

VÝUKOVÝ PROGRAM

PSYCHOSOCIÁLNÍ VÝCVIK



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/3.2.01/01.0018

Název projektu: Příprava lektorů pro vzdělávání dospělých

Název příjemce: Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova
425/27, příspěvková organizace

Adresa: Jeronýmova 27
460 07 Liberec 7

Zřizovatel školy: Liberecký kraj
U jezu 642/2a
Liberec

Název vzdělávací aktivity: Psychosociální výcvik

Délka vzdělávací aktivity: 60 vyučovacích hodin

Forma studia: prezenční

Způsob ukončení studia: Závěrečný pohovor s orientací na řešení praktických situací v oblasti vzdělávání dospělých a vytvoření vlastního programu pro celoživotní učení.

Certifikace: Osvědčení o absolvování kurzu

Zpracoval: Mgr. Petr Šolc

OBSAH VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Profil absolventa	str. 4
Charakteristika vzdělávací aktivity	str. 5
Učební plán	str. 6
Moduly	str. 7
Sebepojetí a sebereflexe	str. 7
Dynamika skupiny	str. 8
Rozvíjení sociálních dovedností v oblasti vzdělávání dospělých	str. 9
Řešení konfliktních a krizových situací v pedagogickém kontextu	str. 10
Dotazník k zajištění zpětné vazby	str. 11

PROFIL ABSOLVENTA

Cílem této aktivity je umožnit lektorům získání nových poznatků z oblasti vývojové psychologie se zaměřením na věkové zvláštnosti dospělých.

Absolvent vzdělávací aktivity získá prakticky orientované vzdělání, které je potřebné pro pochopení psychických zvláštností učících se dospělých. Vzdělávací aktivita zahrnuje odborné vzdělání a praktická cvičení z psychologie. Vybaví absolventa vědomostmi, dovednostmi, které mu umožní pochopit vztahy mezi předpoklady osobnosti a celoživotním učením v širším sociálním kontextu učícího se dospělého.

Předpokládané výsledky vzdělávání

Absolvent bude připravován tak, aby:

- ovládl základní psychologické pojmy nutné k orientaci v problematice vývojové psychologie s ohledem na psychické zvláštnosti učících se dospělých
- byl schopen formulovat své postoje v oblasti celoživotního učení
- byl schopen rozpoznat aktuální možnosti optimálního ovlivňování výkonu v lektorské činnosti
- dokázal využít získané znalosti k rozvoji vlastní osobnosti a lepšího uplatnění při tvorbě programu celoživotního učení
- uměl proniknout do svého nitra a pracovat na růstu přiměřeného sebevědomí
- zvládl odpovídajícím způsobem řešit problémové situace ve výuce dospělých a dokázal zohlednit kognitivní zvláštnosti učících se dospělých

Možnosti uplatnění absolventa

Vzhledem k charakteru náplně vzdělávací aktivity je uplatnění úspěšného absolventa široké. Aktivita je zaměřena na lektorskou činnost pro vzdělávání dospělých tak, aby absolventi získali potřebné kompetence pro výuku dospělých. Frekventanti aktivity budou vybaveni vědomostmi a dovednostmi potřebnými pro výukové postupy vzdělávání dospělých.

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Pojetí a cíle vzdělávací aktivity

Cílem vzdělávací aktivity je umožnit lektorům získání nových poznatků v psychosociálních dovednostech a ve vedení skupiny se zaměřením na věkové zvláštnosti dospělých v procesu celoživotního učení.

Studium bude zakončeno závěrečným pohovorem s orientací na řešení praktických situací v oblasti celoživotního učení a vzdělávání dospělých a vytvořením vlastního programu pro celoživotní učení.

Charakteristika obsahu vzdělávacího programu

Obsah celého vzdělávacího programu a návaznost jednotlivých modulů jsou koncipovány v souladu s požadavky současných trendů v oblasti celoživotního učení.

Kurz se člení na následující moduly:

01 - Sebepojetí a sebereflexe

02 - Dynamika skupiny

03 - Rozvíjení sociálních dovedností v oblasti vzdělávání dospělých

04 - Řešení konfliktních a krizových situací v pedagogickém kontextu

Jednotlivé moduly kurzu na sebe navazují a v jejich rámci získají lektori nové kompetence a prohloubí si poznatky z psychologických a sociálních dovedností, získaných v přímé zkušenosti. Budou se lépe orientovat v psychických zvláštnostech učících se dospělých, poznají, jaká je motivace dospělých k celoživotnímu učení. Zároveň si osvojí odbornost v tématech kreativity, introspekce, práce se skupinou, motivace, řešení zátěžových situací.

Vzdělávací aktivita a návaznost jednotlivých modulů reagují na aktuální potřeby společnosti v problematice vzdělávání dospělých.

Organizace výuky

Moduly budou realizovány formou 6 víkendových soustředění účastníků kurzů, s celkovou hodinovou dotací 60 hodin.

Po absolvování celého programu bude posluchačům vystaveno osvědčení o absolvování programu.

Metodické postupy

Výuka bude probíhat kombinací interaktivních přednášek a praktických cvičení s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých účastníků kurzu. Součástí výcviku bude práce v komunitním kruhu, introspektivní hry a techniky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vstupní předpoklady

Cílovou skupinou aktivity jsou zájemci o vzdělávání dospělých z řad pedagogických pracovníků, zaměstnanci vzdělávacích agentur, nadací a zájemci s aspirací působit ve vzdělávání dospělých.

Způsob ukončení

Závěrečným pohovorem s orientací na řešení praktických situací v oblasti celoživotního učení a vzdělávání dospělých a vytvoření vlastního programu pro celoživotní učení. Absolvent bude muset prokázat znalost s využitím konkrétních her a technik.

Způsob zajištění zpětné vazby

Zpětná vazba účastníků kurzu bude zabezpečena vytvořením vlastního programu celoživotního učení s využitím získaných poznatků a vyplněním dotazníku (příloha č. 1).

UČEBNÍ PLÁN

Název vzdělávací aktivity		Psychosociální výcvik	
Forma studia		prezenční	
Povinné moduly kurzu			
Název modulu	Kód modulu	Hodinový rozsah P/C	Způsob ukončení
Sebepojetí a sebereflexe	01	4/6	Zápočet
Dynamika skupiny	02	10/10	Zápočet
Rozvíjení sociálních dovedností v oblasti vzdělávání dospělých	03	10/10	Zápočet
Řešení konfliktních a krizových situací v pedagogickém kontextu	04	4/6	Zápočet
Celkem		60	Závěrečný pohovor



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MODULY

Název modulu:	Sebepojetí a sebereflexe
Nominální délka:	10 hodin
Typ modulu:	povinný
Stručná anotace vymezující cíle: Modul seznamuje účastníky se základními pojmy z oblasti sebepojetí a sebereflexe jako základního předpokladu pro odbornou práci s dospělými.	
Předpokládané výsledky: Posluchač: – získá orientaci v základních pojmech sebepojetí, introspekce, sebevztah a naučí vnímat jejich význam ve vývoji osobnosti. – Lépe porozumí svému prožívání, chování, uvede je do souvislostí i na základě nabízených případových studií – Nahlédne na svou vztahovou síť a naučí se pracovat s technikou vyslenu	
Obsah modulu: – objasnění pojmů sebereflexe, sebepojetí, sebevztah, osobnost, chování, prožívání;	
Doporučené postupy výuky: Interaktivní přednáška, introspektivní techniky, práce ve skupině.	
Způsob ukončení certifikace: Zápočet	
Hodnocení výsledků uchazečů: absolvování praktických cvičení	
Doporučená literatura: Kern, H. et. al.: <i>Přehled psychologie</i> , Portál, Praha 1999 Šil, P.: <i>Já člověk</i> , Olomouc s.r.o., Olomouc 2004. Vágnerová, M.: <i>Vývojová psychologie 1</i> , UK Praha, Praha 2001	

Název modulu:	Dynamika skupiny
Nominální délka:	20 hodin
Typ modulu:	povinný
Stručná anotace vymezující cíle: Modul vysvětlí účastníkům základy skupinové dynamiky, jak pracovat s hierarchií ve skupině. Přiblíží využití sociometrie a sociogramu. Seznámí účastníky s teoriemi sociálního pole, moci a vlivu.	
Předpokládané výsledky: Posluchač: – se naučí rozumět zákonitostem a vývoji skupiny a skupinové dynamiky – získá návod jak dění a atmosféru ve skupině ovlivňovat, k tomu účelu mu bude předána nástrojová řada složená z her a technik. – se naučí pracovat s anamnézou skupiny.	
Obsah modulu: – skupinová dynamika; – hierarchie skupiny – sociální pole – patologie skupiny – anamnéza skupiny, třídy	
Doporučené postupy výuky: Interaktivní přednášky , individuální práce se sociometrií, reflexe film. záznamu	
Způsob ukončení certifikace: Zápočet	
Hodnocení výsledků uchazečů: absolvování praktických cvičení	
Doporučená literatura: Vágnerová, M.: <i>Úvod do psychologie</i> , UK Praha, Praha 1997 Krech,D.a kol.: <i>Člověk v společnosti</i> . VSAV, Bratislava 1968 Cartwright,D.,Zander,A.: <i>Group Dynamics.Research and Theory</i> . Harper and Row.New York 1968	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název modulu:	Rozvíjení sociálních dovedností v oblasti vzdělávání dospělých
Nominální délka:	20 hodin
Typ modulu:	povinný
Stručná anotace vymezující cíle: Modul prohloubí znalosti v rovině sociální psychologie, zaměří se na praktický nácvik práce s dospělými v komunitním kruhu. Přinese prožitkové, modelové techniky a situace.	
Předpokládané výsledky: Posluchač: – se seznámí s prožitkovými technikami s ohledem na sociální role v rodině a v profesi; – zhodnotí možnosti vlastního podílu na rozvoji sebevědomí; – naučí se optimalizovat svůj výkon v oblasti zájmových činností a aktivit; – seznámí se základy práce v komunitním kruhu a s tím souvisejícími riziky i zisky.	
Obsah modulu: – sociální dovednosti – socializace, sociální role; – motivace, sociální inteligence	
Doporučené postupy výuky: Interaktivní přednášky k vybraným celkům, nácviková práce v komunitním kruhu	
Způsob ukončení certifikace: Zápočet	
Hodnocení výsledků uchazečů: absolvování praktických cvičení	
Doporučená literatura: Hadj Moussová, Z.: <i>Kapitoly ze sociální psychologie</i> , TU Liberec, Liberec 2001 Říčan, P.: <i>Psychologie</i> , Portál, Praha 2005. Šil, P.: <i>Já člověk</i> , Olomouc s.r.o., Olomouc 2004.	

Název modulu:	Řešení konfliktních a krizových situací v pedagogickém kontextu
Nominální délka:	10 hodin
Typ modulu:	povinný
Stručná anotace vymezující cíle: Modul bude zaměřen na problematiku fenoménu konfliktu, umění aktivního naslouchání, komunikace, stresu, vyjednávání a mediace. Součástí modulu je i problematika zátěžových situací a jejich zvládacích strategií.	
Předpokládané výsledky: Posluchač: – získá vědomosti o konfliktu – zaměří se na umění aktivního naslouchání – naučí se řešit konfliktní situace; – seznámí se s relaxačními a koncentračními technikami; – naučí se eliminovat strach, trému a úzkost; – posílí své komunikační a sociální dovednosti	
Obsah modulu: – konflikt a jeho druhy a mechanismy – adaptační mechanismy – reaktivity a poplachové reakce – stres, frustrační tolerance – řešení konfliktních situací, zdravé sebeprosazení – nácvik relaxačních a koncentračních technik.	
Doporučené postupy výuky: Interaktivní přednášky k vybraným celkům, nácvikové techniky, práce ve skupině	
Způsob ukončení certifikace: Zápočet	
Hodnocení výsledků uchazečů: absolvování nácviku obrany proti skryté manipulaci a absolvování praktických cvičení relaxačních a koncentračních technik	
Doporučená literatura: Sallada G.: <i>Konflikt, koření života</i> . Partners Czech, Praha 2004 Melgosa, J.: <i>Zvládni svůj stres!</i> Advent-Orion s.r.o., Praha 1999 Nešpor, K.: <i>Uvolněně a s přehledem</i> . Grada, Praha 1998 Říčan, P.: <i>Psychologie</i> . Portál, Praha 2005. Wiedenová, M.: <i>Komunikační dovednosti a řešení konfliktních situací</i> , TU Liberec, Liberec 2002.	

Příloha č. 1

DOTAZNÍK PRO ZAJIŠTĚNÍ ZPĚTNÉ VAZBY ABSOLVENTŮ KURZU

Pozn.: Vyplňte, prosím, následující tabulku a u jednotlivých otázek zakroužkujte jednu z odpovědí.

Název absolvovaného vzdělávacího kurzu	Psychosociální výcvik
Datum	

1. Myslíte si, že osvojení znalostí a dovedností absolvovaného kurzu Vám pomůže lépe orientovat se v problematice celoživotního učení?

Ano Ne Částečně

2. Předpokládáte, že danou problematiku využijete ve svém životě?

Ano Ne Částečně

3. Hodnotíte náplň kurzu jako dostačující pro poznání vlastních možností v rámci lektorské činnosti?

Ano Ne Částečně

4. Hodnotíte náplň kurzu jako dostačující pro řešení pedagogických situací učících se dospělých?

Ano Ne Částečně

5. Objasnil vám kurz problematiku vývojových zvláštností v dospělosti v rovině učení?

Ano Ne Částečně

6. Hodnotíte metody a formy výuky jako vyhovující?

Ano Ne Částečně

7. Hodnotíte časový rozsah výuky jako vyhovující?

Ano Ne Částečně

Vaše doporučení: