

## Informace a podmínky pro volbu a otevření seminářů pro školní rok 2021/2022 – první kolo Gymnázium čtyřleté a osmileté

- volba seminářů probíhá ve známkovacím systému programu Bakaláři; po přihlášení v odkazu „ankety“; žáci se musí přihlásit pod svým heslem, nikoliv pod heslem rodičů;
- 1. kolo končí v neděli 25. dubna 2021 ve 23:59;
- ve II. ročníku mají všichni žáci předmět „Informatika a výpočetní technika“, nabízené semináře či konverzace je možné zvolit pouze jen jako nepovinný předmět, mimo běžný rozvrh;
- studenti si podle ročníku volí z uvedené nabídky příslušný počet seminářů;
- nabídka seminářů obsahuje jak semináře, které se vypisují na dva roky, tak semináře, které jsou jednoleté;
- semináře budou vypsány podle zájmu studentů, minimální počet studentů nutný pro otevření semináře je 12;
- výběr seminářů proběhne ve dvou kolech, v nichž se postupně bude redukovat nabídka seminářů, do kterých se nepřihlásil potřebný počet studentů.

### Přehled nabízených seminářů

II. ročník 2021/2022 – žák si může zvolit jeden seminář, avšak jen jako nepovinný

Latina – pouze jako nepovinný předmět

Základy španělského jazyka – pouze jako nepovinný předmět

III. ročník 2021/2022 – žák si volí dva semináře

Latina

Základy ruského jazyka

Seminář z matematiky (3. ročník)

Konverzace v AJ – všeobecné maturitní okruhy (3. ročník)

Konverzace v německém jazyce (3. ročník)

Počítačová grafika a jiná media

Konverzace ve francouzském jazyce (3. ročník)

Seminář z českého jazyka a literatury (pro 3. ročník)

Historicko-zeměpisný seminář (pro 3. ročník)

Společenskovědní seminář (pro 3. ročník)

Biologický seminář

Seminář z fyziky (pro 3. ročník)

Seminář a cvičení z chemie (3. ročník)

Dějiny výtvarné kultury

Základy španělského jazyka

IV. ročník 2021/2022 – žák si volí 4 semináře – povinně volitelné

Literární seminář a praktická cvičení z českého jazyka (4. ročník a oktáva)

Konverzace v AJ – specifická maturitní témata (4. ročník + Okt)

Konverzace v německém jazyce (4. ročník + Okt)

Konverzace ve francouzském jazyce (4. ročník + Okt)

Seminář z matematiky (4. ročník + Okt)

Seminář z dějepisu (4. ročník + Okt)

Seminář ze zeměpisu (4. ročník + Okt)

Společenskovědní seminář pro (4. ročník + Okt)

Seminář a cvičení z biologie (4. ročník + Okt)

Seminář a cvičení z chemie (4. ročník + Okt)

Dějiny výtvarné kultury

Informatika a výpočetní technika – maturitní – (4. ročník + Okt)

Dějiny hudební kultury

Seminář z fyziky (pro 4. ročník)

## II. ročník 2021/2022 – žák si může zvolit jeden seminář jako nepovinný

otevření semináře je podmíněné počtem zájemců

### Latina – jen nepovinně

*Obsah semináře:* zaměřený na zvládnutí základů latinského jazyka – základní slovní zásoba; základní gramatika (skloňování a časování); stavba latinské věty; překlady jednoduchých latinských textů; seznámení se základní latinskou jazykovědnou terminologií, která je nezbytná pro studium jazyků na vysokých školách; seznámení s mytologií (pověsti); seznámení s latinskými výrazy a rčeními nejčastěji používanými v češtině.

Hlavní náplní semináře je:

- 1) výuka a procvičování základů latinského jazyka, ohýbání, stavby latinské věty a způsobu překladu latinských vět. Důraz je kladen především na praktické procvičení probrané látky a nácvik správného přístupu k překladům latinských textů. Prostor pro samostatnou práci v hodině umožňuje studentům postupovat v souladu s vlastním tempem a individuálními potřebami. Získané dovednosti uplatní absolventi zejména při zkouškách z latiny na vysokých školách.
- 2) zvládnutí základní jazykovědné terminologie, které si studenti osvojí častým používáním v hodinách. Znalost této terminologie je nezbytným předpokladem ke studiu lingvistiky na vysokých školách.
- 3) vyprávění řeckých a latinských bájí a pověstí. Studenti tak mají možnost procvičit si souvislý mluvený projev, který využijí při ústní maturitě ze všech předmětů.
- 4) seznámení se základními latinskými výrazy a rčeními. To umožní studentům porozumět citátům, se kterými se setkávají v literatuře, v televizním a novinovém zpravodajství, v populárně odborných časopisech i v běžném životě.

*Pro koho je seminář zejména určen:* seminář je určen především pro studenty, kteří uvažují o dalším studiu na vysokých školách s humanitním nebo přírodovědným zaměřením (jazyky, historie, práva, humanitní studia, medicína, veterinární lékařství, farmacie), ale i pro ty, kteří si chtějí rozšířit kulturní obzor.

*Poznámka:* jednoletý, volitelný i nepovinný předmět.

*Pravděpodobně bude seminář vyučovat:* Mgr. Janosik-Bielski

### Základy španělského jazyka – pouze jako nepovinný předmět

*Obsah semináře:* Hlavním cílem semináře je naučit studenty základy španělského jazyka. Měli by zvládnout základní komunikační schopnosti vztahující se k oblastem osobním, vzdělávacím a společenským. Budou obeznámeni i s variantami španělštiny v různých španělsky mluvících zemích (zejména rozdíly mezi evropskou španělštinou a španělštinou užívanou v zemích Latinské Ameriky). Učivo: Jazykové prostředky a funkce – fonetika, pravopis, gramatika, lexikologie. Komunikativní funkce – kratší písemný projev, čtený i slyšený text, samostatný ústní projev, rozhovor. Tematické okruhy – oblast veřejná, pracovní, vzdělávací, osobní, společenská. Realie zemí studovaného jazyka – geografie, historie, významné osobnosti., životní styl, tradice, kultura.

*Poznámka:* seminář základy španělského jazyka je volitelný nebo nepovinný předmět, který si studenti mohou zvolit ve 2. a 3. ročníku nebo v sextě a septimě. Seminář má časovou dotaci 2 hodiny týdně.

### III. ročník 2021/2022 – žák si volí dva semináře

#### Latina

*Obsah semináře:* zaměřený na zvládnutí základů latinského jazyka – základní slovní zásoba; základní gramatika (skloňování a časování); stavba latinské věty; překlady jednoduchých latinských textů; seznámení se základní latinskou jazykovědnou terminologií, která je nezbytná pro studium jazyků na vysokých školách; seznámení s mytologií (pověsti); seznámení s latinskými výrazy a rčeními nejčastěji používanými v češtině.

Hlavní náplní semináře je:

1/ výuka a procvičování základů latinského jazyka, ohýbání, stavby latinské věty a způsobu překladu latinských vět. Důraz je kladen především na praktické procvičení probrané látky a nácvik správného přístupu k překladům latinských textů. Prostor pro samostatnou práci v hodině umožňuje studentům postupovat v souladu s vlastním tempem a individuálními potřebami. Získané dovednosti uplatní absolventi zejména při zkouškách z latiny na vysokých školách.

2/ zvládnutí základní jazykovědné terminologie, které si studenti osvojí častým používáním v hodinách. Znalost této terminologie je nezbytným předpokladem ke studiu lingvistiky na vysokých školách.

3/ vyprávění řeckých a latinských bájí a pověstí. Studenti tak mají možnost procvičit si souvislý mluvený projev, který využijí při ústní maturitě ze všech předmětů.

4/ seznámení se základními latinskými výrazy a rčeními. To umožní studentům porozumět citátům, se kterými se setkávají v literatuře, v televizním a novinovém zpravodajství, v populárně odborných časopisech i v běžném životě.

*Pro koho je seminář zejména určen:* seminář je určen především pro studenty, kteří uvažují o dalším studiu na vysokých školách s humanitním nebo přírodovědným zaměřením (jazyky, historie, práva, humanitní studia, medicína, veterinární lékařství, farmacie), ale i pro ty, kteří si chtějí rozšířit kulturní obzor.

*Poznámka:* jednoletý, volitelný i nepovinný předmět.

*Pravděpodobně bude seminář vyučovat:* Mgr. Janosik-Bielski

#### Základy ruského jazyka

*Obsah semináře:* Primárním cílem semináře je seznámit studenty s azbukou ve čteném a písemném projevu. Studenti by měli zvládnout základní komunikační schopnosti vztahující se k oblastem osobním, vzdělávacím a společenským. Na tento přípravný kurz mohou navázat dalším individuálním studiem. Učivo: Jazykové prostředky a funkce – fonetika, pravopis, gramatika, lexikologie. Komunikativní funkce – kratší písemný projev, čtený i slyšený text, samostatný ústní projev, rozhovor. Tematické okruhy – oblast veřejná, pracovní, vzdělávací, osobní, společenská. Realie zemí studovaného jazyka – geografie, historie, významné osobnosti, životní styl, tradice, kultura.

*Poznámka:* seminář základy ruského jazyka je jednoletý volitelný, časová dotace 2 hodiny týdně.

#### Seminář z matematiky (3. ročník)

*Obsah semináře:* Ve 3. ročníku se navazuje na práci v 2. ročníku, rozvíjí se schopnost nejen analytického myšlení při řešení úloh z dřívějších matematických olympiád, ale také rozvíjí se schopnost propojovat znalosti z různých oblastí matematiky. Jde o oblasti např. práce s maticemi a determinanty, složitější řezy těles ze stereometrie, řešení netypických druhů rovnic (reciproké, diofantovské...).

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je vhodný pro studenty i studentky se zájmem o matematiku, kteří vědí, že volba matematiky jako semináře, je správnou volbou. Je vhodný pro zájemce o studium na vysokých školách technického zaměření či přírodovědného směru. Na semináři se budou studenti i studentky přesvědčovat, že matematika je skutečnou královnou věd, která zasahuje do spousty vědních oborů v nejrůznějších oblastech. Budou zde předvádět svá řešení a procvičovat matematickou diskusi. Podmínkou je zvládnutí látky z běžných vyučovacích hodin a bezpečné základy matematiky. Nejedná se o konzultace.

### **Konverzace v AJ – všeobecné maturitní okruhy (3. ročník)**

*Obsah semináře:* V těchto ročnících studenti probírají a diskutují všeobecná témata, která souvisí s okruhy ústní maturitní zkoušky. Jsou zdokonalovány jejich schopnosti vyjadřování (nyní již s důrazem i na gramatickou správnost), porozumění a reakce v daném jazyce, je dále obohacována a rozšiřována slovní zásoba. Studenti se na seminářích aktivně podílejí, připravují krátké referáty a prezentace (i na PC). Aplikují tak své znalosti i z jiných vyučovacích předmětů, např. ze zeměpisu, dějepisu, biologie, českého jazyka a literatury, občanské nauky. Na těchto seminářích začínají studenti i s literární výchovou v AJ – jsou seznámeni s historií britské literatury a s přehledem jejich nejvýznamnějších autorů, čtou úryvky nejznámějších literárních děl a dále s nimi pracují, což je přípravou k napsání literárního eseje, který v tomto ročníku povinně píše.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je určen pro všechny studenty, kteří chtějí skládat maturitní zkoušku z AJ, mezinárodně uznávané jazykové zkoušky vyšší úrovně, a dále pro studenty, kteří uvažují o studiu na vysokých školách se zaměřením na studium cizích jazyků – na filosofické fakultě (filologie, překladařství, žurnalistika) nebo na pedagogické fakultě (obor anglický jazyk), na fakultách s ekonomickým zaměřením – např. obory diplomacie, zahraniční vztahy aj. Zkouška z cizího jazyka je povinná na všech typech vysokých škol, seminář je tedy přínosem pro všechny studenty.

*Poznámka:* Absolvování semináře je nutnou podmínkou pro úspěšné zvládnutí ústní maturitní zkoušky z AJ. Seminář je koncipován jako dvouletý, je úzce propojen s opakováním maturitních okruhů k ústní maturitní zkoušce v posledním ročníku studia, kdy se předpokládá již důkladná znalost jejich obsahu a slovní zásoby. Pokud si studenti tento seminář ne zvolí, musí si maturitní okruhy, které se zde probírají zpracovat a nastudovat samostatně. V rámci tohoto semináře mohou studenti vypracovat ročníkovou práci z anglického jazyka.

### **Konverzace v německém jazyce (3. ročník)**

*Obsah semináře:* Seminář je koncipován již jako příprava k maturitní zkoušce z Německého jazyka (ve společné i profilové části). Je kladen důraz na rozvíjení komunikativních kompetencí studentů, odstraňují se zábrany při mluvení, zdokonalují se vyjadřovací schopnosti a rozšiřuje slovní zásoba. Cílem semináře je pozvednout jazykovou úroveň studentů na B1 Společného evropského referenčního rámce. Důraz je kladen na správnou výslovnost a intonaci. Seminář vede studenty k pravidelnému používání běžných gramatických jevů v komunikačních situacích. Ačkoliv se v semináři jedná především o konverzaci, pozornost je věnována i písemnému projevu s ohledem na přípravu k maturitní zkoušce. Studenti v semináři pracují se slovníky v knižní i elektronické podobě. Na tento seminář plynule navazuje seminář Konverzace v německém jazyce pro 4. ročník.

V rámci semináře se probírají následující témata: Cestování, doprava, prázdniny; Volný čas, koníčky, moje četba; Sport; Bydlení a rodina; Stravování; Nákupy a služby; Škola a školské; systémy v německy mluvících zemích; Práce, povolání, plány do budoucna; Umění a kultura; Počasí a roční období; Liberec; Praha – naše hlavní město;

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je určen pro maturanty z německého jazyka, budoucí studenty vysokých škol všech oborů, zejména humanitního a ekonomického zaměření. Jazyková vybavenost dvěma světovými jazyky je dnes navíc vyžadována většinou zaměstnavateli.

*Poznámka:* Absolvování semináře je nutnou podmínkou k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky (jak ve společné tak profilové části). Seminář je koncipovaný jako dvouletý, neboť probírané maturitní okruhy jsou rovnoměrně rozloženy do 3. a 4. ročníku. V případě, že student seminář nemůže navštěvovat, musí si probíraná témata doplnit samostatně.

### **Počítačová grafika a jiná media**

*Obsah semináře:* Seminář je zaměřen na základy tvorby počítačové grafiky (rastr, vektor) s přesahem do jiných medií (video, zvuk). Součástí semináře bude nejen práce s PC (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Zoner Photo studio), ale také pokročilá práce s digitálním fotoaparátem (DSLR, kompakt) záznam videa (videokamera) záznam zvuku (mobilní telefon, přenosný audio-rekordér). V rámci semináře proběhne exkurze ve firmě Procentrum Design a návštěva výstavy tematicky blízké náplni semináře.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je vhodný pro budoucí studenty vysokých škol s výtvarným zaměřením (architektura, design)

*Požadavky na studenty:* 80% docházka + odevzdání 100 % zadaných prací

### **Konverzace z francouzského jazyka (3. ročník)**

*Obsah konverzace:* Hlavní náplní konverzace z francouzského jazyka je především rozšíření slovní zásoby v různých oblastech života v rámci témat jako např. rodina, škola, sport a volný čas, moje město, nakupování, člověk a příroda atd., dále zdokonalování studentů v mluveném projevu a porozumění mluvenému slovu v každodenních situacích, hledání souvislostí v jazykové struktuře i ve slovní zásobě. Studenti využívají srovnání s jinými jazyky i s mateřštinou, samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z originálních textů, pracují se slovníky, příručkami a s internetem. Soustavnou práci s texty se studenti učí zacházet s informacemi. Jsou nuceni domýšlet a hledat souvislosti a jejich smysl. Učí se na simulovaných situacích řešit problémy, se kterými se mohou potkat v praktickém životě.

*Pro koho je konverzace určena:* Konverzace z francouzského jazyka je určena pro všechny zájemce o frankofonní svět a kulturu, zejména pak pro studenty, kteří uvažují do budoucna skládat společnou či profilovou maturitní zkoušku z FJ, mezinárodně uznávané jazykové certifikáty DELF a dále pro studenty, kteří přemýšlejí o studiu na vysokých školách se zaměřením na studium cizích jazyků, například na filosofické či pedagogické fakultě, obor francouzský jazyk.

### **Seminář z českého jazyka a literatury (pro 3. ročník)**

*Obsah semináře:* vychází ze vzdělávacího oboru ČJL v RVP pro gymnázia a částečně integruje průřezové téma Mediální výchova v RVP OV. Předmět rozvíjí klíčové kompetence, především kompetence komunikativní. Seminář z českého jazyka a literatury prohlubuje jazykové znalosti a komunikativní dovednosti osvojované v předmětu český jazyk a literatura a orientuje je tak, aby je žáci byli schopni aplikovat při běžném každodenním styku. V praktických činnostech je kladen důraz na interaktivní složku jazykové výuky. Z hlediska klíčových dovedností rozvíjí předmět v první řadě komunikativní schopnosti žáků, kultivuje jejich osobní projev, učí je vhodným způsobem vzájemně komunikovat. Zároveň předmět rozvíjí schopnost vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování, formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně. Analýza textů a interpretace literárních děl pomáhá vytvořit vztah k literatuře a inspirovat čtenářský zájem. V obecné rovině pomáhá kultivovat osobnost studentů samotných. Pro splnění těchto cílů se předpokládá propojení předmětu s dalšími vyučovacími předměty, jako jsou český jazyk a literatura, dějepis, výtvarná, hudební výchova. Předmět zahrnuje tři oblasti učiva: 1. Jazyk, systém jazyka a jazyková komunikace; 2. Literární věda – analýza textů; 3. Mediální výchova – tvorba školního časopisu

*Pro koho je seminář zejména určen:* pro žáky se zájmem o budoucí studium českého jazyka, popř. žurnalistiky na vysoké škole, pro žáky, kteří se chtějí aktivně zapojit do tvorby školního časopisu a poznat tak práci v redakčním týmu.

*Poznámka:* Seminář je koncipován jako jednoletý.

### **Historicko-geografický seminář (pro 3. ročník)**

*Obsah semináře:* Seminář propojuje tematiku dějepisu a zeměpisu, využívá společných úzkých vazeb obou předmětů. Rozvíjí a zaměřuje se na témata a činnosti, kterým není z časových a praktických důvodů věnována dostatečná pozornost při běžné výuce.

V programu semináře se budou střídát témata a aktivity z oblasti geografie a historie. Důraz bude kladen na samostatnou práci s PC a geoinformačními technologiemi. Součástí semináře jsou i terénní exkurze a praktická cvičení.

Náplní semináře budou následující okruhy:

a) v oblasti zeměpisu

- využití geoinformačních technologií (GIS, GPS)
- konfliktní oblasti světa (ohniska napětí ve světě)
- fyzická geografie (povrch, hydrosféra, atmosféra a biosféra)
- regionální geografie ČR (kraje ČR)

b) v oblasti dějepisu

- vybrané události našich a světových dějin po roce 1945
- osobnosti české a světové historie
- historické metody v praxi (tvorba rodokmenu, orální historie atd.)

Studenti se také naučí pracovat s odbornou literaturou a získají dovednosti nezbytné při tvorbě ročníkových prací ze zeměpisu a dějepisu (struktura a metody práce, citace, formální stránka).

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je vhodný pro budoucí maturanty z dějepisu nebo zeměpisu. Při pozdějším studiu na VŠ nově získané poznatky a dovednosti využijí především budoucí studenti humanitních oborů (politologie a mezinárodní vztahy, historie, práva) a studenti oborů se zeměpisným zaměřením (geoinformatika, obecná geografie, kartografie).

*Poznámka:* Seminář je koncipován jako jednoletý.

### **Společenskovědní seminář (pro 3. ročník)**

*Obsah semináře:* Obsahem semináře jsou základy sociologie a prohloubení znalostí témat ze sociální psychologie, která nejsou probírána v rámci 1. ročníku předmětu ZSV. Doplnkovými tématy jsou problematika evropských integrací, především EU, participace na soutěžích a projektech každoročně k tomuto tématu pořádaných. Seminář je doplňován exkursemi, besedami a návštěvami různých tematických expozic – návštěva PS či Senátu, městského zastupitelstva v Liberci či Chrastavě, Eurocentra v Liberci. Možnost zařazení volných témat dle zájmu studentů.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je vhodný pro maturanty ze ZSV v profilové části a společenskovědního základu ve společné části maturity, dále pro budoucí studenty filosofie, sociologie, politologie, historie, práv, VŠE a ostatních humanitních oborů.

*Poznámka:* Absolvování semináře **doporučujeme** pro maturanty ze ZSV, není však nutnou podmínkou.

### **Biologický seminář**

*Obsah semináře:* Primárním cílem biologického semináře je seznámení studentů se zajímavými biologickými tématy, které navazují na učivo z hodin povinné biologie. Konkrétní témata jsou vybírána v závislosti na zaměření studentů. Součástí semináře jsou kromě práce v biologické laboratoři i exkurze do terénu a na odborná pracoviště či tematické výstavy (naučné stezky, etologické pozorování v ZOO, biogeografie v botanické zahradě, výstava bezobratlých na PřF UK, ...). Jeho cílem je mimo jiné příprava studentů na přírodovědné soutěže.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je vhodný pro budoucí studenty vysokých škol přírodovědného směru ale i pro běžné zájemce o přírodu.

*Poznámka:* Nadšení pro věc je stěžejním požadavkem účasti. Absolvování semináře není podmínkou pro volbu semináře z biologie ve 4. ročníku. Předmět je koncipován jako jednoletý, zaměřený na praktické dovednosti.

### **Seminář z fyziky (pro 3. ročník)**

*Obsah semináře:* Seminář je orientován na prohloubení a vzájemné propojení již dosažených znalostí formou řešení problémových úloh, počítačového modelování, numerických metod a fyzikálních měření, což zájemcům zajistí komplexní pohled na tento přírodovědný předmět. Vzhledem k faktu, že zde budou řešeny úlohy z olympiády na úrovni kraje, někdy dokonce i republiky, tak je nutná příprava těchto příkladů jako domácí práce.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Vzhledem k tomu, že v tomto semináři je hodně využívána matematika (úpravy výrazů, rovnice) je tento seminář vhodný pro lidi s malými problémy s matematikou. Větší množství experimentů v sobě znamená uplatnění i studentů či studentek manuálně zručných. Seminář je vhodný pro studenty i studentky, kteří vědí, že volba fyziky jako seminář, je správnou volbou. Je vhodný pro zájemce o studium na vysokých školách technického zaměření či přírodovědného směru (ČVUT, lékařské fakulty, matematicko-fyzikální fakulta UK, pedagogické fakulty...). Zájemci tu budou předvádět svá řešení fyzikálních problémů a procvičovat diskusi se svými spolužáky jako oponenty. Podmínkou je zvládnutí látky z běžných vyučovacích hodin a bezpečné základy fyziky. Není to tedy konzultační středisko.

Seminář je možné spojit se 4. ročníkem

### **Seminář a cvičení z chemie (3. ročník)**

*Obsah semináře:*

- Chemické pokusy z anorganické chemie d-prvků a jejich sloučenin
- Analytická chemie kvalitativní a kvantitativní – důkazy a stanovení prvků a jejich sloučenin, jednoduché analytické rozborů

- Vybrané pokusy ze struktury a reaktivity organických sloučenin
- Vybrané pokusy z chemie přírodních látek a praktické chemie
- Se zájemci příprava ročníkových prací a metodická podpora při řešení chemické olympiády

*Pro koho je seminář zejména určen:* Zájemcům z řad studentů, které baví chemie a chtějí si rozšířit znalosti a dovednosti v experimentální chemii

*Poznámka:* seminář je koncipován jako jednoletý, absolvování semináře z chemie pro 3. ročník není podmínkou pro volbu tohoto semináře ve 4. ročníku.

## Dějiny výtvarné kultury

*Forma:*

- seminář je koncipován jako jednoletý, povinně volitelný i nepovinný předmět
- je určen pro **studenty 3. a 4. ročníků + septimy, oktávy**
- všechny ročníky lze spojit v závislosti na počtu zájemců
- je otevřen pro všechny studenty (i pro ty, kteří neměli VV)

*Obsah a cíl semináře:* Seminář je zaměřen na **dějiny výtvarného umění a teorii umění**, které budou probírány převážně chronologicky. Cílem semináře je především doplnění a rozšíření znalostí získaných v předchozích letech studia v hodinách výtvarné výchovy a dějepisu. S ohledem na požadavky při přijímacích zkouškách lze určité kapitoly dějin rozšířit – např. kultura 19. a 20. století, regionální umění. Při výuce je uplatněn individuální přístup v závislosti na ročnících, např. studenti 4. ročníků jsou systematicky připravováni k ústní maturitní zkoušce. Obsah semináře je doplněn o exkurze, návštěvy aktuálních výstav. Využívá se nabídka programů Národní galerie v Praze a OG Liberec. V rámci semináře studenti vypracovávají seminární práci nebo práci ročníkovou. Studenti, kteří se rozhodnou maturovat z Dějin výtvarné kultury, v rámci semináře konzultují svoji praktickou práci.

*Pro koho je seminář určen:* pro studenty, kteří se rozhodli maturovat z Dějin výtvarné kultury; pro budoucí studenty architektury, ČVUT, designu, uměleckých oborů, historie, pedagogických oborů s výtvarným zaměřením, ostatních estetických a humanitních oborů

*Poznámka:*

Studentům, kteří se budou hlásit k přijímacím zkouškám na vysoké školy s uměleckým zaměřením, doporučujeme s ohledem na termín zkoušek absolvovat seminář již ve 3. ročníku. Absolvování semináře je nutnou podmínkou pro úspěšné zvládnutí ústní maturitní zkoušky z Dějin výtvarné kultury. Studenti, kteří neměli předmět výtvarná výchova a rozhodnou se maturovat z Dějin výtvarné kultury, musí absolvovat 2 roky semináře. Zájemci mohou navštěvovat seminář všechny 3 roky, a tím prohloubit svoje znalosti v oblasti výtvarné kultury.

## Základy španělského jazyka

*Obsah semináře:* Hlavním cílem semináře je naučit studenty základy španělského jazyka. Měli by zvládnout základní komunikační schopnosti vztahující se k oblastem osobním, vzdělávacím a společenským. Budou obeznámeni i s variantami španělštiny v různých španělsky mluvících zemích (zejména rozdíl mezi evropskou španělštinou a španělštinou užívanou v zemích Latinské Ameriky). Učivo: Jazykové prostředky a funkce – fonetika, pravopis, gramatika, lexikologie. Komunikativní funkce – kratší písemný projev, čtený i slyšený text, samostatný ústní projev, rozhovor. Tematické okruhy – oblast veřejná, pracovní, vzdělávací, osobní, společenská. Realie zemí studovaného jazyka – geografie, historie, významné osobnosti., životní styl, tradice, kultura.

*Poznámka:* seminář základy španělského jazyka je volitelný nebo nepovinný předmět, který si studenti mohou zvolit ve 2. a 3. ročníku nebo v sextě a septimě. Seminář má časovou dotaci 2 hodiny týdně.

## IV. ročník 2021/2022 – žák si volí 4 semináře – povinně volitelné

### Literární seminář a praktická cvičení z českého jazyka (4. ročník a oktáva)

*Obsah semináře:*

1. Opakování celého středoškolského učiva z jazykovědy tzn.
  - a) morfologie (tvarosloví);
  - b) lexikologie, sémantika, frazeologie (nauka o slovní zásobě)
  - c) syntax (skladba)
  - d) ortografie (nauka o pravopisu)
  - e) ortoepie (správná výslovnost)
  - f) stylistika (nauka o slohu)

se zaměřením na použití těchto vědomostí v praxi.

2. Opakování literární teorie např. literární útvary, struktura literárního díla, jazyk literárního díla, zvláštnosti poezie, vždy na konkrétních ukázkách z literárních děl.
3. Opakování dějin literatury od starověku do současnosti, souvislosti vývoje literatury s vývojem ve společnosti a v umění. Praktické ukázky z knih. Srovnání literární předlohy a jejího filmového zpracování.
4. Interpretace literárních děl z nabídky školního seznamu četby k ústní maturitní zkoušce.
5. Řešení didaktických testů jako příprava k písemné maturitní zkoušce

Důraz je kladen na vytříbený ústní projev žáka, formulační přesnost, obhajobu vlastních názorů.

Podle zájmů žáků lze zařadit do semináře i okrajové literární žánry (červená knihovna, comics, detektivky...).

*Pro koho je seminář zejména určen:* pro všechny studenty 4. ročníku, kteří chtějí umět interpretovat umělecká díla a kteří si chtějí upevnit znalosti z jazykovědy

*Předpokládáme, že seminář povedou kmenoví vyučující 4. ročníku.*

*Poznámka:* Seminář je koncipován jako jednoletý.

### Konverzace v AJ – specifická maturitní témata (4. ročník + Okt)

*Obsah semináře:* Program semináře je koncipován s ohledem na požadavky k maturitě a přijímacím zkouškám na vysoké školy s obory zaměřenými na anglický jazyk.

Hlavní náplní tohoto semináře je studium reálií a kultury anglicky mluvících zemí ve srovnání s Českou republikou. K tomuto účelu jsou využívány i dokumentární filmy (videa), počítačové prezentace, fotografie, kvízy, mapy, atlasy. Studenti se na seminářích aktivně podílejí, připravují krátké referáty a prezentace (i na PC). Aplikují tak své znalosti i z jiných vyučovacích předmětů, např. ze zeměpisu, dějepisu, biologie, českého jazyka a literatury, občanské nauky. Součástí semináře je i literární výchova, kde si studenti zopakují své znalosti z britské literatury a seznámí se s historií a přehledem autorů americké literatury. Důraz je kladen na plynulé a bezchybné vyjadřování v anglickém jazyce, tzn. i na správnou výslovnost i gramatiku.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je určen pro všechny studenty, kteří chtějí skládat maturitní zkoušku z AJ, mezinárodně uznávané jazykové zkoušky vyšší úrovně, a dále pro studenty, kteří uvažují o studiu na vysokých školách se zaměřením na studium cizích jazyků – na filosofické fakultě (filologie, překladatelství, žurnalistika) nebo na pedagogické fakultě (obor anglický jazyk), na fakultách s ekonomickým zaměřením – např. obory diplomacie, zahraniční vztahy aj. Zkouška z cizího jazyka je povinná na všech typech vysokých škol, seminář je tedy přínosem pro všechny studenty.

*Poznámka:*

- Absolvování semináře je nutnou podmínkou pro úspěšné zvládnutí ústní maturitní zkoušky z AJ.
- Seminář je koncipován jako dvouletý.
- Program a obsah semináře je stanoven s ohledem na požadavky k ústní maturitní zkoušce a též k přijímacím zkouškám na vysoké školy s obory zaměřenými na anglický jazyk.

### Konverzace v německém jazyce (4. ročník + Okt)

*Obsah semináře:* Seminář navazuje na seminář ve 3. ročníku a je koncipován jako příprava k maturitní zkoušce z Německého jazyka (ve společné i profilové části). V semináři je kladen důraz na rozvíjení komunikativních kompetencí studentů, odstraňují se zábrany při mluvení, zdokonalují se vyjadřovací schopnosti



a rozšiřuje slovní zásoba. Cílem semináře je pozvednout jazykovou úroveň studentů na B1 či B2 Společného evropského referenčního rámce. Důraz je kladen na správnou výslovnost a intonaci. Seminář vede studenty k pravidelnému používání běžných gramatických jevů v komunikačních situacích. Ačkoliv se v semináři jedná především o konverzaci, velká pozornost je věnována písemnému projevu s ohledem na přípravu k maturitní zkoušce. Studenti v semináři pracují se slovníky v knižní i elektronické podobě.

V rámci semináře se probírají následující témata:

Česká republika – moje vlast; Mezilidské vztahy, můj kamarád; Mládež a její svět; Člověk a společnost; Péče o zdraví; Člověk a příroda; Multikulturní společnost; Sdělovací prostředky; Věda a technika; Známé osobnosti; Realie Německa; Realie Rakouska; Realie Švýcarska.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je určen pro maturanty z německého jazyka, budoucí studenty vysokých škol všech oborů, zejména humanitního a ekonomického zaměření. Jazyková vybavenost dvěma světovými jazyky je dnes navíc vyžadována většinou zaměstnavatelů.

*Poznámka:* Absolvování semináře je nutnou podmínkou k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky (jak ve společné tak profilové části). Seminář je koncipovaný jako dvouletý, neboť probírané maturitní okruhy jsou rovnoměrně rozloženy do 3. a 4. ročníku. V případě, že student seminář nemůže navštěvovat, musí si probíraná témata doplnit samostatně.

### **Konverzace z francouzského jazyka (4. ročník + Okt)**

*Obsah konverzace:* Hlavní náplní konverzace z francouzského jazyka pro 4. ročník a oktávu je příprava ke společné i profilové maturitní zkoušce z francouzštiny a k přijímacím zkouškám z daného jazyka na vysoké školy. Studenti zpracovávají jednotlivá maturitní témata, která posléze představují formou referátů a prezentací. Aplikují tak své znalosti i z jiných vyučovacích předmětů, zejména ze zeměpisu, dějepisu či základů společenských věd. Studenti jsou vedeni ke schopnosti vyjádřit svůj vlastní názor, zaujmout stanovisko ke společenským, sociálním i kulturním problémům. Vyučující vede studenty k diskusím na aktuální témata, během nichž musí argumentovat a obhajovat své vlastní názory. Součástí konverzace je zároveň intenzivní příprava na písemnou část maturitní zkoušky – poslech, didaktický test, porozumění písemnému textu a samostatný písemný projev.

*Pro koho je konverzace určena:* Konverzace z francouzského jazyka pro čtvrtý ročník a oktávu volně navazuje na obsah konverzací z předešlých ročníků a je určena především pro studenty, kteří budou skládat společnou či profilovou maturitní zkoušku z FJ a dále pro studenty, kteří uvažují o studiu na vysokých školách se zaměřením na studium cizích jazyků, například na filosofické či pedagogické fakultě, obor francouzský jazyk, ale i na fakultách s ekonomickým zaměřením či na fakultách sociálních věd – např. studium diplomacie a mezinárodních vztahů.

*Seznam probíraných maturitních okruhů:*

- |   |   |
|---|---|
| 1. Le tourisme en France, le transport              | 14. Ma journée                          |
| 2. La géographie de la France, la météo             | 15. Ma ville                            |
| 3. Paris  | 16. Ma famille                          |
| 4. Les personnages célèbres de l'histoire française | 17. Mon passé, mon présent et mon futur |
| 5. La littérature française, la lecture             | 18. La visite de mon ami français       |
| 6. La vie culturelle (cinéma, théâtre, peinture)    | 19. Le sport                            |
| 7. La santé, les maladies                           | 20. Les média, la publicité             |
| 8. Les fêtes  | 21. La musique, la chanson              |
| 9. La cuisine française                             | 22. La francophonie                     |
| 10. Le système scolaire en France                   | 23. Au restaurant                       |
| 11. La République tchèque                           | 24. Les problèmes de notre époque       |
| 12. Ma maison, mon appartement                      | 25. Les achats, la mode                 |
| 13. Mes loisirs, mes vacances                       |   |

*Poznámka:* Absolvování konverzace je nutnou podmínkou pro úspěšné zvládnutí společné či profilové maturitní zkoušky z francouzského jazyka. Všichni vyučující francouzského jazyka mají jednotný tematický plán konverzací.

### **Seminář z matematiky (4. ročník + Okt)**

*Obsah semináře:* Práce ve 4. ročníku je charakterizována intenzivním hledáním vhodných postupů při řešení úloh, z nichž se potom vybírají příklady k profilové části maturitní zkoušky. Upevňují se a prohlubují znalosti z matematiky. Poznatky se systematizují a spojuje se matematika s řešením úloh z jiných oblastí přírodních věd (fyziky, chemie, biologie...) pomocí diferenciálního a integrálního počtu, funkcionálních rovnic, jednoduchých diferenciálních rovnic. Je možno si také vyzkoušet i formy přijímacího řízení na různé vysoké školy.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je vhodný pro studenty i studentky, kteří už jsou pevně rozhodnutí, že volba matematiky maturitního předmětu, je správnou volbou. Je vhodný pro zájemce o studium na vysokých školách technického zaměření či přírodovědného směru. Absolventi tohoto semináře by měli mít veškeré potřebné znalosti pro úvodní část studia např. MFF, VŠE, ČVUT, VUT.

### **Seminář z dějepisu (4. ročník + Okt)**

*Obsah semináře:* Obsahem semináře je systemizace, rozšíření a doplnění učiva vyššího gymnázia (od pravěku po současnost) v širším historickém kontextu (politické, hospodářské, kulturní dějiny, dějiny všedního dne). Cílem je příprava na ústní maturitní zkoušku z dějepisu; seminář by měl upevnit u studentů chápání kořenů rozdílných interpretací historických událostí, práci s historickými dokumenty a odbornou literaturou.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je vhodný pro budoucí studenty historie, práv, ostatních humanitních oborů, popř. VŠE

### **Seminář ze zeměpisu (4. ročník + Okt)**

*Obsah semináře:* Seminář v posledním ročníku studia není pouhou přípravou na maturitu. Je vítané, aby seminář navštěvovali studenti, kteří prošli již zeměpisným seminářem ve třetím ročníku, respektive septimě. Náplní semináře je pokračování ve studiu okruhů probíraných v zeměpisném semináři ve třetím ročníku, respektive septimě a opakování maturitních témat. Studenti si v semináři prohloubí své schopnosti vyhledávat informace, vyvozovat z nich závěry a dávat je do širších souvislostí. Z tohoto pohledu je seminář přípravou na maturitní zkoušku. Zásadní část semináře je pojata jako širší příprava na maturitní zkoušku a příprava k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je vhodný především pro budoucí studenty oborů se zeměpisným zaměřením (obecná geografie, kartografie, geoinformatika), sociologických věd, politologie a mezinárodních vztahů, regionalistiky, etnografie, historie apod.

*Poznámka:* Seminář je koncipován jako jednoletý.

### **Společenskovědní seminář pro (4. ročník + Okt)**

*Obsah semináře:* Obsahem semináře je systemizace, rozšíření a doplnění učiva vyššího gymnázia. Cílem je příprava na ústní maturitní zkoušku ze ZSV. Rozšiřujícím učivem jsou základy religionistiky (vybraná světová náboženství, historie a vývoj, současné problémy. V ekonomické a právní oblasti seminář reflektuje legislativní změny v daných oborech.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je vhodný pro maturanty ze ZSV v profilové části a společenskovědního základu ve společné části maturity, dále pro budoucí studenty filosofie, sociologie, politologie, historie, práv, VŠE a ostatních humanitních oborů.

*Poznámka:* Absolvování semináře **doporučujeme** pro maturanty ze ZSV, není však nutnou podmínkou.

### **Seminář a cvičení z biologie (4. ročník + Okt)**

*Obsah semináře:* Seminář je zaměřen na témata, která patří do ŠVP – ekologie, ochrana přírody a krajiny, globální problémy. Dále je věnována pozornost etologii živočichů a vývoji člověka. Následuje opakování a příprava maturitních témat. Opakování je realizováno pomocí testů, které jsou zhotoveny podle testů pro lékařské a přírodovědecké fakulty.

*Pro koho je určen:* Seminář je doporučen maturantům z biologie, budoucím studentům medicíny, veterinárního lékařství, přírodovědeckých fakult, fyzioterapeutům, studentům ošetrovatelství, ochrany životního prostředí aj.

*Poznámka:* Seminář je koncipován jako jednoletý, volitelný, s docházkou min. 75%. Ke klasifikaci je nutné splnění zadaných úkolů a aktivní účast, doplnění všech testů.

### **Seminář a cvičení z chemie (4. ročník + Okt)**

*Obsah semináře:* Seminář jednak doplňuje učivo 4. ročníku – přírodní látky a biochemii – hlavně po stránce praktické (laboratorní důkazy, zajímavé pokusy a reakce těchto látek), a za druhé se věnuje důkladné přípravě studentů k přijímacím zkouškám a k maturitní zkoušce z chemie. Náplň semináře se zaměřuje na shrnutí a prohloubení učiva obecné a fyzikální chemie s důrazem na problematiku výpočty a řešení rovnic a důraz je kladen na dokonalé zvládnutí názvosloví anorganické i organické chemie a reakčních mechanismů a pravidel. Učivo je nejprve upevňováno hravější formou soutěží a práce s PC a po dokonalém zvládnutí testováno soubory testů vydaných jednotlivými VŠ.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je vhodný pro budoucí studenty lékařských, farmaceutických a stomatologických fakult, fakulty veterinární medicíny a dále studentů VŠCHT, kde si mohou volit studenti z mnoha velmi zajímavých oborů jako je forenzní analýza (chemie v kriminalistice), vývoj a výroba léčiv, makromolekulární chemie (plasty, kontaktní čočky, implantáty....) apod. a chemických, geologických, ekologických i biologických oborů PřF UK i jiných universit. V neposlední řadě roste poptávka po absolventech oborů Chemie a IT, nanotechnologie (TUL) a absolventech učitelství s chemií. Všem uchazečům o tyto obory tento seminář zprostředkuje dokonalou přípravu na přijímací zkoušky i další studium chemie.

*Poznámka:*

- Seminář je koncipován jako jednoletý, absolvování semináře z chemie pro 3. ročník není podmínkou pro volbu tohoto semináře ve 4. ročníku.
- Naše gymnázium je fakultní školou PřF UK a spolupráce na úrovni odborných nebo motivačních přednášek u nás ve škole (viz. [www.jergym.cz](http://www.jergym.cz) Moderní hodina chemie) a velmi oblíbených akcí organizovaných v prostorách universitních laboratorů (Praha alchymistická, Chemický jarmark, Chemie a oheň....) činí seminář z chemie velmi zajímavým a oblíbeným.

### **Dějiny výtvarné kultury – viz 3. ročník**

### **Informatika a výpočetní technika – maturitní – (4. ročník + Okt)**

*Obsah semináře:* Seminář je zaměřen na prohloubení učiva probraného v prvním ročníku a přípravu k maturitní zkoušce z informatiky (profilové i státní), tj. probrání a případné zopakování všech okruhů. Zejména bude probráno téma: algoritmy a základy programování. Pro tyto účely bude využito softwaru: open source

Samozřejmě budou i ukázky práce v různých free alternativách softwaru a to nejen instalovaných, ale i cloud aplikacích.

*Pro koho je seminář zejména určen:*

Seminář je určen pouze pro maturanty z tohoto předmětu (profilové i státní verze).

*Požadavky na studenty:* 80% docházka + odevzdání 100 % zadaných prací + odevzdání maturitní práce.

### **Dějiny hudební kultury**

*Obsah semináře:* Seminář z hudební výchovy je jednoletý volitelný předmět, jehož obsahem je prohloubení znalostí a dovedností učiva středoškolské hudební výchovy. Hlavní náplň semináře je důkladné seznámení s vývojem evropské i světové hudební kultury v souvislostech s jinými druhy umění (malířství, architektura, literatura, divadlo...). Součástí je i aktivní interpretace hudebního materiálu, návštěva divadel, sledování tematicky zaměřených filmových dokumentů, poslech interpretací dobových skladeb a jejich hlubší rozbor. Cílem předmětu je příprava studentů na praktickou a ústní maturitu a zároveň na přijímací řízení vybraných typů vysokých škol.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Seminář je určen především pro studenty, kteří se chtějí zaměřit na vysokoškolské studium pedagogického, hudebního, či jiného estetického oboru (hudební věda, teorie kultury, konzervatoř, AMU, pedagogické fakulty, speciální pedagogika, muzikoterapie apod.)

*Poznámka:* Absolvování semináře je nutnou podmínkou pro úspěšné zvládnutí praktické a ústní maturitní zkoušky z HV. Seminář je koncipován jako jednoletý; případný přestup v pololetí maturitního ročníku není možný (pouze v ojedinělých případech z vážných zdravotních důvodů).

## **Seminář z fyziky (pro 4. ročník)**

*Obsah semináře:* Seminář je orientován na prohloubení a vzájemné propojení již dosažených znalostí formou řešení problémových úloh, počítačového modelování, numerických metod a fyzikálních měření, což zájemcům zajistí komplexní pohled na tento přírodovědný předmět. Vzhledem k faktu, že zde budou řešeny úlohy z olympiády na úrovni kraje, někdy dokonce i republiky, tak je nutná příprava těchto příkladů jako domácí práce.

*Pro koho je seminář zejména určen:* Vzhledem k tomu, že v tomto semináři je hodně využívána matematika (úpravy výrazů, rovnice) je tento seminář vhodný pro lidi s malými problémy s matematikou. Větší množství experimentů v sobě znamená uplatnění i studentů či studentek manuálně zručných. Seminář je vhodný pro studenty i studentky, kteří vědí, že volba fyziky jako seminář, je správnou volbou. Je vhodný pro zájemce o studium na vysokých školách technického zaměření či přírodovědného směru (ČVUT, lékařské fakulty, matematicko-fyzikální fakulta UK, pedagogické fakulty...). Zájemci tu budou předvádět svá řešení fyzikálních problémů a procvičovat diskusi se svými spolužáky jako oponenty. Podmínkou je zvládnutí látky z běžných vyučovacích hodin a bezpečné základy fyziky. Není to tedy konzultační středisko.

Seminář je možné spojit se 3. ročníkem.