodnuto o jejím zrušení
- 1987 zřízeno gymnázium – otevřeny tři třídy 1. ročníku čtyřletého studia
- 1989 poslední absolventky pedagogické školy, Střední pedagogická škola v Liberci zanikla
- 1990 obnovena pedagogická škola – otevřena jedna třída 1. ročníku čtyřletého studia a zároveň přešla jedna třída 2. ročníku ze SPgŠ Litoměřice, otevřena první třída – prima – víceletého gymnázia, sedmileté studium; vzniká Gymnázium a Střední pedagogická škola v Liberci, tzv. Jeronýmovka
- 1991–1995 období oprav, rekonstrukcí a stavebně technických změn v hlavní budově: rozvody vody, tepla, napojení na systém dálkového vytápění, výměna střešní krytiny a oken, vybudování ateliéru, odborné učebny a kabinetů z půdního prostoru, počátek rekonstrukce stávajících odborných učeben a laboratoří a zřízení nových
- 1995 otevřena první třída osmiletého gymnaziálního studia
- 1996–1997 1. etapa přístavby školy podle projektu ing. arch. Petra Vaneše, realizovala firma Syner z Liberce – postavila se nová školní budova s učebnami, tělocvičnou, kuchyní, jídelnou, technickým zázemím a vstupní hala spojující obě hlavní budovy
- 1999 2. etapa přístavby školy – byla postavena budova s knihovnou, studijním sálem, technickým zázemím pro venkovní sportoviště, dílnou, skladištěm a garáží, dále venkovní sportoviště a parkoviště; v hlavní budově vznikly v přízemí nové šatny a v nejvyšším patře hudební centrum
- 2005 rekonstrukce malé tělocvičny v hlavní budově
- 2006 ve školním roce 2006/2007 byl změněn název školy na Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická v Liberci

2006–2016	každý rok probíhají opravy a rekonstrukce učeben; je obnovováno a modernizováno vybavení školy
2012	otevřena první třída oboru Pedagogické lyceum; po dvaceti třech letech odchází z pozice ředitelky školy paní Zdeňka Kutínová, ředitelem školy se stává pan Jaroslav Šťastný; knihovna a sál v tzv. Domečku prochází velkou reorganizací; probíhá oprava velkého venkovního hřiště spojená s výměnou povrchu
2013	vybudování počítačové sítě vedené v optických kabelech; úspěšná realizace projektu OPVK „Moderní škola“
2014	probíhají rozsáhlé úpravy ve velké tělocvičně v rámci akce „Zlepšení tepelné bilance velké tělocvičny“
2015	realizace projektu OPVK „Jergym jazykům otevřený“; podlaha ve velké tělocvičně prochází zásadní rekonstrukcí, původní povrch je nahrazen kombinovanou sportovní podlahou s odpruženým dřevěným roštem a bezešvým umělým sportovním povrchem na bázi pružné pryžové podložky a polyuretanové stěrky
2016	rekonstrukce učeben, kabinetu českého jazyka a laboratoře fyziky; venkovní, tzv. spodní hřiště prochází celkovou opravou, umělý trávník je nahrazený polyuretanovým povrchem a hřiště dostává nový mantinelový systém; škola se podílí na realizaci projektu „TechUp“
2017	výměna oken školy

Ve školním roce 2016/2017 jsou ve škole vyučovány 4 studijní obory, ve 22 třídách, v nich studuje 660 žáků, které vyučuje 56 pedagogů; ředitelem školy je Jaroslav Šťastný a zástupcem Jiří Vydra.



Předmětové komise

ANGLIČTINA

AKTIVNÍ ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Pravidelně se úspěšně účastníme soutěží v anglickém jazyce a postupujeme do celostátního finále. Eva Salačová a Vojtěch Bártl dokonce zvítězili v celostátním kole anglické olympiády.

NAŠI ŽÁCI ČTOU ČASOPIS BRIDGE

Většina žáků odebírá anglický časopis Bridge, se kterým pravidelně pracujeme při výuce. S tímto časopisem také soutěžíme a vyhráváme hodnotné ceny.

GRADED READERS

Pro žáky je k dispozici knihovna obsahující knihy a audioknihy anglicky píšících autorů přizpůsobené různým úrovním jazykových dovedností žáků. Tato knihovna vznikla s přispěním Spolku přátel Jergym, z.s. (dříve Rada rodičů).

LIBERECKÝ „EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ“

Již dvanáct let pořádá naše škola ve spolupráci s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci a Europe Direct akci pro školy v rámci oslav Evropského dne jazyků.

INTEZIVNÍ JAZYKOVÉ KURZY VE VELKÉ BRITÁNII

Každoročně organizujeme týdenní jazykové pobyty ve Velké Británii, při kterých se žáci učí s rodilými mluvčími, komunikují v hostitelských rodinách a poznávají krásy země.

ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ

Měsíc knihy již deset let připomínáme pořádáním Velké čtenářské soutěže, kde žáci uplatňují své zkušenosti z četby anglických a amerických děl formou literární i výtvarné produkce.

TRVALE SPOLUPRACUJEME S CERMATEM

Naše škola se podílí na přípravě a pilotáži testových úloh pro státní maturitní zkoušku z anglického jazyka, na školení hodnotitelů a přípravě metodických videí.

INTERAKTIVNÍ VÝUKA

Při výuce využíváme nové metody, pracujeme s informačními technologiemi a interaktivní tabulí, učebnice obohacujeme o materiály iTools.

NEUSTÁLE SE ZDOKONALUJEME

Vyučující angličtiny se pravidelně zúčastňují metodických seminářů a školení a jazykově metodických kurzů ve Velké Británii.

ANGLICKÁ SEKCE NAŠÍ ŠKOLY

se rozrostla z jedné učitelky v roce 1989 na současných deset.



BIOLOGIE

Co se posledních deset let dělo v biologii?

Snažíme se směřovat k názorné výuce a podělit se s žáky o nadšení z poznání. Chceme ukázat mikrosvět v jeho kráse, pomoci pochopit souvislosti a zažehnout nadšení z přírodních věd.

Z tohoto důvodu je pro nás velmi důležitá laboratoř vybavená mikroskopy a další technikou. Přibližně před deseti lety proběhla její renovace, byly opraveny stoly, repasovány skříně a laboratoř se celkově prosvětla. Postupně jsme obnovili i její technické vybavení.

Motivovat žáky ke studiu biologie je běh na dlouhou trať. Osvědčily se nám přednášky úspěšných absolventů, kteří jsou dnes pracovníky různých vědeckých center nejen v ČR, ale i ve světě. Žáky zaujme, když je odborník informuje, na čem právě pracuje. Obvykle je to tak zajímavé, že by jeho obor vzápětí chtěli studovat všichni.

Slovo projekt se během posledního desetiletí stalo jedním z nejpoužívanějších. Z let předešlých jsme zdědili projekt GLOBE, který jsme ukončili. Během uplynulé doby jsme se zapojili například do projektu TechUp, který probíhal dva roky v celém Libereckém kraji. Měl přivést děti ze základní školy k zájmu o přírodovědné předměty a k spolupráci se středními školami. Během dvou let prošlo naší laboratoří přibližně 300 dětí, které si vyzkoušely badatelsky orientovanou výuku s laboratorní technikou. Projekt nám umožnil i financování nových mikroskopů a stereolup v hodnotě 240 000 Kč.

Pro zájemce o biologii je již mnoho let pořádána olympiáda. Naši žáci patří už stabilně k úspěšným řešitelům krajských kol. V posledních letech jsme vysílali i družstvo na Ekologickou olympiádu, v roce 2015 naše trojice postoupila z prvního místa do celostátního kola.

Snažíme se podporovat nadané žáky v počátcích jejich vědecké kariéry. Přípravujeme je do soutěže SOČ. Vítězové krajských kol pak postupují do kola celostátního, kde prezentují své odborné práce před odbornou komisí i veřejností.

A co náš kabinet? Pořád vypadá, jako ten, který si představíte, když se slovo kabinet řekne. Ze stropu visí sup s rozpětím křídel přes 2,5 metru. Skříně jsou plné sbírkových předmětů spíše vyššího stáří. Vycpaniny jsou stále ve vitrínách a zlí jazykové tvrdí, že jsou stejně staré jako my. Ve skříně v laboratoři jsou uschovány exempláře naložené v lihu, na které se chodí z nostalgie dívat bývalí absolventi. Naším kabinetem prošli během posledních deseti let tito kolegové: Radek Wiener, Jiří Svoboda, Karolína Hornová, Iva Stránská.

Nynější složení: Jitka Hatriková, Štěpán Holý, Gabriela Votavová, Jaroslav Šťastný, Jitka Šibravová a Pavla Špičková, která tento text za komisi biologie sepsala.



ČEŠTINA

Výuka českého jazyka má v podání vyučujících na Jergymu více než sedm *pádů*. Každopádně si připomeňme alespoň těchto sedm základních.

Kdo, co Kdo vyučuje na slavné adrese Jeronýmova 425/27 český jazyk? Plně kvalifikovaní, zapálení nadšenci, pro něž je čeština neustálým zdrojem poznání.

Český jazyk není jen mluvnice, sloh a literatura. Jsou to i literární soutěže, do kterých naši žáci posílají své příspěvky: Nisa, řeka, která nás spojuje, Máj, měsíc poezie, Čtu, čteš, čteme. Je to účast na projektu Děti čtou nevidomým dětem nebo Žáci čtou a píší noviny. Je to i spolupráce s divadlem F. X. Šaldy.

Bez koho, čeho se neobejdeme? Bez skvěle vybavené školní knihovny. Ta obsahuje celkem 7678 svazků krásné a naučné literatury, včetně 30 audioknih. Katalogy knih jsou k dispozici v tištěné i elektronické podobě. Knihovna má své vlastní webové stránky. Příjemné prostředí Domečku láká k uspořádání čtenářské dílny, literárního semináře či besedy se zajímavými osobnostmi.

Komu je určena olympiáda z češtiny? Všem milovníkům skrytých významů, tajů, možností mateřského jazyka, všem s jazykovou fantazií. Ze školního kola do kola okresního, poté do krajského a nakonec do celostátního. To byla úspěšná cesta žákyně Vladěny Franců (2004), žáků Adama Pudila (2013) a Jakuba Landsperského (2016).

Soutěž Pedagogická poema je šitá na míru žákům pedagogických oborů. Jedná se o národní přehlídku přednesu, čtení a improvizovaného vypravování. Pedagogické školy z celé republiky vysílají do soutěže tříčlenná družstva, to naše bylo v roce 2016 oceněno stříbrným místem.

Koho, co organizují češtináři každý rok? Ke zpestření výuky patří exkurze: na začátku prvního ročníku nesmí chybět návštěva Krajské vědecké knihovny v Liberci, na konci ročníku pak exkurze po stopách slavných osobností pobývajících v Liberci. Druhý ročník vyjíždí do Podještědí, do kraje Karoliny Světlé. Jan Hus, Jan Neruda, Franz Kafka, Národní divadlo – to jsou cíle exkurzí do Prahy ve třetím ročníku. Nejdelší cestu podnikají čtvrtáci – za Karlem Čapkem do jeho domu ve Strži.

Voláme pátým pádem. Čtete náš školní časopis! Má dlouholetou tradici. Připomeňme slavný Soud-Prot, Školní zatykač a současné Jégéčko.

O kom, o čem se mluví celý podzim? O Vánočním kaprovi. Ne, nemáme ve škole kád' a nelovíme štedrovečerního kapra. V hudebním centru lovíme talenty při přehlídce recitačního umění, lovíme smích při sledování dramatických scének, lovíme vánoční atmosféru při poslechu a zpívání vánočních písní.

Kým, čím Češtináři na Gymnáziu Jeronýmova se zatím nemohou pochlubit, že by z jejich absolventů vzešel slavný spisovatel. Jsou však hrdí na to, že po maturitě posílají do života jazykově kultivované absolventy. Absolventy, pro které je samozřejmostí mluvit v profesním životě spisovnou češtinou, kteří se nezaleknou odborného textu, kteří si vytvoří vlastní názor na knihu, film, divadelní představení.

A tímto *pádem* jsme vás volným *pádem horempádem* provedli světem předmětové komise českého jazyka.



DĚJEPIS

Předmět dějepis má na gymnaziálních oborech dotaci dvou hodin v každém ročníku, pedagogické lyceum a střední pedagogická škola mají hodinovou dotaci menší. Ve třetím a čtvrtém ročníku se pravidelně otevírá historicko-geografický, popřípadě dějepisný seminář. Dějepis vyučují Mgr. Marek Dlouhý, Mgr. Jan Divišek a Mgr. Martin Thelen, Mgr. Jiří Vydra a Mgr. Renata Němcová. V posledních deseti letech byly našimi kolegyňemi také Mgr. Helena Činčerová a Mgr. Pavla Divišková, obě jsou v současnosti na rodičovské dovolené. Naše komise je materiálně dobře zabezpečena, disponujeme odbornou učebnou dějepisu vybavenou multimediální technikou, odbornou literaturou a početnou sbírkou dějepisných map.

Výsledkem společného snažení nás a našich žáků je řada výborných výsledků v různých soutěžích. Například Kateřina Machová získala v roce 2009 cenu České učené společnosti za práci „Historie kostela sv. Bonifáce v Dolním Hanychově“, Tereza Eisnerová ve stejném roce zvítězila v celostátním kole SOČ s prací na pomezí dějepisu, zeměpisu a politologie „Proč se válčí v Kolumbii aneb dědictví Jorge Gaitána“. Tým našich žáků se pak pravidelně účastní prestižní dějepisné soutěže, kterou pořádá Gymnázium Cheb. V letech 2011 a 2012 dosáhli naši žáci v této soutěži na pódiové umístění, když skončili mezi deseti nejlepšími týmy. Od roku 2014 je naše škola pořadatelem krajského kola této česko-slovenské dějepisné soutěže.

Kromě soutěží se naše komise zapojuje do řady projektů – prováděli jsme pilotáž vzdělávacích materiálů pro Technickou univerzitu Liberec a Ústav pro studium totalitních režimů, Mgr. Divišek se s historicko-geografickým seminářem podílel na přípravě publikace *Vzpomínky na Ještěd*. Dlouholetou tradici má také naše spolupráce s ČSoL – jednotou Liberec.

Radost nám dělají naši absolventi, kteří se zabývají historií jako vědou. Petr Piša je naším předním odborníkem v otázkách dějin literární cenzury, Vojtěch Halama se zabývá moderními irskými dějinami, a ačkoli ještě nemá ukončeno magisterské studium historie, má za sebou několik studijních pobytů v Irsku a publikační činnost v odborných časopisech. Dějinám trampingu a skautingu se věnuje Jan Mareš, doktorand na Ústavu českých dějin FF UK.

Věřme, že i do budoucna budou naši žáci v oboru úspěšní a že jim naše působení usnadní orientaci v dnešním světě – vždyť „*Historia est magistra vitae!*“



FRANCOUZŠTINA

Letos oslaví naše škola významné jubileum, proto se společně pojďme na chvíli zastavit, poohlédnout zpět v čase a připomenout si zásadní události a akce, které se v posledních letech uskutečnily v rámci výuky francouzského jazyka na naší škole.

Emilie Flambeaux je jméno bývalé ředitelky Alliance Française v Liberci, která v roce 2010 přišla s návrhem, aby se naše škola stala zkušebním centrem pro mezinárodní certifikáty z francouzštiny DELF. Od té doby každý rok vždy na konci listopadu Gymnázium a SOŠPg Jeronýmova ve spolupráci s Alliance Française v Liberci a s Velvyslanectvím Francouzské republiky v Praze organizují mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF. Jedná se o celosvětově uznávaný diplom s celoživotní platností.

Francouzský jazyk má na naší škole dlouhou tradici, v posledních letech se ustálil pedagogický sbor vyučujících francouzštiny, který v současné době pracuje v tomto složení: Mgr. Jiří Miškovský – předseda předmětové komise FJ, Mgr. Jitka Gebouská, Mgr. Jana Mayerová – členové. Do roku 2014 byl součástí našeho týmu i Mgr. Jan Flégl, na jehož studijní ročníkové cesty do Francie dodnes vzpomínáme.

Radost nám pravidelně dělají výsledky studentů v soutěžích ve francouzském jazyce. Jen namátkou můžeme zmínit vítězství Jiřího Vozáka či Elišky Patmanové v krajských kolech olympiád ve francouzském jazyce a jejich vzornou reprezentaci školy a Libereckého kraje v celostátním kole olympiády v Praze.

Abylo by určitě chybou nezmínit realizaci studentské výměny s partnerským lyceem ve francouzském městě Aix-en-Provence. Výsledkem byl příjezd 35 francouzských studentů na naše gymnázium v dubnu 2009. Ubytování byli v rodinách českých studentů, kteří pak v červnu recipročně strávili týden ve francouzských rodinách v Provence. Vzhledem ke změně ve vedení francouzského lycea se v dalších letech na výměnu nepodařilo navázat, proto v současné době jednáme o získání nového francouzského partnera.

Novinkou byl v roce 2014 jiný česko-francouzský výměnný projekt. Byla zahájena spolupráce mezi vybranými žáky kvarty a kvinty a mladými Francouzi v rámci projektu Erasmus+, vrcholem projektu byl společný týdenní pobyt v Liberci. Hlavní náplní projektu byly společné aktivity včetně tvorby krátkého filmu nebo tanečního a divadelního představení.

Ča va? Jedna z prvních vět, kterou slyšeli žáci během studijních ročníkových cest do Francie. Zmíňme zde alespoň dvě poslední cesty, ty nejzdařilejší. V roce 2012 jsme zavítali do Normandie, ubytování jsme byli v kempu přímo u břehu kanálu La Manche, ve městě Fécamp. Během exkurzí jsme navštívili proslulá místa, jakými jsou invazní pláže, města Rouen nebo Bayeux. V roce 2013 jsme podnikli studijní cestu po jižní Francii. Ubytování jsme byli u města Antibes a exkurze, které jsme absolvovali, mapovaly odlišnosti zvyků Francie a České republiky. Sledovali jsme krajinu Azurového pobřeží, známou z literatury a filmů, navštívili jsme i místa velmi proslulá – malířské městečko St. Paul de Vence, středisko světových parfémů Grasse, prošli jsme si i slavná letoviska Nice, Cannes nebo Menton, pluli lodí za tajemstvím ostrova St. Marguerite.

Ale nesmíme zapomenout ani na další aktivitu, která již patří tradičně k výuce francouzštiny na naší škole. Jsou jí letní dobrovolnické tábory konané na západě Francie, v regionu Charente. Jednou z hlavních činností na těchto táborech je restaurování historických památek. Žáci se účastní mnoha kulturních a sportovních aktivit jako na jiných letních táborech. Každého mezinárodního tábora se účastní 20 až 30 mladých lidí z několika států (Francie, Španělsko, Maďarsko, Česká republika). Komunikace probíhá ve francouzském a anglickém jazyce. Tábory se konají pod záštitou francouzského Ministerstva mládeže a sportu. Díky příspěvkům z evropských fondů je finanční spoluúčast českých studentů minimální.

I na diplomatickém poli zaznamenala francouzština na naší škole několik významných úspěchů. Každoročně přijíždí na JERGYM paní Florence Saint-Ygnan, jazyková atašé pro francouzský jazyk, aby osobně pogratulovala studentům a předala jim certifikáty mezinárodních zkoušek DELF. Ještě významnější událost ovšem proběhla v dubnu 2016, kdy naši školu navštívila jeho Excellence pan Jean-Pierre Asvazadourian, velvyslanec Francouzské republiky. Součástí jeho programu bylo zhlédnutí divadelního vystoupení ve francouzštině a setkání s vedením školy i se žáky.

Snad mi na závěr nezbývá než vyjádřit přání, aby tak zajímavý a krásný jazyk, jakým francouzština beze sporu je, zaujímal i nadále významné místo nejen na naší škole, v České republice, ve sjednocené Evropě, ale i ve stále složitějším globalizovaném světě.



FYZIKA

Co se změnilo za posledních deset let ve výuce fyziky na naší škole? Po stránce odborné nic převratného, stále budí předmět velké obavy, které ovšem nejsou při zodpovědném přístupu a troše štěstí namístě.

Samozřejmě, že v činnosti naší komise je čím se pochlubit.

Přednášky významné odbornice Ing. Dany Drábové si ceníme a ještě dnes vzpomínáme na její neotřelý způsob popisu získávání energie z jádra.

Podobným směrem se vydal náš absolvent Ondřej Kudláček. Už během studia vykazoval nadstandardní znalosti. Opakované úspěchy (obsazení prvního a druhého místa v krajských soutěžích), ročníková práce, s níž obsadil druhé místo v krajském kole SOČ, a 13. místo v republikovém kole byly potvrzením jeho píle a zaujetí pro fyziku. Po dokončení studia na gymnáziu pokračoval ve studiu na FJFI ČVUT. Již od bakalářské práce se zabývá řízenou termojadernou fúzí, konkrétně zpětnovazební kontrolou plazmatu, což je jeden z kritických problémů na cestě k termojaderné elektrárně. Loni dokončil společný evropský doktorát v Padově a Lisabonu a nyní působí v Ústavu fyziky plazmatu Max-Planck institutu v Mnichově. Ještě v době jeho studia na FJFI ČVUT jsme Ondřeje pozvali do třetích ročníků na přednášku o jaderné fúzi, při níž probíhala živá debata prokládaná informacemi o studiu na FJFI ČVUT v Praze.

Studijních úspěchů a úspěchů ve fyzikální olympiádě však nedosáhl pouze Ondřej. Jako další je třeba jmenovat Martina Koštejna, Miroslava Kettnera, Ondřeje Sojku, Michala Hudce, Marka Lišku, Janise Romanopulose, Tomáše Jakoubka, Pavla Horáka, Petra Horáka, kteří také naše gymnázium úspěšně reprezentovali. Matěj Pur vítězil v nižších úrovních astronomické olympiády a úspěchů dosáhl i v celostátních kolech této soutěže.

Neměli bychom zapomínat na domácí ročníkové cesty pro žáky. V rámci nich jsme si prohlédli Temelín, vodní elektrárnu Orlik, větrnou elektrárnu Jindřichovicích pod Smrkem a navštívili jsme Ústav fyziky plazmatu v Praze.

Po letech se podařilo zajistit rekonstrukci a vybavení učebny a laboratoře fyziky na úroveň současných výukových trendů. Na estetické úrovni fyzikální učebny se podílely studentky septimy v rámci své ročníkové práce.

Členové předmětové komise aktivně spolupracovali s TUL Liberec jako lektori projektu STARTTECH, který byl zaměřen na vzdělávání učitelů přírodních věd ze ZŠ a SŠ. Jeho smyslem bylo také zatraktivnění výuky jednoduchými a názornými experimenty, projektové aktivity pro děti s cílem zatraktivnit a propagovat výuku technických předmětů či podpořit zájem o studium na středních a vysokých školách technického směru. Projekt probíhal v letech 2010–2012. Kromě Technické univerzity v Liberci jsme též spolupracovali s partnerskými ZŠ v rámci doposud probíhajícího projektu TechUP – podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji, v rámci kterého jsme pořádali projektové dny, prohlubující učivo jednotlivých tematických celků fyziky na ZŠ, a to hlavně pro školy, jejichž prosto-

rové dispozice a materiálové vybavení dané aktivity či měření vylučovaly. V rámci tohoto projektu také komise fyziky získala velké množství moderního vybavení pro různá senzorická měření s využitím IT. V rámci stejného projektu je škola i místem krajského Metodického centra fyziky a pořádá setkávání učitelů fyziky z partnerských ZŠ, zaměřená na vzájemnou výměnu zkušeností či nápadů. Za zmínku stojí i mnohaletá tradiční spolupráce s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci při pořádání každoročního projektového dne, propagujícího technické obory mezi dětskými návštěvníky knihovny. Akce se konají pod názvy „Hrajeme si s přírodními zákony“ (pod patronací knihovny v počátcích a nyní) a „Hrajeme si a přemýšlíme“ (pod patronací TUL a pod křídly již zmíněného projektu STARTTECH). Členové komise působí nejen jako občasní lektori, ale také se sami dále vzdělávají v rámci Ministerstvem školství akreditovaného kurzu „Elixír do škol“ či projektu „Heuréka“. V letošním roce se členové předmětové komise fyziky zúčastnili přednášky předního Jiřího Grygara, českého astronoma a astrofyzika, popularizátora vědy v oblasti astronomie, astrofyziky a vztahu vědy a víry.

Zkrátka je čím se chlubit, ale i co zlepšovat.



HUDEBNÍ VÝCHOVA

Kabinet hudební výchovy zajišťuje vzdělávání na osmiletém i čtyřletém gymnáziu, pedagogickém lyceu, ale především na střední odborné škole pedagogické.

Kolektiv pedagogů připravuje žáky pro praxi – zajišťuje výuku hudební nauky, předává znalosti o evropských a světových kulturních tradicích a učí je praktickým dovednostem – hře na klavír a další nástroje. Žáci také získávají metodické zkušenosti jako základní výbavu nejen pro praxi v pedagogických zařízeních, ale se znalostmi získanými v průběhu studia úspěšně vstupují na vysoké školy uměleckého zaměření.

K zajímavým metodám výuky patří tzv. estetické kurzy, které absolvují již po mnoho let vždy žáci třetích ročníků pedagogických oborů. Jedná se o propojení a spolupůsobení hudební, výtvarné a dramatické výchovy, neboť žáci stráví týden v přírodním prostředí. V individuálních i kolektivních činnostech se vracejí ke kořenům kultury spjaté s přírodou, vyzkoušejí si mnohé přírodní materiály a seznámí se s etnickými nástroji, jež se stávají stále častěji výhodnými pomůckami při muzikoterapii. Kurzy jsou velmi emočně vypjaté, a zůstávají tak trvalým zážitkem po celý život.

Škola již vychovala mnoho osobností, které se věnují hudbě jak amatérsky, tak profesionálně. Samozřejmostí bylo již na počátku založení studentského pěveckého sboru, který se v minulosti prezentoval na domácích pódiích. Umístil se na českých a několikrát i na mezinárodních soutěžích, a to vždy na předních místech. Sborové aktivity dodnes přesahují vyučovací povinnost a jsou pro mnohé žáky přitažlivým způsobem, jak strávit volný čas v příjemném kolektivu.

Mezi mimoškolní studentské aktivity patří i reprezentace v celostátních kolech hudebních soutěží v Krnově a Litomyšli, kde jednotlivci získávali čestná uznání a přední umístění v oborech hra na klavír a sólový zpěv. Soubor zobcových fléten se například stal vítězem celostátní soutěže v r. 2008.

Předmět hudební výchova jako umělecká disciplína zastává na všech oborech školy důležitý úkol, a to poskytovat studentům duševní rovnováhu, relaxaci, rozvoj estetického vnímání, rozvoj individuálních dispozic a kolektivní sounáležitosti.



CHEMIE

Největší odměnou pro každého učitele, který má svou práci rád, je profesní úspěch studentů v jejich životě. Z řad našich studentů vzešli lékaři, chemici a farmaceuti, kteří na školu a hodiny chemie vzpomínají s povděkem a rádi se do školy vrací. Chemie na naší škole slavila během posledních deseti let řadu velkých úspěchů právě díky nadaným studentům, kterým škola dala příležitost uplatnit se v chemických soutěžích, napsat práce studentské odborné činnosti a v neposlední řadě uspět v přijímacích zkouškách na prestižní vysoké školy v České republice i v zahraničí. Nejnadanějším studentem byl určitě Ondřej Henych, který v letech 2007–2010 vyhrával chemickou olympiádu postupně ve všech kategoriích a úspěšně korunoval reprezentaci naší školy účastí v mezinárodním kole chemické olympiády v Cambridgi (2009) a v Tokiu (2010). V obou mezinárodních soutěžích obsadil stříbrné pásmo.

V krajských kolech chemické olympiády se už od roku 2009 umísťují naši žáci pravidelně na předních místech. Po Ondřejovi Henychovi byli úspěšnými žáky a do národního kola chemické olympiády se probojovali také Matěj Hudec, Martin Urbánek, Filip Koucký, Tomáš Pfohl, Adam Šrut a současný student oktávy Janis Romanopulos, který naši školu reprezentoval v národním kole dokonce třikrát za sebou.

Výuka chemie na naší škole probíhá nejen tradičním výkladem doplněným mnoha pokusy a využitím IT techniky, ale vyučující se snaží začleňovat moderní metody projektového vyučování, organizují řadu exkurzí do špičkově vybavených vědeckých center nebo zajímavých průmyslových závodů. Žáci se stále častěji účastní dlouhodobých vědeckých stáží v rámci Otevřené vědy na AV v Praze a v neposlední řadě se učí psát vědecké práce SOČ. I v této soutěži má naše škola několik významných úspěchů, například Tomáš Pfohl obsadil 1. místo v celostátním kole, kde soutěžil v roce 2013 s prací nazvanou Kryogenní jeskynní karbonáty. V roce 2016 vyhráli naši žáci septimy hned tři první místa v oborech chemie, biologie a fyziky. Chemie se těmito úspěchy stala předmětem, který zaručuje našemu gymnáziu trvale přední pozici na žebříčku bodování v celostátní soutěži Excellence a naším největším přáním je, aby tento trend přetrval i do dalších let.



Vědecká stáž:

STUDIUM NEOBVYKLÝCH FORM KALCITU Z JESKYNÍ

LEKTOŘ:

Mgr. Michal Filipčí, Ph.D.
Geologický ústav
AV ČR, v. v. i.

STÁŽISTA

Tomáš Pfohl
Gymnázium a SOŠP,
Liberec



INFORMATIKA

Historie budování ICT na škole

- 1995 – škola má první PC připojený k Internetu pomocí komutované linky
- 1996 – vybudování první koaxiální sítě v učebně INF vybavené 16 PC 486 DX s cenou 40 000 Kč za kus; nákup prvních jehličkových tiskáren Epson LQ
- 1997 – nákup serveru a zasíťování staré budovy školy koaxiální kabeláží; nákup serverového OS Novell; připojení k Internetu pomocí mikrovlnného pojitka na akademickou síť Cesnet; celková investice cca 500 000 Kč
- 1998 – vybavování kabinetů PC s procesory 6×486; nahrazování jehličkových tiskáren laserovými a inkoustovými; vybudování druhé učebny INF s 16 PC s **procesory Intel Celeron**; nákup prvního dataprojektoru z Rakouska za 191 000 Kč
- 2001 – pořízení první interaktivní dotykové tabule; vybavení odborných učeben Fy, CH, Z dataprojektory; testování terminálových stanic v učebně INF na platformě Microsoft terminal server; kompletní rekonstrukce školní PC sítě na bázi UTP
- 2006 – dovybavení všech odborných učeben dataprojektory; nákup druhé interaktivní tabule Smart Board; pořízení třetí učebny INF s 16 PC Intel P4; první pokusy o zavedení WiFi ve staré budově
- 2009 – pilotní projekt Digitální třída testující nasazení netbooků ve výuce; testování e-učebnic, pořízení prvních MacBook a výuka MAC OS – X; otevření RTC (Regionální Testovací Centrum) Apple pro školy
- 2011 – vybavení první Apple učebny 17 kusy MacMini; nasazení elektronické třídní knihy a vybavení všech tříd PC
- 2012 – kompletní rekonstrukce **školní sítě** a nasazení optických kabelů; připojení školy k vysokorychlostnímu Internetu 100 Mbit/s; zrušení lokálních tiskáren v kabinetech a pořízení tiskového a kopírovacího centra
- 2014 – vybavení druhé učebny 17 ks MacMini; pilotní projekt iPad ve výuce
- 2016 – vybudování kvalitní sítě WiFi Eduroam; pořízení třetího tiskového a kopírovacího centra



MATEMATIKA

Co se změnilo za posledních deset let v matematice?

Z hlediska možností metodických a didaktických opravdu mnoho. Vyučující mohou využívat velmi zdařilé matematické softwary, nové databáze úloh, nové učebnice. Účastní se mnoha odborných školení, seminářů a konferencí zaměřených na problematiku výuky matematiky. Pedagogové absolvovali semináře zaměřené na využití softwaru „Cabri 3D“ či „upgradovaného“ matematického software Wolfram Mathematica. Všichni vyučující byli proškoleni CMS Moodle, který ve většině užívají pro sdílení učiva a zadávání úkolů. Standardně používáme Geogebra 5.0. Pedagogové tedy mají velmi široké spektrum možností vyučovat matematiku atraktivně.

Naše práce nese ovoce – žáci dosáhli významných úspěchů, zejména na poli různých matematicky zaměřených soutěží. Po celou dobu studia se prosazoval nejdříve v nižších a později ve vyšších kategoriích Janis Romanopulos. Tento žák vyhrál Pythagoriádu v letech 2010, 2011; v roce 2015 skončil třetí v krajském kole MO kategorie B. Stanislav Koleník vyhrál krajské kolo matematické olympiády 2015/16. Vojtěch Titěra vyhrál krajské kolo matematické soutěže „Klokan“. Jedním z nejúspěšnějších žáků v matematice je Josef Bajzík, který obsadil vynikající čtvrté místo v celostátním kole logické olympiády v kategorii středních škol, vyhrál ve školním roce 2011/12 krajské kolo MO kategorie B, v roce 2011 skončil v matematické soutěži Klokan na třetím místě v krajské úrovni. Podobného úspěchu s vítězstvím v Klokane dosáhl v roce 2013 Marek Liška. A nebyli to jenom tyto dva žáci. Také Matěj Hudec, Marek Hudec, Lukáš Mrazík, Pavel Buchvald, Rita Kadlusová a mnozí další. Úspěchů máme relativně dost. I když počet účastníků domácích a školních kol olympiád poněkud poklesl, jejich kvalita nikoliv, což dokládá výše zmíněný výčet.

Možnosti matematického rozvoje a realizaci nadstandardního zájmu o matematiku přinášejí ročníkové práce. Velmi kladně hodnotíme témata prací Martina Duláka „Matematika v pokeru“ či Matěje Švarce „Fraktály“, v nichž žáci ukázali nejen své nadstandardní znalosti, ale také ostatním žákům přiblížili tato matematicky velmi zajímavá témata. Jedno („Fraktály“) je vysoce teoretické, druhé („Matematika v pokeru“) ukazuje praktický dopad matematiky do praxe. Velmi zdařilá ročníková práce Stanislava Koleníka na téma „Využití softwaru Wolfram ve výuce matematiky a fyziky“ je využívána ve výuce. V letošním školním roce Tomáš Fogl v rámci své ročníkové práce zpřijemnil prostředí odborné učebny matematiky tím, že zakreslil na stěny celou genezi studijního života žáka od primy do oktávy.

Úspěchů máme relativně dost. Jsme rádi, že počet úspěšných žáků a studentek neklesá, a doufáme, že to vydrží ještě hodně dlouho.



NĚMČINA

Na co může být předmětová komise německého jazyka právem hrdá?

Na jazykové výměnné pobyty a spolupráci s našimi partnerskými školami v zahraničí. V německé Gesamtschule Gummersbach, ve spolkové zemi Severní Porýní – Vestfálsko probíhají jazykové výměnné pobyty od roku 1996, ve švýcarské Kantonsschule Heerbrugg, v kantonu St. Gallen dokonce již od roku 1992.

Nedílnou součástí každého pobytu v Gummersbachu (kam primárně míří žáci prvních ročníků gymnázia a SOŠPg) je práce na společném projektu. Za zmínku stojí například kulinářský projekt, v rámci kterého žáci vytvořili česko-německou kuchařskou publikaci a podle ní pak uvedené tradiční pokrmy kuchyní obou zemí připravili. Velký úspěch zaznamenal u studentů výtvarný projekt ve stylu land art nebo pohádkové pásmo pro malé děti, pro které žáci nastudovali představení loutkového divadla.

Vzájemná spolupráce s Kantonsschule Heerbrugg probíhá úspěšně díky koordinátorovi ze švýcarské strany panu Martinovi Poživilovi. Naším studentům druhých a třetích ročníků byl a je vždy ochotným průvodcem a příjemným společníkem při poznávání východního Švýcarska.

Díky oběma jazykovým výměnným pobytům se naši žáci mohou dozvědět mnoho informací o německé, resp. švýcarské kultuře. To by samozřejmě mohli i jako klasičtí turisté při pobytu v těchto zemích, ale právě v rámci jazykové výměny mají možnost získat informace o tom, jaké to vlastně je v těchto zemích žít. Díky našim zahraničním partnerským školám mohou žáci prožít realitu všedního dne Německa a Švýcarska a využít výměny k procvičování svých dosavadních jazykových dovedností. Oba jazykové výměnné pobyty jsou reciproční. Každý student se tak vystřídá v roli hosta a hostitele. Jazykové výměnné pobyty zůstávají mimořádným a nezapomenutelným zážitkem. Mnozí z našich bývalých studentů jsou dodnes se svými tehdejšími hostiteli v kontaktu a pravidelně se navzájem navštěvují.

Naše předmětová komise doufá, že také v následujících letech se žáci naší školy budou moci těšit z účasti na těchto jazykových výměnách.

Na naše žáky německého jazyka. Především pro jejich nadšení účastnit se akcí plánovaných jak naší předmětovou komisí, tak ostatními subjekty. Tyto akce se vždy setkávají s velmi pozitivním ohlasem nejen u studentů, ale i u jejich rodičů. Žáci se zúčastnili autorského čtení jednoho z nejvýznamnějších současných rakouských prozaiků Josefa Haslingera v Krajské knihovně Liberec, divadelního představení „Der kopflose Ritter“ v Naivním divadle v Liberci, Dne s němčinou v rámci kampaně „Šprechtíme“, spojené s koncertem německého hudebníka Dyka v libereckém Koloseu. Úspěch měla předvánoční exkurze do Drážďan s návštěvou adventních trhů, exkurze do blízké Žitavy a lázní Oybin nebo návštěva Vídně.

V roce 2016 žáci kvarty vycestovali na zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt do Berlína a Brani-borska. Byl zorganizován díky projektu Jergym jazykům otevřený, realizovanému v rámci operačního

programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky („Výzva č. 56“). Žáci měli možnost výuky němčiny v certifikované škole DidDeutsch-Institut GmbH. Obdrželi studijní materiály a certifikáty o absolvování kurzu. Hlavním cílem tohoto jazykově-vzdělávacího pobytu bylo procvičení a rozšíření jazykových dovedností studentů. V prostředí rodilých mluvčích byl tento cíl naplněn, stejně tak i seznámení s historií, geografí a multikulturalitou Berlína.

Svých studentů si považujeme i pro jejich úspěšná umístění v každoročně pořádané Olympiádě v německém jazyce a ostatních soutěžích.

Studentky střední odborné školy pedagogické mohou absolvovat měsíc pedagogické praxe v mateřské škole v německé Žitavě, se kterou naše předmětová komise úzce spolupracuje. Toto prohloubení doposud získaných jazykových dovedností pomůže studentkám k přijetí ke studiu prestižních oborů na renomovaných univerzitách v Německu a České republice.

Alle Deutschlehler/innen wünschen allen viel Spass mit Deutsch.



PEDAGOGIKA, PSYCHOLOGIE A ODBORNÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE

Posledních pět let přineslo v předmětech pedagogiky, psychologie a odborné pedagogické praxe velké změny. Z týmu pedagogů odešly PhDr. Zdeňka Kutínová a PhDr. Marie Wiedenová, za mateřskými povinnostmi se vydala Mgr. Anna Riedlová, naopak současná komise předmětu ve složení Mgr. Eva Lepiešová, Mgr. Stanislava Volfová a Mgr. Jindřiška Vaněčková se snaží vést žáky PMP a PL k propojení teoretických poznatků a znalostí s jejich praktickým využitím v praxi. Podařilo se vytvořit metodickou radu z vyučujících výchov, které se přímo účastní výuky odborné praxe ve cvičných mateřských školách a pomáhají studentům přímo v práci s dětmi. Prohloubila se také spolupráce s cvičnými učitelkami, ředitelkami cvičných mateřských škol a metodiky z SOŠPg.

Nad rámec výuky se žáci účastní jako organizátoři nebo pomáhají při akcích pro předškolní děti – Běh nás baví, mikulášské besídky v MŠ nebo oslavy Mezinárodního dne dětí. Každoročně hrají divadlo pro děti z MŠ Beruška. Žáci vystupovali na přehledu talentů Libereckého kraje, moderovali krajskou přehlídku mateřských škol Liberecká mateřinka, účastnili se sbírky Bílá pastelka nebo navštívili Ty-flo servis a besedovali s jeho pracovníky.

Výuku se daří obohacovat o návštěvy alternativní Montessori mateřské školy v Jablonci nad Nisou, proškolení v programech Zdravá abeceda (pod záštitou MŠ Korálek) a Logopedie v praxi (Bc. Michaela Janků). Ve svém volném čase se žáci účastní dobrovolného kurzu Znakový jazyk a také jako dobrovolníci pracují s dětmi s poruchami autistického spektra v Centru Lira.



TĚLESNÁ VÝCHOVA

Sport má na škole své nezastupitelné místo, protože nejen vzděláním, kulturou a uměním je člověk živ. Pro sportování jsou na škole vynikající podmínky – dvě tělocvičny, malá určená převážně pro gymnastiku, velká pro míčové hry se navíc v roce 2015 dočkala nového, moderního povrchu, posilovna, stolní tenis a dvě venkovní hřiště, z nichž jedno je v současnosti v rekonstrukci a čeká nejen na nový povrch, ale i úpravy v těsné blízkosti hřiště. Využíváme rovněž zařízení sousedního Sportparku Liberec.

Kromě klasických hodin tělesné výchovy pořádáme pro žáky sportovní kurzy. Žáci prvních ročníků vyrazí každý rok na lyžařský kurz do rakouských Alp nebo využívají výhodné polohy Liberce mezi Ještědem a Jizerskými horami. Ve druhém ročníku mohou žáci zvolit kurz na Malé Fatře, který kromě hřebenové turistiky a netradičních her nabízí možnost seznámit se s vzácnými, chráněnými i endemickými organismy, skalními útvary a vápencovými soutěskami. Druhá volba je sportovní kurz ve Starých Splavech, který láká žáky na širokou škálu aktivit: cykloturistiku, orientační běh, střelbu ze vzduchovky, in-line brusle a vodní sporty. Sportovní kurzy s trochu odlišnou náplní se týkají rovněž studentů a studentek pedagogických oborů. S velkým zájmem se setkaly také ranní hodiny bruslení.

Své místo ve sportovním kalendáři si našly Jergym's Open Games – sportovní hry, které se konají vždy na konci školního roku. Žáci všech ročníků se utkávají ve florbale, ve fotbale, v badmintonu a ve volejbale. Sportovních soutěží se účastní i tým profesorů.



VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Předmět výtvarná výchova se vyučuje na gymnáziu, střední pedagogické škole i na pedagogickém lyceu.

V rámci výtvarné historických **exkurzí** se žáci blíže seznamují s kulturními památkami a výtvarnými díly v galeriích. Každý rok studentům umožňujeme poznání pražských památek, včetně návštěvy Národní galerie a doprovodných programů. Pravidelně navštěvujeme Designblok Praha a pražské Quadriennále. V rámci výuky výtvarné výchovy se účastníme výstav pořádaných Oblastní galerií v Liberci, kde se žáci aktivně zapojují do interaktivních programů.

Nezapomenutelným zážitkem byly **zahraniční cesty** do Itálie, Řecka a Francie. S kolegou Mgr. Janem Fléglem jsme pořádali výtvarné exkurze do Vídně (2008), Berlína (2009) a do Benátek na Bienále architektury (2010). Ve spolupráci s kabinetem dějepisu vyjíždíme za českými poklady do Kutné Hory, na Karlštejn, do galerie antického umění v Hostinném a do Archeoparku pravěku Všešary.

Žáci pedagogické školy a pedagogického lycea pravidelně pomáhají jako metodičtí lektori a organizátoři při **Veletrhu dětské knihy**. Žáci těchto oborů si ve 3. ročníku rozšiřují své výtvarné, dramatické a hudební dovednosti nejen v rámci pravidelné výuky, ale i na **estetickém kurzu v Oldřichově v Hájích**.

Žáci mohou své výtvarné dovednosti a znalosti z dějin výtvarného umění uplatnit v různých **soutěžích**. Naše škola se od roku 2009 pravidelně účastní mezinárodní fotografické soutěže středních škol Euro-regionu Nisa. Fotografie našich studentů zde získávají první místa a další ocenění. Naši školu úspěšně reprezentovaly například studentky G. Prattingerová, H. Horčíčková a M. Palašáková.

V **SOČ** se v krajském kole na předních místech umístili žáci Kateřina Čalounová (2013), Adéla Grůšová (2013), Jan Trpkoš (2015), Anna Košková (2015) a Ondřej Slunečko (2015). Práce studentů Kateřiny Čalounové a Jana Trpkoše, které se umístily na prvním místě v kraji, postoupily do kola celostátního.

Za kabinet výtvarné výchovy bychom rádi připomněli některé **výtvarné projekty**, které byly v minulých deseti letech uskutečněny. V tomto období vrcholila desetiletá spolupráce s německou školou Freiherr-vom-Stein-Schule z Hessisch Lichtenau a Speciální školou pro tělesně postižené žáky při Jedličkově ústavu v Liberci. Na výstavách v Hessisch Lichtenau a v Liberci byly prezentovány např. projekty s názvy **Umění a příroda, Odlišnosti, Divadlo v přírodě, Autorská kniha, Umění v přírodě, Řeč kresby**. Nadace Bosch každoročně pořádala mezinárodní soutěž výtvarných projektů **Škola buduje Evropu**. Naše projekty v této soutěži získaly třikrát nejvyšší ocenění.

Deskové malby z výtvarného projektu nazvaného **Křížová cesta** jsou dodnes součástí interiéru kostela sv. Kateřiny ve Vlastibořicích. Tento projekt byl uskutečněn v roce 2008 a byl iniciován panem Ladislavem Lhotou, tehdejším zástupcem ředitele naší školy. Projekt byl realizován pod záštitou biskupa Mons. Mgr. Pavla Posáda, kterého žáci, autoři maleb, měli tu čest poznat osobně při návštěvě biskupské rezidence v Litoměřicích.

K menším výtvarným projektům, které vznikly ve spolupráci s dalšími kabinety naší školy, patří eko-projekt **Autorská kniha** (2008), výtvarný projekt v Trebnitzu (2011) a tradiční ekoprojekt **Den stromů**. V projektu **EYOWF 2010/11** žáci sexty získali ocenění za výtvarné ztvárnění mapy a symboliky dané země.

Kabinet výtvarné výchovy uspořádal čtyři souhrnné **výstavy výtvarných děl** studentů školy. Výstava s názvem **Cesta** byla instalována v prostorách **Parlamentu České republiky v Praze** (duben – květen 2009) a v prostorách **KVK Liberec** (leden 2010). První úspěšná retrospektivní výstava závěrečných maturitních prací absolventů školy s názvem **Ohlédnutí** byla umístěna ve vestibulu Krajského úřadu v Liberci (leden a únor 2013). Maturitní výtvarná díla z druhé retrospektivní výstavy s názvem **Tvar, barva, prostor** si mohli návštěvníci prohlédnout v lednu 2017 v prostorách **KVK Liberec**.







ZEMĚPIS

Zeměpis jako předmět obvykle nepatří do obecně přijímané kategorie „důležitých“. Přesto jsem přesvědčen, že žádný jiný předmět, s výjimkou dějepisu, neposkytuje žákům tolik cenných informací k pochopení a orientaci v dnešním složitém globalizovaném světě. Tím je v podstatě definován hlavní vzdělávací cíl, který se snažíme naplnit v rámci výuky zeměpisu na naší škole.

Předmětová komise aktuálně pracuje ve složení Mgr. Jan Divišek, Mgr. Kateřina Rašínová, Mgr. Martin Thelen, Mgr. Marek Dlouhý, Mgr. Leoš Bím a Mgr. Zbyněk Jakubec. Do roku 2008 stál v čele komise kolega Mgr. Jiří Svoboda, který přešel na Gymnázium Trutnov. V letech 2014–2016 vyučoval zeměpis také Mgr. Zdeněk Leder.

Nižší hodinovou dotaci zeměpisu v učebním plánu školy se nám daří kompenzovat volitelnými semináři. Seminář ve 4. ročníku je zaměřen na přípravu k maturitě, v posledních letech se nám daří oslovovat také žáky 3. ročníků, pro které je k dispozici historicko-zeměpisný seminář, zaměřený na využití moderních informačních technologií ve výuce (GIS) a praktický zeměpis (práce s GPS).

Pro potřeby výuky nám slouží odborná učebna zeměpisu, která se dočkala renovace na podzim roku 2005 v rámci rekonstrukce 3. patra hlavní budovy. Učebna je od počátku vybavena dataprojektorem, který se stal již nezbytnou učební pomůckou. V roce 2009 jsme staré dvojmištné lavice nahradili jednomístnými, které umožňují větší variabilitu vnitřního uspořádání. Ve zvelebování učebny jsme pak pokračovali v roce 2010, kdy žáci v rámci zeměpisně-výtvarného projektu vytvořili na zadní stěnu učebny fyzickogeografickou mapu světa, která zaujme každého návštěvníka.

Další praktickou pomůcku představuje sada osmi přístrojů GPS, pořízených v roce 2013 z projektu šablony do škol. Je využívána v terénu nejen při výuce zeměpisu, ale i tělesné výchovy či biologie.

V dnešní době je již nezbytnou výbavou učebny také pokrytí wi-fi signálem, což umožňuje využít mobilní zařízení, která zatraktivňují výuku pomocí online výukových aplikací, jako jsou např. Quizlet, Socrative či Kahoot!. V tomto směru oceňujeme také sadu 16 macbooků Apple, které jsou k dispozici pro práci žáků.

Od roku 2015 naše škola využívá nástrojů Google for Education. V hodinách zeměpisu se je postupně snažíme zapojovat do výuky, slibně se jeví především prostředí Google Classroom, sloužící pro tvorbu online výukových systémů a elektronických kurzů.

Naši žáci se pravidelně zapojují do tradičních zeměpisných soutěží, jako je zeměpisná olympiáda (ZO), vědomostní soutěž Eurorebus apod. Mezi největší úspěchy patří postup do celostátního kola ZO v kategorii D (Radim Burda v roce 2009, Marek Liška v roce 2014, Ondřej Slunéčko v roce 2016).

Se zeměpisem jsou neodmyslitelně spjaté také exkurze a výlety do terénu. V minulosti jsme se podíleli na organizaci zahraničních ročníkových cest, v současnosti pořádáme exkurze v rámci výuky (např. Dny GIS, festival Jeden svět) a volitelných seminářů (např. Krkonoše, Lužické hory, bývalý VVP Ralsko).



ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

V současné postmoderní společnosti, kdy dochází k velkým změnám ve významu vzdělanosti, ve vztahu k jiným kulturám, ve způsobu komunikace, v rozvrstvení společnosti i ve významu náboženství, se základy společenských věd na gymnáziu a občanská nauka na odborné škole pedagogické staly předmětem, který může být pro žáky a žákyně atraktivní. Důkazem toho je hodinová dotace předmětu, počty ročníkových prací, ale především množství úspěšných maturantů a maturantek.

V tomto složitém světě, plném protichůdných jevů, které je velmi obtížné popsat i pochopit, dochází k relativizaci pravdy. Důraz je kladen na rovnoprávnost odlišných pohledů a hodnot. ZSV a ON mohou mladým lidem pomoci orientovat se v záplavě informací, které přicházejí z médií, rozlišit podstatné od nepodstatných, nepodlehout manipulaci a vytvořit si vlastní názor.

Předměty zahrnují více než pouhé základy psychologie, ekonomie, politologie, práva, sociologie, filozofie i religionistiky. Vyučovací hodiny jsou doplněny řadou souvisejících akcí, mezi které patří organizace studentských voleb, nadstranické besedy s komunálními, regionálními i celostátními politiky, exkurze do Židovského muzea v Praze, ČNB, opakované návštěvy Evropského parlamentu ve Štrasburku, simulovaná zastupitelstva na MÚ v Chrástavě, účasti v republikových finále diskusních studentských soutěží a řada dalších.

Karel Čapek napsal: „*Vzdělání je to, co nám zůstane, když zapomeneme všechno, co jsme se ve škole učili.*“

Vyučující ZSV a ON – v současnosti ve složení Petr Příbyl, Iveta Formanová, Petra Gráfová, Jiří Miškovský, Pavel Morávek a Petr Král – věří, že mohou svou prací přispět ke vzdělání společnosti.



Seznamy maturujících tříd

2008–2017

třída: 4. A

třídní učitel: Mgr. Jan Divišek

Čermák Jiří
 Hamplová Eliška
 Hruboňová Barbora
 Kharlamová Maryna
 Knop Jiří
 Michalíková Hana
 Novotná Radka
 Nosková Zuzana
 Málek Lukáš
 Otrubová Lucie
 Peterka Michal
 Polláková Simona
 Pospíšil Lukáš
 Proios Christian
 Richterová Anna
 Soldánová Kristýna
 Soukup Štěpán
 Stará Marie
 Šemberková Petra
 Šírová Barbora
 Škodová Petra
 Šlambora Miroslav
 Šturmová Martina
 Švanda Jan
 Tvrzníková Marta
 Vlachová Lenka
 Volejníková Lenka
 Zajíček Jan
 Zrůstová Klára

třída: 4. B

třídní učitelka: Mgr. Pavla Špičková

Bärthl Štěpán
 Boček Michal
 Bošek Tomáš
 Čejchan Matěj
 Emmer Adam
 Hák Lukáš
 Jadrný Josef
 Jaurová Lucie
 Kamarytová Lucie
 Kavanová Štěpánka
 Kohoutová Gabriela
 Kvapilová Zuzana
 Letovská Lada
 Louda Jiří
 Lubojacký Roman
 Pešková Kristýna
 Prokešová Lucie
 Ptáková Lucie
 Samková Petra
 Stejskal Vojtěch
 Suchánková Pavla
 Svobodová Lucie
 Syrotiuková Tereza
 Šepsová Daniela
 Šimová Katarína
 Šťastný Petr
 Tippeltová Zuzana
 Verner Jan
 Žižková Martina

třída: oktáva

třídní učitel: Mgr. et Bc. Leoš Bím

Červinková Tereza
 Červinská Agáta
 Dousková Pavla
 Dropová Šárka
 Dvořáková Lucie
 Fibrichová Barbora
 Franců Vladěna
 Hlíza Petr
 Jandová Veronika
 Ježek Jakub
 Kettner Miroslav
 Makara Ondřej
 Malý Lukáš
 Marešová Petra
 Molnárová Petra
 Náčovský Tomáš
 Nechanický Petr
 Nevole Michal
 Rajchert Adam
 Růžičková Taťána
 Stiblík Petr
 Šrajbrová Markéta
 Štícha Ondřej
 Vodňanská Zuzana
 Zicha Jan

třída: 4. M

třídní učitelka: Mgr. Markéta Suková

Antošová Aneta
 Boušová Adriana
 Burešová Petra
 Ducková Marika
 Dufková Veronika
 Havlová Kristýna
 Hillebrandová Lucie
 Holá Eva
 Hrdinová Šárka
 Jarkovský Tomáš
 Jelinková Hana
 Kordíková Anna
 Králová Kateřina
 Kvapilová Lenka
 Kyselová Eva
 Máchalová Veronika
 Ouhrabka Ladislav
 Pisarská Iva
 Procházková Stanislava
 Pulščáková Barbora
 Rakušanová Claudia
 Raniaková Dominika
 Sedláčková Eliška
 Sehnoutková Eliška
 Sýkorová Josefína
 Špetliková Alice
 Šutová Zdeňka
 Ťukalová Kateřina
 Urban Pavel
 Žáková Adriana
 Žantová Veronika

třída: 4. A

třídní učitelka: Mgr. Vlasta Hejnicová

Beranová Kristýna
Bohatá Martina
Brožová Jitka
Dědková Martina
Dvořáková Iva
Eisnerová Tereza
Forys Štěpán
Hušková Michaela
Holubcová Alena
Jáčová Eliška
Klečka Michal
Klucho Matěj
Kovářová Vendula
Kulhánková Pavlína
Kuře Tomáš
Lipavská Markéta
Mádl Ladislav
Macháčková Erika
Makarovič Jakub
Myslivcová Eva
Pacltová Karolína
Petrláková Kateřina
Pokorný Štěpán
Prchalová Simona
Růžičková Radka
Slatinka Martin
Sojka Ondřej
Škrabáková Petra
Veselá Michaela

třída: 4. B

třídní učitel: Mgr. Pavel Jirman

Blažková Zuzana
Brzula Michal
Čížková Karolína
Dvořák Dominik
Dvořáková Dominika
Forman Jakub
Chotěnovská Klára
Jeništa Martin
Kajzrová Soňa
Kopalová Zuzana
Kotroušová Veronika
Krejbičová Adéla
Krotilová Martina
Kysel Tomáš
Lanková Kateřina
Lenderová Gabriela
Lešniiovská Tereza
Loudová Nikola
Metelec Tomáš
Palečková Adéla
Procházková Kamila
Prokopová Kateřina
Šedivá Kateřina
Šír Roman
Šrajber Jakub
Vaňátková Petra
Vojta Martin
Zatloukal Michal

třída: oktáva

třídní učitelka: RNDr. Alena Havlíková

Brhelová Zuzana
Damová Nina
Dedeciusová Michaela
Drdová Kateřina
Hamanová Karolína
Hanka Adam
Haščák Martin
Hnilicová Nikol
Chvalkovská Markéta
Chvátalová Veronika
Kobosilová Linda
Komárek Jan
Kučerová Kateřina
Lukášová Věra
Machová Kateřina
Marečková Adéla
Matoušek Roman
Palas Jiří
Pátek Adam
Pokorný Michael
Příbyl Radim
Skrbková Denisa
Stoklasová Kristýna
Šejnoha Pavel
Šída Mirko
Šilhánová Barbora
Štukhejlová Jana
Švanda Ondřej
Tišerová Gabriela
Vodičková Zuzana
Voleníková Anna
Vrabec Jan
Tampier Filip

třída: 4. M

třídní učitelka: Mgr. Petra Gráfová

Fejfarová Ester
Fišerová Martina
Funtánová Klára
Hanzlík Adam
Hybler Svatopluk
Chvojková Karolína
Janatová Lucie
Jiříková Veronika
Klesalová Kateřina
Krejčíková Lenka
Kubáček Jan
Kúdela Jiří
Kyrianová Tereza
Lukáčová Kateřina
Matějčíková Marie
Mizerová Jana
Morcová Barbora
Mouchová Jitka
Novotná Jana
Pokorná Petra
Rejhonová Marta
Riedelová Kateřina
Rindtová Tereza
Rokosová Markéta
Romová Michaela
Rucká Eunika
Sehnoutková Markéta
Stefanová Věra
Studená Eva
Svědíková Martina

třída: 4. A

třídní učitelka: Mgr. Iveta Formanová

Barek Jan
Černý Martin
Deliopulu Veronika
Dzyubak Marta
Fengl Vlastimil
Fryaufová Ivana
Hykyš Pavel
Jaček Tomáš
Kadlecová Miroslava
Kohlová Jana
Kříklánová Jana
Langová Tereza
Löffler Tomáš
Maier Ludvík
Maryšková Michaela
Mikeš Martin
Pavličková Iveta
Pelloneová Natalie
Pěnkavová Klára
Pujman Radek
Qualizzová Martina
Rychtářová Šárka
Sochor Jakub
Starý Jan
Suchý Radek
Škodová Martina
Šramarová Pavlína
Šrejmová Veronika
Ulmann Filip
Vašková Jana
Živec Josef

třída: 4. B

třídní učitel: Mgr. Petr Pajerský

Augustová Lenka
Eliášová Marie
Feurich Marek
Hájková Kateřina
Háková Lucie
Horáček Tomáš
Chládková Karolína
Jäger Martin
Kašparová Kateřina
Kmínková Lucie
Kmínková Martina
Košková Barbora
Kotyzová Tereza
Král Jan
Kurfírt Josef
Lacinová Hana
Lešák Michal
Lhoták Miroslav
Machová Kateřina
Malíková Nikola
Malý Marek
Němečková Petra
Ozogán Michal
Parmová Martina
Plašilová Zuzana
Průšková Irena
Veselá Kateřina
Zemanová Jitka
Zielinski Filip

třída: 4. C

třídní učitelka: Mgr. Pavla Špičková

Bambuchová Jarmila
Baran Daniel
Bečvářová Alice
Beneš Adam
Červínková Radka
Drnec Jan
Fričová Tereza
Chudárek Tomáš
Kropáček Vojtěch
Maupic Jan
Mrklasová Marta
Němečková Zuzana
Pařízková Barbora
Pešek Jan
Petrásková Kateřina
Plachý Jakub
Prchal Jan
Procházka Matěj
Prokopová Františka
Rulcová Simona
Svoboda Jan
Šandera Štěpán
Šmidtová Zuzana
Větrovcová Petra
Vladařová Leona
Vlková Markéta
Záleská Alena

třída: oktáva

třídní učitelka: Mgr. Jitka Hatřiková

Bartoš Jakub
Bílková Nikola
Bílková Veronika
Brunettová Monika
Bydžovský Petr
Čejka Pavel
Dospělová Lucie
Dostálová Hana
Henych Ondřej
Holatová Kateřina
Hrdá Lucie
Jirešová Martina
Koubová Zuzana
Kozák Jan
Kučerová Barbora
Kudláček František
Novotný Martin
Pavlíček Michal
Pavlová Karolína
Petrovičová Martina
Procházková Klára
Rygál Vojtěch
Sas Darek
Strunová Silvie
Svinková Šárka
Šustr Marek
Tomasová Nicole
Týčová Adéla
Vodňanská Barbora
Vonička Martin

třída: 4. M

třídní učitel: Mgr. Michal Kučera

Bulířová Martina
Bursová Monika
Coufalová Eliška
Čubrdová Lucie
Čurdová Nikola
Filipovská Vendula
Herodesová Pavlína
Horčíčková Hana
Horváthová Monika
Hrdličková Eva
Chládková Kateřina
Jansová Kristýna
Kopejsková Lenka
Kozlovská Pavlína
Kulmanová Michaela
Loučka Jan
Marková Romana
Mudrová Karolína
Navrátilová Lucie
Odvárková Lucie
Panenkova Kristýna
Peukertová Helena
Roubíčková Pavla
Šálková Kateřina
Šlamborová Kateřina
Vosáhlová Šárka
Veselý Šimon
Wach Adam

třída: 4. A

třídní učitel: Ing. Michal Kalenský

Blelová Jitka
Bureš Marek
Burešová Kateřina
Čihák Matouš
Dočkal Martin
Gadas David
Gräf Jakub
Holubová Michaela
Hovorková Nikola
Hrubá Andrea
Hudec Matěj
Kerdová Karolína
Klíma David
Kolomazníková Johana
Matušů Martin
Mikulcová Zuzana
Mokrošová Lucie
Páblová Denisa
Petráčková Tereza
Petričko Michal
Pokorný Otto
Satrpa Martin
Soldánová Marie
Starý Vojtěch
Svatošová Nikola
Šmejkalová Hana
Šťastná Magdalena
Turek Jakub
Ulrichová Lucie
Volná Jitka

třída: 4. B

třídní učitel: Mgr. Marek Dlouhý

Březina Tomáš
Buchnerová Jana
Čermáková Lenka
Gumanová Monika
Halama Vojtěch
Hauerová Nikola
Havrdová Barbora
Hejlík Tomáš
Janků Vojtěch
Kašpar Adam
Koníčková Hana
Kotasová Tereza
Krupička Tomáš
Mikeš Michal
Nedbalová Pavlína
Novotný Jiří
Pešková Lucie
Pokorný Stanislav
Rozkovec Josef
Skopková Gabriela
Soukupová Kateřina
Sýkorová Veronika
Šepsová Kristýna
Šormová Kristýna
Štochl Štěpán
Třmínková Lenka
Winklerová Lucie
Zoubek Pavel
Žáková Kateřina

třída: 4. C

třídní učitel: Mgr. Jiří Miškovský

Arient Lukáš
Bajzиковá Anna
Beníšek Tomáš
Bezoušková Barbara Anna
Bitmanová Barbora
Červenková Soňa
Fikera Matěj
Havlová Zuzana
Hrušová Anna
Hýbl Matěj
Jadrná Tereza
Knap Daniel
Malach Jan
Martínková Hana
Mračková Veronika
Piaskowská Nicola
Pilař Miroslav
Pošmourná Sára
Rozkvcová Eliška Ellen
Rouček Martin
Šenberková Michaela
Šimáček Michael
Škopová Lucie
Trkolová Viktorie
Uhliřová Ivana
Vaníček Jakub
Volný Martin
Vozák Jiří
Zaňková Kristýna
Žiaková Nikola
Židková Klára

třída: oktáva

třídní učitelka: Marta Langerová

Bouzková Gabriela Natálie

Cermanová Daniela

Černá Zuzana

Dománková Hana

Drašarová Michaela

Dušáková Markéta

Dvořák Jan

Dvořáková Lenka

Horňáková Linda

Hrdličková Viktoria

Chmelařová Jitka

Jansa Daniel

Kordíková Monika

Kotek Michal

Kratochvilová Eliška

Kult Jakub

Morava Jan

Morávek Jan

Poláková Věra

Pospíšil Dalibor

Rybová Michaela

Sojka Štěpán

Stárková Tereza

Šedivá Šárka

Špetlíková Ludmila

Štícha Jan

Tvrzníková Eliška

Vastlová Markéta

Vodsed'álek Vojtěch

Zítek Martin

třída: 4. M

třídní učitelka: Mgr. Jana Kopalová

Bartošová Věra

Bencová Dominika

Borysewiczová Alena

Čechák Marek

Deduchová Anna

Horáčková Veronika

Kadlecová Klára

Kopecká Eva

Košková Lenka

Koudelková Petra

Kraténová Jana

Kuchtová Radka

Nekvindová Markéta

Novotná Zuzana

Ouředníková Veronika

Pechancová Sára

Pialová Nikol

Pyrochtová Barbora

Sílová Klára

Slabá Eva

Slezáčková Ladislava

Stefanová Martina

Solnařová Kristýna

Svratecká Šárka

Šlamborová Petra

Šoltová Ilona

Trojanová Martina

Vejdělková Bianca

Vláčilová Michaela

Wolfová Diana

třída: 4. A

třídní učitel: Mgr. Petr Příbyl

Bečáková Marcela
 Beránek Hynek
 Bláha Martin
 Bubeníčková Kateřina
 Drápalík Jiří
 Dřevíkovský Miroslav
 Dvořáková Hana
 Erdenebayar Shurtsetseg
 Hladík Martin
 Holinská Eliška
 Irová Lucie
 Kleinerová Barbora
 Kolářová Andrea
 Kopřivová Barbora
 Kopřivová Stanislava
 Langová Barbora
 Michalík Lukáš
 Molnár Jan
 Neumann Pavel
 Novotná Kateřina
 Rývol David
 Řípová Jana
 Smetanová Tereza
 Strnad Michal
 Šulcová Tereza
 Třešňáková Marie
 Urbánek Martin
 Vaněk Tomáš
 Vozková Karolína
 Vrba Jakub
 Zavoloková Barbora
 Zelinka Ondřej
 Želechovská Kateřina

třída: 4. B

třídní učitel: Mgr. Jan Divišek

Červinková Jana
 Fajferová Johana
 Garčarová Daniela
 Grohová Radmila
 Hakulín Daniel
 Chlupsová Tereza
 Chvála Matěj
 Janků Kateřina
 Kipor Michael
 Kočová Tereza
 Komárková Michaela
 Kopecká Pavlína
 Koutská Barbora
 Kovářová Eliška
 Lachman Marek
 Matoušková Lucie
 Mošnová Kateřina
 Novák Jan
 Patera Daniel
 Poloprutská Markéta
 Prattingerová Gabriela
 Procházková Diana
 Rygál Adam
 Sedláková Kristýna
 Storchová Lucie
 Šmehilová Kateřina
 Špačková Karolína
 Voženílková Martina
 Vrabcová Kristýna
 Vrchovecká Kateřina
 Zámečnicková Michaela
 Zita Martin

třída: oktáva

třídní učitelka: Mgr. Gabriela Votavová

Bajzík Vojtěch
Balatková Sandra
Berka Matěj
Bílek Jaroslav
Černý Martin
Davidová Barbora
Dulák Martin
Jáč Petr
Jiřišta Josef
Kalčic Filip
Krčka Matěj
Kříklánová Michaela
Kuželka Kryštof
Louda Daniel
Mach Michal
Martínková Barbora
Najman Ondřej
Nechanická Magda
Novák Michal
Pavlu Tomáš
Pelcman Lukáš
Plavčaníková Andrea
Sladká Zuzana
Škárová Petra
Šorsáková Kristýna
Švarc Matěj
Ulmannová Karolína
Veselská Gabriela

třída: 4. M

třídní učitelka: Mgr. Anna Riedlová

Cermanová Nela
Cvejnová Anežka
Čulíková Radka
Dolenská Nikola Petra
Foktová Ivana
Galbavý Martin
Grebeníčková Karolína
Hanková Šárka
Hoffmannová Nicole
Jarošová Aneta
Klohnová Adéla
Kovářová Markéta
Křikavová Simona
Kučerová Denisa
Lejsková Aneta
Loučková Tereza
Milerová Tereza
Nechutná Gabriela
Osterová Radka
Pecháčková Sára
Ponc Dominik
Pořízová Kateřina
Srnová Nicole
Šúchalová Veronika
Šujetová Jesika
Švorcová Nella
Vavřincová Andrea

třída: 4. A

třídní učitel: Mgr. Pavel Jošt

Bártová Adéla
Bláhová Markéta
Bubeníčková Gabriela
Černá Michaela
Dráb David
Fleglová Anna
Horáčková Markéta
Hruboňová Karolína
Hynčicová Petra
Janatová Veronika
Ježek David
Ježková Patricie
Jílková Markéta
Kadlecová Barbora
Kratochvílová Lucie
Lehký Lukáš
Myslivcová Markéta
Nováček Jaroslav
Palečková Anna
Pilecká Pavla
Plischková Barbora
Richtr Tomáš
Rozkovcová Lenka
Staňková Lenka
Stražil Patrik
Šimůnková Vendula
Vastl Vojtěch

třída: 4. B

třídní učitel: Mgr. et Bc. Leoš Bím

Culíková Anita
Čelišová Dominika
Čížková Lucie
Eibichová Veronika
Hauzerová Šárka
Horáčková Lucie
Horáková Michaela
Hrubá Simona
Janáková Klára
Kendíková Nikola
Kober Tomáš
Komárek Mathias
Kryspínová Daniela
Malý Kamil
Menčíková Petra
Müllerová Monika
Pánková Karolína
Pánková Kristýna
Parma Jan
Pilnáčková Markéta
Poživilová Tereza
Ročková Naděžda
Rucká Jana
Sinkevičová Kateřina
Slatinka Tomáš
Šrámek Ferdinand
Štěpánková Jana
Tejnilová Jana
Úradníková Lucie

třída: oktáva

třídní učitel: Mgr. Martin Thelen

Bestová Dominika
Bouzek Kryštof Daniel
Buchvald Pavel
Burda Radim
Faltysová Petra
Honzejková Pavla
Honzová Petra
Jelínek Teresa
Jelinková Eva
Kaliba Štěpán
Knap David
Koucký Filip
Macháčková Petra
Maruškevičová Hana
Novák Josef
Novotná Michaela
Příhoda František
Šámal David
Šimáčková Michaela
Tipková Zuzana
Tlustá Tereza
Vávra Petr
Žáček Daniel
Žďárský Vladimír

třída: 4. M

třídní učitel: Mgr. Petr Král

Bártová Petra
Benešová Josefína
Bergmannová Marcela
Böhmová Tereza
Bukvicová Tereza
Görögová Michaela
Groulíková Vendula
Hegrová Markéta
Heřmanová Kristýna
Holcová Kristina
Irović Katarina
Kavánová Barbora
Kociánová Lucie
Kočová Pavla
Kohlíková Kateřina
Lizancová Markéta
Matějičková Eliška
Neumannová Kateřina
Ondruchová Adéla
Pekláková Daniela
Reslová Daniela
Rokoská Renata
Rolečková Jana
Schertlerová Kamila
Šebelová Kristýna
Tvrdíková Denisa
Uzlová Gabriela
Večerníková Klára
Velclová Andrea
Vítovská Dita
Zvolánek Viktor

třída: 4. A

třídní učitelka: Mgr. Iveta Formanová

Bajzík Josef
Cicvárek Ondřej
Černá Kristýna
Doubek Pavel
Eliášová Klára
Folprechtová Kateřina
Hanzlová Barbora
Homolková Tereza
Hykyš Petr
Jehlička Jindřich
Kaiserová Veronika
Kostyk Yuriy
Kracman Tomáš
Kubešová Barbora
Kvasnička Tomáš
Löffler David
Moleš Jan
Novotný Vojtěch
Ondráček Adam
Procházková Lenka
Sluková Zuzana
Svobodová Jitka
Šepsová Klára
Šimová Michaela
Šíp Ondřej
Štibinger Petr
Voleský Jan
Zoufalý David
Žabka Martin

třída: 4. B

třídní učitelka: Mgr. Jitka Hatriková

Banszelová Anna
Dvořáčková Klára
Exnerová Natálie
Fajfer Jan
Fiebiger Tomáš
Gardoňová Kristina
Grolmusová Lucie
Háček Vít
Hlavová Josefína
Holubec Martin
Komárková Kateřina
Košková Stanislava
Látová Jana
Marek Vladimír
Míková Lucie
Němcová Lucie
Paukertová Dominika
Prstek Ondřej
Purchart Ondřej
Raindl Jakub
Sedlická Denisa
Stránský Jakub
Svoboda Pavel
Sztraková Markéta
Švejnhová Michaela
Tomek Jaroslav
Valeš Radek
Verner Tomáš
Vrchovecká Zuzana
Vydrová Michala

třída: oktáva

třídní učitelka: Mgr. Danuše Jadrná

Boudová Aneta
Budai Ondřej
Čalounová Kateřina
Drašarová Daniela
Frömelová Berenika
Grůšová Adéla
Harciníková Petra
Hartl Matěj
Jarošová Eva
Kašpar Jakub
Krivošová Zuzana
Křížová Michaela
Lochmannová Kristýna
Macháček Jan
Macháčková Radana
Majer Michal
Moravová Lucie
Mrazík Lukáš
Müller Vojtěch
Nečas Martin
Nýdrlová Jarmila
Petříková Lucie
Pfohl Tomáš
Rotková Martina
Sochor Adam
Stoklasa Jan
Svatošová Veronika
Štula Jakub
Teichmann Antonín
Uhlířová Marie

třída: 4. M

třídní učitelka: Mgr. Petra Gráfová

Balíková Anna
Bursová Eliška
Bursová Sandra
Dobružská Lucie
Dvořáková Lucie
Fojtová Valerie
Göttlichová Adéla
Hauptová Kristýna
Holubová Nicola
Ilková Lucie
Ječná Monika
Kašparová Michaela
Kladivová Nicola
Kubecová Lenka
Kulková Kristýna
Lukešová Kateřina
Merunková Adéla
Močárková Anna
Patrmanová Ivana
Pospíšilová Kateřina
Richterová Kristýna
Ryšánek Jakub
Salavová Lenka
Sedláčková Karolína
Svačinková Lucie
Šindelářová Blanka
Štěpánová Michaela
Trojáková Danuše
Ulmonová Klára
Wagnerová Tereza
Živnůstková Dominika

třída: 4. A

třídní učitel: Mgr. Petr Pajerský

Baginová Markéta
Basíková Anna
Doubek Jiří
Drozda Antonín
Dvořáčková Alžběta
Trytko Sabina
Horák Pavel
Hradec Vít
Kadavá Šárka
Kaplová Barbora
Kejzar Jiří
Klouček Štěpán
Kosák Otakar
Lukáš Filip
Močárková Adéla
Nejedlová Pavla
Novák Jan
Paterová Barbora
Posledníková Jolana
Raulímová Viktorie
Sabáčková Gabriela
Samková Lucie
Slabý Adam
Tůmová Tereza
Udatná Eliška
Wrnatová Lenka

třída: 4. B

třídní učitelka: Mgr. Pavla Špičková

Bartošová Adéla
Bryndová Nella
Březina Benjamin
Demel Jan
Ferkl Jan
Gräfová Martina
Hoidekrová Lucie
Horáková Alice
Horáková Tereza
Jelínek Filip
Johnová Patricie
Kadlecová Adéla
Košková Anna
Maduda Samuel
Manych Václav
Mrkvičková Eva
Petrányi Daniel
Raabe Karel
Sasová Hedvika
Svoboda Martin
Šimek Jakub
Škodová Kateřina
Šolcová Michaela
Štástková Jana
Unger Jiří
Váňová Barbora
Volf Ondřej
Zupko Jakub

třída: oktáva

třídní učitel: Mgr. Zbyněk Jakubec

Baranovský Ladislav
Bayer Jan
Bednář Marek
Bleierová Kamila
Bohunická Klára
Buchar Ondřej
Cvejn Petr
Černá Anastázie
Ducháček Tomáš
Dvořáková Anna
Hájková Blanka
Horáček Filip
Grasslová Ivana
Jurková Kateřina
Kotaška Daniel
Králová Julie
Liška Marek
Nová Marie
Novotný Šimon
Paříková Anna
Příhoda Jan
Salačová Eva
Sedláčková Petra
Schön Filip
Skrbek Kryštof
Stárková Jana
Stránská Nikol
Sucharda Ondřej
Tampier David
Váňová Markéta

třída: 4. M

třídní učitelka: Mgr. Jana Kopalová

Bělinová Petra
Čapková Hana
Černá Kateřina
Dastychová Vendula
Dočkalová Barbora
Dufková Andrea
Hauerová Lenka
Hejná Kristýna
Hlavatá Kristýna
Hovorková Kristýna
Judlová Lucie
Lipavská Tereza
Lipšová Andrea
Mamulová Zuzana
Matějková Barbora
Menclová Dominika
Mizerová Gabriela
Palasová Lucie
Řehořková Adéla
Řičářová Anežka
Salačová Sabina
Slavíková Tereza
Sluková Andrea
Svobodová Markéta
Škodová Ellen
Váňová Gabriela
Viktorová Aneta

třída: 4. A

třídní učitel: Mgr. Jan Divišek

Bábíková Štěpánka
Balíková Zdeňka
Blín Ondřej
Břenková Barbora
Černý Vojtěch
Do Minh Hai
Fajferová Kristýna
Friblová Pavlína
Gebouský Ondřej
Hlisterová Lucie
Hrničková Andrea
Chábera David
Jedlička Adam
Koleník Stanislav
Koleníková Jana
Kousalová Kateřina
Loudová Veronika
Nechanická Klára
Novák Jáchym
Novotný Martin
Pešek Ondřej
Sedláková Barbora
Staněk Matyáš
Šaržíková Adéla
Šilhán Matěj
Šrut Adam
Tesařová Kateřina
Vrabcová Denisa
Vrkoslavová Andrea

třída: 4. B

třídní učitel: Mgr. Pavel Morávek

Balcarová Barbora
Bergmanová Nikola
Čermák Dominik
Děkan Pavel
Dobeš Patrik
Flanderková Anna
Holíková Kristýna
Hostonská Barbora
Charuza Ondřej
Chvojka Šimon
Kabeláč Jarmil
Kalenský Ondřej
Klíma Jakub
Klimešová Veronika
Koucký Adam
Kurel Václav
Kůrková Tereza
Litvanová Kateřina
Machová Martina
Nekvapilová Martina
Pavelčák Aleš
Pospíchalová Eva
Qualizzová Petra
Seppová Bianca
Smutná Veronika
Svobodová Markéta
Trpkoš Jan
Valešová Zuzana
Vrba Dan

třída: oktáva

třídní učitel: Mgr. Jiří Miškovský

Balharová Veronika
Buchtová Eliška
Čejpová Lucie
Černík Martin
Fišerová Karolína
Fléglová Jana
Hakenová Denisa
Havlíková Petra
Chotěborová Barbora
Jeníková Patricie
Kerdová Petra
Klinovský Miroslav
Koutná Denisa
Pešková Iveta
Presperín Jan
Rožňová Barbora
Slunečko Ondřej
Suchomelová Pavlína
Šmejdová Lucie
Tichá Pavla
Tržický Tomáš
Věchet Jan
Voslář Martin
Vrabec Jiří
Zábrodská Eva
Zahradníková Anna

třída: 4. M

třídní učitelka: Mgr. Jindřiška Vaněčková

Babčická Lucie
Bednářová Adéla
Černá Karolina
Dědková Petra
Holubová Lucie
Jägerová Anne
Jirušová Kateřina
Majnerová Denisa
Marková Veronika
Mařasová Denisa
Millerová Petra
Mrázková Michaela
Paurová Eliška
Richterová Martina
Řehák Vojtěch
Skrbková Monika
Stehlik Dijana
Šebelová Anna
Šnajdrová Klára
Šorsáková Barbora
Štěpánová Marie
Štychová Vladimíra
Těminová Anežka
Úlehlová Markéta
Valentová Anežka
Vaničková Michaela
Vašátko Vojtěch
Velová Michaela
Vokounová Jiřina
Wagnerová Veronika
Židová Alžběta

třída: 4. L

třídní učitelka: Mgr. Danuše Jadrná

Bendová Tereza
Bezvodová Sára
Draxel Robert M.
Ehlová Kateřina
Grzinčíč Filip
Henzlová Viktorie
Huňková Zuzana
Hůlová Karolína
Klinger Michael
Könnnyüová Denisa
Kotlářová Adéla
Kotlářová Lucie
Kučerová Anna Ellen
Lacinová Lenka
Lakomý Kryštof
Látková Zuzana
Linhartová Aneta
Merglová Barbora
Opletalová Anna
Radostová Eliška
Rozkocová Eunika
Smutná Šárka
Szabová Karolína
Šimková Tereza
Šustr Dominik
Wieserová Kristýna
Zámečnicková Veronika

třída: 4. A

třídní učitel: Mgr. Robert Horan

Bárta Dan
Bartošová Dominika
Böhm Lukáš
Borisjuková Kateřina
Fišerová Natalie
Hejzlarová Adéla
Hoffmann Petr
Hradcová Martina
Hujer Pavel
Jinochová Tereza
Jiráňová Alice
Kejla Jan
Kloučková Simona
Koníř Tomáš
Kovářová Tereza
Kroužek Miroslav
Kyncl Günter
Kýr Jan
Nováková Andrea
Nývltová Ivana
Pelinka Vladimír
Pokorný David
Rubeš Filip
Rysnerová Michaela
Slatinská Jana
Šrutová Anna
Štěpán Jaroslav
Šulc Jan
Švejnhová Barbora
Terentyak Mark

třída: 4. B

třídní učitel: Mgr. Pavel Jošt

Abel Kryštof
Arientová Veronika
Bieliková Sára
Bienová Barbora
Brhel Tomáš
Břicháčková Radka
Bujárek Vojtěch
Holmajerová Eva
Horák Petr
Hroch Martin
Hudec Marek
Jurásek Karel
Kladivová Gabriela
Kleinerová Tereza
Korábová Tereza
Lojková Sára
Maryšková Kateřina
Moleš Matěj
Nezdara Vojtěch
Novotná Sára
Patrmanová Eliška
Šámal Patrik
Schejbalová Eliška
Šimůnek Adam
Skákalíková Tereza
Štěpařová Tereza
Suchomel Tomáš
Tůmová Marie
Vencl Jiří
Vozka Marek
Zelenková Aneta

třída: oktáva

třídní učitel: Mgr. Štěpán Holý

Bärtl Vojtěch
Chvalkovská Eliška
Dvořáková Barbora
Fišerová Zuzana
Fogl Tomáš
Kořítková Eliška
Landsmannová Anna
Lenfeldová Magdaléna
Mikula Tomáš
Myšková Karolína
Pajerský Michal
Patrman Aleš
Pažoutová Lucie
Procházka Dominik
Prokopová Kateřina
Pur Matěj
Romanopulos Janis
Rosenbergová Eva
Skálová Kristýna
Sojková Eliška
Špička Jan
Štula Matěj
Svatoňová Tereza
Urbanová Alena
Vančo Ondřej

třída: 4. M

třídní učitel: Mgr. Petr Král

*Bělonožníková Veronika**Černá Veronika**Fialová Kateřina**Gherman Daria**Hájková Hana**Havlová Karolína**Hozáková Eliška**Hřídellová Eliška**Janatová Adéla**Jindřišková Jana**Kinská Petra**Kolářová Dorota**Kroupová Michaela**Machalová Adéla**Madudová Barbora**Müllerová Lenka**Palaščáková Michaela**Pikolová Kateřina**Pospíšilová Ester**Ramseidlová Pavla**Sekyrová Nikola**Šíkolová Zuzana**Válková Lucie**Vašátková Patricie**Veselá Lydie**Vltavská Šárka**Vurstová Daniela**Zemanová Zuzana*

třída: 4. L

třídní učitel: Mgr. Petr Příbyl

*Čechlovská Kristýna**Čermáková Gabriela**Gutová Kristýna**Hamada Ondřej**Hauser Matyáš**Herbrichová Kristýna**Hofman Petr**Kutifelová Adéla**Lelková Adéla**Pernicová Tereza**Petreková Tereza**Pfeiferová Michaela**Posledníková Pavla**Salabová Anežka**Schejbalová Eliška**Šimová Tereza**Skařupková Kateřina**Šlerková Helena**Šmehilová Barbora**Solenský Samuel**Srnová Žaneta**Stachová Barbora**Stárková Viktorie**Stránský Jiří**Stupková Johana**Svárovská Eliška**Syrovátková Monika**Tichá Eliška**Velechovský Adam**Veroňková Michaela**Zahejská Barbora*



**Pedagogický sbor
a správní zaměstnanci
2007–2017**

Učitelé na stálý pracovní poměr

<i>Anděl Václav</i>	M	2005	<i>Hutař Daniel</i>	Hv	2014 – dosud
<i>Balatková Lenka</i>	Tv, Aj	2000 – dosud	<i>Chmelařová Ivana</i>	Aj	1994–2007
<i>Bělohradský René</i>	Aj	2007–2014	<i>Jadrná Danuše</i>	Čj, Nj	1994 – dosud
<i>Berki Jan</i>	M, Inf	2006–2008	<i>Jakubec Zbyněk</i>	Nj, Z	2000 – dosud
<i>Bím Leoš</i>	Z, Tv	2000 – dosud	<i>Jansová Martina</i>	Bi, Pg	2009–2009
<i>Brožková Jana</i>	Hv	2002–2007	<i>Jenšová Klára</i>	Hv	2008–2010
<i>Brycz Pavel</i>	Čj, Zsv	2005–2008	<i>Jirman Pavel</i>	M, Fy	2005–2010
<i>Bubeníčková Jana</i>	Hv	2008 – dosud	<i>Jirsák Samuel</i>	Aj, Zsv	2005–2014
<i>Bucharová Ivana</i>	Vv	1988 – dosud	<i>Jošt Pavel</i>	M, Inf	2002 – dosud
<i>Buchnerová Jana</i>	Aj	1994 – dosud	<i>Kalenský Michal</i>	Ch	2003 – dosud
<i>Canov Michael</i>	M, Ch, Fy	1994 – dosud	<i>Kareisová Kateřina</i>	Aj, Z	2016 – dosud
<i>Čančíková-Jiříčková Anna</i>	Hv, Ma	2008–2011	<i>Keršláger Milan</i>	Inf	2015 – dosud
<i>Červenková Anna</i>	Čj, Fj	2002–2007	<i>Kleknerová Zuzana</i>	Čj, Vv	2016 – dosud
<i>Červenková Zuzana</i>	Aj, Tv	2003–2008	<i>Klieštík Filip</i>	Čj, Fj	2007–2008
<i>Činčerová Helena</i>	D, Vv	2002–MD	<i>Kopalová Jana</i>	Vv, Zsv	1997 – dosud
<i>Divišek Jan</i>	Z, D	2004 – dosud	<i>Kotrmanová Martina</i>	Aj, Fj	2016 – dosud
<i>Divišková-Kajzrová Pavla</i>	Nj, D	2006–2012	<i>Král Petr</i>	Čj, Zsv	2008 – dosud
<i>Dlouhý Marek</i>	Z, D	2005 – dosud		výchovný poradce	2016 – dosud
<i>Flégl Jan</i>	Fj	2005–2014	<i>Krasnická Helena</i>	Hv, Čj	1990 – dosud
<i>Formanová Iveta</i>	Tv, Zsv	2002 – dosud	<i>Kučera Michal</i>	M, Fy	2006 – dosud
<i>Frintová Šárka</i>	M, Fy	1999 – dosud	<i>Kugler Petr</i>	Ch, Fy	2005–2005
<i>Gebouská Jitka</i>	Aj, Fj	2002 – dosud	<i>Kutínová Zdeňka</i>	Pe, Psy	1978–2012
<i>Gräfová Petra</i>	Tv, Zsv	1999 – dosud		ředitelka školy	1989–2012
<i>Habětínek František</i>	M, Fy	1990–2008	<i>Langerová Marta</i>	Čj, Aj	1992–2014
<i>Hatriková Jitka</i>	M, Bi	2005 – dosud	<i>Lauermanová-Vondráčková Martina</i>	Čj, Zsv	2014 – dosud
<i>Havličková Jaroslava</i>	Aj, M	2007 – dosud	<i>Leder Zdeněk</i>	Tv, Z	2014–2016
<i>Havlíková Alena</i>	Ch, Fy	1986 – dosud		výchovný poradce	2014–2016
<i>Hegrová-Kociánová Zuzana</i>	Tv, Ch	2013 – dosud	<i>Lepiešová Eva</i>	Psy	2014 – dosud
<i>Hejnicová Vlasta</i>	Čj, Hv	2000 – dosud	<i>Lhota Ladislav</i>	Čj, D	1990–2005
<i>Holý Štěpán</i>	Vv, Bi	2009 – dosud		zástupce ředitelky školy	1990–2005
<i>Horan Robert</i>	M, Fy	2007 – dosud	<i>Linhartová Václava</i>	Nj, Čj	1993 – dosud
<i>Horanová Žaneta</i>	Čj, D	1998 – dosud	<i>Malíková Ludmila</i>	Aj	2001–2004
<i>Hornová Karolina</i>	M, Bi	2008–2014	<i>Masnicová Jaroslava</i>	Nj, Čj	1993–2009
<i>Hrádková Marcela</i>	Aj	2008–2016			

<i>Masnicová Petra</i>	Tv, Aj	2004–2011	<i>Vaněčková-Kalkusová Jindřiška</i>	Pg, Hv	2003 – dosud
<i>Mayerová Jana</i>	Fj, Hv	2008 – dosud		vedoucí ped. praxe	2013 – dosud
<i>Miškovský Jiří</i>	Fj, Zsv	2007 – dosud	<i>Vobrubová Eliška</i>	Dv	2003 – dosud
<i>Morávek Pavel</i>	Tv, Zsv	2006 – dosud	<i>Volfová Stanislava</i>	Psy, Tv	2016 – dosud
<i>Němcová Renata</i>	Nj, D	2002 – dosud	<i>Votavová Gabriela</i>	Ch, Bi	1997 – dosud
<i>Novotný Zdeněk</i>	M, Fy	1996–2005	<i>Výdra Jiří</i>	Čj, D,	1992 – dosud
<i>Pajerský Petr</i>	M, Fy	1994 – dosud		zástupce ředitele	2005 – dosud
<i>Pavlu Regina</i>	Tv	2007–2008	<i>Výkypělová Ivana</i>	Vv	2007–2009
<i>Pešová Petra</i>	Aj, Hv	2014 – dosud	<i>Wiedenová Marie</i>	Psy, Pg	1994–2014
<i>Píšová Eva</i>	Aj	1990 – dosud		vychovná poradkyně	
<i>Podhorná Lucie</i>	Aj, Hv	2004 – dosud		psycholožka	
<i>Příbyl Petr</i>	Zsv, Tv	1992 – dosud		vedoucí ped. praxe	1994–2013
<i>Příhodová Bohdana</i>	Aj	2008–2008	<i>Wiener Radek</i>	Bi, Tv	1998–2008
<i>Rákošová Pavla</i>	Tv	2010–2011	<i>Zástěrová Jana</i>	Hv	2005–2009
<i>Rakušan Zdeněk</i>	Fy, Zsv	2005–2007			
<i>Rašínová Kateřina</i>	Z, M	2001 – dosud			
<i>Riedlová Anna</i>	Čj, Psy	2008 – MD			
<i>Rolná Hana</i>	Čj, Hv	1980–2009			
<i>Rous-Suková Markéta</i>	Aj, M	2002–2016			
<i>Rozkovec Jiří</i>	Ch	2013–2015			
<i>Slaninová Šárka</i>	Aj	2004–2005			
<i>Smiščíková Iva</i>	Bi, Ch	2012–2013			
<i>Sodomka Lubomír</i>	Fy	2010–2010			
<i>Stránská Iva</i>	Bi	2013–2016			
<i>Strnadová Iva</i>	Aj, Čj	2013 – dosud			
<i>Suska Karel</i>	Fy	2010–2011			
<i>Svoboda Jiří</i>	Bi, Z	2005–2008			
<i>Šibravová Jitka</i>	Bi, Z	2016 – dosud			
<i>Špičková Pavla</i>	Bi, M	2003 – dosud			
<i>Šťastný Jaroslav</i>	Bi, Pg	1992 – dosud			
		zástupce ředitelky školy			2004–2012
		ředitel školy			2012 – dosud
<i>Thelen Martin</i>	Z, D	2008 – dosud			
<i>Tichá Alena</i>	Hv, Čj	2001 – dosud			
<i>Tišer Robert</i>	Inf	1997 – dosud			
<i>Tschiedlová Ester</i>	Tv	2009			

Nepedagogičtí zaměstanci

<i>Bednářová Hana</i>	hospodářka	2016 – dosud
<i>Bělobrádková Ludvika</i>	knihovnice	1999–2012
<i>Beňadiková Alena</i>	knihovnice	2012 – dosud
<i>Janstová Květoslava</i>	hospodářka	1999–2017
<i>Marková Marcela</i>	účetní	1990–2012
<i>Kubáčková Marcela</i>	mzdová účetní	2007 – dosud
<i>Pluhařová Martina</i>	ekonomka	2012
<i>Slavíková Marcela</i>	mzdová účetní	2004–2008
<i>Vevertková Hana</i>	ekonomka, účetní	2012 – dosud

Současní správní zaměstanci

<i>Černá Jana</i>	uklízečka	2014 – dosud
<i>Knížek Josef</i>	školník	1980 – dosud
<i>Kudrnová Barbora</i>	uklízečka	2016 – dosud
<i>Prokūpková Maruše</i>	uklízečka	2016 – dosud
<i>Schauerová Iveta</i>	uklízečka	2012 – dosud
<i>Tučková Nela</i>	uklízečka	2009 – dosud
<i>Vlčková Lenka</i>	uklízečka	2014 – dosud

Školní aktivity

JERGYM TV

Naprosto výjimečnou studentskou aktivitou na našem gymnáziu je působení školní televize pod názvem JergymTV.

Projekt byl spuštěn 1. 6. 2013 a při jeho zrodu stáli žáci tehdejší tercie Matouš Müller, Jiří Kubánek a Lenka Strádalová, společně s profesorkou českého jazyka Mgr. Žanetou Horanovou.

Dodnes se pravidelně v měsíčních periodách na webových stránkách školy objevují vždy k 1. dni následujícího měsíce nové a nové reportáže nejenom ze školního prostředí, ale i studijních cest, sportovních utkání, maturitních plesů a různých volnočasových aktivit studentů. Žáci se také snaží experimentovat s novými technologiemi, jako jsou např. živá vysílání na Facebooku z různých sportovních akcí.

Pracovním návykům se tým učil od profesionálů při celostátních setkávání školních TV v České televizi na Kavčích horách. Tam také probíhaly workshopy a diskuze se známými osobnostmi.

Bez finanční podpory „Spolku přátel Jergym“ by nebylo možné pořídit technické vybavení, které zahrnuje významné moderní komponenty, jakými jsou např. poloprofesionální kamera Panasonic, zelené klíčovací plátno a několik mikrofonů. Při natáčení tradičních Zpráv Jergym žáci také využívají studiová světla a další techniku, která zaručí dokonalé klíčování sekvencí a vytvoří profesionální vzhled pořadu.





VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ VE VĚDOMOSTNÍCH SOUTĚŽÍCH

příjmení a jméno studenta/ školní rok	obor	krajské kolo	národní kolo	poznámka
2006/2007				
Taťána Růžičková, Zuzana Vodňanská	didaktika	1. místo		SOČ
Barbora Nováková	Ch	1. místo		
2007/2008				
Náčovský Tomáš	Ch	3. místo		
Lucie Svobodová	Bi	1. místo		
Adam Hanka	Nj	1. místo	3. místo	
2008/2009				
Ondřej Henych	Ch	1. místo CHO-A	4. místo CHO-A	
Ondřej Henych	Ch	1. místo CHO-B		
Hudec Matěj	Ch	1. místo CHO-C		
Urbánek Martin	Ch	2. místo CHO-C		
Hana Martínková	Nj		1. místo	
Tereza Eisnerová	Z	1. místo	1. místo	SOČ
Radim Burda	Z	1. místo		
Jiří Vozák	Fj	1. místo		
Chmelařová Jitka	Aj	1. místo		
Kateřina Machová	D			Cena České učené spol. čtení nevidomým Wolkerův Prostějov
Pavel Buchvald	Čj	1. místo		
Vojtěch Halama	Čj		zlaté pásmo	
2009/2010				
Ondřej Henych	Ch	1. místo CHO-A	5. místo CHO-A	
Hudec Matěj	Ch	2. místo CHO-A		
Urbánek Martin	Ch	1. místo CHO-B		
Urbánek Martin	Ch	1. místo CHO-C		
2010/2011				
Hudec Matěj	Ch	1. místo CHO-A	19. místo CHO-A	
Čihák Matouš	Ch	2. místo CHO-A		

příjmení a jméno studenta/ školní rok	obor	krajské kolo	národní kolo	poznámka
Urbánek Martin	Ch	1. místo CHO-B		
Koucký Filip	Ch	1. místo CHO-C		
Kadlecová Barbora	Ch	2. místo CHO-C		
Pfohl Tomáš	Ch	3. místo CHO-C		
Dvořáková Lenka	Bi	1. místo		
Čihák Matouš	Bi	1. místo		
Salačová Eva	Aj	1. místo	1. místo	
Pudil Adam	Z	1. místo		
2011/2012				
Urbánek Martin	Ch	1. místo CHO-A	21. místo	
Koucký Filip	Ch	3. místo CHO-A		
Koucký Filip	Ch	1. místo CHO-B		
Pfohl Tomáš	Ch	1. místo CHO-C		
Bajzík Josef	Ch	2. místo CHO-C		
Bajzík Josef	M	1. místo		
Salačová Eva	Aj	1. místo	5. místo	
Bestová Dominika	Aj	1. místo		
2012/2013				
Koucký Filip	Ch	1. místo CHO-A	36. místo	
Bajzík Josef	Ch	3. místo CHO-A		
Pfohl Tomáš	Ch	2. místo	1. místo	SOČ – geologie
Pfohl Tomáš	Ch	1. místo CHO-B		
Bajzík Josef	Ch	2. místo CHO-B		
Liška Marek	Ch	1. místo CHO-C		
Štula Matěj	Ch	3. místo CHO-C		
Salačová Eva	Aj	1. místo	3. místo	
Romanopulos Janis	Fy	1. místo		
Liška Marek	M	1. místo		
Rotková Martina	Ch	1. místo SOČ		
Bärtil Vojtěch	Aj	1. místo		
Čalounová Kateřina	Vv	1. místo SOČ		

příjmení a jméno studenta/ školní rok	obor	krajské kolo	národní kolo	poznámka
--	------	--------------	--------------	----------

2013/2014

Pfohl Tomáš	Ch	1. místo CHO-A	21. místo	
Bajzík Josef	Ch	3. místo CHO-A		
Liška Marek	Ch	1. místo CHO-B		
Romanopulos Janis	Ch	3. místo CHO-B		
Romanopulos Janis	Ch	1. místo CHO-C		
Šrut Adam	Ch	3. místo CHO-C		
Salačová Eva	Aj		1. místo	
Pfohl Tomáš	Geo		1. místo	SOČ
Skrbek Kryštof	OŽP		5. místo	SOČ
Štula Jakub	M	1. místo		
Kostková Veronika	Fy	1. místo		
Horák Pavel	Fy	1. místo		
Horák Petr	Fy	1. místo		

2014/2015

Romanopulos Janis	Ch	1. místo CHO-A	25. místo	
Romanopulos Janis	Ch	1. místo CHO-B		
Romanopulos Janis	Ch	2. místo CHO-C		
Šrut Adam	Ch	3. místo CHO-A		
Šrut Adam	Ch	2. místo CHO-B		
Gebouský Ondřej	Ch	2. místo SOČ -		
Doubek Jiří	Ch	1. místo	16. místo	SOČ
Bärthl Vojtěch	Aj		1. místo	
Trpkoš Jan	Vv	1. místo SOČ		

2015/2016

Šrut Adam	Ch	1. místo CHO-A		
Romanopulos Janis	Ch	2. místo CHO-A		
Romanopulos Janis	Ch	1. místo CHO-B		
Pur Matěj	Ch	3. místo CHO-B		

příjmení a jméno studenta/ školní rok	obor	krajské kolo	národní kolo	poznámka
Romanopulos Janis	Bi	1. místo		SOČ
Svatoňová Tereza	Ch	1. místo		SOČ
Pur Matěj	Fy	1. místo		SOČ
Hradcová Martina	Z	2. místo		SOČ
Pažoutová Lucie	Z	3. místo		SOČ
Bärtl Vojtěch	Aj		2. místo	
Moravcová Lenka	umění	1. místo	3. místo	SOČ
Štula Matěj	M	1. místo		Logická olympiáda
Koleník Stanislav	M	1. místo		
Slunéčko Ondřej	Z	1. místo		
Patrmanová Eliška	Fj	1. místo		
Pur Matěj	Fy	1. místo		SOČ
Sojková Eliška	Bi	1. místo		SOČ
Borisjuková Kateřina	D	1. místo		SOČ

VÝZNAMNÉ SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY

Sportovci naší školy dosáhli v posledních letech mnoha úspěchů. Ty největší jsme zaznamenali ve volejbale, ve florbale a v atletice.

Za nejúspěšnější reprezentanty školy můžeme považovat volejbalisty a volejbalistky. Chlapci se v roce 2006 probojovali z 2. místa v republikovém finále na mistrovství světa škol do Chorvatska. V roce 2010 dokonce republikové finále vyhráli a postoupili rovněž na mistrovství světa škol, které se konalo v Číně. Chlapci se zúčastnili republikového finále i v letech 2014 (4. místo), 2015 (3. místo) a 2016 (4. místo). Pomyslnou štafetu úspěchů od chlapců převzaly dívky. Ty zahájily svoji „dobu stříbrnou“ v roce 2012 a na 2. místě se v republikovém finále umístily i v letech 2013, 2014 a 2015. V roce 2016 následoval sestup o jednu příčku, na 3. místo.

Florbalové úspěchy se datují do posledních několika let. V roce 2013 se na republikové finále probojovaly týmy chlapců i dívek a oba obsadily shodně 3. místo. V roce 2015 následoval největší úspěch. Chlapci po výborných výkonech republikové finále vyhráli.

Atletické úspěchy naší škole zajišťovaly především dívky. Ty se probojovaly na republikové finále Corny středoškolského atletického poháru v letech 2009, 2012, 2013, 2014 a 2016. Vždy se umístily v první desítce, nejlépe v roce 2013, kdy obsadily 7. místo.

Mezi sportovní úspěchy musíme také zařadit pořadatelsví republikových finále. V letech 2012 a 2015 naše škola pořádala republikové finále ve volejbale středních škol a v roce 2017 republikové finále ve volejbale Sportovní ligy základních škol – „O pohár ministryně školství.“

Volejbalové družstvo dívek v roce 2015. Zleva: *Kateřina Škodová, Eva Mrkvičková, Michaela Nečasová, Barbora Sedláková, Radka Břicháčková, Michaela Kroupová, Viola Hořínková, Jana Štolbová, Tereza Jinochová, Andrea Hrníčková.*

Florbalové družstvo chlapců v roce 2015. Dolní řada zleva – *Adam Velechovský, Lukáš Böhm, Dominik Bohuslav, Tomáš Nezbeda, Adam Slabý, David Tampier, Jan Příhoda.* Horní řada zleva – *Leoš Bím (vedoucí družstva), Pavel Hujer, Filip Rubeš, Otakar Kosák, Vojtěch Nezdara, Michael Klinger, Jakub Kryštof Abel.*



OCENĚNÍ PRO NEJLEPŠÍHO STUDENTA ŠKOLY

Titul **Jeronym** a jeho mladší bratr **Jeronymek** jsou ocenění pro výjimečné studenty naší školy. Někteří kandidáti úspěšně reprezentují školu hned v několika disciplínách, jiní zas vynikají výrazným způsobem v jedné oblasti. Toto ocenění však není pouze pro nadané a pracovité studenty, kteří dosahují úspěchů v různých olympiádách a soutěžích, stejně tak náleží i studentovi, který mimořádným činem obohatil život v naší škole nebo se zasloužil o nějakou dobrou věc pro celou společnost. Budoucí Jeronym by zkrátka měl být osobnost.

Kategorie **Jeronym** je určena pro studenty vyšších ročníků (čtyřleté gymnázium, druhý stupeň víceletého gymnázia, střední pedagogická škola a pedagogické lyceum). Vítěz obdrží věcnou cenu a skleněnou sošku, tzv. Jeronyma, z dílny liberecké umělkyně Ivy Ouhrabkové.

Sošky byly udělovány od roku 2005, a to v několika kategoriích. Od roku 2013 je udělována pouze jedna soška jedinému oceněnému studentovi. Zvýšila se tak její exkluzivita a prestiž.

Kategorie **Jeronymek** se týká studentů nižšího stupně víceletého gymnázia. Vítěz získává věcnou cenu.

Vítěze v obou kategoriích vybírá pedagogická rada. Studenti však mají možnost ovlivnit pořadí ve studentské volbě.

Vyhlášení vítězů probíhá každoročně na školní Akademii.

Josef Bajzík, Tomáš Pfohl, Marek Liška a Janis Romanopulos získali cennou sošku především za reprezentaci školy a úspěchy ve vědomostních soutěžích. Zatím poslední oceněný Matouš Müller si ji v roce 2016 odnesl za to, že je vůdčí osobností školní televize JergymTv.

2011/2012



Josef Bajzík

2012/2013



Tomáš Pfohl

2013/2014



Marek Liška

2014/2015



Janis Romanopulos

2015/2016



Matouš Müller



ROZLOUČENÍ SE ŠKOLNÍM ROKEM – AKADEMIE

Stalo se již tradicí, že školní rok vrcholí akademií. Po letech hledání inspirace a celkového pojetí, kdy se lepší akademie střídaly s těmi horšími, můžeme nyní napsat, že se akademie stala důstojným a pozitivně vnímaným zakončením školního roku na Jergymu.

Zlomovým bodem byl rok 2012/2013, kdy organizaci akce převzaly kolegyně Anna Riedlová a Marcela Hrádková. Pod jejich režijním vedením dostala pevný rámec a přesunula se stabilně do PKO Liberec. Při finálovém programu dokázala vzbudit zájem většiny studentů a přitáhnout i další diváky z řad rodičů, bývalých absolventů a veřejnosti. Akademii prospělo zásadní zjednodušení, jasně stanovený časový harmonogram, a především dobrý výběr toho, co může Jergym nabídnout (nutno podotknout, že je z čeho vybírat).

Součástí akademie je již tradičně vystoupení školních hudebníků a zpěváků, stálíci jsou například sourozenci Bělíkovi, Molešovi, Vojta Bujárek, Iveta Pešková, Tereza Višňovská, Karolína Szabová, Veronika Kaiserová a další. Každoročně se objeví nějaké překvapení v podobě vynikajícího výkonu. Můžeme jmenovat např. školní kapelu Pozitivní mládež nebo loňský duel dechových nástrojů Skalák versus Košek (a sekundant Bolech). Také zástupci učitelského sboru nezůstávají nic dlužni své pověsti a dokážou své studenty pobavit.

Na akademii jsou ředitelem školy vyhlášeni nejlepší studenti, je předána soška Jeronýma a cena pro Jeronýmka. Studentům s vynikajícím prospěchem je poskytnuto motivační stipendium zajištěné rodičovskou organizací Spolek přátel Jergym z. s. Je také velmi příjemné, že se vždy najde několik dobrovolníků z řad studentek a jejich maminek, které pro návštěvníky zajistí jednoduché a chutné pohoštění.

Akademie Jergymu se stala tradicí a tradice je nutno ctít a dodržovat, vytvářejí dobrou atmosféru kvalitní školy. Uvědomujeme si, že bez Spolku přátel Jergym, který ji finančně zajišťuje by nebylo možné celou akci realizovat.

Jsme rádi, že všechny záznamy vystoupení jsou dostupné na webu školní televize JergymTv. Přáli bychom si, aby i v budoucnu měla akademie takovou úroveň a úspěch jako v posledních čtyřech letech.



ŠKOLNÍ ČASOPIS JÉGÉČKO

Jégéčko je zatím nejmladším a také nejvitálnějším následovníkem našich školních časopisů, jakým byl v minulosti např. legendární Soudprot.

Je to projekt místních studentů, kterým jeho vytváření naplňuje srdce láskou a mírem a snaží se představit dění na naší škole. Pokud mají ostatní studenti školy chuť se na tomto projektu podílet, mohou si vybrat jakékoliv téma a (ne)nápadně redakci podsouvat články nebo náměty, jež je zajímají.

Jako každé správné medium využívá běžné současné sociální sítě. Navštivte například jeho FB nebo www.jegecko.cz.

Školní časopis Jégéčko založili na konci roku 2010 tehdejší studenti 2. A spolu s paní Mgr. Žanetou Horanovou. Redakční práce se ujalo trio Anička Palečková, Lenka Rozkocová a Lukáš Lehký. První číslo vyšlo v prosinci 2010 a časopis se pod jejich vedením dále úspěšně rozvíjel.

V roce 2011 se vedoucí tým časopisu zúčastnil celorepublikové soutěže „Školní časopis roku“ a umístil se na krásném 7. místě z celkových 215 přihlášených středoškolských časopisů.

Koncem roku 2012, kdy byla velká část redakce v maturitním ročníku, postupně vedení redakce přebíral Jakub Hrubý, tehdejší tercián, který byl součástí redakčního kolektivu už od samotného začátku, tehdy již necelý rok působil jako editor a v březnu 2013, už jako šéfredaktor, vydal své první a celkově sedmnácté číslo časopisu.

Koncem školního roku 2013/2014 přestoupil Jakub na sportovní gymnázium do Jablonce a předal post šéfredaktora své spolužačce Lence Strádalové, která společně s Lucií Vondráškovou a zbytkem redakce úspěšně vydávaly školní časopis do konce roku 2015.

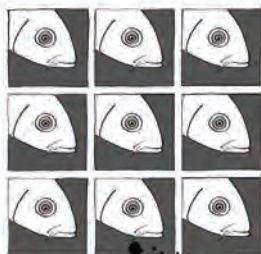
Následovala několikaměsíční odmlka a zhruba po roce, v prosinci 2016, vyšlo další číslo časopisu, v pořadí již 29. Redakční rada prošla radikální obměnou a v současnosti pracuje pod vedením paní magistry Horanové, a jsou to studentky současné tercie – Vendula Povolná, Matylda Jiroušková a Anežka Knorrová.

Kéž se historie opakuje a současné redakční radě vydrží pracovní nadšení až do maturitního ročníku.

12/2010 1. číslo

JÉGÉČKO

Školní časopis při Gymnáziu & SOŠPg Liberec Jeronýmova



Devět z deseti
včetně kapří
doporučuje

1/2012 10. číslo

JÉGÉČKO

Školní časopis při Gymnáziu & SOŠPg Liberec Jeronýmova

2012

předsevzeti:

- začít se učit
- více sportovat
- spát zdravý počet hodin

realita →



3/2012 11. číslo

JÉGÉČKO

Školní časopis při Gymnáziu & SOŠPg Liberec Jeronýmova



4/2015 26. číslo
Dvacetileté

JÉGÉČKO

Školní časopis při Gymnáziu a SOŠPg Jeronýmova



Pražský studentský
summit



Exkurze do
Sibiru



Rozhovor se šmírnou
Kamenovskou



6/2012 13. číslo

JÉGÉČKO

Školní časopis při Gymnáziu & SOŠPg Liberec Jeronýmova

**Maturitní
speciál**



12/2016
29. číslo

JÉGÉČKO

Školní časopis při Gymnáziu a SOŠPg Jeronýmova



SPOLEK PŘÁTEL JERGYM, Z. S.

Spolek přátel Jergym vznikl transformací z původní Rady rodičů na základě změn, které přinesl tzv. Nový občanský zákoník z roku 2012. Z hlediska školy je tato organizace naprosto zásadní pro podporu zájmových a mimoškolních aktivit žáků. Úspěchy, kterými se škola může chlubit, by nemohly být realizovány bez podpory od Spolku přátel Jergym.

V posledních deseti letech, které tento almanach zachycuje, se ve vedení Spolku vystřídali pouze dva předsedové – ing. Ivan Zvolánek a PaedDr. Jaroslav Halík, který je také současným předsedou. Již po mnoho let stále zůstávají věrnými členy Spolku a přáteli školy paní Mgr. Petra Lobová (účetní Spolku), pan ing. Petr Kubík (organizační zajištění akcí) a také pan Ivan Zvolánek (bývalý předseda).

Spolek byl zřízen za účelem spolupracovat s vedením školy a napomáhat při plnění jejích hlavních úkolů a zároveň podporovat studijní a především zájmové aktivity žáků.

Činnost spolku je zaměřena na: účinnou pomoc škole při plnění jejího výchovně-vzdělávacího poslání; podporu vzájemné spolupráce mezi rodiči, žáky a učiteli; organizaci společenských (např. maturitní pleasy), vzdělávacích a sportovních akcí zaměřených na podporu školy a jejich žáků; materiální a finanční pomoc při akcích kulturního, vzdělávacího a sportovního rázu, a také podpoře činnosti školy a zlepšování školního prostředí; seznamování vedení školy s návrhy a připomínkami členů spolku.

Naplnění cílů a hlavních úkolů Spolku by nemohlo být realizováno bez široké podpory všech rodičů, našich žáků. Proto hlavní dík patří těm spolupracujícím rodičům, kteří chápou význam zájmových aktivit a dalších akcí, které pomáhají ve škole vytvořit prostředí plné pozitivních podnětů a slouží k rozvoji jejich dětí.

Spolek přátel Jergym chce žáky motivovat prostřednictvím plakety „Osobnost třídy“. Ocenění může být uděleno nadaným a pracovitým studentům, kteří pravidelně dosahují úspěchů v různých olympiádách a soutěžích. Stejně tak může být uděleno i studentovi, který mimořádným činem obohatil život ve své třídě, dosáhl vynikajícího výsledku v mimoškolní zájmové činnosti, nebo se zasloužil o významnou dobrou věc pro svoji třídu, školu či celou společnost. Oceněným může být i student, který je svým kamarádstvím, postojem k životu, či k dění ve třídě, vzorem pro ostatní spolužáky.





Gymnázium a SOŠPg Liberec **děkuje** všem firmám a jednotlivcům, kteří se podíleli finančním příspěvkem na tisku Almanachu.

Finanční částkou na tisk přispěli (k datu tisku 1. 3. 2017):

Michal Bachman — TOP Control s.r.o. — Syban s. r. o. — KOLLERT ELEKTRO s.r.o — Jan Miler — Jaroslav Poustevník — František Hanzlík — IVP metal s. r. o. — Josef Bartoš — Martin Bartl

V roce 2017 vydalo Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická v Liberci
Jeronýmova 425/27
460 07 Liberec
www.jergym.cz

grafická úprava, sazba, editing a kompletace archivních dat: Jaroslav Šťastný

grafický návrh obálky: Štěpán Holý

korektury: Martina Lauermanová

fotografie: archiv školy, Jaroslav Šťastný, Matouš Müller, Jana Kopalová, Iva Bucharová, Iveta Formanová, Jan Divišek, Marek Dlouhý, Pavel Morávek, Radim Němeček.

tisk: tiskárna GEOPRINT Liberec

Na přípravě se dále podíleli: Leoš Bím, Iveta Formanová, Alena Havlíková, Marcela Kubáčková, Jiří Vydra a předsedové předmětových komisí – Jana Buchnerová, Jan Divišek, Marek Dlouhý, Dana Jadrná, Zbyněk Jakubec, Jana Kopalová, Helena Krasnická, Jiří Miškovský, Petr Příbyl, Petr Pajerský, Pavla Špičková, Robert Tišer, Jindřiška Vaněčková.

Všem dalším nejmenovaným kolegům patří poděkování za případnou nezištnou pomoc.

