

A) Pravidla práce v hodině

Žáci dodržují školní řád a pravidla práce stanovená vyučujícím. Patří sem zejména:

1. Mobilní telefony a jiná elektronická zařízení musí být během výuky vypnuté a uložené, pokud vyučující nestanoví jinak. Výjimkou je jejich nezbytné použití ze zdravotních důvodů nebo v souladu s podpůrnými opatřeními. Při písemné práci jsou povoleny pouze pomůcky stanovené vyučujícím, zpravidla kalkulačka.
2. Hlasité rozhovory během výkladu a jiné narušování práce třídy nejsou dovoleny.
3. Žák respektuje srozumitelný pokyn vyučujícího k utišení. Zvednutá ruka vyučujícího je předem známým signálem k ukončení rozhovorů a věnování pozornosti výuce.

Porušení školního řádu nebo pravidel práce v hodině bude zaznamenáno v elektronické třídní knize

B) Stanovení klasifikace

Procentní bodový zisk z průběžných hodnocení, evidovaných v systému BAKA, je základním podkladem pro stanovení průběžné a pololetní klasifikace. Při stanovení výsledného stupně prospěchu učitel současně zohledňuje rozsah a úroveň dosažených vědomostí a dovedností a další kritéria stanovená školním řádem.

Orientační procentní stupnice (rozhoduje nejvyšší dosažená hranice):

Stupeň prospěchu	Procentní bodový zisk
1 - výborný	alespoň 87 %
2 - chvalitebný	alespoň 70 %
3 - dobrý	alespoň 50 %
4 - dostatečný	alespoň 30 %
5 - nedostatečný	méně než 30 %

Ve čtvrtletí je procentní výsledek používán jako informace o průběžném prospěchu. Výsledný stupeň prospěchu se stanovuje na konci prvního a druhého pololetí.

C) Podklady pro průběžné hodnocení

1) Jednotlivé písemné práce (orientační váha 40 %)

Písemná práce zpravidla obsahuje 4 úkoly kombinující teorii a příklady z probraného tematického celku. Žák, který se předem oznámené písemné práce nezúčastnil, ji zpravidla doplní při nejbližší následující vyučovací hodině po návratu do školy. Brání-li tomu závažné objektivní důvody nebo podmínky stanovené podpůrným opatřením či individuálním vzdělávacím plánem, stanoví vyučující přiměřený náhradní termín.

2) Práce v hodinách, domácí práce a další aktivity (orientační váha 30 %)

Práce zadávané a evidované v Google Učebně i další vzdělávací aktivity mohou být hodnoceny podle kvality prokázaných znalostí, dovedností a splnění předem známých věcných kritérií. Samotné neodevzdání práce není hodnoceno známkou 5 jako náhrada kázeňského opatření.

Žáci nižšího gymnázia jsou povinni vést si školní sešit. V rámci práce se sešitem může být hodnocena zejména odborná správnost, úplnost řešených úloh a kvalita samostatné práce; samotná formální úprava nebo absence sešitu není samostatným kritériem pro hodnocení prospěchu.

3) Ústní zkoušení (orientační váha 30 %)

Při ústním zkoušení žák zodpovídá otázky nebo řeší úlohu v předem stanoveném přiměřeném časovém rozsahu, zpravidla 3-5 minut. Kritéria bodového hodnocení jsou žákům předem známa. Po skončení zkoušení je žák bezprostředně seznámen s výsledkem. U žáků s podpůrnými opatřeními nebo individuálním vzdělávacím plánem se postup přiměřeně upraví.

Předpokládaná struktura bodů za pololetí:

Forma hodnocení	Počet za pololetí	Body za jednu	Body celkem
Písemné práce	3	8	24
Google Učebna a další aktivity	2	9	18
Ústní zkoušení	3	6	18

Poznámka: Tato předmětová pravidla konkretizují pravidla hodnocení stanovená školním řádem. V situacích zde neupravených nebo při rozporu se postupuje podle školního řádu, platných právních předpisů a stanovených podpůrných opatření či individuálního vzdělávacího plánu.