

Volitelné předměty – anotace

Volitelné předměty (semináře) v dotaci 0 – 0 – 0 – 2; **čtyři semináře z nabídky si žák volí do čtvrtého ročníku studia.** Obsahem VP je především příprava k profilové (školní) části maturitní zkoušky.

Seminář z českého jazyka a literatury	1
Anglický jazyk – volitelný	1
Německý jazyk – volitelný	2
Francouzský jazyk (konverzace) – volitelný	2
Konverzace ve španělském jazyce	2
Společenskovední semináře	3
A. Společenskovední seminář (SVS)	3
B. ZSV Psychologie	3
Seminář z dějepisu	3
Moderní fyzika	4
Seminář z fyziky	4
Seminář z biologie	4
Seminář z chemie	4
Seminář z geografie	4
Seminář z dějin hudební výchovy (DHK)	4
Dějiny výtvarné kultury	5
Informatika a výpočetní technika – maturitní	5
Informatika a výpočetní technika (pro 4. ročníky a oktávu)	5
Matematika – maturitní rozšiřující seminář	6
Matematika – maturitní seminář	6

Seminář z českého jazyka a literatury

Seminář českého jazyka a literatury je jednoletý volitelný předmět, navazující obsahově na učivo prvního až třetího ročníku povinného předmětu český jazyk a literatura. Primárním cílem je vytváření samostatných postojů a formulování názorů při interpretaci děl, a to se zvýšeným zaměřením na díla maturitní četby, vycházející ze školního seznamu četby. Dále si předmět bere za cíl zejména kritický přístup k informacím týkajících se interpretací literárních děl. Hlavním cílem není na rozdíl od vyučovacích hodin povinného předmětu český jazyk a literatura získat znalosti z daného tématu, ale pochopit souvislosti vývoje literatury a jiných druhů umění s vývojem v politické a společenské oblasti. Prostřednictvím vhodně zvolených ukázek z vybraných literárních děl a filmových adaptací motivovat žáky k dalšímu zájmu o četbu, zprostředkovávat informace o tom, kterým směrem se současná literární produkce ubírá. Součástí předmětu je alespoň jedna společná návštěva divadelního představení.

Nedílnou součástí je opakování a upevňování jazykových témat mluvnice a gramatiky, rovněž příprava na slohovou písemnou práci, přičemž je kladen důraz na funkční využití slohových útvarů v současné praxi.

Anglický jazyk – volitelný

Náplň semináře: maturitní okruhy a realie anglicky mluvících zemí

Seminář je určen žákům, kteří se budou připravovat na maturitní zkoušku z anglického jazyka a chtějí si systematicky upevnit, prohloubit a rozšířit znalosti všeobecných maturitních témat se zvláštním důrazem na realie, kulturu, historii a literaturu anglicky mluvících zemí. Výuka směřuje k rozvoji všech jazykových

dovedností a k postupnému zdokonalování kultivovaného ústního projevu, gramatické správnosti, výslovnosti a tematicky zaměřené slovní zásoby odpovídající požadavkům ústní maturitní zkoušky.

Součástí semináře je práce s autentickými materiály, prezentace, diskuse, referáty a průběžné procvičování maturitních okruhů. Žáci se seznamují se základními historickými, geografickými a kulturními aspekty anglicky mluvících zemí a s přehledem britské a americké literatury. Důraz je kladen na schopnost samostatně formulovat a souvisle prezentovat zadané téma, reagovat v diskusi a pracovat s autentickými texty a dalšími zdroji informací.

Obsah semináře podporuje mezipředmětové vztahy a využívá poznatky ze zeměpisu, dějepisu, literatury, společenských věd a dalších oblastí, čímž přispívá k celkovému rozhledu studentů a jejich připravenosti na další studium.

Německý jazyk – volitelný

Předmět Německý jazyk – volitelný je koncipovaný jako jednoletý, je doplňujícím předmětem k předmětům Německý jazyk (Další cizí jazyk dle RVP G) a Německý jazyk – profilový, studenti si ho mohou zvolit ve 4. ročníku gymnázia (+ odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia).

Předmět je určen především pro studenty se zájmem o literaturu německy mluvících zemí i literaturu obecně, zájemcům o maturitu z německého jazyka, dále budoucí studenty germanistiky, resp. studenty pedagogických oborů s výukou německého jazyka.

Náplní předmětu je ucelený přehled dějin německé literatury od raných počátků po současnost a seznámení s nejvýznamnějšími autory uvedených literárních epoch (viz obsah předmětu). Náplní jednotlivých vyučovacích hodin je rovněž prezentace literárních děl, práce s texty, audio a video úryvky aj.

Každému tématu jsou většinou věnovány 2 vyučovací hodiny v rámci jednoho týdne, předmět je vyučován v bloku.

Francouzský jazyk (konverzace) – volitelný

Volitelný předmět konverzace ve francouzském jazyce je jednoletý předmět, který si mohou žáci zvolit ve čtvrtém ročníku gymnázia v odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia, tedy v oktávě. Seminář je doplňujícím předmětem povinného předmětu francouzský jazyk (Další cizí jazyk dle RVP G) a francouzský jazyk profilový.

Volitelný předmět francouzský jazyk má časovou dotaci 2 vyučovací hodiny týdně v bloku. Primárním cílem je seznámení žáků s aktuálními a zajímavými informacemi francouzského jazyka ale i vším, co je spojeno s frankofonní kulturou. Dále si předmět klade za cíl systematicky zlepšovat kompetence k učení a řešení problému, zejména kritický přístup k informacím. Konkrétní témata semináře jsou vybírána v závislosti na zaměření studentů. Každému tématu jsou většinou věnovány 2 vyučovací hodiny v rámci jednoho týdne. **PŘEDMĚT JE URČEN ZEJMÉNA ZÁJEMCŮM O MATURITU Z FRANCOUZŠTINY, O ZÍSKÁNÍ JAZYKOVÉHO CERTIFIKÁTU DELF A K PŘÍPRAVĚ NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY.**

Hlavním cílem není (na rozdíl od vyučovacích hodin povinného předmětu francouzský jazyk) pouze získat znalosti z daného tématu, ale na příkladech všedního života pochopit komplexnost daných problémů a otázek. Účelem je prostřednictvím vhodně zvolených témat motivovat žáky k dalšímu zájmu o francouzský jazyk, zprostředkovat jim informace o tom, jakým směrem se frankofonní svět ubírá. Pro zvýšení atraktivity pro žáky se jednotlivá témata vzájemně úzce prolínají. Příprava na maturitní zkoušku – probírání jednotlivých maturitních témat, modelových dialogů a získání kompetencí k popisu obrázků a k psaní maturitních slohů. Vzdělávací obsah se časově přizpůsobí tempu a studijním kompetencím žáků.

Konverzace ve španělském jazyce

Volitelný předmět Konverzace ve španělském jazyce je jednoletý předmět, který si mohou studenti zvolit ve 4. ročníku gymnázia. Seminář je doplňujícím předmětem profilového předmětu Španělský jazyk. Jeho časová dotace jsou dvě vyučovací hodiny týdně v bloku.

Cílem volitelného předmětu Konverzace ve španělském jazyce je ještě více prohloubit jazykové dovednosti, které již studenti získali. Převážně na aktuálních tématech budou rozvíjet svou slovní zásobu a osvojenou gramatiku tak, aby dokázali s ohledem na již dosaženou jazykovou úroveň komunikovat plynule a gramaticky

správně. Současně se studenti seznámí s reáliemi, kulturní tradicí i současností hispánského světa a získané poznatky budou kriticky porovnávat s jím známou skutečností v evropském/českém kontextu.

Ve volitelném předmětu Konverzace ve španělském jazyce je prostor pro výběr témat a jejich přizpůsobování s ohledem na zaměření studentů. Nedílnou součástí výuky je práce s digitálními technologiemi, vyhledávání v reálných zdrojích informací a kritický přístup k nim. Obsahem předmětu bude také příprava na školní část maturitní zkoušky.

Společenskovědní semináře

A. Společenskovědní seminář (SVS)

Obsah společenskovědního semináře pro 4. ročník a oktávu je výhradně zaměřen na opakování učiva z předmětu ZSV v prvních třech ročnících a přípravu studentů ke školní profilové zkoušce ze ZSV. Nosnými tématy jsou psychologie, sociologie, ekonomie, právo, politická věda a ekonomie. Seminář je vhodný pro všechny zájemce o profilovou maturitní zkoušku ze ZSV, není však nutnou podmínkou. Dále je seminář vhodný pro zájemce o vysokoškolské studium ve společenskovědních oborech.

B. ZSV Psychologie

Předmět je koncipován jako jednoletý, určen pro 4. ročník /oktáva. Předmět má časovou dotaci 2 hodiny týdně v bloku.

Cílem semináře je předložit vybrané poznatky z psychologie, které pomohou studentům ujasnit motivaci ke studiu oboru psychologie a upevnit zájem o obor.

Úspěch u maturity nebo u přijímacích zkoušek představuje plošinu spočívajících na třech pilířích – znalosti, motivace a komunikace. Pokud je jeden pilíř nestabilní, je velmi pravděpodobné, že se plošina neudrží. Seminář je obsahově zaměřen na rozvoj a systematickou práci na vystavění těchto tří pilířů:

Znalosti (teoretický základ z psychologických disciplín):

Obecná psychologie: základní psychologické pojmy a kategorie, biologická a kulturní determinace lidské psychiky, cití a vnímání, vědomí, učení, pozornost, paměť, myšlení a řeč, inteligence, motivace, emoce aj.

Dějiny psychologie: přehled hlavních směrů, významné osobnosti – Freud, Jung, Adler, Maslow, Erikson, Piaget, Rogers, Pavlov, Frankl, Matějček, Mertin, Nováčková aj.

Vývojová psychologie: vývojová psychologie obecná včetně vývojových teorií, ontogeneze člověka od prenatálního období po stáří.

Psychologie osobnosti: psychologie osobnosti obecná, teorie osobnosti.

Sociální psychologie: vývoj a historické milníky soc. psychologie, prosociální chování a altruismus, agrese, atraktivita, sociální percepce, důležité sociální experimenty.

Klinická psychologie: základní přehled poruch dle MKN 10, poruchy příjmu potravy, neurodegenerativní poruchy, asociativní poruchy, poruchy nálady aj.

Psychoterapie: přehled základních směrů – gestalt terapie, logoterapie, KBT, hlubinná imaginativní terapie, zenbuddhismus aj.

Základní minimum z metodologie výzkumu, statistiky a psychologické diagnostiky.

Motivace: existuje široká paleta jednotlivých oborů, ve kterých psychologové mohou po dostudování pracovat. Pozornost tedy bude věnována individualizování profilu studenta.

Komunikace: sebelepší znalosti a motivace nepomůžou, když jsou na nízké úrovni sociální dovednosti. Všichni dostanou prostor v rámci různých psychosociálních her, budou prezentovat přečtenou literaturu nebo své zážitky před ostatními.

Součástí semináře budou také exkurze do různých odborných pracovišť – Advaita (poradna pro závislosti), Intervenční centrum, Bílý kruh bezpečí, Pedagogicko-psychologická poradna Liberec, Hospic sv. Zdislavy, účast na dobrovolnických a volnočasových aktivitách (Tulipan) a přednášky odborníků v dané problematice.

Seminář z dějepisu

Obsah semináře: obsahem semináře je systemizace, rozšíření a doplnění učiva vyššího gymnázia (od pravěku po současnost) v širším historickém kontextu (politické, hospodářské, kulturní dějiny, dějiny všedního dne).

Cílem je příprava na ústní maturitní zkoušku z dějepisu; seminář by měl upevnit u studentů chápání kořenů rozdílných interpretací historických událostí, práci s historickými dokumenty a odbornou literaturou.

Pro koho je seminář zejména určen: seminář je vhodný pro maturanty z dějepisu, budoucí studenty historie, práv, ostatních humanitních oborů, popř. VŠE.

Moderní fyzika

Předmět bude probíhat ve 4. ročníku čtyřletého a v oktávě víceletého gymnázia, vždy 2 hodiny týdně v bloku. Předmět je určen nejen zájemcům o přírodní vědy, ale také studentům, kteří uvažují o studiu oborů s fyzikou zdánlivě nesouvisejících. Jakými jsou například medicína, fyzioterapie, architektura, pedagogika, atp.

Dále je předmět určený studentům, kteří chtějí z fyziky skládat maturitní zkoušku nebo z ní budou konat přijímací zkoušky na VŠ.

Náplní předmětu bude rozšíření učiva o doposud neprobraná témata, prohloubení stávajících znalostí a zdokonalení se v aplikaci matematiky při řešení fyzikálních úloh.

Vzdělávací obsah se časově přizpůsobí tempu a studijním kompetencím žáků.

Obsah předmětu: atomová a jaderná fyzika, speciální a obecná teorie relativity, kvantová fyzika, astronomie.

Seminář z fyziky

Seminář z fyziky je koncipován jako jednoletý předmět pro studenty maturitních ročníků s hodinovou dotací 2 vyučovací hodiny týdně.

Určen je nejen studentům, kteří si fyziku vybrali jako maturitní předmět, ale také těm, kteří se s fyzikou setkají v rámci svého vysokoškolského studia. Náplní předmětu bude postupné opakování již probraných oblastí fyziky, přičemž bude kladen důraz na systematizaci získaných poznatků, na samostatnost studentů při vyhledávání a zpracovávání informací a dat, zdokonalení se v řešení fyzikálních úloh a mimo jiné i na přípravu studentů k profilové maturitní zkoušce z fyziky a na přijímací zkoušky na vysoké školy. Nedílnou součástí semináře bude také seznámení se s testy přijímacích zkoušek na různé typy VŠ.

Seminář je určen zejména pro studenty, kteří budou skládat profilovou maturitní zkoušku z fyziky, dále pak pro studenty, kteří uvažují o vysokoškolském studiu následujících oborů: matematika, fyzika, strojírenství, elektrotechnika, stavitelství, architektura, fyzioterapie, veterina, medicína, přírodověda.

Seminář z biologie

Předmět je jednoletý, určený pro studenty 4. ročníku, 2 hodiny týdně v bloku. Seminář důrazně doporučujeme studentům, kteří uvažují o maturitě z biologie nebo budou konat přijímací zkoušky z biologie na VŠ.

Obsah učiva: Seminář se věnuje opakování a prohlubování znalostí. Stěžejní činností je příprava a opakování maturitních témat. Opakování je realizováno pomocí testů, které jsou zhotoveny podle testů pro lékařské a přírodovědecké fakulty.

Seminář z chemie

Volitelný seminář pro 4. ročníky je koncipován jako příprava na maturitní zkoušku z chemie. Zařazena jsou témata z obecné chemie (atom, chemická vazba, chemické reakce a výpočty, dále fyzikální chemie a chemie anorganická.

Seminář z geografie

Předmět je koncipován jako jednoletý, je vyučován ve 4. ročníku, vždy 2 hodiny týdně v bloku. Primárním cílem je příprava k maturitní zkoušce a příprava na přijímací zkoušky na přírodovědné obory či humanitní obory.

Obsahově se seminář věnuje prohlubování a systematizaci znalostí z oboru Geografie. Stěžejní činností je příprava a opakování maturitních témat.

Dějiny hudební kultury (DHK)

Seminář je koncipován jako jednoletý, povinně volitelný i nepovinný předmět; je určen pro studenty 4. ročníků + oktávy; je otevřen pro všechny studenty (i pro ty, kteří neměli HV).

Obsah a cíl semináře: Seminář z hudební výchovy je jednoletý volitelný předmět, jehož obsahem je prohloubení znalostí a dovedností učiva středoškolské hudební výchovy. Hlavní náplní semináře je důkladné seznámení s vývojem evropské i světové hudební kultury v souvislostech s jinými druhy umění (malířství, architektura, literatura, divadlo...). Součástí je i aktivní interpretace hudebního materiálu, návštěva divadel, sledování tematicky zaměřených filmových dokumentů, poslech interpretací dobových skladeb a jejich hlubší rozbor. Cílem předmětu je příprava studentů na praktickou a ústní maturitu a zároveň na přijímací řízení vybraných typů vysokých škol..

Pro koho je seminář určen: Seminář je určen především pro studenty, kteří se chtějí zaměřit na vysokoškolské studium pedagogického, hudebního, či jiného estetického oboru (hudební věda, teorie kultury, konzervatoř, AMU, pedagogické fakulty, speciální pedagogika, muzikoterapie apod.)

Poznámka: studentům, kteří se budou hlásit k přijímacím zkouškám na vysoké školy s uměleckým zaměřením, doporučujeme s ohledem na termín zkoušek absolvovat i profilový předmět Dějiny kultury. Absolvování semináře je nutnou podmínkou pro úspěšné zvládnutí ústní maturitní zkoušky z Dějin hudební kultury.

Dějiny výtvarné kultury

Forma:

- seminář je koncipován jako jednoletý, povinně volitelný i nepovinný předmět;
- je určen pro studenty 4. ročníků + oktávy;
- je otevřen pro všechny studenty (i pro ty, kteří neměli VV).

Obsah a cíl semináře: Seminář je zaměřen na dějiny výtvarného umění a teorii umění, které budou probírány převážně chronologicky. Cílem semináře je především doplnění a rozšíření znalostí získaných v předchozích letech studia v hodinách výtvarné výchovy a dějepisu. S ohledem na požadavky při přijímacích zkouškách lze určité kapitoly dějin rozšířit – např. kultura 19. a 20. století, regionální umění. Studenti jsou systematicky připravováni k ústní maturitní zkoušce. Obsah semináře je doplněn o exkurze, návštěvy aktuálních výstav. Využívá se nabídka programů Národní galerie v Praze a OG Liberec. Studenti, kteří se rozhodnou maturovat z Dějin výtvarné kultury, v rámci semináře konzultují svoji praktickou práci.

Pro koho je seminář určen: pro studenty, kteří se rozhodli maturovat z Dějin výtvarné kultury; pro budoucí studenty architektury, ČVUT, designu, uměleckých oborů, historie, pedagogických oborů s výtvarným zaměřením, ostatních estetických a humanitních oborů.

Poznámka: studentům, kteří se budou hlásit k přijímacím zkouškám na vysoké školy s uměleckým zaměřením, doporučujeme s ohledem na termín zkoušek absolvovat i profilový předmět Dějiny kultury. Absolvování semináře je nutnou podmínkou pro úspěšné zvládnutí ústní maturitní zkoušky z Dějin výtvarné kultury. Studentům, kteří neměli předmět Výtvarná výchova a rozhodnou se maturovat z Dějin výtvarné kultury, doporučujeme absolvovat 2 roky semináře Dějiny kultury.

Informatika a výpočetní technika – maturitní

Obsah semináře: Seminář je zaměřen na prohloubení učiva probraného v předchozích ročnících a přípravu k maturitní zkoušce z informatiky, tj. probrání a případné opakování všech okruhů. Zejména bude probráno téma: algoritmizace a základy programování v jazyce Python.

Druhé pololetí bude věnováno maturitní práci.

Pro koho je seminář zejména určen: Seminář je určen primárně pro maturanty z tohoto předmětu.

Požadavky na studenty: odevzdání 100 % zadaných prací + odevzdání maturitní/závěrečné práce.

Informatika a výpočetní technika (pro 4. ročníky a oktávu)

Obsah semináře: Seminář je zaměřen na dvě témata. Prvním tématem je počítačová grafika (rastrová i vektorová) a animace, 3D modelování a 3D tisk.

Druhým tématem je algoritmizace, kde si studenti rozšíří své znalosti v programování v jazyce Python.

I v tomto semináři budou studenti své schopnosti rozvíjet na vlastních projektech. Studenti si budou moci naprostou většinu svých projektů vybírat podle svého zaměření, tzn. výrazně více grafiky nebo programování.

Pro koho je seminář zejména určen: Seminář je určen pro všechny budoucí studenty technických oborů vysokých škol a také pro ty, kteří plánují maturitu z informatiky.

Požadavky na studenty: odevzdání 100 % zadaných prací a projektů.

Matematika – maturitní rozšiřující seminář

Předmět Seminář z matematiky 4/II je součástí vzdělávací oblasti „Matematika a její aplikace“. Cílem studia matematiky je rozvoj kompetencí k řešení problému s důrazem na rozvoj kompetencí komunikativních, sociálních a personálních a kompetencí k podnikavosti. V rámci tohoto semináře jsou položeny základy pro vysokoškolské studium přírodovědných oborů, které jsou vyžadovány u přijímacích zkoušek na VŠ. Poznatky se systematizují a spojuje se matematika s řešením úloh z jiných oblastí přírodních věd (fyziky, chemie, biologie...) pomocí diferenciálního a integrálního počtu, funkcionálních rovnic, jednoduchých diferenciálních rovnic. Je možno si také vyzkoušet i formy přijímacího řízení na různé vysoké školy.

Je vhodný pro zájemce o studium na vysokých školách technického zaměření či přírodovědného směru. Absolventi tohoto semináře by měli mít veškeré potřebné znalosti pro úvodní část studia např. MFF, VŠE, ČVUT, VUT.

Matematika – maturitní seminář

Obsah semináře: Práce ve 4. ročníku je charakterizována intenzivním hledáním vhodných postupů při řešení úloh, z nichž se potom vybírají příklady k profilové části maturitní zkoušky. Upevňují se a prohlubují znalosti z matematiky.

Pro koho je seminář zejména určen: Seminář je vhodný pro studenty i studentky, kteří už jsou pevně rozhodnutí, že volba matematiky maturitního předmětu, je správnou volbou.