



Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec

Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace

Informace o kritériích pro přijetí ke čtyřletému studiu oboru

Předškolní a mimoškolní pedagogika, pro školní rok 2024/2025

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika – počet přijímaných žáků je 30

Termíny, náležitosti přihlášky a postupy.

Nejzazší termín pro podání přihlášek je 20. 2. 2024, a to a) elektronickým zadáním do systému DIPSY (preferujeme), b) v podobě výpisu získaného z DIPSY nebo c) na tiskopisu stanoveném MŠMT. Doručení přihlášky v podobě výpisu nebo tiskopisu je možné různě, podle správního řádu.

1. kolo: pátek 12. 4. 2024 (1. řádný termín) a pondělí 15. 4. 2024 (2. řádný termín)

(náhradní termín: 29. 4. 2024 pro první termín a 30. 4. 2024 pro druhý termín)

V souladu se zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů (ve znění účinném od 1. 1. 2024. MŠMT ČR), dále podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., zákona 500/2004 Sb., správní řád a podle Vyhlášky o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři č. 422/2023 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení, vypisuje ředitel školy kritéria přijímacího řízení pro níže uvedený obor takto:

Kritéria přijímacího řízení obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

(uveden maximální počet bodů, které lze za dílčí kritérium získat)

1. Jednotná přijímací zkouška. Test z matematiky – 50 bodů, test z českého jazyka – 50 bodů.

Test probíhá podle pravidel stanovených firmou Cermat (více informací na: www.cermat.cz).

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby v každém z testů dosáhl min. 10 bodů.

Uchazečům, kteří dosáhnou alespoň potřebného minimálního množství bodů z kritéria 1., budou dále započtena další kritéria:

2. znalosti uchazeče vyjádřené úplným hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání za klasifikační období (2. pol. 8. ročníku 10 b. a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ 10 b.) – celkem 20 b.

průměr	body	průměr	body	průměr	body	průměr	body	průměr	body
1,00	10,00	1,20	8,00	1,40	6,00	1,60	4,00	1,80	2,00
1,01	9,90	1,21	7,90	1,41	5,90	1,61	3,90	1,81	1,90
1,02	9,80	1,22	7,80	1,42	5,80	1,62	3,80	1,82	1,80
1,03	9,70	1,23	7,70	1,43	5,70	1,63	3,70	1,83	1,70
1,04	9,60	1,24	7,60	1,44	5,60	1,64	3,60	1,84	1,60
1,05	9,50	1,25	7,50	1,45	5,50	1,65	3,50	1,85	1,50
1,06	9,40	1,26	7,40	1,46	5,40	1,66	3,40	1,86	1,40
1,07	9,30	1,27	7,30	1,47	5,30	1,67	3,30	1,87	1,30
1,08	9,20	1,28	7,20	1,48	5,20	1,68	3,20	1,88	1,20
1,09	9,10	1,29	7,10	1,49	5,10	1,69	3,10	1,89	1,10
1,10	9,00	1,30	7,00	1,50	5,00	1,70	3,00	1,90	1,00
1,11	8,90	1,31	6,90	1,51	4,90	1,71	2,90	1,91	0,90
1,12	8,80	1,32	6,80	1,52	4,80	1,72	2,80	1,92	0,80
1,13	8,70	1,33	6,70	1,53	4,70	1,73	2,70	1,93	0,70
1,14	8,60	1,34	6,60	1,54	4,60	1,74	2,60	1,94	0,60
1,15	8,50	1,35	6,50	1,55	4,50	1,75	2,50	1,95	0,50
1,16	8,40	1,36	6,40	1,56	4,40	1,76	2,40	1,96	0,40
1,17	8,30	1,37	6,30	1,57	4,30	1,77	2,30	1,97	0,30
1,18	8,20	1,38	6,20	1,58	4,20	1,78	2,20	1,98	0,20
1,19	8,10	1,39	6,10	1,59	4,10	1,79	2,10	1,99	0,10
								2,00 a vyšší	0,00

Dokladem výše uvedené skutečnosti budou známky z jednotlivých předmětů vypsané na příloze k přihlášce a potvrzené příslušnou základní školou (tzn. na formuláři MŠMT „Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání“).

V případě, že je žák z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí 9. třídy, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

Úpravy podmínek

I. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.

II. Osoby vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí

V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí, které plní povinnou školní docházku na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničních vysvědčení“ odpovídajících vysvědčení z 8. a 9. třídy ZŠ v ČR. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Pro potřeby přijímacího řízení se nevyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního vysvědčení v České republice.

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a podaly žádost ředitele školy o nekonání jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura, se promíjí uvedená zkouška. Ředitel školy ověří nejdéle 20 minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Obsah rozhovoru: řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu), čtení s porozuměním, popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Nevykoná-li uchazeč-cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.

III. Cizinci podle Lex Ukrajina

U cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), kteří dokládají odpovídající vysvědčení z předchozího vzdělávání na Ukrajině pro potřeby splnění přijímacích kritérií, se upouští od požadavku úředního překladu dokumentů.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky nebo splnění přijímacích kritérií podle § 60d odst. 1 písm. a) školského zákona čestným prohlášením, pokud doklad nemá.

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Vzor žádosti je přílohou těchto kritérií. Ředitel školy ověří nejdéle 20 minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Obsah rozhovoru: řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu), čtení s porozuměním, popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Nevykoná-li uchazeč-cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Vzor žádosti je přílohou těchto kritérií.

V souladu s opatřením obecné povahy č. j. MSMT-29772/2022-1 doloží uchazeč-cizinec společně s žádostí, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (např. kopie uděleného víza).

3. Školní přijímací zkouška: ověření dovedností z tělesné výchovy, hudební výchovy, výtvarné výchovy a mluveného projevu.

Minimální počet bodů pro úspěšné zvládnutí jednotlivé zkoušky jsou 2 body z 10 u zkoušky z Tv, Hv a Vv a 2 body z 8 bodů u zkoušky z mluveného projevu. Uchazeč musí splnit tuto hranici ve všech zkouškách. **Při nesplnění této podmínky nemůže být přijat.**

Časové vymezení jednotlivých zkoušek: 60 minut (5 minut – úvod, 45 minut – vlastní zkouška, 10 minut přesun na další zkoušku). Zkouška z Hv a mluveného projevu probíhá společně.

Vyhrazujeme si právo změnit pořadí jednotlivých zadání.

Školní přijímací zkouška se koná v českém jazyce.

Školní přijímací zkouška se koná v budově školy v den jednotné přijímací zkoušky (odpoledne, 12. 4. a 15. 4.) a 16. 4. 2024. Čas začátku zkoušky bude uveden na pozvánce k PZ.

a) Tělesná výchova – požadavky k ověření praktických dovedností – max. 10 bodů.

Uchazeč si přinese sportovní sálovou obuv a cvičební úbor. V případě, že uchazeč nebude mít uvedenou obuv a cvičební úbor, nebude ke zkoušce z TV připuštěn a hodnocen.

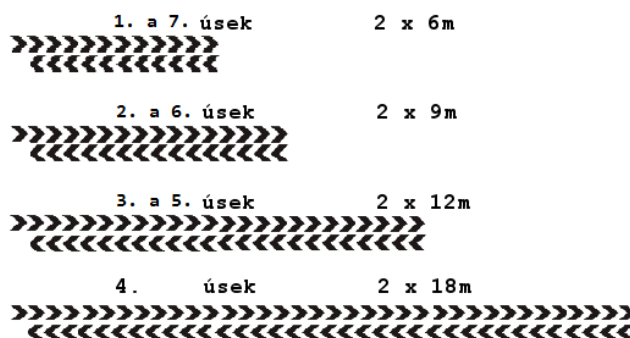
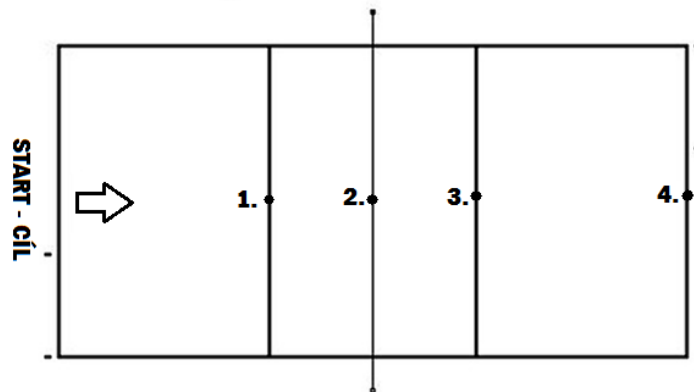
Všechny požadované dovednosti můžete vidět na instruktážních videích [zde](#).

– Člunkový běh

Na povel od startovní čáry doběhnout k metě č. 1, dotknout se rukou mety/čáry a zpět ke startovní čáře, dotknout se rukou startovní čáry. Totéž postupně opakovat k metě č. 2, 3, 4, 3, 2 a 1. Test končí po doběhu od mety č. 1 ke startovní čáře a při doběhu do cíle se již čáry nedotýkáte. Start (cíl) a všechny mety odpovídají čarám standardního volejbalového hřiště.

Bodové hodnocení: test hodnocen 0–3 body (měří se čas).

42 s a méně	3 body
42,1–45,0 s	2 body
45,1–48 s	1 bod
48 s a více	0 bodů



– **Odbíjení obouruč vrchem a obouruč spodem ve dvojicích**

Test trvá 3 minuty.

Pokud je odbití míče letícího od spoluhráče nepřesné, tzn., letí do vzdálenosti 1,5 metru od druhého hráče, je možno míč chytit a po vlastním nadhozu znovu začít odbíjet.

Bodové hodnocení: test hodnocen 0–2 body (hodnotí se technika odbíjení, postoj a pohyb).

– **Gymnastika – akrobacie**

Kotoul vpřed skrčmo, kotoul vzad skrčmo, přemet stranou.

Výchozí poloha pro oba kotouly: dřep – vzpažit.

Bodové hodnocení: test hodnocen 0–3 body (hodnotí se technika provedení).

technicky správné provedení všech 3 prvků 3 body

technicky správné provedení 2 prvků 2 body

technicky správné provedení pouze 1 prvku 1 bod

neprovedení žádného prvku 0 bodů

– **Šplh na tyči 4,5 metru s přírazem**

Bodové hodnocení: test hodnocen 0–2 body).

vyšplhal/a v čase 10 s a méně 2 body

vyšplhal/a v čase 10,1 s a více 1 bod

nevyšplhal/a 0 bodů

b) Hudební výchova – požadavky k ověření praktických dovedností – max. 10 bodů

– zpěv lidové písně s transpozicí 0–2 body

– intonace - souzvuk, opakování tónu 0–3 body

– opakování melodického motivu 0–3 body

– opakování rytmického motivu 0–2 body

Instruktažní video – zde na webu školy

c) Výtvarná výchova – požadavky k ověření praktických dovedností – max. 10 bodů

– **studijní kresba podle předlohy (0–8 bodů)**

námět: jednoduché zátiší;

doporučený výrazový prostředek: rudka nebo uhel;

formát: A2;

čas: 45 minut;

kritéria hodnocení:	kompozice – prostorové vztahy předmětů	1 bod
	tvár – proporce předmětů	1 bod
	objem – stínování	1 bod
	perspektiva	1 bod
	vyjádření prostoru	1 bod
	umístění do formátu	1 bod
	vystižení materiálu	1 bod
	výraz kresby	1 bod

– **portfolio výtvarných prací (0–2 body)**

maximální počet prací je 6 (z toho minimálně 2 malby a ostatní práce kresba, koláž či grafika), práce budou podepsány a orazítkovány školou, vloženy do desek se jménem uchazeče, který portfolio přinese v den přijímací zkoušky.

Instrukce a průběh zkoušky – zde na webu školy.

d) Mluvený projev – max. 8 bodů

– **interpretace zadaného textu z oblasti dětské literatury**

kritéria hodnocení:	neverbální projev	0–2 body
	paralingvistická složka projevu	0–2 body
	spisovnost a kultivovanost projevu	0–2 body
	kompozice projevu	0–2 body

informace o zkoušce z mluveného projevu – zde na webu školy

podrobná kritéria hodnocení mluveného projevu viz strana 5 tohoto dokumentu, příloha č. 1

Maximální možný počet bodů za všechna kritéria je 158.

Při rovnosti bodů budou o přednosti rozhodovat počty bodů dosažených v kritériích v pořadí:

1. body z testu z matematiky; 2. z testu z českého jazyka; 3. body za vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy; preference zvoleného oboru vzdělání v pořadí v přihlášce.

Přijati budou uchazeči, kteří získají nejvíce bodů za všechna kritéria přijímací zkoušky.

Ke studiu mohou být přijati žáci, kteří v daném školním roce úspěšně ukončí devátý ročník ZŠ, nebo úspěšní absolventi základní školy.

Bude přijato maximálně 30 žáků. Bude otevřena jedna třída.

Ke studiu nebude přijatý uchazeč:

- který nedosáhne hranici úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce z Českého jazyka a literatury;
- který nedosáhne hranici úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce z Matematiky;
- který nedosáhne hranici úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce.

Požadované přílohy k přihlášce:

a) povinné

1. formulář MŠMT – „Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání“, viz kritérium 2.
2. formulář MŠMT – „Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání“, na kterém bude lékařem potvrzena zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01, vylučující „prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování“ (podle NV č. 211/2010 Sb.).
3. Portfolio výtvarných prací, viz kritérium 3. bod c) (bude předloženo komisi v den přijímacího řízení)

V Liberci 25. 1. 2024

Mgr. Jaroslav Šťastný
ředitel

příloha č. 1
KRITÉRIA HODNOCENÍ MLUVENÉHO PROJEVU

POPIS KRITÉRIA	2 body	1 bod	0 bodů
<p><u>Neverbální projev</u> Postoj a držení těla, gestikulace, oční kontakt, pohyb, využití prostoru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udržuje oční kontakt • stojí klidně, ruce většinou volně podél těla, případná gestikulace je přirozená, funkční • používá přiměřená, dotažená gesta ve správné úrovni • využívá správně prostor • rozlišuje zakotvený postoj a uvolněný postoj podle obsahu projevu • využívá mimiku, úsměv • v projevu je spontánní, soustředěný, vnitřně uvolněný a zaujatý 	<ul style="list-style-type: none"> • občas použije stereotypní mechanické gesto (fíkový list, ruce v kapse, bariéra) • použité gesto je někdy nevýrazné, nedotažené, naopak gestikulace je přehnaná • stojí strnule, • občas mírně „tancuje“ • občas provádí rozmáchlé gesto s přípravou v ruce • oční kontakt nepokrývá celé publikum • příliš strnulý výraz bez úsměvu 	<ul style="list-style-type: none"> • přílišný neklid, „tancování“, houpání • postoj s křížením rukou a nohou, otáčení zády k publiku • hraní s věcmi, oblečením, s přípravou • delší dobu schovává ruce do rukávů, do kapes, nedoplňuje projev žádnými gesty, používá nevhodná gesta • neudrží oční kontakt • záchvaty smíchu, chichotání
<p><u>Paralingvistika</u> Hlasitost, tempo, práce s melodií řeči, pauzami, zřetelná výslovnost, správná výslovnost bez logopedických vad, plynulost řeči</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mluví přiměřeně hlasitě, hlasitost umí přizpůsobit obsahu projevu • artikuluje pečlivě, nemá logopedické vady • udržuje přiměřené tempo mluvy, přizpůsobuje se obsahu projevu • využívá správně pauzy v toku řeči • mluví plynule • umí použít větný důraz pro zvýraznění vybraných částí projevu • v projevu je plastický, živý 	<ul style="list-style-type: none"> • nemluví dost hlasitě, po upozornění hlas zesílí • začíná projev v příliš rychlém tempu, po zklidnění či upozornění zpomalí • občas polyká konce slov, nevyslovuje dostatečně pečlivě • občas vážne plynulost a pauzy vyplňují parazitní zvuky • občas zpěvavě intonuje • monotónní projev, ale plynulý 	<ul style="list-style-type: none"> • mluví příliš potichu, na výzvu zesílit hlas nereaguje • řeč není plynulá, zadržává se, vyplňuje řeč parazitními zvuky • zpěvavá intonace • huhňá, artikulace je nedbalá • tempo je příliš pomalé, nebo příliš rychlé, po upozornění nedokáže tempo upravit • vady výslovnosti a další logopedické vady
<p><u>Spisovnost</u> Spisovná výslovnost, spisovné tvary slov, spisovná slovní zásoba, parazitní slova</p>	<ul style="list-style-type: none"> • používá spisovné koncovky slov • používá spisovnou slovní zásobu, stylově zabarvená slova využívá funkčně • vyslovuje spisovně (zachovává délku samohlásek, nezkracuje slova) • nepoužívá parazitní výrazy • dokáže tvořit souvislé větné celky, dokončené výpovědi, které na sebe navazují • tvoří přiměřeně dlouhé větné celky 	<ul style="list-style-type: none"> • občas použije nespisovný tvar slova • občas použije nevhodný výraz nebo formulaci • v nevýznamné míře se v projevu vyskytují parazitní slova • občas nedokáže bezchybně logicky dokončit stavbu věty • občas vyslovuje nespisovně (zkracuje samohlásky) • zřídka použije nevhodný výraz, dokáže jej nahradit vhodnějším synonymem • slovní zásoba je poněkud chudší, v promluvě se občas objevuje „slovní vata“ a navazovací částice tak, takže, no, no tak 	<ul style="list-style-type: none"> • mluví výhradně obecnou češtinou • větné celky mají narušenou logickou výstavbu, objevují se častěji nedokončené výpovědi • výpovědi na sebe nenavazují • v promluvě se často vyskytují parazitní slova • v promluvě používá stylově nevhodné výrazy a formule • vyjadřování je chudé, plné „slovní vaty“ a navazovacích částic tak, takže, no, no tak • mluvčí často používá ukazovací zájmena
<p><u>Kompozice projevu</u> Zřetelné členění na úvod, hlavní část a závěr, plynulá návaznost dílčích částí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • v projevu jsou zřetelně odděleny tři části: úvod, hlavní část, závěr • úvod obsahuje formální zahájení, seznámení s tématem, s cílem, strukturou příspěvku, případně motivační složku • dílčí části logicky navazují (jejich počet nepřevyšuje 3 až 5 hlavních bodů) • vhodné členící prostředky pomáhají posluchači orientovat se ve struktuře projevu (dílčí i závěrečné pointování) • závěr je logickým vyústěním projevu, obsahuje shrnutí nebo zobecnění nebo apel nebo vyzdvižení stěžejní myšlenky a probouzí silnější pozornost posluchače 	<ul style="list-style-type: none"> • zahájení projevu není obratné • v úvodu není seznámení s tématem dostatečně konkrétní • seznámení se strukturou projevu není pečlivé • úvod není dostatečně motivační • návaznost některých dílčích částí není jasná, části nejsou seřazeny logicky • mluvčí se občas musí vrátit k tématu, dodatečně doplnit chybějící informace • členící prostředky se opakují, jsou příliš jednoduché • závěr je zřetelně oddělen, ale je příliš stručný, nefunkční (slabá pointa) 	<ul style="list-style-type: none"> • promluva je zahájena bez formálního úvodu • v úvodu chybí důležité informace o tématu a struktuře příspěvku, zcela postrádá motivační náboj • hlavní část není promyšlená, dílčí části nenavazují, jsou zařazovány náhodně, na přeskáčku • promluvě chybí závěr, příspěvek je zakončen některou nevhodnou frází (např. „Tak to je asi všechno“)