

1. Účast na minimálně 75 % hodin matematiky
2. Napsání alespoň 80 % malých testů (z nich pak alespoň 75 % v prvním termínu), dále pak napsání všech tematických prací.
3. Aktivní účast na hodinách, plnění zadaných úkolů.
4. Rozmezí stupňů klasifikace: 100 %-90 % ...výborně, méně než 90 % -75%...chvalitebně, méně než 75 % - 55 % ...dobře, méně než 55 % - 35 % ....dostatečně, méně než 35 %... nedostatečně.

Při nesplnění kterékoliv z těchto podmínek, nebude student ke konci klasifikačního období klasifikován. Pro dodatečnou klasifikaci bude student navržen ke komisionálnímu přezkoušení za celé pololetí. Ve výjimečných případech (úraz, dlouhodobá hospitalizace) lze postupovat individuálně.

#### 5. Pravidla pro doplňování zameškaných písemných prací v předmětu MATEMATIKA

Pro uzavření klasifikace v daném období je student povinen doplnit písemnou práci, kterou zameškal. U malých písemných prací (desetiminutovek) je žádoucí, aby měl splněno 80 % z nich, tudíž není nutné dopisovat všechny. Velké písemné práce (tematické, čtvrtletní) je nutné doplnit všechny. Chybějící písemnou práci si musí student doplnit do 1 měsíce od řádného termínu (datum, kdy písemná práce proběhla ve třídě).

#### **Kromě řádného termínu budeme k doplnění známek realizovat 2 další možnosti:**

- 1) První možnost dopsání – termín bude řešen domluvou se studenty tak, aby maximum z nich mělo možnost se tohoto zúčastnit.
- 2) Druhá možnost dopsání – bude realizována v dopředu známém termínu, obvykle ve středu či v pátek v daném měsíci. Možnost se hlásit na termín pomocí QR kódu na nástěnce u učebny matematiky.

Pokud student navrhované možnosti nevyužije, nebude z tohoto testu hodnocen (v Bakaláři N) a tento test již nebude moci v aktuálním pololetí doplnit.

**Student svým podpisem stvrzuje, že byl s podmínkami klasifikace seznámen a akceptuje je.**

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 20 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are thin and light gray, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

## Podmínky klasifikace – Matematická gramotnost - Marie Suchánková

Konzultační hodiny: pondělí 7:30 – 8:00 a středa 12:50 – 13:20 (vždy po předcházející domluvě)

Podmínky klasifikace pro třídu 1.M, 2.M, 3.M, 4.M:

- I v době distanční výuky je nutno nepřítomnost na výuce omluvit a zadanou práci dodat dodatečně.
  - Práce žáků je hodnocena body. Hodnocení je vyjádřeno poměrem počtu získaných bodů a maximální možné bodové dotace hodnocené práce, tedy procenty. Hodnocení písemných prací je také převáděno na známku dle předložené klasifikační stupnice.
  - Do celkové klasifikace je zahrnuto hodnocení projektů, **práce na hodině**, vedení portfolia, domácích příprav, pracovních listů, případně písemných prací a testů.
  - Body je možné získat i za dobrovolné aktivity (výborná práce na hodině, zajímavý referát nebo zajímavá úloha k předem domluvenému tématu, ...). I tyto body jsou součástí celkové klasifikace a to jako bonusové – přičítají se, aniž by zvyšovaly bodový základ. Je tedy možné získat i větší počet bodů než maximum a to za nadstandardně splněný úkol.
  - Hodnocení je zaneseno do informačního systému Bakalář (nad uvedenými body je číselný kód, např. 4524, prostřední číslo určuje maximum bodů, které bylo možné získat, tedy v tomto případě 52 bodů). Všechny aktivity mají váhu 1. Důležitost práce je vyjádřena počtem maximálně dosažitelných bodů.
  - Pokud žáci z důvodu nepřítomnosti neodevzdali zadanou práci, domluví si s vyučujícím náhradní termín doplnění, pokud možno co nejdříve.
  - V případě zjištěného přestupku proti školnímu řádu bude práce ohodnocena 0 body bez možnosti opravy. V případě neodevzdání domácího úkolu či jiné domácí práce v zadaném termínu bude hodnocení N (neklasifikován). V tomto případě je nutné si s vyučujícím včas domluvit podmínky doklasifikace.
- V případě dlouhodobé nepřítomnosti, bude situace posouzena individuálně, vždy je nutné domluvit si podmínky, za kterých bude klasifikace uzavřena.
- Na konci klasifikačního období všechny dosažené body budou sečteny a porovnány s maximem bodů, které mohl žák reálně získat. Dosažená procenta budou zaokrouhlena na jednotky a hodnocení bude vycházet z uvedené klasifikační stupnice.

|                         |   |             |
|-------------------------|---|-------------|
| KLASIFIKAČNÍ STUPNICE : | 1 | 90% až 100% |
|                         | 2 | 70% až 89%  |
|                         | 3 | 50% až 69%  |
|                         | 4 | 33% až 49%  |
|                         | 5 | 0% až 32%   |

1. 9. 2026 Marie Suchánková

[illegible]

## Podmínky klasifikace – matematika - Marie Suchánková

Konzultační hodiny: pondělí 7:30 – 8:00 a středa 12:50 – 13:20 (vždy po předcházející domluvě)

– Práce žáků je hodnocena body. Hodnocení je vyjádřeno poměrem počtu získaných bodů a maximální možné bodové dotace hodnocené práce, tedy procenty. Hodnocení písemných prací je také převáděno na známku dle předložené klasifikační stupnice. Při více než 25% písemných prací psaných mimo řádný termín bude žák písemně přezkoušen z celého pololetí.

– Do celkové klasifikace je zahrnuto hodnocení písemných prací, testů, projektů, práce na hodině, vedení sešitu, domácích úkolů, apod.

– Body je možné získat i za dobrovolné aktivity (výborná práce na hodině, zajímavý referát nebo zajímavá úloha k předem domluvenému tématu, účast na matematických soutěžích, ...). I tyto body jsou součástí celkové klasifikace a to jako bonusové – přičítají se, aniž by zvyšovaly bodový základ. Je tedy možné získat i větší počet bodů než maximum a to za nadstandardně splněný úkol.

– Písemné práce a testy většího rozsahu (čtvrtletní nebo tématické) budou oznámeny s předstihem. Opravné písemky se nepíší.

– **Krátké testy mohou být zadávány během vyučovacích hodin bez předchozího upozornění.**

– Pokud žáci z důvodu nepřítomnosti písemnou práci nebo test nepsali, domluví si s vyučujícím náhradní termín dopsání, pokud možno co nejdříve. Druhý náhradní termín bude stanoven vyučujícím. Pokud se žák nedostaví na žádný z těchto termínů, bude mu zapsána neklasifikace a na konci klasifikačního období bude komisionálně zkoušen.

– V případě, že žák napíše 50 % a více písemných prací v náhradním termínu, bude na konci čtvrtletí (pololetí) psát shrnující test z celého čtvrtletí (pololetí). V případě hraničních hodnot procent na konci klasifikačního období bude přihlédnuto k aktivitě na hodinách.

– V případě zjištěného opisování či jiného přestupku proti školnímu řádu bude práce ohodnocena 0 body bez možnosti opravy. V případě neodevzdání domácího úkolu či jiné domácí práce v zadaném termínu bude hodnocení N (neklasifikován). V tomto případě je nutné si s vyučujícím včas domluvit podmínky doklasifikace.

– V případě dlouhodobé nepřítomnosti, bude situace posouzena individuálně, vždy je nutné domluvit si podmínky, za kterých bude klasifikace uzavřena.

– **V případě absence větší než 40 % bude navrženo komisionální zkoušení**

– Na konci klasifikačního období všechny dosažené body budou sečteny a porovnány s maximem bodů, které mohl žák reálně získat. Dosažená procenta budou zaokrouhlena na jednotky a hodnocení bude vycházet z uvedené klasifikační stupnice.

|                         |   |             |
|-------------------------|---|-------------|
| KLASIFIKAČNÍ STUPNICE : | 1 | 90% až 100% |
|                         | 2 | 70% až 89%  |
|                         | 3 | 50% až 69%  |
|                         | 4 | 33% až 49%  |
|                         | 5 | 0% až 32%   |

1. 9. 2026 Marie Suchánková

[illegible]

## Podmínky klasifikace – matematika profilová - Marie Suchánková

Konzultační hodiny: pondělí 7:30 – 8:00 a středa 12:50 – 13:20 (vždy po předcházející domluvě)

– Práce žáků je hodnocena body. Hodnocení je vyjádřeno poměrem počtu získaných bodů a maximální možné bodové dotace hodnocené práce, tedy procenty. Hodnocení písemných prací je také převáděno na známku dle předložené klasifikační stupnice. Při více než 25% písemných prací psaných mimo řádný termín bude žák písemně přezkoušen z celého pololetí.

– Body je možné získat i za dobrovolné aktivity (výborná práce na hodině, zajímavý referát nebo zajímavá úloha k předem domluvenému tématu, účast na matematických soutěžích, ...). I tyto body jsou součástí celkové klasifikace a to jako bonusové – přičítají se, aniž by zvyšovaly bodový základ. Je tedy možné získat i větší počet bodů než maximum a to za nadstandardně splněný úkol.

– Písemné práce a testy většího rozsahu (čtvrtletní nebo tématické) budou oznámeny s předstihem. Opravné písemky se nepíší.

– **Krátké testy mohou být zadávány během vyučovacích hodin bez předchozího upozornění.**

– Pokud žáci z důvodu nepřítomnosti písemnou práci nebo test nepsali, domluví si s vyučujícím náhradní termín dopsání, pokud možno co nejdříve. Druhý náhradní termín bude stanoven vyučujícím. Pokud se žák nedostaví na žádný z těchto termínů, bude mu zapsána neklasifikace a na konci klasifikačního období bude komisionálně zkoušen.

– V případě, že žák napíše 50 % a více písemných prací v náhradním termínu, bude na konci čtvrtletí (pololetí) psát shrnující test z celého čtvrtletí (pololetí). V případě hraničních hodnot procent na konci klasifikačního období bude přihlédnuto k aktivitě na hodinách.

– V případě zjištěného opisování či jiného přestupku proti školnímu řádu bude práce ohodnocena 0 body bez možnosti opravy. V případě neodevzdání domácího úkolu či jiné domácí práce v zadaném termínu bude hodnocení N (neklasifikován). V tomto případě je nutné si s vyučujícím včas domluvit podmínky doklasifikace.

– V případě dlouhodobé nepřítomnosti, bude situace posouzena individuálně, vždy je nutné domluvit si podmínky, za kterých bude klasifikace uzavřena.

– **V případě absence větší než 40 % bude navrženo komisionální zkoušení**

– Na konci klasifikačního období všechny dosažené body budou sečteny a porovnány s maximem bodů, které mohl žák reálně získat. Dosažená procenta budou zaokrouhlena na jednotky a hodnocení bude vycházet z uvedené klasifikační stupnice.

|                         |   |             |
|-------------------------|---|-------------|
| KLASIFIKAČNÍ STUPNICE : | 1 | 90% až 100% |
|                         | 2 | 70% až 89%  |
|                         | 3 | 50% až 69%  |
|                         | 4 | 33% až 49%  |
|                         | 5 | 0% až 32%   |

1. 9. 2026 Marie Suchánková

[illegible]

# **PRAVIDLA HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ**

**Petr Pajerský**

**ŠKOLNÍ ROK 2026/2027**

**třída: .....**

## **1. Hodnocení žáků**

- Žáci získávají v průběhu klasifikačního období body zejména:
  - z písemných prací (cca 4–12 bodů),
  - z aktivity při hodinách (až 10 bodů),
  - z ústního zkoušení (až 8 bodů),
  - za tvorbu referátů, prezentací a demonstraci experimentů v hodinách (až 10 bodů).
- Výsledné bodové hodnocení se převádí na procentuální úspěšnost.
- Pro orientační převod procentuální úspěšnosti na klasifikační stupeň platí:

| <b>Známka</b>           | <b>Procentuální úspěšnost</b> |
|-------------------------|-------------------------------|
| <b>1 – výborně</b>      | 90–100 %                      |
| <b>2 – chvalitebně</b>  | 75–89 %                       |
| <b>3 – dobře</b>        | 50–74 %                       |
| <b>4 – dostatečně</b>   | 30–49 %                       |
| <b>5 – nedostatečně</b> | 0–29 %                        |

- V případě výsledku na rozhraní dvou klasifikačních stupňů lze při stanovení výsledné známky zohlednit další relevantní podklady získané v průběhu klasifikačního období, zejména aktivitu při výuce, samostatnost, kvalitu vypracování zadaných úkolů, schopnost aplikovat získané poznatky, průběžné výsledky a celkovou úroveň dosažených znalostí a dovedností.

---

## **2. Podmínky hodnocení**

- V případě prezenční i distanční výuky je Žák povinen plnit zadané úkoly a účastnit se stanovených forem ověřování výsledků vzdělávání.
  - Vyučující průběžně získává podklady pro hodnocení prostřednictvím různých forem ověřování výsledků vzdělávání.
  - Za běžných podmínek se předpokládá účast Žáka alespoň na 75 % vyučovacích hodin a absolvování většiny stanovených písemných prací. Tyto údaje představují orientační kritéria pro posouzení, zda má vyučující dostatek podkladů pro hodnocení, nikoli automatickou podmínku pro klasifikaci.
  - Pokud Žák z důvodu absence nebo z jiných závažných objektivních důvodů nemá absolvován dostatečný počet forem ověřování a vyučující proto nemá dostatek podkladů pro jeho hodnocení, postupuje se podle školního řádu, zejména podle čl. 4.52.
  - O případném doplnění podkladů, jeho formě, rozsahu a termínu rozhoduje ředitel školy v souladu se školním řádem.
-



### 3. *Typy písemných prací a pravidla*

#### 3.1. *Desetiminutovka*

- Desetiminutovka není předem hlášena.
- Obsah desetiminutovky se týká aktuálně probíraného učiva.
- Desetiminutovka slouží k průběžnému ověřování znalostí a dovedností.
- Výsledek desetiminutovky se započítává do průběžného bodového hodnocení.
- Desetiminutovka se zpravidla neopakuje za účelem zlepšení výsledku.

#### 3.2. *Opakování kapitoly*

- Jedná se o předem ohlášenou písemnou práci, včetně tematického obsahu.
  - Písemná práce slouží k ověření znalostí a dovedností z vymezeného tematického celku.
  - Písemná práce se zpravidla neopakuje za účelem zlepšení výsledku.
  - Pokud se Žák z důvodu absence nemohl písemné práce zúčastnit, postupuje se při jejím nahrazení podle pravidel pro doplňování chybějících písemných prací a podle Školního řádu.
- 

### 4. *Návrat po absenci*

- Po návratu Žáka z omluvené absence poskytne vyučující Žákovi přiměřený čas k doplnění zameškaného učiva.
  - Po dobu odpovídající přibližně polovině počtu zameškaných vyučovacích hodin, zaokrouhleného na celé hodiny, nebude Žák zpravidla nucen k okamžitému doplňování písemných prací ani zkoušen z učiva, které bylo probíráno v době jeho absence.
  - Délka této lhůty může být s ohledem na rozsah a charakter absence přiměřeně upravena.
  - Smyslem tohoto pravidla je umožnit Žákovi návrat do výuky a doplnění zameškaného učiva; **nejde o omluvení Žáka z vyučování.**
  - Je vhodné, aby si Žák v této době domluvil s vyučujícím konzultaci. Konzultace není určena k individuálnímu doučování.
- 

### 5. *Pravidla pro doplňování chybějících písemných prací*

- Kromě řádného termínu může být Žákovi nabídnut **jeden společný náhradní termín** pro doplnění chybějících písemných prací.
  - Náhradní termín je organizován po dohodě s vyučujícím tak, aby jej mohlo využít co nejvíce Žáků, kterým daná písemná práce chybí.
  - Žák je povinen využít nabídnutý náhradní termín, pokud je absolvování dané písemné práce nezbytné pro získání dostatečných podkladů pro jeho hodnocení.
  - Pokud Žák z důvodu dlouhodobé absence, zejména nemoci, nemohl písemnou práci absolvovat ani v řádném, ani v běžně stanoveném náhradním termínu, řeší se způsob doplnění podkladů individuálně v souladu se Školním řádem.
  - **V případě, že si student chybějící písemnou práci nedoplní, je z dané práce klasifikován stupněm N (nehodnocen).**
-

## 6. **Absence a nedostatek podkladů pro hodnocení**

- Pokud je docházka žáka nižší než 75 %, pokud žák opakovaně neabsolvuje stanovené písemné práce nebo pokud se účastní jen malé části stanovených forem ověřování, vyučující posoudí, zda má dostatek podkladů pro hodnocení jeho výsledků vzdělávání.
  - Pokud vyučující z důvodu velké absence žáka postrádá dostatek podkladů pro klasifikaci, postupuje podle čl. 4.52 Školního řádu. Může podat řediteli školy návrh na doplnění podkladů pro hodnocení; **formu, rozsah a termín doplnění těchto podkladů stanoví ředitel školy.**
  - Náhradní termín hodnocení a případné další postupy se řídí Školním řádem.
- 

## 7. **Prezentace, referáty a experimenty**

- Získání bodů za prezentaci, referát, demonstraci experimentu nebo jinou obdobnou aktivitu je možné maximálně **2× za dané pololetí**, přičemž se předpokládá nejvýše:
    - 1 prezentace nebo referát,
    - 1 demonstrace experimentu nebo jiná obdobná aktivita.
  - Za tyto aktivity může žák získat celkem až 10 bodů.
  - Body za prezentace, referáty a experimenty se započítávají pouze v případě, že procentuální úspěšnost žáka v daném předmětu je před jejich započtením **alespoň 30 %**.
  - Při hodnocení prezentací, referátů a experimentů se přihlíží zejména k odborné správnosti, samostatnosti, schopnosti aplikovat učivo, kvalitě zpracování a schopnosti své řešení nebo poznatky srozumitelně prezentovat.
- 

## 8. **Forma ověřování znalostí žáků**

### 8.1. **Písemné opakování**

- Časová dotace je zpravidla 10 až 45 minut.
- Písemné opakování může mít formu:
  - písemného opakování jednotlivých kapitol,
  - desetiminutovek,
  - dalších písemných forem ověřování odpovídajících charakteru učiva.

#### 8.1.1. **Podvádění při písemném ověřování**

- Pokud je žák přistižen při používání nedovolených prostředků nebo jiném podvádění při písemném ověřování, **výsledek daného ověřování se nezapočítá do hodnocení.**
- V takovém případě je daná písemná práce hodnocena klasifikačním stupněm „N“ (nehodnoceno).
- Událost může být dále řešena podle školního řádu, pokud se současně jedná o porušení povinností žáka.
- Způsob případného dalšího ověření výsledků vzdělávání stanoví vyučující s ohledem na okolnosti případu a v souladu se školním řádem.

### 8.1.2. **Absence při písemném opakování**

- Pokud žák chybí při písemném opakování z důvodu dlouhodobé absence, zejména nemoci, řeší se způsob doplnění podkladů individuálně s ohledem na délku a charakter absence a v souladu se školním řádem.
- V případě distanční výuky je písemné ověřování řešeno pomocí vhodného softwarového nástroje, například Google Classroom nebo Moodle.
- Pravidla pro nahrazování jednotlivých prací jsou při distanční výuce obdobná jako při prezenční výuce, pokud okolnosti nebo rozhodnutí školy nevyžadují jiný postup.

### 8.2. **Ústní zkoušení**

- Ústní zkoušení může být provedeno zejména:
    - na osobní žádost žáka,
    - v případě výsledku na rozhraní dvou klasifikačních stupňů,
    - jako další podklad pro stanovení výsledného hodnocení,
    - za účelem ověření, zda žák dostatečně sleduje a chápe probírané učivo.
  - Ústní zkoušení může být využito také k doplnění podkladů pro hodnocení, pokud je to potřebné.
  - V případě distanční výuky může být ústní zkoušení realizováno prostřednictvím vhodného komunikačního nástroje, například Google Meet, Zoom apod.
- 

### 9. **Konzultační hodiny**

- Každý žák má právo využít konzultační hodiny pro vysvětlení učiva, kterému zcela nerozumí.
  - Na konzultaci přichází žák zejména s konkrétními dotazy k části výkladu, příkladu, postupu řešení apod.
  - Smyslem konzultačních hodin je **vysvětlení a objasnění konkrétního učiva**, nikoli pravidelné individuální doučování.
  - Žák by měl mít na konzultaci k dispozici doplněný školní sešit a další potřebné studijní materiály.
- 

### 10. **Závěrečné ustanovení**

- Tato pravidla stanovují způsob průběžného hodnocení v daném vyučovacím předmětu. V případě rozporu mezi těmito pravidly a školním řádem školy se postupuje podle **školního řádu a platných právních předpisů**.
  - O výsledném hodnocení žáka na konci klasifikačního období rozhoduje vyučující v souladu s pravidly hodnocení stanovenými školním řádem a na základě podkladů získaných v průběhu klasifikačního období. Školní řád současně upravuje postup v případě, kdy žáka nelze hodnotit, včetně náhradního termínu hodnocení.
-

**Svým podpisem stvrzuji, že jsem byl/a seznámen/a s výše uvedenými pravidly pro  
klasifikaci z předmětu ..... a rozumím jim.**

| Příjmení | Jméno | Datum | Podpis |
|----------|-------|-------|--------|
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |
|          |       |       |        |

V Liberci dne .....

## Podmínky klasifikace v předmětu MATEMATIKA

(Hatriková Jitka)

1. Účast na minimálně 75 % hodin matematiky
2. Napsání alespoň 80 % malých testů (z nich pak alespoň 75 % v prvním termínu), dále pak napsání všech tematických prací.
3. Aktivní účast na hodinách, plnění zadaných úkolů.
4. Rozmezí stupňů klasifikace: 100 %-90 % ...výborně, méně než 90 %-75%...chvalitebně, méně než 75 % - 55 % ...dobře, méně než 55 % - 35 % ...dostatečně, méně než 35 %... nedostatečně.

Při nesplnění kterékoliv z těchto podmínek, nebude student ke konci klasifikačního období klasifikován. Pro dodatečnou klasifikaci bude student navržen ke komisionálnímu přezkoušení za celé pololetí. Ve výjimečných případech (úraz, dlouhodobá hospitalizace) lze postupovat individuálně.

### 5. Pravidla pro doplňování zameškaných písemných prací v předmětu MATEMATIKA

Pro uzavření klasifikace v daném období je student povinen doplnit písemnou práci, kterou zameškal. U malých písemných prací (desetiminutovek) je žádoucí, aby měl splněno 80 % z nich, tudíž není nutné dopisovat všechny. Velké písemné práce (tematické, čtvrtletní) je nutné doplnit všechny. Chybějící písemnou práci si musí student doplnit do 1 měsíce od řádného termínu (datum, kdy písemná práce proběhla ve třídě).

**Kromě řádného termínu budeme k doplnění známek realizovat 2 další možnosti:**

- 1) První možnost dopsání – termín bude řešen domluvou se studenty tak, aby maximum z nich mělo možnost se tohoto zúčastnit.
- 2) Druhá možnost dopsání – bude realizována v dopředu známém termínu, obvykle ve středu či v pátek v daném měsíci. Možnost se hlásit na termín pomocí QR kódu na nástěnce u učebny matematiky.

Pokud student navrhované možnosti nevyužije, nebude z tohoto testu hodnocen (v Bakalářské N) a tento test již nebude moci v aktuálním pololetí doplnit.

Školní rok 2026/27

Pravidla klasifikace v matematice

Vyučující: Šárka Frintová

Pravidla klasifikace v matematice pro žáky tříd: 4.A; sexty; 1.M a studentů maturitních ročníků matematického semináře.

**Podklady pro klasifikaci:**

- **písemné práce menšího rozsahu,**
  - **tematické písemné práce,**
  - **aktivita:** body za aktivitu získává žák např. za správně řešené „generálky“ nebo prémiové úlohy v písemné práci, za výbornou práci na hodině, za zajímavý referát nebo zajímavou úlohu k předem domluvenému tématu, za účast na matematických soutěžích, ...).
- Maximum bodů za aktivitu je 10 (10 bodů/ pololetí).**
- **další podklady,** jako např.: projekty a samostatná práce v rámci případné distanční výuky.

Řádné termíny písemných prací budou oznámeny s předstihem. Náhradní termíny pro dopisování písemné práce bude stanoven vždy do 3 týdnů po termínu řádném tak, aby se většina dopisujících mohla dopisování zúčastnit. Náhradní termín tematické písemné práce bude stanoven pouze jeden po dohodě s dopisujícími.

**Hodnocení všech podkladů pro klasifikaci je bodové.**

U každé hodnocené činnosti je stanoveno maximum bodů-je možné získat i větší počet bodů než maximum, a to za nadstandardní splnění.

Celkové hodnocení je vyjádřeno poměrem počtu všech získaných bodů za dané klasifikační období a počtu bodů daných součtem maximálních bodových dotací všech hodnocených podkladů za dané klasifikační období, tedy procenty (zaokrouhlení na jednotky procent). Hodnocení na konci klasifikačního období je převedeno na známku dle tabulky:

| Procenta    | 100 % - 90 % | 90 % - 70 %     | 70 % - 50 % | 50 % - 33 %    | 33 % - 0 %       |
|-------------|--------------|-----------------|-------------|----------------|------------------|
| Klasifikace | 1 - výborně  | 2 - chvalitebně | 3 - dobře   | 4 - dostatečně | 5 - nedostatečně |

V případě dosažení hranice mezi známkami rozhoduje přístup žáka ke studiu a klasifikace z tematických prací.

**Žák bude za dané klasifikační období klasifikován pokud splní tyto 3 podmínky:**

- 1) Byl klasifikován ze 100 % všech písemných prací (řádný nebo náhradní termín),
- 2) 75 % všech písemných prací napsal v řádném termínu,
- 3) Získal hodnocení ze všech dalších činností, které jsou v příslušném klasifikačním období součástí podkladů pro klasifikaci.

V případě nesplnění bodu 2) bude žák přezkoušen z učiva aktuálního pololetí písemnou formou.

**Za běžných podmínek se předpokládá účast žáka alespoň na 75 % vyučovacích hodin.**

V případě dlouhodobé absence ze závažných zdravotních důvodů, bude situace posuzována individuálně, vždy je nutné domluvit si podmínky, za kterých bude klasifikace uzavřena.

**Pokud žák z důvodu absence nebo z jiných závažných objektivních důvodů nemá absolvován dostatečný počet forem ověřování a vyučující proto nemá dostatek podkladů pro jeho hodnocení, postupuje se podle školního řádu, zejména podle čl. 4.52.**

**Klasifikace bude uzavřena nejdříve k datu klasifikační porady na konci klasifikačního období po splnění všech podmínek pro uzavření klasifikace. Pokud uvedené podmínky splněny nebudou, bude klasifikace uzavřena až po jejich splnění v náhradním termínu, který následuje po termínu řádném.**

V případě, že žák má povoleno pravidelné uvolňování z výuky, bude informovat vyučujícího.

Hodnocení je evidováno v informačním systému Bakalář (nad uvedenými body je číselný kód např. tvaru 4524, prostřední číslo určuje maximum bodů, které bylo možné získat, tedy v tomto případě 52 bodů). Všechny aktivity mají váhu 1.

**Tato pravidla jsou platná i v případě, že výuka bude organizována distanční formou.**

Šárka Frintová 1. 9. 2026

# KLASIFIKACE Z MATEMATIKY

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

## Hodnocení žáků

Celkové hodnocení je vyjádřeno poměrem počtu všech získaných bodů za dané klasifikační období a počtu bodů daných součtem maximálních bodových dotací všech hodnocených podkladů za dané klasifikační období, tedy procenty (zaokrouhlení na jednotky procent). Hodnocení na konci klasifikačního období je převedeno na známku dle tabulky:

| Známka           | procenta     |
|------------------|--------------|
| 1 – výborně      | 90 % – 100 % |
| 2 – chvalitebně  | 75 % – 89 %  |
| 3 – dobře        | 50 % – 74 %  |
| 4 – dostatečně   | 30 % – 49 %  |
| 5 – nedostatečně | 0 % – 29 %   |

V případě dosažení hranice mezi známkami rozhoduje přístup žáka ke studiu a klasifikace z tematických prací.

## Podmínky klasifikace

1. Byl klasifikován ze 100 % všech písemných prací (řádný nebo náhradní termín),
2. 75 % všech písemných prací napsal v řádném termínu,
3. Získal hodnocení ze všech dalších činností, které jsou v příslušném klasifikačním období součástí podkladů pro klasifikaci.

V případě nesplnění bodu 2) bude žák přezkoušen z učiva aktuálního pololetí písemnou formou.

Za běžných podmínek se předpokládá účast žáka alespoň na 75 % vyučovacích hodin.

V případě dlouhodobé absence ze závažných zdravotních důvodů, bude situace posuzována individuálně, vždy je nutné domluvit si podmínky, za kterých bude klasifikace uzavřena.

Pokud žák z důvodu absence nebo z jiných závažných objektivních důvodů nemá absolvován dostatečný počet forem ověřování a vyučující proto nemá dostatek podkladů pro jeho hodnocení, postupuje se podle školního řádu, zejména podle čl. 4.52.

Řádné termíny písemných prací budou oznámeny s předstihem. Náhradní termíny pro dopisování písemné práce bude stanoven vždy do 3 týdnů po termínu řádném tak, aby se většina dopisujících mohla dopisování zúčastnit. Náhradní termín tematické písemné práce bude stanoven pouze jeden po dohodě s dopisujícími.

## Pravidla pro doplňování chybějících písemných prací

- Kromě řádného termínu má student k doplnění známek k dispozici jeden další termín, které si domlouvá s vyučující.
- Pokud student navrhované možnosti nevyužije, nebude z tohoto testu hodnocen (N) a tento si již nebude moci v aktuálním pololetí doplnit.

**Konzultační hodiny**

Každý student má právo využít konzultační hodiny pro vysvětlení látky, která mu není úplně jasná. Na tuto formu doplnění látky chodí student pouze s dotazy na část výkladu, příklad, ...

**Není smyslem konzultačních hodin doučování studenta či studentky. Doplněný školní sešit je nutné mít s sebou.**

## Pravidla klasifikace z matematiky

Podklady pro klasifikaci při prezenční výuce se získávají z pěti zdrojů

- 1) Kontrolní práce – po uzavření každého tematického celku je povinností každého žáka napsat kontrolní práci v řádném, nebo náhradním termínu (X/v řádu desítek bodů)
- 2) Pětiminutovky – každý týden, v předem stanovený termín, písemka z aktuální látky; 80 % „pětiminutovek“ je povinných (10/10)
- 3) Dobrovolné domácí úkoly zveřejňované v průběhu školního roku na GoogleClasroom, ohodnocení pouze bezchybných úkolů (1/1)
- 4) Sbírání bodů za „chyby na tabuli“ (1/0)
- 5) Matematická olympiáda – za správně vyřešený příklad (2/0) bez ohledu na postup do dalšího kola

### Doplňování zameškaných písemek v předmětu

Pro uzavření klasifikace v daném období je student povinen doplnit písemku, kterou zameškal. U malých písemek (desetiminutovek) je žádoucí, aby měl splněno 80 % z nich, tudíž není nutné dopisovat všechny. U velkých písemek (tematických, čtvrtletních) je nutné doplnit vše. Chybějící písemku (označeno symbolem A v systému Bakaláři) si musí student doplnit **do 1 měsíce od řádného termínu** (datum, kdy písemka proběhla ve třídě). **60% testů musí být napsáno v řádném termínu, v opačném případě nebude žák klasifikován a bude komisionálně přezkoušen za celé období.**

Kromě řádného termínu, budeme k doplnění známek realizovat 2 další možnosti.

- 1) termín bude řešen domluvou se studenty tak, aby maximum z nich mělo možnost se tohoto zúčastnit.
- 2) druhá možnost pro dopsání práce bude realizována v dopředu známém termínu, které budou zveřejněny na nástěnce Matematika v přízemí pod QR kódem. Pokud student navrhované možnosti nevyužije, nebude z tohoto testu hodnocen (v Bakaláři N) a tento test již nebude moci v aktuálním pololetí doplnit.

**Není možné uzavírat klasifikaci před řádným termínem (před 15. lednem, respektive před 15. červnem)**

| Třídy nižšího gymnázia       | Třídy vyššího gymnázia a Pedagogické školy |
|------------------------------|--------------------------------------------|
| Výborně – 100 % až 85 %      | Výborně – 100 % až 90 %                    |
| Chvalitebně – 84,9 % až 70 % | Chvalitebně – 89,9 % až 75 %               |
| Dobře – 69,9 % až 50 %       | Dobře – 74,9 % až 55 %                     |
| Dostatečně - 49,9 % až 30 %  | Dostatečně - 54,9 % až 35 %                |
| Nedostatečně – méně než 30 % | Nedostatečně – méně než 35 %               |

### A) Pravidla práce v hodině

Žáci dodržují školní řád a pravidla práce stanovená vyučujícím. Patří sem zejména:

1. Mobilní telefony a jiná elektronická zařízení musí být během výuky vypnuté a uložené, pokud vyučující nestanoví jinak. Výjimkou je jejich nezbytné použití ze zdravotních důvodů nebo v souladu s podpůrnými opatřeními. Při písemné práci jsou povoleny pouze pomůcky stanovené vyučujícím, zpravidla kalkulačka.
2. Hlasité rozhovory během výkladu a jiné narušování práce třídy nejsou dovoleny.
3. Žák respektuje srozumitelný pokyn vyučujícího k utišení. Zvednutá ruka vyučujícího je předem známým signálem k ukončení rozhovorů a věnování pozornosti výuce.

Porušení školního řádu nebo pravidel práce v hodině bude zaznamenáno v elektronické třídní knize

### B) Stanovení klasifikace

Procentní bodový zisk z průběžných hodnocení, evidovaných v systému BAKA, je základním podkladem pro stanovení průběžné a pololetní klasifikace. Při stanovení výsledného stupně prospěchu učitel současně zohledňuje rozsah a úroveň dosažených vědomostí a dovedností a další kritéria stanovená školním řádem.

**Orientační procentní stupnice (rozhoduje nejvyšší dosažená hranice):**

| Stupeň prospěchu | Procentní bodový zisk |
|------------------|-----------------------|
| 1 - výborný      | alespoň 87 %          |
| 2 - chvalitebný  | alespoň 70 %          |
| 3 - dobrý        | alespoň 50 %          |
| 4 - dostatečný   | alespoň 30 %          |
| 5 - nedostatečný | méně než 30 %         |

Ve čtvrtletí je procentní výsledek používán jako informace o průběžném prospěchu. Výsledný stupeň prospěchu se stanovuje na konci prvního a druhého pololetí.

### C) Podklady pro průběžné hodnocení

#### 1) Jednotlivé písemné práce (orientační váha 40 %)

Písemná práce zpravidla obsahuje 4 úkoly kombinující teorii a příklady z probraného tematického celku. Žák, který se předem oznámené písemné práce nezúčastnil, ji zpravidla doplní při nejbližší následující vyučovací hodině po návratu do školy. Brání-li tomu závažné objektivní důvody nebo podmínky stanovené podpůrným opatřením či individuálním vzdělávacím plánem, stanoví vyučující přiměřený náhradní termín.

#### 2) Práce v hodinách, domácí práce a další aktivity (orientační váha 30 %)

Práce zadávané a evidované v Google Učebně i další vzdělávací aktivity mohou být hodnoceny podle kvality prokázaných znalostí, dovedností a splnění předem známých věcných kritérií. Samotné neodevzdání práce není hodnoceno známkou 5 jako náhrada kázeňského opatření.

Žáci nižšího gymnázia jsou povinni vést si školní sešit. V rámci práce se sešitem může být hodnocena zejména odborná správnost, úplnost řešených úloh a kvalita samostatné práce; samotná formální úprava nebo absence sešitu není samostatným kritériem pro hodnocení prospěchu.

#### 3) Ústní zkoušení (orientační váha 30 %)

Při ústním zkoušení žák zodpovídá otázky nebo řeší úlohu v předem stanoveném přiměřeném časovém rozsahu, zpravidla 3-5 minut. Kritéria bodového hodnocení jsou žákům předem známa. Po skončení zkoušení je žák bezprostředně seznámen s výsledkem. U žáků s podpůrnými opatřeními nebo individuálním vzdělávacím plánem se postup přiměřeně upraví.

#### Předpokládaná struktura bodů za pololetí:

| Forma hodnocení                | Počet za pololetí | Body za jednu | Body celkem |
|--------------------------------|-------------------|---------------|-------------|
| Písemné práce                  | 3                 | 8             | 24          |
| Google Učebna a další aktivity | 2                 | 9             | 18          |
| Ústní zkoušení                 | 3                 | 6             | 18          |

**Poznámka:** Tato předmětová pravidla konkretizují pravidla hodnocení stanovená školním řádem. V situacích zde neupravených nebo při rozporu se postupuje podle školního řádu, platných právních předpisů a stanovených podpůrných opatření či individuálního vzdělávacího plánu.