



GYMNÁZIUM
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ LIBEREC
Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace

**Kritéria konání a hodnocení profilové maturitní zkoušky z předmětu Tělesná výchova s metodikou
pro školní rok 2026/2027**

Ředitel školy navrhl způsob a kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z předmětu Tělesná výchova s metodikou; zkušební maturitní komise je schválila v souladu s § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Profilová maturitní zkouška z předmětu Tělesná výchova s metodikou je kombinací praktické maturitní zkoušky a ústní maturitní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Jednotlivé zkoušky jsou hodnoceny samostatně, výsledná známka z předmětu je stanovena podle následujícího poměru:

- 40 % výsledné známky tvoří známka z praktické části
- 60 % známka z ústní části.

Podmínky úspěšného vykonání zkoušky a opravné termíny:

Žák vykoná maturitní zkoušku z daného předmětu, pokud je z obou částí (praktické i ústní) hodnocen nejhůře stupněm 4 (dostatečný).

Pokud je žák v řádném termínu z jedné části hodnocen známkou 5 (nedostatečný), celkový výsledek maturitní zkoušky z daného předmětu je nedostatečný. V opravném termínu žák opakuje pouze tu část zkoušky, ve které neuspěl. Úspěšně vykonaná část zkoušky se žákovi započítává.

Pokud je žák hodnocen z praktické zkoušky známkou nedostatečnou, je připuštěn k ústní maturitní zkoušce z daného předmětu a praktickou zkoušku skládá v opravném termínu, stanoveném ředitelem školy.

Při opravné nebo náhradní zkoušce žák koná pouze část zkoušky, v níž neuspěl nebo kterou nekonal.

Hodnocení praktické části maturitní zkoušky

Praktická zkouška z tělesné výchovy s metodikou se skládá:

- z přípravy a realizace pohybové činnosti
- ze zkoušky praktických dovedností.

Realizace pohybové činnosti

Pohybová činnost o rozsahu 15 minut. Činnost má být obsahově zaměřena na uplatnění v MŠ (věková skupina 4–6 let), ve školní družině ZŠ nebo sportovním kroužku (věková skupina 7–11 let).

Při hodnocení pohybové činnosti se posuzuje:

- Vhodnost zvoleného námětu a jeho reálné uplatnění v prostředí mateřské školy nebo školní družiny.
- Kreativita a aplikace odborných znalostí při koncepci výstupu s ohledem na specifika zvolené věkové skupiny.
- Odborná úroveň didaktického řízení, organizace a komunikace s cílovou skupinou.
- Úroveň splnění zadaných úkolů (dodržení rozsahu, odpovídající formální i metodická kvalita).
(viz tabulka č. 1)

Požadavky na pohybovou činnost: výhradně vlastní autorský námět studenta, pohybová činnost s využitím náčiní nebo bez náčiní. Cílová skupina – děti ve věku 4-11 let (MŠ, ZŠ, sportovní oddíl). Povinné využití hudebního doprovodu.

Zkoušky praktických dovedností

Sportovní gymnastika

Sestava na hrazdě – žák volí jednu ze dvou variant:

Varianta 1: výmyk do vzporu, zákmihem toč vzad, podmet.

Varianta 2: výmyk do vzporu, zákmihem toč vzad, přešvih únožmo vpřed do vzporu jízdo, podhmat, přešvihem únožmo vpřed, půlobratem seskok.

Volná sestava se švihadlem.

Volná sestava s povinnými prvky na akrobacii. Povinné prvky jsou kotoul vzad do vzporu stojmo, vazba kotoulu vpřed do roznožení a kotoulu vpřed, stoj na rukou, přemet stranou, rovnovážný prvek, gymnastický skok.



GYMNÁZIUM
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ LIBEREC
Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace

Kritéria hodnocení:

Hodnotí se technické zvládnutí jednotlivých prvků a estetická úroveň provedení sestav. V případě nezvládnutí klíčového prvku výmyku se tato skutečnost promítne do klasifikace dané sestavy na hrazdě, žákovi je však umožněno dokončit zbývající disciplíny praktické zkoušky.

Výsledná známka se stanoví jako aritmetický průměr jednotlivých známek (sestavy se švihadlem, na akrobacii, na hrazdě), který se zaokrouhluje podle běžných matematických pravidel.

Košíková

Žák absoluuje dva testy praktických dovedností:

Test 1: Střelba po dvojtaktu a driblinku, přihrávka obouruč trčením (celkem 4 pokusy).

Test 2: Driblink s přihrávkami v pohybu (o zem, jednoruč, obouruč trčením).

Kritéria hodnocení:

Hodnotí se úroveň zvládnutí herních činností jednotlivce, úspěšnost střelby, znalost pravidel košíkové a jejich striktní dodržování v průběhu testování.

Hodnocení testu č. 1

- úspěšnost střelby
- technika provedení tří klíčových basketbalových činností (driblink, dvojtakt, přihrávka)

Známka z testu č. 1 má vyšší váhu, protože se hodnotí úspěšnost střelby a správná technika a plynulost herních činností jednotlivce.

Výsledná známka z košíkové se stanoví aritmetickým průměrem známek obou testů. Pokud je průměr 1,5; 2,5; 3,5, o známce rozhoduje výsledek testu č. 1, který má vyšší váhu.

Volejbal

Žák absoluuje tři testy praktických dovedností:

Test 1: Vrchní podání (celkem 5 pokusů).

Test 2: Přihrávka, nahrávka, hra přes síť s pokusem o útočný úder.

Test 3: Vybírání míče a příjem podání (celkem 5 pokusů).

Kritéria hodnocení:

Hodnotí se úroveň zvládnutí herních činností jednotlivce, herní kombinace, znalost pravidel volejbalu a jejich dodržování.

V testu č. 2 se specificky posuzuje technické provedení přihrávky, nahrávky a pokusu o útočný úder.

V testu č. 1 je klasifikace úspěšnosti podání stanovena následovně: 1 neúspěšné podání – stupeň 1; 2 neúspěšná – stupeň 2; 3 neúspěšná – stupeň 3; 4 neúspěšná – stupeň 4; žádné úspěšné podání – stupeň 5.

Výsledná známka se stanoví jako aritmetický průměr jednotlivých známek testů 1-3, které se zaokrouhlují podle běžných matematických pravidel.

Celková známka z praktické maturitní zkoušky se vypočítá jako aritmetický průměr ze 4 známek dílčích částí (gymnastika, košíková, volejbal, realizace pohybové činnosti). Pokud je průměr uprostřed (1,5; 2,5; 3,5), rozhoduje o výsledné známce hodnocení realizace pohybové činnosti, které má vyšší váhu.

Příklad:

gymnastika	volejbal	košíková	výstup	průměr	celková známka
1	2	1	2	1,5	2
1	2	2	1	1,5	1

Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po jejím vyhodnocení.



GYMNÁZIUM
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ LIBEREC
Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace

Průběh a hodnocení ústní části maturitní zkoušky

Ústní zkouška z tělesné výchovy s metodikou probíhá formou řízeného rozhovoru. Ředitel školy zveřejnil soubor 22 monotematických maturitních témat z předmětu Tělesná výchova s metodikou, který tvoří samostatnou přílohu tohoto dokumentu. Žák si bezprostředně před zahájením přípravy vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a ústní zkouška trvá nejvýše 15 minut.

Při hodnocení se posuzuje rozsah a správnost odborných znalostí, používání odborné terminologie, schopnost propojit teorii s pedagogickou praxí a úroveň samostatného ústního projevu.

Pokud žák neprokáže dostačující znalosti, je celkově hodnocen nedostatečně.

Kritéria hodnocení pro ústní maturitní zkoušku z Tělesné výchovy s metodikou.

Výborný

- Znalosti žáka jsou kompletní, hluboké a naprosto přesné.
- Samostatně a logicky propojuje teorii s praktickým využitím.
- Používá správné a přesné tělovýchovné pojmy.
- Projev je plynulý, jistý, bez nápovědy zkoušejícího.

Chvalitebný

- Znalosti žáka jsou ucelené, s drobnými a nepodstatnými nepřesnostmi.
- Žák je schopen vazeb mezi teorií a praxí s malým podnětem.
- Terminologie je správná, občas s drobným zaváháním v pojmech.
- Projev je souvislý, s minimálními vstupy zkoušejícího.

Dobrý

- Znalosti žáka jsou průměrné, žák vykazuje mezery v detailech témat.
- Vazby mezi teorií a praxí nachází s pomocí nápovědy.
- Žák vykazuje částečné nedostatky v použití odborné terminologie, žák občas využívá laické řeči.
- Projev je méně plynulý, vyžaduje doplňující otázky.

Dostatečný

- Znalosti žáka jsou kusé a povrchní; žák vykazuje zásadní mezery v učivu.
- Chybí hlubší pochopení, žák zvládá jen základní fakta.
- Žák používá převážně laické nebo nesprávné pojmy.
- Projev je přerušovaný, plně závislý na vedení zkoušejícím.

Nedostatečný

- Znalosti jsou zcela nedostatečné, neodpovídají ani základním požadavkům.
- Nedokáže propojit teorii s praxí ani s nápovědou.
- Nepoužívá tělovýchovné pojmy nebo jim vůbec nerozumí.
- Nedokáže o tématu samostatně mluvit, na otázky neodpovídá

Výsledná známka se stanoví jako (4 × známka z praktické zkoušky + 6 × známka z ústní zkoušky) : 10.

Výsledek se zaokrouhluje na nejbližší celé číslo; desetinná část 0,50 a vyšší se zaokrouhluje nahoru.

Žák vykoná profilovou zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná praktickou i ústní část zkoušky.

Mgr. Petra Gráfová, předsedkyně PK TV

Mgr. Jaroslav Šťastný, ředitel

Zveřejněno: 1. 9. 2026

Schváleno zkušební maturitní komisí dne: 1. 9. 2026

Tabulka č. 1: Hodnocení pohybové činnosti

Stupeň	Volba tématu a využití v MŠ/družině	Kreativita a uplatnění odborných znalostí	Odborná úroveň vedení skupiny	Odborná úroveň zpracování přípravy
Výborný	Téma je inovativní, plně funkční a ideálně přizpůsobené prostředí MŠ/družiny.	Mimořádná tvořivost, bezchybné zohlednění věku dětí, suverénní aplikace teorie.	Příkladné, přirozené a vysoce odborné didaktické řízení skupiny.	Písemná příprava je bezchybná, metodicky naprosto správná a kompletní.
Chvalitebný	Téma je vhodné, splňuje požadavky praxe a je snadno uplatnitelné.	Tvůrčí přístup s drobnými rezervami, věková specifika jsou respektována.	Odborné a jisté vedení skupiny, organizace je plně zvládnutá.	Příprava má vysokou úroveň, obsahuje pouze drobné formální nedostatky.
Dobrý	Téma je standardní, průměrné, s občasnými nedostatky v reálném využití.	Průměrná tvořivost, objevují se pochybení v přizpůsobení aktivit věku dětí.	Vedení skupiny je průměrné, vyskytují se drobné organizační zmatky.	Příprava vykazuje chyby v metodické struktuře nebo neúplnost.
Dostatečný	Téma je málo vhodné, jeho využití v praxi je velmi komplikované.	Nízká kreativita, aktivity jsou na hranici zvládnutelnosti dětmi.	Nedostatečná pedagogická obratnost, vážnější chyby v organizaci.	Příprava je chaotická, neúplná, se zásadními metodickými nedostatky.
Nedostatečný	Téma je zcela nevhodné pro MŠ/družinu nebo neodpovídá zadání.	Absence tvořivosti, úplné ignorování věkových specifik skupiny.	Nezvládnuté řízení skupiny, ohrožení bezpečnosti dětí.	Písemná příprava zcela chybí nebo vykazuje odbornou nezpůsobilost.