

VÝUKOVÝ PROGRAM

ANDRAGOGIKA



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/3.2.01/01.0018

Název projektu: Příprava lektorů pro vzdělávání dospělých

Název příjemce: Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova
425/27, příspěvková organizace

Adresa: Jeronýmova 27
460 07 Liberec 7

Zřizovatel školy: Liberecký kraj
U jezu 642/2a
Liberec

Název vzdělávací aktivity: Andragogika

Délka vzdělávací aktivity: 20 vyučovacích hodin

Forma studia: prezenční

Způsob ukončení studia: Závěrečný pohovor s orientací na řešení praktických situací v oblasti vzdělávání dospělých a vytvoření vlastního programu pro celoživotní učení.

Certifikace: Osvědčení o absolvování kurzu

Zpracoval: Mgr. Rostislav Lobo

OBSAH VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Profil absolventa	str. 4
Charakteristika vzdělávací aktivity	str. 5
Učební plán	str. 6
Moduly	str. 7
Základní pojmy andragogiky	str. 7
Propojení andragogiky se společenskými vědami v rovině vzdělávání	str. 8
Základní metody andragogiky	str. 9



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PROFIL ABSOLVENTA

Cílem této aktivity je umožnit lektorům získání nových poznatků z oblasti andragogiky se zaměřením na věkové zvláštnosti dospělých.

Absolvent vzdělávací aktivity získá prakticky orientované vzdělání, které je potřebné pro pochopení psychických zvláštností učících se dospělých. Vzdělávací aktivita zahrnuje odborné vzdělání a praktická cvičení z andragogiky. Vybaví absolventa vědomostmi a dovednostmi, které mu umožní pochopit vztahy mezi předpoklady osobnosti a celoživotním učením v širším sociálním kontextu učícího se dospělého, absolvent se zorientuje v základních pojmech a terminologii v andragogice.

Předpokládané výsledky vzdělávání

Absolvent bude připravován tak, aby:

- ovládl základní andragogické pojmy nutné k orientaci v problematice vzdělávání dospělých
- byl schopen rozpoznat aktuální možnosti optimálního ovlivňování výkonu v lektorské činnosti
- byl schopen formulovat své postoje v oblasti celoživotního učení
- dokázal využít získané znalosti k rozvoji vlastní osobnosti a lepšího uplatnění při tvorbě programu celoživotního učení
- zvládl odpovídajícím způsobem řešit problémové situace ve výuce dospělých a dokázal zohlednit kognitivní zvláštnosti učících se dospělých a dokázal se vžít do role lektora
- dokázal rozpoznat jednotlivé druhy vzdělávání dospělých

Možnosti uplatnění absolventa

Aktivita je zaměřena na lektorskou činnost pro vzdělávání dospělých tak, aby absolventi získali potřebné kompetence pro výuku dospělých. Vzhledem k charakteru náplně vzdělávací aktivity je uplatnění úspěšného absolventa široké. Frekventanti aktivity budou vybaveni vědomostmi a dovednostmi potřebnými pro moderní komunikační technologie v oblasti vzdělávání dospělých.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Pojetí a cíle vzdělávací aktivity

Cílem vzdělávací aktivity je umožnit lektorům získání nových poznatků v oblasti vzdělávání dospělých - andragogiky s ohledem na začlenění andragogiky v systému společenských věd.

Studium bude zakončeno závěrečným pohovorem s orientací na řešení praktických situací v oblasti celoživotního učení a vzdělávání dospělých a vytvořením vlastního lektorského programu v andragogice.

Charakteristika obsahu vzdělávacího programu

Obsah celého vzdělávacího programu a návaznost jednotlivých modulů jsou koncipovány v souladu s požadavky současných trendů v oblasti celoživotního učení.

Kurz se člení na následující moduly:

01 - Základní pojmy andragogiky

02 - Propojení andragogiky se společenskými vědami v rovině vzdělávání

03 - Základní metody andragogiky

Jednotlivé moduly kurzu na sebe navazují a v jejich rámci získají lektori nové kompetence a prohloubí si poznatky z andragogiky. Budou se lépe orientovat ve vzdělávacím systému učících se dospělých, poznají, jaká jsou specifika skupin vzdělávajících se dospělých.

Vzdělávací aktivita a návaznost jednotlivých modulů reagují na aktuální potřeby společnosti v problematice vzdělávání dospělých.

Organizace výuky

Moduly budou realizovány v celkovém rozsahu 20 vyučovacích hodin při kombinaci interaktivních přednášek a praktických cvičení. Vzdělávací program je nutno absolvovat celý v rozsahu všech tří modulů. Každý z modulů je zakončen praktickými cvičeními a splněním konkrétních úloh. Jedna vyučovací hodina je v délce 45 minut. Po absolvování celého programu bude posluchačům vystaveno osvědčení o absolvování programu.

Metodické postupy

Výuka bude probíhat kombinací interaktivních přednášek a praktických cvičení s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých účastníků kurzu.

Vstupní předpoklady

Cílovou skupinou aktivity jsou zájemci o vzdělávání dospělých z řad pedagogických pracovníků, zaměstnanci vzdělávacích agentur, nadací a zájemci s aspirací působit ve vzdělávání dospělých.

Způsob ukončení

Závěrečným pohovor s orientací na řešení praktických situací v oblasti celoživotního učení a vzdělávání dospělých a vytvoření vlastního lektorského programu pro vzdělávání dospělých.

UČEBNÍ PLÁN

Název vzdělávací aktivity	Andragogika		
Forma studia	prezenční		
Povinné moduly kurzu			
Název modulu	Kód modulu	Hodinový rozsah P/C	Způsob ukončení
Základní pojmy andragogiky	01	3/2	Zápočet
Propojení andragogiky se společenskými vědami v rovině vzdělávání	02	3/2	Zápočet
Základní metody andragogiky	03	6/4	Zápočet
Celkem		20	Závěrečný pohovor



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MODULY

Název modulu:	Základní pojmy andragogiky
Nominální délka:	5 hodin
Typ modulu:	povinný
Stručná anotace vymezující cíle:	
Modul seznamuje účastníky se základními pojmy z oblasti andragogiky s důrazem na význam andragogiky v kontextu celoživotního učení.	
Předpokládané výsledky:	
Posluchač:	
<ul style="list-style-type: none"> – získá orientaci v základních pojmech andragogiky; – naučí se specifikovat úlohu lektora ve vzdělávání dospělých; – rozliší jednotlivé druhy vzdělávání dospělých. 	
Obsah modulu:	
<ul style="list-style-type: none"> – objasnění pojmů role a specifika lektora; – zaměření na komunikaci ve vzdělávání dospělých. 	
Doporučené postupy výuky:	
Interaktivní přednášky k vybraným celkům.	
Způsob ukončení certifikace:	
Zápočet	
Hodnocení výsledků uchazečů:	
absolvování praktických cvičení	
Doporučená literatura:	
Beneš, M.: <i>Andragogika</i> , Grada, Praha 2008.	
Bednaříková, I.: <i>Kapitoly z andragogiky 1</i> , Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc 2006.	
Bednaříková, I.: <i>Kapitoly z andragogiky 2</i> , Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc 2006.	
Palán, Z., Langer, T.: <i>Základy andragogiky</i> , Univerzita Jana Amose Komenského, Praha 2008.	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název modulu:	Propojení andragogiky se společenskými vědami v rovině vzdělávání
Nominální délka:	5 hodin
Typ modulu:	povinný
Stručná anotace vymežující cíle:	Modul umožní účastníkům proniknout do pedagogického systému vzdělávání dospělých a pochopit ukotvení andragogiky v systému společenských věd.
Předpokládané výsledky:	Posluchač: <ul style="list-style-type: none"> – se naučí naučit používat základní terminologii a pojmy v andragogice; – zaměří se na proces sebevýchovy lektora s ohledem na požadavky v oblasti celoživotního vzdělávání; – rozpozná zákonitosti vzdělávání dospělých.
Obsah modulu:	<ul style="list-style-type: none"> – začlenění andragogiky do systému věd; – základní pojmy a terminologie v andragogice; – osobnost vzdělávajícího se; – osobnost lektora; – sociální vlivy v oblasti celoživotního učení.
Doporučené postupy výuky:	Interaktivní přednášky k vybraným celkům.
Způsob ukončení certifikace:	Zápočet
Hodnocení výsledků uchazečů:	absolvování praktických cvičení
Doporučená literatura:	<p>Beneš, M.: <i>Andragogika</i>, Grada, Praha 2008.</p> <p>Kopecký, M.: <i>Sociální hnutí a vzdělávání dospělých: aktivní občanství jako cíl pro celoživotní učení</i>, Eurolex, Praha 2004.</p> <p>Mužík, J.: <i>Didaktika profesního vzdělávání dospělých</i>, Fraus, Plzeň 2005.</p> <p>Pospíšil, O.: <i>Pedagogika dospělých – andragogika</i>, UK, Praha 2001.</p>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název modulu:	Základní metody andragogiky
Nominální délka:	10 hodin
Typ modulu:	povinný
Stručná anotace vymezující cíle: Modul prohloubí znalosti v pedagogicko-psychologické rovině vzdělávání dospělých.	
Předpokládané výsledky: Posluchač: <ul style="list-style-type: none"> – se seznámí s metodami a organizačními formami vzdělávání dospělých; – zhodnotí možnosti vlastního podílu na rozvoji lektorské činnosti; – naučí se optimalizovat svůj výkon v oblasti motivace; – seznámí se základy komunikace ve vzdělávání dospělých. 	
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none"> – motivace; – metody rozvoje schopností; – moderní vyučovací technologie; – moderní komunikační technologie; – zátěž, únava, stres, prevence v procesu vzdělávání; – role a specifika lektora, mentora, kouče, trenéra, facilitátora atd. – optimalizace výkonu v lektorské činnosti. 	
Doporučené postupy výuky: Interaktivní přednášky k vybraným celkům.	
Způsob ukončení certifikace: Zápočet	
Hodnocení výsledků uchazečů: absolvování praktických cvičení	
Doporučená literatura: Beneš, M.: <i>Andragogika</i> , Grada, Praha 2008. Bednaříková, I.: <i>Kapitoly z andragogiky 1</i> , Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc 2006. Bednaříková, I.: <i>Kapitoly z andragogiky 2</i> , Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc 2006. Mužík, J.: <i>Didaktika profesního vzdělávání dospělých</i> , Fraus, Plzeň 2005. Šil, P.: <i>Já člověk</i> , Olomouc s.r.o., Olomouc 2004. Šoferová, J.: <i>Lektorské finty : jak připravit a realizovat zajímavá školení</i> , Grada, Praha 2008.	