

Školní učební plán vyššího stupně osmiletého a čtyřletého gymnázia (platný od prvního ročníku 2023/2024)

UP G4–G8, podle RVP G, platný pro všechny ročníky od 4. 9. 2023

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem ŠVP	Celkem RVP G	Disp. čas. dotace
		I. / Kvi	II. / Sx	III. / Spt	IV. / Okt			
Jazyk a jazyková komunikace	Český j. a lit.	3	3	3	4	13	12	0,0
	Anglický jazyk	4	3	3	4	14	12	2,0
	Další cizí jazyk	3	3	3	3	12	12	0,0
Matem. a její apl.	Matematika	4	4	3,5	3	14,5	10	4,5
Člověk a příroda	Fyzika	3	2,5	2,5	0	8	36	6,5
	Chemie	3	3	2,5	0	8,5		
	Biologie	3	2,5	2,5	0	8		
	Geografie/Geol	2	2	2	0	6		
Člověk a společnost	ZSV	2	2	2	0	6		
	Dějepis	2	2	2	0	6		
Člověk a svět práce		Integrováno do ZSV						0,0
Umění a kultura	Estetická vých.	2	2	0	0	4	4	0,0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0,0
	Vých. ke zdraví	Integrováno do ZSV, TV, Chemie, Biologie						
Informatika	Informatika	2	2	0	0	4	4	0,0
Volitelné vzdělávací aktivity	1. PP	0	0	2	2	4	8	11,0
	2. PP	0	0	2	2	4		
	3. PP	0	0	2	2	4		
	1. VP	0	0	0	2	2		
	2. VP	0	0	0	2	2		
	3. VP	0	0	0	2	2		
	4. VP	0	0	0	2	2		
Disponibilní hodiny								24,0
	Celk. čas. dotace	35	33	34	30	132	98,0	
	Max. čas. dotace						132	

Poznámky k učebnímu plánu čtyřletého a vyššího stupně osmiletého gymnázia:

Obsahy a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP G. Část ŠVP určená pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia se řídí RVP G.

Způsob dělení hodin je uveden v časovém a organizačním vymezení charakteristik jednotlivých předmětů.

Vyučovací předmět **Český jazyk a literatura** ve svém obsahu realizuje průřezové téma Mediální výchova.

V 1. ročníku se žáci povinně učí **Anglický jazyk** a **Další cizí jazyk** povinně volí z nabídky německý jazyk nebo francouzský jazyk (případně španělský jazyk). Cizí jazyky částečně realizují ve svém obsahu průřezové téma Multikulturní výchova a Mediální výchova.

Vyučovací předmět **Matematika** byl vytvořen ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Vyučovací předměty **Biologie**, **Fyzika** a **Chemie** vycházejí ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda a současně realizují průřezové téma Environmentální výchova a Výchova ke zdraví.

Laboratorní cvičení nejsou samostatným předmětem a svým praktickým obsahem doplňují předměty Fyzika, Chemie a Biologie. V Laboratorních cvičeních se realizuje tematický okruh Práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Hodiny lab. cvičení jsou dotovány z disponibilních hodin. Na vyšším stupni osmiletého gymnázia jsou součástí těchto předmětů v rozsahu uvedeném v učebním plánu.

Zeměpis byl vytvořen ze vzdělávacího oboru Geografie vzdělávacích oblastí Člověk a příroda a Člověk a společnost. Integruje Geologii a průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Environmentální výchova.

Vyučovací předmět **Základy společenských věd** vychází ze vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Dále realizuje průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova. Dějepis realizuje obsah stejné vzdělávací oblasti a průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Mediální výchova.

Vyučovací předmět **Estetická výchova** integruje část obsahu Hudebního a Výtvarného oboru vzdělávací oblasti Umění a kultura. Žáci si volí mezi Výtvarnou výchovou (vytvořena z Výtvarného oboru) a Hudební výchovou (vytvořena z Hudebního oboru). Předměty jsou v 1. a 2. ročníku vyučovány vždy 1×2 hodiny za 2 týdny

Profilové předměty s dotací 0 – 0 – 2 – 2; tři předměty z nabídky si žák volí do třetího ročníku a na celý dvouletý cyklus. Přestupy jsou možné pouze z vážných důvodů po konzultaci s ředitelem školy a po absolvování rozdílové zkoušky v rozsahu učiva třetího ročníku profilového předmětu, do něhož žák přestupuje. Cílem je podpořit zodpovědnost v rozhodování o vlastní budoucnosti.

Obsah profilových předmětů tvoří především rozšiřující učivo, které má žákům pomoci s přípravou k maturitě, ale zejména jim usnadnit vstup na vysokou školu a do budoucího profesního života.

Volitelné předměty (semináře) v dotaci 0 – 0 – 0 – 2; čtyři semináře z nabídky si žák volí do čtvrtého ročníku studia. Obsahem VP je především příprava ke školní části maturitní zkoušky.

Harmonizační dny jsou adaptačním kurzem, který je zařazen do 1. ročníku a je realizován formou tří denního pobytu v Jizerských horách. Vychází ze vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví, vzdělávací oblasti Člověk a zdraví a zařazuje průřezová témata Osobnostní a sociální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. V době konání kurzu odpadá výuka ostatních předmětů.

Během studia jsou žákům nabídnuty **týdenní kurzy**. V době jejich konání odpadá výuka ostatních předmětů. Jedná se o lyžařský výcvikový kurz (I. ročník); letní sportovní kurz (II. ročník) realizovaný buď jako sportovní kurz nebo formou turisticko-biologicko-geografického kurzu v zahraničí.