



Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec
Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace

Informace o kritériích pro přijetí ke čtyřletému studiu pro školní rok 2026/2027

Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika – počet přijímaných žáků je 30

Termíny, náležitosti přihlášky a postupy:

nejzazší termín pro podání přihlášek je 20. 2. 2026, a to a) elektronickým zadáním do systému DIPSY (preferujeme), b) na tiskopisu stanoveném MŠMT. Doručení přihlášky v podobě tiskopisu je možné různě, podle správního řádu.

1. kolo: pátek 10. 4. 2026 (1. řádný termín) a pondělí 13. 4. 2026 (2. řádný termín)

(náhradní termín: 29. 4. 2026 pro první termín a 30. 4. 2026 pro druhý termín)

V souladu se zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů (ve znění účinném od 1. 9. 2025), dále podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění, zákona 500/2004 Sb., správní řád a podle Vyhlášky o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři č. 422/2023 Sb. (ve znění účinném od 1. 1. 2026), kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení, vypisuje ředitel školy kritéria přijímacího řízení pro níže uvedený obor takto:

Kritéria přijímacího řízení obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

(uveden maximální počet bodů, které lze za dílčí kritérium získat)

1. Jednotná přijímací zkouška. Test z matematiky – 50 bodů, test z českého jazyka – 50 bodů.

Test probíhá podle pravidel stanovených firmou Cermat (více informací na: www.cermat.cz).

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby v každém z testů dosáhl min. 10 bodů.

Maximální počet bodů, které může uchazeč získat za kritérium 1

100 bodů

Uchazečům, kteří dosáhnou alespoň potřebného minimálního množství bodů z kritéria 1., budou dále započtena další kritéria:

Úpravy podmínek přijímacího řízení

a) Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami budou upraveny podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí se konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. Toto doporučení doloží zákonný zástupce společně s přihláškou ke střednímu vzdělávání nebo nejpozději do 20. 2. 2026.

b) Cizinci podle Lex Ukrajina. Podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se řídí v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině aktuálním Opatřením obecné povahy. Podrobné informace viz: OOP Č. j.: MSMT-131/2025-32.

– Uchazeči se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2026/2027 navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník.

– Společně s přihláškou k přijímacímu řízení uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

c) Osoby vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí. Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky, a navyšuje se čas u ostatních písemných testů s možností použít překladový slovník.

– Při přijímacím řízení se promíjí na žádost jednotná přijímací zkouška z českého jazyka osobám s cizím nebo i českým státním občanstvím, pokud se vzdělávaly mimo území ČR alespoň 1 rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávaly-li se v zahraničí; nebo se vzdělávaly ve škole mimo území ČR alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávaly-li se v ČR. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.

– Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.

– Rozhovor má 5 částí (poslech, práce s obrázkem, práce s textem, vlastní psaní, rozhovor). Každá z částí je hodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč získat nejvíce 25 bodů. Minimální bodová hranice pro úspěšné složení zkoušky je 17 bodů s tím, že v každé části musí dosáhnout minimálně 3 body. Celkový výsledek rozhovoru je úspěšný/neúspěšný. Body se nepřičítají k ostatním získaným bodům. Uchazeč, který v rozhovoru neuspěl, nesplní kritéria přijímacího řízení a nemůže být přijat ke studiu.

Rozhovor se uskuteční v budově školy v následujících termínech:

a) uchazeči, kteří konají JPZ na naší škole, absolvují rozhovor v den JPZ (10. 4. a 13. 4.), a to v 11:00 hodin;

b) pro uchazeče, kteří oba termíny jednotné přijímací zkoušky konají na jiných školách, proběhne rozhovor 15. 4. 2026 ve 13:00 hodin;

c) náhradní termín rozhovoru určený pro všechny uchazeče (např. pro případ nemoci doložené lékařským potvrzením) je 27. 4. 2026 ve 13:00.

2. Školní přijímací zkouška (ŠPZ): ověření dovedností z tělesné výchovy, hudební výchovy, výtvarné výchovy a mluveného projevu.

Minimální počet bodů pro úspěšné zvládnutí jednotlivé zkoušky jsou 2 body z 10 u zkoušky z Tv, Hv a Vv a 2 body z 8 bodů u zkoušky z mluveného projevu. Uchazeč musí splnit tuto hranici ve všech zkouškách. **Při nesplnění této podmínky nemůže být přijat.**

Časové vymezení jednotlivých zkoušek: 60 minut (5 minut – úvod, 45 minut – vlastní zkouška, 10 minut přesun na další zkoušku). Zkouška z Hv a mluveného projevu probíhá společně.

Vyhrazujeme si právo změnit pořadí jednotlivých zadání.

Školní přijímací zkouška se koná v českém jazyce.

Školní přijímací zkouška se koná v budově školy v den jednotné přijímací zkoušky (odpoledne, 10. 4. a 13. 4.) a 15. 4. 2026 (pro uchazeče, kteří nebudou konat JPZ na naší škole a náhradní termín pro tyto uchazeče je stanoven na 27. 4. 2026). **Čas začátku zkoušky bude uveden na pozvánce k PZ.**

a) Tělesná výchova – požadavky k ověření praktických dovedností – max. 10 bodů.

Uchazeč si přinese sportovní sálovou obuv a cvičební úbor. V případě, že uchazeč nebude mít uvedenou obuv a cvičební úbor, nebude ke zkoušce z TV připuštěn a hodnocen.

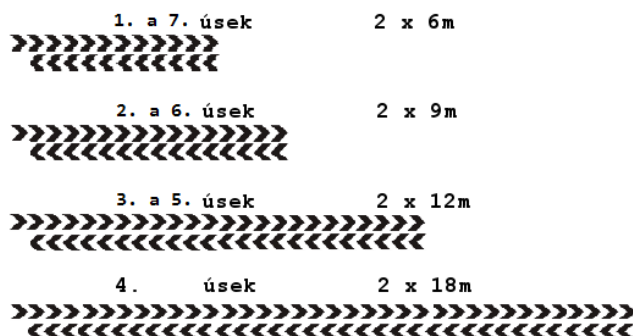
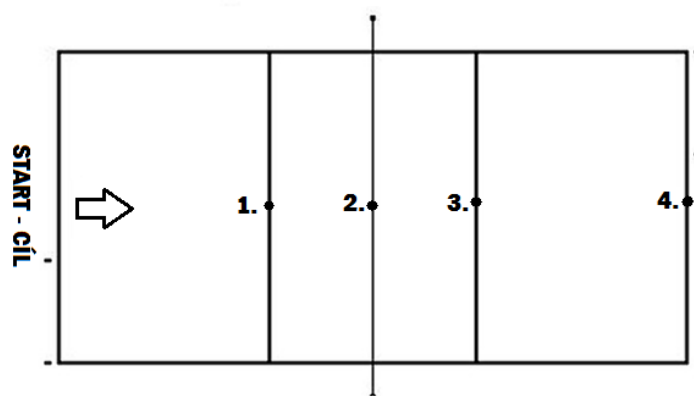
Všechny požadované dovednosti můžete vidět na instruktážních videích [zde](#).

Člunkový běh

Na povel od startovní čáry doběhnout k metě č. 1, dotknout se rukou mety/čáry a zpět ke startovní čáře, dotknout se rukou startovní čáry. Totéž postupně opakovat k metě č. 2, 3, 4, 3, 2 a 1. Test končí po doběhu od mety č. 1 ke startovní čáře a při doběhu do cíle se již čáry nedotýkáte. Start (cíl) a všechny mety odpovídají čarám standardního volejbalového hřiště.

Bodové hodnocení: test hodnocen 0–3 body (měří se čas).

42 s a méně	3 body
42,1–45,0 s	2 body
45,1–48 s	1 bod
48 s a více	0 bodů



Odbíjení obouruč vrchem a obouruč spodem ve dvojicích

Test trvá 3 minuty.

Pokud je odbití míče letícího od spoluhráče nepřesné, tzn., letí do vzdálenosti 1,5 metru od druhého hráče, je možno míč chytit a po vlastním nadhozu znovu začít odbíjet.

Bodové hodnocení: test hodnocen 0–2 body (hodnotí se technika odbíjení, postoj a pohyb).

Gymnastika – akrobacie

Kotoul vpřed skrčmo, kotoul vzad skrčmo, přemet stranou.

Výchozí poloha pro oba kotouly: dřep – vzpažit.

Bodové hodnocení: test hodnocen 0–3 body (hodnotí se technika provedení).

technicky správné provedení všech 3 prvků	3 body
technicky správné provedení 2 prvků	2 body
technicky správné provedení pouze 1 prvku	1 bod
neprovedení žádného prvku	0 bodů

Šplh na tyči 4,5 metru s přirazem

Bodové hodnocení: test hodnocen 0–2 body).

vyšplhal/a v čase 10 s a méně	2 body
vyšplhal/a v čase 10,1 s a více	1 bod
nevyšplhal/a	0 bodů

b) Hudební výchova – požadavky k ověření praktických dovedností – max. 10 bodů

- zpěv lidové písně s transpozicí 0–2 body
- intonace - souzvuk, opakování tónu 0–3 body
- opakování melodického motivu 0–3 body
- opakování rytmického motivu 0–2 body

Instruktažní video – zde na webu školy

c) Výtvarná výchova – požadavky k ověření praktických dovedností – max. 10 bodů

- studijní kresba podle předlohy (0–8 bodů)

námět: jednoduché zátiší;

doporučený výrazový prostředek: rudka nebo uhel;

formát: A2;

čas: 45 minut;

kritéria hodnocení:	kompozice – prostorové vztahy předmětů	1 bod
	tvar – proporce předmětů	1 bod
	objem – stínování	1 bod
	perspektiva	1 bod
	vyjádření prostoru	1 bod
	umístění do formátu	1 bod
	vystižení materiálu	1 bod
	výraz kresby	1 bod

- portfolio výtvarných prací (0–2 body)

maximální počet prací je 6 (z toho minimálně 2 malby a ostatní práce kresba, koláž či grafika), práce budou podepsány a orazítkovány školou, vloženy do desek se jménem uchazeče, který portfolio přinese v den přijímací zkoušky.

Instrukce a průběh zkoušky – zde na webu školy.

d) Mluvený projev – max. 8 bodů

- interpretace zadaného textu z oblasti dětské literatury

kritéria hodnocení:	neverbální projev	0–2 body
	paralingvistická složka projevu	0–2 body
	spisovnost a kultivovanost projevu	0–2 body
	kompozice projevu	0–2 body

informace o zkoušce z mluveného projevu – zde na webu školy

podrobná kritéria hodnocení mluveného projevu viz strana 5 tohoto dokumentu, příloha č. 1

Maximální počet bodů, které může uchazeč získat za kritérium 2

38 bodů

Maximální možný počet bodů za všechna kritéria j

138 bodů

Při rovnosti bodů budou o přednosti rozhodovat vyšší počty bodů dosažených v kritériích v pořadí:

1. vyšší celkový počet získaných bodů v JPZ;
2. vyšší bodový zisk ze školní přijímací zkoušky;
3. vyšší bodový zisk z testu z matematiky;
4. vyšší bodový zisk z testu z českého jazyka;
5. vyšší bodový zisk z JPZ Ma komplexu OU (otevřené úlohy, tzn. bez nabídky možností odpovědi);
6. vyšší bodový zisk z JPZ Čj komplexu OU (otevřené úlohy, tzn. bez nabídky možností odpovědi);
7. vyšší bodový zisk z JPZ MA_C (závislosti, vztahy a práce s daty);
8. vyšší bodový zisk z JPZ ČJL_E (porozumění textu).

Ke studiu mohou být přijati žáci, kteří v daném školním roce úspěšně ukončí devátý ročník ZŠ, nebo úspěšní absolventi základní školy.

Bude přijato maximálně 30 žáků. Bude otevřena jedna třída.

Ke studiu nebude přijatý uchazeč:

- který nedosáhne hranici úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce z Českého jazyka a literatury;
- který nedosáhne hranici úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce z Matematiky;
- který nedosáhne hranici úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce.

Požadované přílohy k přihlášce:
povinné

1. formulář MŠMT – „Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání“, na kterém bude lékařem potvrzena zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01, vylučující „prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování“ (podle NV č. 211/2010 Sb.).
2. Portfolio výtvarných prací, viz kritérium 3. bod c) (bude předloženo komisi v den přijímacího řízení)

Vyjádření se k podkladům pro vydání rozhodnutí

Před vydáním rozhodnutí o přijetí/nepřijetí má účastník řízení podle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb. Správního řádu ve znění pozdějších předpisů právo vyjádřit se k podkladům pro vydání rozhodnutí. Nahlížení do spisu je možné dne 13. května 2026 od 10:00 do 12:00 hod.

V Liberci 15. 1. 2026

Mgr. Jaroslav Šťastný
ředitel

příloha č. 1
KRITÉRIA HODNOCENÍ MLUVENÉHO PROJEVU

POPIS KRITÉRIA	2 body	1 bod	0 bodů
<u>Neverbální projev</u> Postoj a držení těla, gestikulace, oční kontakt, pohyb, využití prostoru	• udržuje oční kontakt • stojí klidně, ruce většinou volně podél těla, případná gestikulace je přirozená, funkční • používá přiměřená, dotažená gesta ve správné úrovni • využívá správně prostor • rozlišuje zakotvený postoj a uvolněný postoj podle obsahu projevu • využívá mimiku, úsměv • v projevu je spontánní, soustředěný, vnitřně uvolněný a zaujatý	• občas použije stereotypní mechanické gesto (fíkový list, ruce v kapse, bariéra) • použité gesto je někdy nevýrazné, nedotažené, naopak gestikulace je přehnaná • stojí strnule, • občas mírně „tancuje“ • občas provádí rozmáchlé gesto s přípravou v ruce • oční kontakt nepokrývá celé publikum • příliš strnulý výraz bez úsměvu	• přílišný neklid, „tancování“, houpání • postoj s křížením rukou a nohou, otáčení zády k publiku • hraní s věcmi, oblečením, s přípravou • delší dobu schovává ruce do rukávů, do kapes, nedoplňuje projev žádnými gesty, používá nevhodná gesta • neudrží oční kontakt • záchvaty smíchu, chichotání
<u>Paralingvistika</u> Hlasitost, tempo, práce s melodií řeči, pauzami, zřetelná výslovnost, správná výslovnost bez logopedických vad, plynulost řeči	• mluví přiměřeně hlasitě, hlasitost umí přizpůsobit obsahu projevu • artikuluje pečlivě, nemá logopedické vady • udržuje přiměřené tempo mluvy, přizpůsobuje se obsahu projevu • využívá správně pauzy v toku řeči • mluví plynule • umí použít větný důraz pro zvýraznění vybraných částí projevu • v projevu je plastický, živý	• nemluví dost hlasitě, po upozornění hlas zesílí • začíná projev v příliš rychlém tempu, po zklidnění či upozornění zpomalí • občas polyká konce slov, nevyslovuje dostatečně pečlivě • občas vážne plynulost a pauzy vyplňují parazitní zvuky • občas zpěvavě intonuje • monotónní projev, ale plynulý	• mluví příliš potichu, na výzvu zesílit hlas nereaguje • řeč není plynulá, zadržává se, vyplňuje řeč parazitními zvuky • zpěvavá intonace • huhňá, artikulace je nedbalá • tempo je příliš pomalé, nebo příliš rychlé, po upozornění nedokáže tempo upravit • vady výslovnosti a další logopedické vady
<u>Spisovnost</u> Spisovná výslovnost, spisovné tvary slov, spisovná slovní zásoba, parazitní slova	• používá spisovné koncovky slov • používá spisovnou slovní zásobu, stylově zabarvená slova využívá funkčně • vyslovuje spisovně (zachovává délku samohlásek, nezkracuje slova) • nepoužívá parazitní výrazy • dokáže tvořit souvislé větné celky, dokončené výpovědi, které na sebe navazují • tvoří přiměřeně dlouhé větné celky	• občas použije nespisovný tvar slova • občas použije nevhodný výraz nebo formulaci • v nevýznamné míře se v projevu vyskytují parazitní slova • občas nedokáže bezchybně logicky dokončit stavbu věty • občas vyslovuje nespisovně (zkracuje samohlásky) • zřídka použije nevhodný výraz, dokáže jej nahradit vhodnějším synonymem • slovní zásoba je poněkud chudší, v promluvě se občas objevuje „slovní vata“ a navazovací částice tak, takže, no, no tak	• mluví výhradně obecnou češtinou • větné celky mají narušenou logickou výstavbu, objevují se častěji nedokončené výpovědi • výpovědi na sebe nenavazují • v promluvě se často vyskytují parazitní slova • v promluvě používá stylově nevhodné výrazy a formule • vyjadřování je chudé, plné „slovní vaty“ a navazovacích částic tak, takže, no, no tak • mluvčí často používá ukazovací zájmena
<u>Kompozice projevu</u> Zřetelné členění na úvod, hlavní část a závěr, plynulá návaznost dílčích částí	• v projevu jsou zřetelně odděleny tři části: úvod, hlavní část, závěr • úvod obsahuje formální zahájení, seznámení s tématem, s cílem, strukturou příspěvku, případně motivační složku • dílčí části logicky navazují (jejich počet nepřevyšuje 3 až 5 hlavních bodů) • vhodné členící prostředky pomáhají posluchači orientovat se ve struktuře projevu (dílčí i závěrečné pointování) • závěr je logickým vyústěním projevu, obsahuje shrnutí nebo zobecnění nebo apel nebo vyzdvížení stěžejní myšlenky a probouzí silnější pozornost posluchače	• zahájení projevu není obratné • v úvodu není seznámení s tématem dostatečně konkrétní • seznámení se strukturou projevu není pečlivé • úvod není dostatečně motivační • návaznost některých dílčích částí není jasná, části nejsou seřazeny logicky • mluvčí se občas musí vrátit k tématu, dodatečně doplnit chybějící informace • členící prostředky se opakují, jsou příliš jednoduché • závěr je zřetelně oddělen, ale je příliš stručný, nefunkční (slabá pointa)	• promluva je zahájena bez formálního úvodu • v úvodu chybí důležité informace o tématu a struktuře příspěvku, zcela postrádá motivační náboj • hlavní část není promyšlená, dílčí části nenavazují, jsou zařazovány náhodně, na přeskáčku • promluvě chybí závěr, příspěvek je zakončen některou nevhodnou frází (např. „Tak to je asi všechno“)