

Gymnázium
a Střední odborná škola pedagogická
Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
tel: 482 771 326 email: info@jergym.cz www.jergym.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Zpracoval: Mgr. Jaroslav Šťastný
 podpis

Předkládá: Mgr. Jaroslav Šťastný, ředitel
 podpis

Předseda školské rady Mgr. Zbyněk Jakubec
 podpis

razítko organizace

Liberec 24. 10. 2025

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Typ:	Škola s právní subjektivitou
IČO:	46748075
IZO:	000 392 642
ID:	600 010 589
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Šťastný Kosmonautů 359, 460 05 Liberec 5
WEB (dálk. přístup):	www.jergym.cz
Školská rada:	Mgr. Zbyněk Jakubec – předseda, Mgr. Milan Adamec, Ing. Michael Canov, Mgr. Iva Košková, MUDr. Jana Pilnáčková
Součásti školy:	Gymnázium Střední odborná škola pedagogická
Zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Kapacita:	povolená kapacita 750 žáků

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2. ORGANIZACE STUDIA	4
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 2024/2025.....	4
4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ	7
5. ÚDAJE O POČTU UČEBEN	8
6. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	8
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCH. A VZDĚL. PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚL. PROGRAMY	9
8. ÚDAJE O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ A PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	11
9. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	14
10. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	15
11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDKÁCH KONTROL.....	16
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	16
13. PŘÍLOHY	17

2. ORGANIZACE STUDIA

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

	Kód oboru	Název oboru	Učební plán	Schválení oboru	Věstník MŠMT	Povolená kapacita
1.	79-41-K/41	Gymnázium (čtyřletý cyklus)	RVP/ŠVP	5427/2009-21 ze dne 20. 3. 2009 s plat. od 1. 9. 2009	5/2007	256
2.	79-41-K/81	Gymnázium (osmiletý cyklus)	RVP/ŠVP	21 396/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 s plat. od 1. 9. 2007	5/2007	244
4.	75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	RVP/ŠVP	č. j. 14 014/2010-21	Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. 31. srpna 2010	128
5.	78-42-M/03	Pedagogické lyceum	RVP/ŠVP	č. j. 31 177/2010-21	Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. 31. srpna 2010	128

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 2024/2025

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31-40 let	41-50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
celkem	2.19	4.05	23.24	22.71	2.33	54,52
z toho ženy	2.19	3.05	15.24	13.71	2.24	36,43

Průměrný věk pedagogického sboru je 49,67 let.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
54,52	0	0	0	54,52

Z toho specializované činnosti (odbornost):

výchovný poradce	2 – Ano
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1 – Ano
koordinátor školního vzdělávacího programu	1 – Ano
školní metodik prevence	1 – Ano
koordinátor environmentální výchovy	1 – Ne

Nepedagogičtí pracovníci

Počet nepedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích: **10,05**.

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

POČET ÚČASTNÍKŮ	POŘADATEL / AKREDITACE	NÁZEV AKCE	VÝSTUP
1	Prusa Education	Pokročilé školení PrusaSlicer	certifikát
2	Učitelská platforma	Den mediálního vzdělávání	osvědčení
7	NPI	Využití aplikace Miro ve výuce	potvrzení
2	PhDr. Magdalena Krátká, Ph.D.	Diagnostika předpokladů žáka k řešení úloh z matematiky	potvrzení
1	Mensa Česko MSMT - 13518/2021-1-516	MENSA NTC Learning I.	osvědčení
1	NPI	Badatelská výuka - Využití Sciece centra při STEM výuce	potvrzení
1	NPI	Vizualizace a schémata ve výuce fyziky	potvrzení
1	Národní Muzeum	iNaturalist ve výuce	potvrzení
1	Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace	Slunce, seno, dějepis	osvědčení
1	Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace	Popkulturní novinky pro dějepis	osvědčení
3	Alliance Francaise	Využití nových médií ve výuce francouzštiny	osvědčení
1	Francouzský institut Praha	Kurz pro korektory a zkoušející jazykových zkoušek z FJ DELF	certifikát
1	Cambridge	Global Preparation Centres Event 2024 - webinář	certifikát
1	Ventures Books	A Teacher's Second Brain: Mastering Time Management and Organisation - webinář	certifikát
8	Tandem, jazykové kurzy	Metodický seminář pro učitele AJ: AI – 2. část (8hodinový seminář)	certifikát
5	Tandem, jazykové kurzy	Fluency in Action, týdenní intenzivní kurz, 40 hodin	certifikát
2	Oxford University Press	For the Love of Teaching	certifikát
1	Difusión	Inteligencia artificial para pensar, para enseñar, para aprender (webinář)	certifikát
1	Difusión	El español por dentro: cambio lingüístico, lenguas en contacto y multilingüismo (webinář)	certifikát
1	Difusión	Historia del español: claves para entender y enseñar la lengua de hoy (webinář)	certifikát
1	Difusión	Superdialectos del español: español global, español digital, español artificial (webinář)	certifikát
1	NPI LK, číslo programu: H66-03-17-251	Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	osvědčení
1	Vydavatelství Taktik	Čtenářská gramotnost pro 2. st.	potvrzení
1	NPI ČR	3D tisk - Digi café	potvrzení
2	NPI ČR	Kyberbezpečnost - Digi café	potvrzení
1	KVU PF UJEP	Grafická cesta III.	osvědčení
2	NIPOS ARTAMA	Hranice designu II. a III.	osvědčení
1	Psychosomatická klinika, Praha	Základní kurz focusing	osvědčení
2	Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická Brno	Metodické setkání učitelů dramatické výchovy oboru PMP	osvědčení

2	NIPOS, útvar ARTAMA, Praha	Od tématu ke společné tvorbě inscenace autorského divadla (lektor Viktor Szivák-Tóth, Maďarsko)	osvědčení
2	Gymnázium a SOŠ pedagogická Čáslav	Setkání výboru PP 2025 - Reflexe 56. ročníku PP v Karlových Varech, Přípravy 57. ročníku PP ve Znojmě, Aktualizace pravidel a organizačního řádu PP; Book Start - zážitkové čtení diskuse, metodika	osvědčení
1	MgA. Jana Machalíková, IČO 630 65 703	KURZ VYPRÁVĚJ TĚLEM zaměřený na osobnostně-sociální rozvoj s využitím metod dramatické výchovy a improvizace v propojení s pohybem pod vedením lektorů MgA Jany Machalíkové a Radima Kláska (20. až 25. července 2025 v rozsahu 32 hodin)	potvrzení
1	Tandem, jazykové kurzy	Kommt und redet mit! - týdenní intenzivní kurz pro učitele NJ, 40 hodin	certifikát
58	PhDr. David Čáp, Ph.D.	Agresivní a konfliktní žák ve třídě	osvědčení
1	Mgr. Danuše Kubová	Jak může AI pomoci vedení škol	osvědčení

Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků

Počet účastníků	název školení	pořadatel	výstup
2	Účtování a celkový rozpočet org. na rok 2025	LK	osvědčení
1	Energie k 30. 6. 2025 a dlouhodobý majetek	LK	osvědčení
2	FKSP	LK	osvědčení
2	Roční zúčtování daní a novinky v daních pro rok 2025	ing. P. Dolák	osvědčení
1	PAM	Seyfor Vema	osvědčení
1	Odborná způsobilost k výkonu činností v elektrotechnice ve smyslu NV 194/2022	Suska Martin	certifikát
1	Cestovní náhrady pro rok 2025	LK	osvědčení
1	FAMA	LK	osvědčení
1	Spisová služba	LK	osvědčení

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

Naplněnost tříd je na hranici povolené kapacity. Ke změnám ve stavu žáků dochází především vlivem přirozené migrace obyvatelstva a zájemem o přestupy v rámci změny mateřských oddílů v případě sportovců.

Základní údaje o třídách za školní rok 2024/2025

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	ø žáků na třídu
Gymnázium-čtyřleté	8	241	87	154	30,1
Gymnázium-osmileté	8	236	108	128	29,5
Předškolní a mimo- školní pedagogika	4	119	4	115	29,7
Pedagogické lyceum	2	59	10	49	29,5
Celkem	22	655	209	446	29,7

Údaje o přijímacím řízení

Složení přijímací komise: Mgr. Jaroslav Šťastný – ředitel školy, Mgr. Jiří Vydra a Mgr. et Bc. Leoš Bím – zástupci ředitele školy, Mgr. Petr Král – výchovný poradce, komise pro školní zkoušku pro obor PMP složená z vyučujících výchov (Hv, Tv, Vv, Dv a Čj)

Ve školním roce 2024/2025 počet podaných přihlášek ke studiu převyšuje několikanásobně počet přijímaných.

Přijímací řízení	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	633
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	150
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	483
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	2
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	2
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	5
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	4
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	1
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	3
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	13

5. ÚDAJE O POČTU UČEBEN

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	0	21	0	21
odborné učebny	9	3	1	13

6. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Gymnaziální vzdělávání

Gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky k dalšímu studiu na vysokých školách. Hlavním cílem je vytvářet takové vzdělávací, výchovné a materiální podmínky, které podporují rozvoj studijních předpokladů a osobnostní růst žáků.

Výuka je zaměřena nejen na získávání znalostí, ale i na rozvoj dovedností potřebných pro samostatné učení, kritické myšlení, řešení problémů a spolupráci. Důraz je kladen na otevřenou komunikaci, partnerský přístup a respekt mezi žáky a učiteli.

Škola nabízí široké možnosti profilace prostřednictvím volitelných a profilových předmětů, rozšířenou výuku cizích jazyků, přístup k moderním vzdělávacím technologiím a bohatý program mimoškolních aktivit. Tradičně dosahuje výborných výsledků v soutěžích, maturitních zkouškách i v přijímacím řízení na vysoké školy.

Od 1. 9. 2023 je gymnaziální studium realizováno podle inovovaného ŠVP, který modernizoval koncepci volitelných předmětů a výuku informatiky.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

ŠVP je průběžně aktualizován a jeho cíle jsou systematicky naplňovány. Obor připravuje žáky pro metodickou práci s dětmi předškolního věku i pro studium na vysokých školách. Výuka kombinuje teoretické znalosti s praktickými dovednostmi, které žáci rozvíjejí při odborných praxích ve výchovně-vzdělávacích institucích. Důraz je kladen na profesionalitu, tvořivost a odpovědný přístup k práci.

Pedagogické lyceum

Od 1. 9. 2024 probíhá výuka podle aktualizovaného ŠVP, zejména v oblasti informatiky. Program vychází z koncepce celoživotního vzdělávání a klade důraz na osobnostní rozvoj, etické jednání a partnerské vztahy. Výsledky maturitních zkoušek a úspěchy žáků v soutěžích potvrzují naplňování stanovených cílů.

Společné strategické cíle všech oborů

- Škola rozvíjí u žáků čtyři klíčové oblasti:
- Učit se poznávat: rozvíjet schopnost učit se, přemýšlet v souvislostech a řešit problémy.
- Učit se pracovat a jednat: podporovat tvořivost, odpovědnost a spolupráci v týmu.
- Učit se být: vést žáky k sebereflexi, etickému jednání a osobní odpovědnosti.
- Učit se žít společně: rozvíjet komunikaci, toleranci a respekt k druhým.

Závěr

Ve školním roce 2024/2025 byly cíle všech ŠVP pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách a schůzkách předmětových komisí. Na základě výsledků maturit, soutěží i zájmu o studium lze konstatovat, že stanovené cíle vzdělávacích programů jsou dlouhodobě úspěšně naplňovány.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2024/2025 byly tradičně velmi dobré a potvrdily dlouhodobě stabilní úroveň školy. Stejně jako v předchozích letech nevykazovaly výsledky žádné výrazné odchylky od standardu odpovídajícího typu a úrovni studia.

Žáci gymnaziálních a všeobecných oborů dosáhli vysoké úspěšnosti u maturitních zkoušek. V didaktických testech dosáhli vynikajících výsledků zejména z českého jazyka a anglického jazyka – v rámci Libereckého kraje se škola umístila mezi nejúspěšnějšími a nadprůměrných výsledků dosáhla také v celostátním srovnání.

Příčiny úspěšnosti

K dlouhodobě vysoké úspěšnosti žáků přispívá několik vzájemně provázaných faktorů:

- **Kvalitní a stabilní pedagogický sbor**, který uplatňuje moderní metody výuky, individuální přístup k žákům a důslednou přípravu na maturitní zkoušky.
- **Promyšlená koncepce vzdělávacích programů**, umožňující profilaci žáků podle jejich studijních zájmů a budoucího vysokoškolského zaměření.
- **Systematická příprava k maturitním zkouškám** od nižších ročníků, včetně nácviku testových dovedností a průběžného vyhodnocování pokroku.
- **Motivační a podpůrné prostředí školy**, které rozvíjí zodpovědnost, samostatnost a pozitivní vztah k učení.
- **Aktivní spolupráce s rodiči a školním poradenským pracovištěm**, která pomáhá včas reagovat na individuální vzdělávací potřeby žáků.

Úspěšné výsledky jsou rovněž důsledkem aktualizace obsahu učiva a modernizace metod výuky. Pedagogové kladou větší důraz na porozumění, propojení učiva s praxí a podporu rozvoje klíčových kompetencí. Významnou roli sehrála i zvýšená podpora žáků v adaptačním období prvních ročníků a kontinuální práce s nimi v průběhu celého studia.

Oblasti s nižší úspěšností

Jednotlivé neúspěchy u maturitních zkoušek byly výjimečné a zpravidla souvisely s podceněním náročnosti zkoušky, nedostatečnou individuální přípravou nebo osobními okolnostmi mimo rámec školy.

U oboru **Předškolní a mimoškolní pedagogika** se objevily dílčí neúspěchy v didaktických testech z německého jazyka. Tyto výsledky však nelze přičítat nedostatkům ve výuce, neboť ŠVP nabízí nadstandardní počet hodin v předmětech, což zajišťuje dostatečný prostor pro kvalitní přípravu.

Mimořádné úspěchy

Mimořádně úspěšní byli žáci také ve vědomostních a odborných soutěžích, včetně soutěží s mezinárodní účastí. Tyto výsledky potvrzují vysokou úroveň vzdělávací práce školy i schopnost žáků tvořivě a samostatně využívat získané znalosti. Přehled nejvýznamnějších úspěchů je uveden v následující tabulce.

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích ve školním roce 2024/2025

Vědomostní soutěže

Obor	Umístění	Kolo	Kategorie	Třída
Mezinárodní biologická olymp.	stříbrné pásmo	mezinárodní kolo	SŠ	sexta
Biologická olympiáda	1	ústřední kolo	A	sexta
Dějepisná olympiáda	4	krajské kolo	II.	septima
Dějepisná soutěž	2	krajské kolo	SŠ	družstvo
Ekologická olympiáda	1	ústřední kolo		družstvo
Geografická olympiáda	7	celostátní kolo	D	septima
Geografická olympiáda	10	celostátní kolo	D	oktáva
Geografická olympiáda	4	krajské kolo	C	kvarta
Geografická olympiáda	1	krajské kolo	D	septima
Geografická olympiáda	4	krajské kolo	D	oktáva
Geologická olympiáda	21	celostátní kolo	B	oktáva
Geologická olympiáda	1	krajské kolo	B	sexta
Geologická olympiáda	2	krajské kolo	B	oktáva
Geologická olympiáda	4	krajské kolo	B	septima
Haxagon Skirmish	2	krajské kolo	SŠ	sexta
Chemická olympiáda	1	krajské kolo	B	septima
Chemická olympiáda	1	krajské kolo	C	sexta
Chemická olympiáda	2	krajské kolo	C	1. A
Moje město Liberec	1	krajské kolo	6+7	sekunda
Olympiáda AJ	8-9	ústřední kolo	2	2. M
Olympiáda AJ	2	ústřední kolo	VG II	kvarta
Olympiáda FJ	6	ústřední kolo	SŠ	septima
Olympiáda Nj	14	ústřední kolo	SŠ	3. B
Olympiáda z ČJL	úspěšný řešitel	ústřední kolo	I.	kvarta
Olympiáda z ČJL	8	ústřední kolo	II.	septima
SOČ	3	celostátní kolo	dějepis	3. A
SOČ	6	celostátní kolo	SOČ	3. A
SOČ	13	celostátní kolo	SOČ	3. A
SOČ	12	celostátní kolo	SOČ	3. A
SOČ	10	celostátní kolo	SOČ	3. A
SOČ	1	krajské kolo	ČJL	3. B
SOČ	2	krajské kolo	SŠ	3. A
SOČ	1	krajské kolo	SŠ	3. A
SOČ	1	krajské kolo	SOČ	3. A
SOČ	2	krajské kolo	SOČ	3. A
SOČ	1	krajské kolo	SOČ	septima
SOČ	2	krajské kolo	SOČ	septima
Spotřeba pro život	3	ústřední kolo	SŠ	1. L

Sportovní soutěže

Sport	Umístění	Kolo	Kategorie	Třída
Atletika - středoškol. pohár	2	krajské kolo	SŠ	družstvo
Volejbal - republikové finále	6	ústřední kolo	SŠ	družstvo
Florbal - Subterra Cup	4	ústřední kolo	SŠ	družstvo
Florbal dívky	3	krajské kolo	SŠ	družstvo
Juniorský maraton - finále	4	celostátní kolo	SŠ	Družstvo

Ocenění pro nejlepšího žáka školy – sošku Jeroným – získal žák sexty Jan Beránek.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách 2025

	zkoušky v řádném termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
	konali zk.	prospěli	neprospěli	konali zk.	prospěli	neprospěli	konali zk.	prospěli	neprospěli
G4	58	57	1	0	0	0	1	1	0
G8	28	27	1	0	0	0	1	1	0
PMP	28	21	7	0	0	0	7	4	3
PL	29	26	3	0	0	0	3	3	0
celkem	143	131	12	0	0	0	12	9	3

Uplatnění absolventů

všeobecné obory

2024/2025	počet absolventů	hlásili se na VŠ	přijati na VŠ	nezjištěno	VOŠ / JŠ / jiné
G4	58	58	58	0	0
G8	28	27	27	0	1
Celkem za G	86	86	87	0	1

odborná škola

2024/2025	počet absolventů	hlásili se na VŠ	přijati na VŠ	jiné/AP	nezjištěno	praxe v oboru
PMP	28	15	15	3	8	5
PL	29	23	23	2	2	2

8. ÚDAJE O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ A PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**Souhrnné hodnocení činnosti výchovného poradenství ve školním roce 2024/2025**

Výchovní poradci: Mgr. Petr Král, Mgr. Petra Novotná

1. Obecný rámec činnosti

Činnost výchovných poradců probíhala v souladu s ročním plánem, který byl schválen ředitelem školy. Poradci organizovali svou práci dle aktuálních potřeb žáků, rodičů a pedagogických pracovníků. Vedli průběžnou evidenci všech řešených případů, která je k dispozici vedení školy. Součástí jejich agendy je také shromažďování a správa dokumentace týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dalších relevantních podkladů.

2. Klíčové akce a programy**Adaptační kurzy / harmonizační dny:**

Výchovní poradci se tradičně podíleli na organizaci a realizaci adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků a primy. Cílem těchto akcí je podpořit vzájemné poznání žáků a pedagogů, posílit třídní kolektivy a informovat

nové žáky o možnostech podpory (ŠPP, vedení školy). Program zajišťovali ve spolupráci s metodikem prevence (Mgr. Bubeníčková), třídními učiteli a lektory organizace Ratab.

Podpora třídního a školního klimatu:

V průběhu roku se výchovní poradci podíleli na akcích zaměřených na posilování pozitivního klimatu školy – např. přespávání ve škole, vícedenní teambuildingové pobyty a další školní aktivity.

3. Individuální poradenství a řešení problémů

Výchovní poradci poskytovali konzultace studentům, rodičům i pedagogům po celý školní rok.

Řešené problémy: Nejčastěji šlo o potíže se školním prospěchem, nevhodné chování, narušené vztahy ve třídním kolektivu či osobní a rodinné problémy.

Závažné případy: V případech vyžadujících odbornou péči zprostředkovali poradci kontakt s odborníky (psycholog, psychiatr). Řešeny byly mimo jiné případy depresí a poruch příjmu potravy.

Podpora pedagogů: Výchovní poradci poskytovali učitelům metodickou podporu při řešení náročných výchovných situací, doporučovali odbornou literaturu a účastnili se jednání třídních učitelů s rodiči, ze kterých pořizovali záznam.

Vztahy ve třídách: Poradci spolupracovali s třídními učiteli při řešení vztahových problémů. Škola využila aplikaci *socimetric.cz* k sociometrickým šetřením, jejichž výsledky poradci pomáhali interpretovat a navrhovali vhodná opatření.

4. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP)

Komunikace a dokumentace: komunikaci s třídními učiteli, rodiči a zletilými žáky. Dále zodpovídali za distribuci doporučení PPP učitelům a sběr potřebných podpisů zákonných zástupců.

Podpůrná opatření a individuální vzdělávací plány:

Na začátku školního roku byli aktualizováni žáci s doporučeními PPP. Poradci vytvářeli plány pedagogické podpory (PVP) a spolupracovali na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Na konci školního roku proběhlo vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření na základě vyjádření rodičů.

5. Kariérové poradenství a profesní orientace

Informace o dalším studiu:

Výchovní poradci průběžně informovali žáky, zejména 4. ročníků, o možnostech dalšího studia. Distribuovali informační materiály a upozorňovali na důležité termíny přijímacích řízení.

Nástěnka výchovného poradenství:

Byla pravidelně aktualizována o nabídky studia, termíny dnů otevřených dveří a aktuální informace z vysokých a vyšších odborných škol.

Metodická setkání a prezentace školy:

Poradci se účastnili metodických setkání výchovných poradců středních škol pořádaných PPP Liberec a prezentovali školu na Veletrhu vzdělávání *Educa* i při setkáních poradců základních škol Libereckého kraje.

6. Další vzdělávání výchovných poradců

V průběhu školního roku se výchovní poradci dále profesně rozvíjeli v oblastech školského práva, pedagogiky a psychologie. Pravidelně sledovali odborné časopisy *Školní poradenství v praxi* a *Poradenství* a absolvovali školení zaměřená na problematiku patologických vztahů ve třídách, kariérové poradenství a rozvoj pozitivního klimatu školy.

Zpráva o činnosti v oblasti primární prevence rizikového chování za školní rok 2024/2025

Školní metodik prevence: Mgr. Jana Bubeníčková

1. Úvod

Tato zpráva shrnuje aktivity realizované v oblasti primární prevence rizikového chování na Gymnáziu a SOŠPg Jeronýmova Liberec ve školním roce 2024/2025. Preventivní činnost byla zaměřena na podporu zdravých mezilidských vztahů, rozvoj osobnosti žáků, posilování psychické pohody a předcházení rizikovým jevům, jako jsou šikana, kyberšikana, závislosti, poruchy příjmu potravy, rizikové užívání technologií, záškoláctví či nevhodné projevy v oblasti sexuality. Všechny realizované programy byly součástí systému školní prevence a jsou zapracovány do výroční zprávy primární prevence pro MŠMT.

2. Charakteristika školy

Škola má přibližně 750 žáků ve 22 třídách kombinujících osmileté a čtyřleté gymnázium, obor předškolní a mimoškolní pedagogika a pedagogické lyceum. Vzdělávání je zaměřeno na všeobecné znalosti s důrazem na

cizí jazyky, přírodní vědy, práci s technologiemi a pedagogické obory. Žáci se pravidelně účastní olympiád, soutěží, kulturních a sportovních akcí, které přispívají k jejich osobnostnímu rozvoji.

3. Cíle prevence ve školním roce 2024/2025

- Posilovat bezpečné, přátelské a respektující klima školy.
- Včas identifikovat projevy rizikového chování a účinně je řešit.
- Podporovat duševní zdraví žáků a rozvíjet jejich schopnost zvládat stres.
- Zvyšovat povědomí o bezpečném chování na internetu a sociálních sítích.
- Posilovat spolupráci a komunikaci s rodiči.
- Průběžně vzdělávat pedagogy v oblasti prevence a krizové intervence.

4. Realizované preventivní aktivity

Programy pro žáky

Třídnické hodiny: Pravidelné diskuse o mezilidských vztazích, spolupráci a řešení konfliktů, zaměřené na zlepšování klimatu třídy a vytváření bezpečného prostředí.

Spolupráce s externími organizacemi: Programy realizované ve spolupráci s organizacemi Bezejména, Tulipán, Motýčkovice klika, Maják, BESIP, Policie ČR, Záchraná služba Liberec, Blázníš, no a!, Focus, ČČK a Jeden svět na školách. Témata zahrnovala prevenci šikany, kyberšikany, závislostí, rizikového chování v dopravě, duševní hygienu, zdravý životní styl, právní odpovědnost a první pomoc.

Harmonizační dny: Tradiční adaptační programy pro žáky prvních ročníků gymnázia, SOŠPg a pedagogického lycea, zaměřené na posílení třídních vztahů a začlenění nových žáků.

Projektové dny a akce: Sportovní dny, projekt *Nultá hodina*, *Vánoční kapr*, tematické výlety a exkurze, které podporují spolupráci a pozitivní atmosféru ve škole.

Programy pro rodiče

Individuální konzultace se školním metodikem prevence.

Pravidelné poskytování informačních materiálů prostřednictvím e-mailu a školních nástěnek.

Programy pro pedagogy

Semináře a školení zaměřené na krizovou intervenci a řešení konfliktů.

Sdílení zkušeností v rámci pedagogických porad.

Pravidelné konzultace výchovně-poradenského týmu školy.

5. Spolupráce s externími subjekty

Škola dlouhodobě spolupracuje s krajským školským koordinátorem prevence, Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec, Policií ČR a neziskovými organizacemi zaměřenými na prevenci rizikového chování.

6. Hodnocení efektivity primární prevence

Preventivní činnost byla ve školním roce 2024/2025 hodnocena jako účinná. Žáci se do aktivit aktivně zapojovali a projevíli o programy rostoucí zájem. Harmonizační dny byly hodnoceny velmi pozitivně. V průběhu roku byly řešeny jednotlivé případy rizikového chování, zejména šikany, sebepoškozování, poruch příjmu potravy, psychických obtíží a problémů rodinného či sociálního charakteru. Byla identifikována potřeba nadále posilovat oblasti duševního zdraví, digitální gramotnosti a vztahového klimatu ve třídách.

7. Plán prevence pro školní rok 2025/2026

- Zachovat osvědčené programy (harmonizační dny, spolupráce s Policií ČR).
- Posílit aktivity zaměřené na duševní hygienu a zvládání stresu.
- Zintenzivnit spolupráci s rodiči a nabízet více možností poradenství.
- Rozšířit nabídku besed o bezpečném chování na internetu a sociálních sítích.
- Podporovat další vzdělávání pedagogů v oblasti krizové intervence a práce se třídními kolektivy.

8. Závěr

Primární prevence rizikového chování na Gymnáziu a SOŠPg Jeronýmova Liberec byla ve školním roce 2024/2025 realizována systematicky a tvořila nedílnou součást života školy. Aktivní zapojení žáků, pedagogů i rodičů potvrzuje, že preventivní činnost má významný přínos pro zdravé školní klima i osobnostní rozvoj žáků.

9. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Gymnázium a SOŠPg Jeronýmova Liberec udržuje rozsáhlou spolupráci s vysokými školami, odbornými institucemi, neziskovými organizacemi a mezinárodními partnery. Škola působí jako fakultní škola pro Přírodovědeckou a Farmaceutickou fakultu UK, Technickou univerzitu v Liberci a podporuje pedagogickou praxi studentů. Aktivně spolupracuje v oblasti jazykového vzdělávání, ekologie, sportu a sociální pomoci a podílí se na projektech MŠMT i Rady Evropy. Mezinárodní spolupráce se školami v Německu, Francii, Švýcarsku a Belgii umožňuje realizaci studentských výměn a rozvoj cizojazyčných kompetencí. Partnerství s rodiči, školskou radou a regionálními institucemi podporuje kvalitní vzdělávání, bezpečné a přátelské klima školy a rozvoj osobnosti žáků.

- spolupráce s PřF UK – fakultní škola
- spolupráce s Farmaceutickou fakultou v Hradci Králové – fakultní škola
- spolupráce s Cambridge P.A.R.K. (zkušební místo pro konání zkoušek Cambridge, jazykové certifikáty)
- spolupráce v rámci ekologických aktivit s org. Suchopýr a Divizna, Čmelák (Fair Trade), Ekologické středisko Sedmihorky
- NPI ČR (VPP v oblasti cizích jazyků pro Liberecký kraj)
- spolupráce s AŠSK ČR – školní sportovní kluby
- škola spolupracuje s PF UK v Praze a s MŠMT v oblasti Evropského jaz. portfolia (projekt Rady Evropy)
- spolupráce s Francouzským institutem Praha
- spolupráce s Alliance Francaise v Liberci
- spolupráce s Britskou radou a o.s. Adeto
- spolupráce s o. s. LORM (pomoc pro lidi s hluchoslepotou)
- spolupráce s Britským centrem KVK Liberec při organizaci vzdělávacích akcí
- spolupráce s Československou obcí legionářskou
- spolupráce s TU Liberec – fakultní škola, pedagogická praxe studentů PF
- spolupráce s partnerskými školami v Gummersbachu (Německo), Lyceum Fécamp (Francie) a Heerbruggu (Švýcarsko) a nově s partnerskou školou Smartschool-omgeving voor de school Groenhove v Belgii. Jedná se o reciproční studentské výměny.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Gymnázium a SOŠPg Jeronýmova Liberec aktivně spolupracuje s řadou regionálních a odborných institucí, které podporují kvalitu vzdělávání a rozvoj školy. Škola pravidelně komunikuje se školskou radou a odborem školství Krajského úřadu Libereckého kraje, zejména v oblasti metodické přípravy olympiád, nostrifikačních zkoušek a provozních záležitostí školy. Partnerství se spolkem Spolek přátel JERGYM přispívá k financování vzdělávacích a poznávacích akcí, nákupu pomůcek a organizaci školních aktivit. Škola působí jako fakultní škola pro Technickou univerzitu v Liberci a Přírodovědeckou fakultu UK, kde umožňuje pedagogickou praxi studentů, zapojuje je do lektorské činnosti a poskytuje přístup k laboratořím a odborným pracovištím. Současně je škola aktivním členem Asociace středních pedagogických škol a spolupracuje s dalšími SOŠPg v České republice formou seminářů, odborných konzultací a výměny zkušeností.

Spolupráce se školskou radou

- schází se dvakrát ročně
- řeší otázky týkající se provozu školy, výchovy a vzdělávání žáků viz Zákon č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) v platném znění

Spolupráce s odborem školství KÚ LK

- metodika příprav olympiád v AJ, Chemii, Biologii, Fyzice a Matematice. Nostrifikační zkoušky.

Spolupráce s organizací Spolek přátel JERGYM, z. s., kdy tento subjekt:

- poskytuje finanční pomoc na vzdělávací a poznávací akce,
- poskytuje finanční pomoc na nákup pomůcek a materiálu,
- organizačně zajišťuje některé školní akce.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci

- spolupráce s PF TU Liberec spočívá v zajištění lektorské činnosti a umožnění studentům PF vykonávat ped. praxi, jsme fakultní školou.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK

- spolupráce spočívá v zajištění lektorské činnosti, umožnění studentům PF vykonávat u nás praxi; umožnění bezplatné návštěvy studentů v laboratořích, praktikách a muzeích spravovaných PřF UK, jsme fakultní školou

Spolupráce se SOŠPg na území ČR

- v oblasti spolupráce se SOŠPg na území ČR se škola zúčastňuje seminářů s odbornou tematikou a výměn zkušeností. Škola je členem Asociace středních pedagogických škol.

Podané a realizované granty a dotace

Název projektu	Dotační titul	Datum realizace
Jergym OP JAK I.	Operační program Jan Amos Komenský	1. 9. 2022–31. 8. 2025

10. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy na veřejnosti:

- oficiální www stránka na www.jergym.cz
- školní televize <http://tv.jergym.cz/>
- školní časopis **Jégéčko**
- účast na veletrhu vzdělávání, EDUCA WEEK Liberec
- Den otevřených dveří 2025
- publikační a osvětová činnost pedagogů školy – přednášková a publikační činnost, metodické působení
- Evropský den jazyků
- Akademie Jergym 2025 a ocenění nejlepších žáků školy

Zahraniční vztahy

- spolupráce s asociací Club Marpen organizující mezinárodní dobrovolnické tábory ve Francii, kterých se každé léto účastní 12–15 žáků
- spolupráce s organizací GREF, která zdarma umožňuje účast rodilého mluvčího na vybraných hodinách
- spolupráce a žákovské výměny s partnerskými školami v Gummersbachu (Německo) a Heerbruggu (Švýcarsko), Fécamp ve Francii a Smartschool-omgeving voor de school Groenhove v Belgii

Zavádění nových metod výuky

- pro výuku jsou k dispozici 2 mobilní učebny každá vybavená 17 počítači na bázi Chrombooku
- podpora metodického vzdělávání učitelů viz kap. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy
- inovativní metody využívání ICT ve výuce
- bylo dokončeno nové ŠVP G se zcela novým pojetím profesních a volitelných předmětů v učebním plánu.

11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDKÁCH KONTROL

Viz přílohy kap. 13

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření školy v roce 2024 probíhalo v souladu se schváleným rozpočtem.

Běžný rozpočet byl vyrovnaný a skončil bez ztrát a přebytku.

Rezervní fond byl čerpán a vykazuje optimální zůstatek.

Fond investic byl využit na rekonstrukce a modernizace školy, na opravy a údržbu neinvestiční povahy a nákup dlouhodobého majetku, celkem ve výši 4 003 000 Kč.

Mimořádné investiční příspěvky byly využity na „Zateplení půdy a opravu světlíků“ (projektová dokumentace) ve výši 3 000 000 Kč a „Opravu strojovny vytápění“ ve výši 2 200 000 Kč.

Účelové finanční dary byly použity na nákup školních pomůcek.

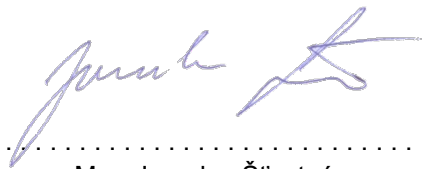
Náklady a výnosy hlavní činnosti byly vyrovnané, všechny fondy byly finančně kryty.

Mzdové prostředky z MŠMT činily 42 126 064 Kč.

Zpráva o činnosti organizace za rok 2024 – hospodářská část je součástí ZZ za rok 2024 a zůstává v platnosti od doby svého projednání v červnu 2025 a podle propozic KÚ LK se znovu nepřikládá.

Výroční zpráva byla schválena a projednána školskou radou per rollam ke dni 24. 10. 2025.

V Liberci dne 14. 10. 2025



Mgr. Jaroslav Šťastný
ředitel školy

13. PŘÍLOHY

Seznam příloh

1. Výsledky kontrol

Hospodaření příspěvkové organizace (protokol o kontrole č. j.: 16–OK–72/24)

– byla přijata a realizována nápravná opatření

2. VZ 2024 „Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.“

3. Přehledy prospěchu za rok 2024/2025



**GYMNÁZIUM
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ LIBEREC
Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace**

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací v roce 2024

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění

Zpráva je sestavena na základě povinnosti vyplývající z § 5 a §18 zákona č. 106/1999 Sb.

Činnost v oblasti poskytování informací v roce 2024

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0/0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	2
3. počet obdržených rozsudků soudu	0
4. počet stížností podaných při vyřizování žádostí o informace:	0

Na základě účinnosti zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, je škola subjektem, který je povinen poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti.

Výše uvedená povinnost byla realizována především formou ústních, telefonických a e-mailových dotazů ze strany fyzických i právnických osob, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. nevztahuje a tedy v souladu se zákonem nebyly evidovány. Tyto běžné neformální ústní, telefonické a e-mailové informace se vyřizovaly v kancelářích školy. Informace se týkaly Dne otevřených dveří, třídních schůzek, lyžařských výcviků a jiných akcí pořádaných školou, účasti na výstavách, podání přihlášek ke studiu, přijímacího řízení apod.

Povinnost poskytovat informace je ze zákona možná i prostým zveřejněním. Zveřejňování informací o škole bylo prováděno s využitím informačních letáků a prostřednictvím webové stránky (www.jergym.cz) či sdělovacích prostředků.

Liberec, dne 21. února 2025

Mgr. Jaroslav Šťastný v. r.
ředitel školy

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 1.A 1.B 1.L 1.M 2. 2.A 2.B 2.M 3. 3.A 3.B 3.M 4. 4.A 4.B 4.L 4.M 5. 6. 7. 8.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	P...		
Chv	Chování	656	-	-	-	-	-	-...	656	1.000
ČjL	Český jazyk a literatura	222	333	88	8	1	2	2...	652	1.824
Aj	Anglický jazyk	362	209	24	1	-	2	1...	596	1.436
Ajm	Anglický jazyk s metodikou	33	16	2	-	-	-	-...	51	1.392
Nj	Německý jazyk	188	72	8	1	-	-	-...	269	1.338
Njm	Německý jazyk s metodikou	-	2	4	-	-	-	-...	6	2.667
Špj	Španělský jazyk	11	5	-	-	-	-	-...	16	1.313
Fj	Francouzský jazyk	139	45	6	-	-	1	1...	190	1.300
Dě	Dějepis	383	206	34	3	1	1	1...	627	1.458
On	Občanská nauka	44	35	10	-	-	-	-...	89	1.618
Ov	Občanská výchova	116	4	-	-	-	-	-...	120	1.033
Zsv	Základy společenských věd	236	146	27	4	1	1	2...	414	1.522
Pe	Pedagogika	118	27	3	-	-	-	-...	148	1.223
Psy	Psychologie	105	39	3	1	-	-	-...	148	1.324
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	68	59	13	1	-	1	-...	141	1.624
KFj	Konverzace ve francouzském jazyce	22	2	-	-	-	-	-...	24	1.083
KNj	Konverzace v německém jazyce	21	2	1	-	-	-	-...	24	1.167
Jlp	Jazykové a literární praktikum	119	-	-	-	-	-	-...	119	1.000
Lis	Literární seminář	61	49	5	-	-	-	-...	115	1.513
OdvS	Osobnostní a dramatická výchova...	12	-	-	-	-	-	-...	12	1.000
BiH	Biologie a hygiena	49	28	15	-	-	-	-...	92	1.630
Bi	Biologie	225	191	65	21	2	2	2...	504	1.778
Odv	Osobnostní a dramatická výchova	62	-	-	-	-	-	-...	62	1.000
PPx	Pedagogická praxe	43	14	-	-	-	-	-...	57	1.246
SBi	Seminář a cvičení z biologie	16	13	8	1	-	-	-...	38	1.842
In	Informatika a výpočetní technika	131	17	1	-	-	-	-...	149	1.128
MG	Matematická gramotnost	119	-	-	-	-	-	-...	119	1.000
SČjL	Seminář z českého jazyka a literatury	8	1	-	-	-	-	-...	9	1.111
SDě	Seminář z dějepisu	1	1	5	2	-	-	-...	9	2.889
SFy	Seminář a cvičení z fyziky	10	3	-	-	-	-	-...	13	1.231
SCh	Seminář a cvičení z chemie	24	9	1	-	-	-	-...	34	1.324
SInf	Seminář z informatiky	16	-	-	-	-	-	-...	16	1.000
SMa	Seminář a cvičení z matematiky	28	18	11	3	-	-	-...	60	1.817
Svs	Společenskovědní seminář	38	8	-	1	-	-	-...	47	1.234
Inf	Informatika	133	17	2	-	-	-	-...	152	1.138
SZ	Sborový zpěv	6	-	-	-	-	-	-...	6	1.000
SZe	Seminář ze zeměpisu	2	17	4	1	-	-	-...	24	2.167
Ze	Zeměpis	292	115	14	-	-	-	1...	421	1.340
DHK	Dějiny hudební kultury	2	-	-	-	-	-	-...	2	1.000
DVK	Dějiny výtvarné kultury	7	-	-	-	-	-	-...	7	1.000
HZS	Historicko-zeměpisný seminář	18	1	-	-	-	-	-...	19	1.053
Fy	Fyzika	171	192	124	18	-	1	2...	505	1.978
Hhn	Hra na hudební nástroj	93	22	2	2	-	-	-...	119	1.269
Ch	Chemie	258	171	70	7	-	-	2...	506	1.656
Hv	Hudební výchova	240	-	-	-	-	-	-...	240	1.000
Hvm	Hudební výchova s metodikou	95	22	1	1	-	-	-...	119	1.227
HvS	Hudební výchova - specializace	6	-	-	-	-	-	-...	6	1.000
Vv	Výtvarná výchova	235	6	-	-	-	-	-...	241	1.025
Vvm	Výtvarná výchova s metodikou	70	47	1	1	-	-	-...	119	1.437
VvS	Výtvarná výchova - specializace	12	7	-	-	-	-	-...	19	1.368
Tv	Tělesná výchova	526	-	-	-	-	-	2...	526	1.000
Tvm	Tělesná výchova s metodikou	77	39	2	-	1	-	-...	119	1.395
TvS	Tělesná výchova - specializace	4	9	5	1	-	-	-...	19	2.158
Vdt	Výpočetní a didaktická technika	91	1	-	-	-	-	-...	92	1.011
Vt	Výpočetní technika	58	1	-	-	-	-	-...	59	1.017
Dv	Dramatická výchova	30	-	-	-	-	-	-...	30	1.000
Ma	Matematika	277	224	136	15	1	1	2...	653	1.835

Celkový průměrný prospěch 1.462		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	338
	prospěl	312
	neprospěl	4
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	33328	50.805
z toho neomluvených	13	0.020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 1.A 1.B 1.L 1.M 2. 2.A 2.B 2.M 3. 3.A 3.B 3.M 4. 4.A 4.B 4.L 4.M 5. 6. 7. 8.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	P...		
Chv	Chování	655	–	–	–	–	–	–...	655	1.000
ČjL	Český jazyk a literatura	248	322	74	8	–	1	2...	652	1.758
Aj	Anglický jazyk	384	188	26	–	–	–	–...	598	1.401
Ajm	Anglický jazyk s metodikou	27	22	2	–	–	–	–...	51	1.510
Nj	Německý jazyk	198	60	10	1	–	–	–...	269	1.309
Njm	Německý jazyk s metodikou	1	3	2	–	–	–	–...	6	2.167
Špj	Španělský jazyk	10	6	–	–	–	–	–...	16	1.375
Fj	Francouzský jazyk	133	49	9	–	–	–	–...	191	1.351
Dě	Dějepis	439	150	34	4	–	–	1...	627	1.367
On	Občanská nauka	38	36	15	–	–	–	–...	89	1.742
Ov	Občanská výchova	116	4	–	–	–	–	–...	120	1.033
Zsv	Základy společenských věd	246	149	16	3	–	–	2...	414	1.459
Pe	Pedagogika	115	27	6	–	–	–	–...	148	1.264
Psy	Psychologie	114	31	3	–	–	–	–...	148	1.250
KAj	Konverzace v anglickém jazyce	86	39	15	2	–	–	–...	142	1.528
KFj	Konverzace ve francouzském jazyce	22	3	–	–	–	–	–...	25	1.120
KNj	Konverzace v německém jazyce	20	3	1	–	–	–	–...	24	1.208
Jlp	Jazykové a literární praktikum	119	–	–	–	–	–	–...	119	1.000
Lis	Literární seminář	95	19	1	–	–	–	–...	115	1.183
OdvS	Osobnostní a dramatická výchova...	12	–	–	–	–	–	–...	12	1.000
BiH	Biologie a hygiena	55	25	12	–	–	–	–...	92	1.533
Bi	Biologie	284	145	63	13	–	–	2...	505	1.614
Odv	Osobnostní a dramatická výchova	62	–	–	–	–	–	–...	62	1.000
PPx	Pedagogická praxe	51	6	–	–	–	–	–...	57	1.105
SBi	Seminář a cvičení z biologie	20	16	2	–	–	–	–...	38	1.526
In	Informatika a výpočetní technika	142	7	–	–	–	–	–...	149	1.047
MG	Matematická gramotnost	119	–	–	–	–	–	–...	119	1.000
SČjL	Seminář z českého jazyka a literatury	9	–	–	–	–	–	–...	9	1.000
SDě	Seminář z dějepisu	1	4	4	–	–	–	–...	9	2.333
SFy	Seminář a cvičení z fyziky	9	2	2	–	–	–	–...	13	1.462
SCh	Seminář a cvičení z chemie	25	7	2	–	–	–	–...	34	1.324
SInf	Seminář z informatiky	12	4	–	–	–	–	–...	16	1.250
SMa	Seminář a cvičení z matematiky	38	9	12	1	–	–	–...	60	1.600
Svs	Společenskovědní seminář	24	18	3	1	–	–	–...	46	1.587
Inf	Informatika	138	13	1	–	–	–	–...	152	1.099
SZ	Sborový zpěv	6	–	–	–	–	–	–...	6	1.000
SZe	Seminář ze zeměpisu	2	17	5	–	–	–	–...	24	2.125
Ze	Zeměpis	306	95	14	4	–	–	2...	419	1.322
DHK	Dějiny hudební kultury	2	–	–	–	–	–	–...	2	1.000
DVK	Dějiny výtvarné kultury	7	–	–	–	–	–	–...	7	1.000
HZS	Historicko-zeměpisný seminář	19	1	–	–	–	–	–...	20	1.050
Fy	Fyzika	181	189	115	20	–	–	2...	505	1.949
Hhn	Hra na hudební nástroj	95	20	2	2	–	–	–...	119	1.252
Ch	Chemie	229	189	75	12	–	1	1...	505	1.743
Hv	Hudební výchova	239	1	–	–	–	–	–...	240	1.004
Hvm	Hudební výchova s metodikou	85	21	11	2	–	–	–...	119	1.412
HvS	Hudební výchova - specializace	6	–	–	–	–	–	–...	6	1.000
Vv	Výtvarná výchova	238	3	–	–	–	–	–...	241	1.012
Vvm	Výtvarná výchova s metodikou	67	47	5	–	–	–	–...	119	1.479
VvS	Výtvarná výchova - specializace	10	8	1	–	–	–	–...	19	1.526
Tv	Tělesná výchova	524	–	–	–	–	–	1...	524	1.000
Tvm	Tělesná výchova s metodikou	93	25	1	–	–	–	–...	119	1.227
TvS	Tělesná výchova - specializace	2	11	5	1	–	–	–...	19	2.263
Vdt	Výpočetní a didaktická technika	89	2	–	1	–	–	–...	92	1.054
Vt	Výpočetní technika	59	–	–	–	–	–	–...	59	1.000
Dv	Dramatická výchova	30	–	–	–	–	–	–...	30	1.000
Ma	Matematika	245	221	158	30	–	–	1...	654	1.959

Celkový průměrný prospěch 1.440		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	335
	prospěl	319
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	32686	49.902
z toho neomluvených	42	0.064

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25									
Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	
1.	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.A	35.48 %	61.29 %	3.22 %	0.00 %	35.48 %	64.51 %	0.00 %	0.00 %	
1.B	43.33 %	56.66 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.L	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	56.66 %	43.33 %	0.00 %	0.00 %	
1.M	43.33 %	56.66 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
54.30 % 45.03 % 0.66 % 0.00 %					54.30 % 45.69 % 0.00 % 0.00 %				
2.	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	
2.A	23.33 %	76.66 %	0.00 %	0.00 %	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	61.29 %	38.70 %	0.00 %	0.00 %	67.74 %	32.25 %	0.00 %	0.00 %	
2.M	59.37 %	40.62 %	0.00 %	0.00 %	81.25 %	18.75 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
56.91 % 43.08 % 0.00 % 0.00 %					65.85 % 34.14 % 0.00 % 0.00 %				
3.	96.66 %	3.33 %	0.00 %	0.00 %	96.66 %	3.33 %	0.00 %	0.00 %	
3.A	43.33 %	56.66 %	0.00 %	0.00 %	36.66 %	63.33 %	0.00 %	0.00 %	
3.B	48.38 %	51.61 %	0.00 %	0.00 %	51.61 %	48.38 %	0.00 %	0.00 %	
3.M	46.66 %	50.00 %	3.33 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
58.67 % 40.49 % 0.82 % 0.00 %					56.19 % 43.80 % 0.00 % 0.00 %				
4.	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %	93.33 %	6.66 %	0.00 %	0.00 %	
4.A	27.58 %	72.41 %	0.00 %	0.00 %	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	31.03 %	68.96 %	0.00 %	0.00 %	31.03 %	68.96 %	0.00 %	0.00 %	
4.L	62.06 %	37.93 %	0.00 %	0.00 %	31.03 %	68.96 %	0.00 %	0.00 %	
4.M	40.74 %	59.25 %	0.00 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
50.00 % 50.00 % 0.00 % 0.00 %					43.75 % 56.25 % 0.00 % 0.00 %				
5.	50.00 %	46.66 %	3.33 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
50.00 % 46.66 % 3.33 % 0.00 %					60.00 % 40.00 % 0.00 % 0.00 %				
6.	37.93 %	58.62 %	3.44 %	0.00 %	24.13 %	75.86 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku									
37.93 % 58.62 % 3.44 % 0.00 %					24.13 % 75.86 % 0.00 % 0.00 %				
7.	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %	27.58 %	68.96 %	3.44 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku									
41.37 % 58.62 % 0.00 % 0.00 %					27.58 % 68.96 % 3.44 % 0.00 %				
8.	17.85 %	78.57 %	0.00 %	3.57 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
17.85 % 78.57 % 0.00 % 3.57 %					28.57 % 71.42 % 0.00 % 0.00 %				

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.L 4.M 8.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U...		
společná část - státní maturita										
Český jazyk a literatura	povinná	–	–	–	–	–	–	142...	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	–	–	–	–	–	–	87...	0	0.000
Německý jazyk	povinná	–	–	–	–	–	2	4...	0	0.000
Francouzský jazyk	povinná	–	–	–	–	–	–	1...	0	0.000
Matematika	povinná	–	–	–	–	–	1	47...	0	0.000
Matematika rozšiřující	nepovinná	–	–	–	–	–	2	5...	0	0.000
profilová část										
Český jazyk a literatura	povinná	64	44	24	10	–	–	–...	142	1.859
ústní zkouška		18	6	2	1	1	–	–...	28	1.607
písemná zkouška		13	8	5	2	–	–	–...	28	1.857
Anglický jazyk	povinná	39	16	9	–	–	–	–...	64	1.531
ústní zkouška		10	1	1	–	–	–	–...	12	1.250
písemná zkouška		9	3	–	–	–	–	–...	12	1.250
Německý jazyk	povinná	8	3	2	–	–	–	–...	13	1.538
ústní zkouška		4	–	–	–	–	–	–...	4	1.000
písemná zkouška		1	2	1	–	–	–	–...	4	2.000
Francouzský jazyk	povinná	5	4	–	–	–	–	–...	9	1.444
ústní zkouška		1	–	–	–	–	–	–...	1	1.000
písemná zkouška		1	–	–	–	–	–	–...	1	1.000
Dějepis	povinná	3	2	1	2	–	–	–...	8	2.250
ústní zkouška		3	2	1	2	–	–	–...	8	2.250
Základy společenských věd	povinná	9	6	2	3	–	–	–...	20	1.950
ústní zkouška		9	6	2	3	–	–	–...	20	1.950
Osobnostní a dramatická výchova -...	povinná	9	1	2	–	–	–	–...	12	1.417
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–...	0	0.000
praktická zkouška		–	–	–	–	–	–	–...	0	0.000
Biologie	povinná	8	8	3	2	–	–	–...	21	1.952
ústní zkouška		8	8	3	2	–	–	–...	21	1.952
Pedagogika a psychologie	povinná	31	11	11	3	–	–	–...	56	1.750
ústní zkouška		31	11	11	3	–	–	–...	56	1.750
Informatika a výpočetní technika	povinná	2	2	1	–	–	–	–...	5	1.800
ústní zkouška		2	2	1	–	–	–	–...	5	1.800
Zeměpis	povinná	6	11	4	3	–	–	–...	24	2.167
ústní zkouška		6	11	4	3	–	–	–...	24	2.167
Dějiny hudební kultury	povinná	2	–	–	–	–	–	–...	2	1.000
ústní zkouška		2	–	–	–	–	–	–...	2	1.000
Dějiny výtvarné kultury	povinná	3	1	–	–	–	–	–...	4	1.250
ústní zkouška		3	1	–	–	–	–	–...	4	1.250
Fyzika	povinná	5	2	1	–	–	–	–...	8	1.500
ústní zkouška		5	2	1	–	–	–	–...	8	1.500
Chemie	povinná	9	4	–	3	–	–	–...	16	1.813
ústní zkouška		9	4	–	3	–	–	–...	16	1.813
Hudební výchova s metodikou	povinná	2	4	–	–	–	–	–...	6	1.667
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–...	0	0.000
praktická zkouška		–	–	–	–	–	–	–...	0	0.000
Výtvarná výchova s metodikou	povinná	7	2	1	–	–	–	–...	10	1.400
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–...	0	0.000
praktická zkouška		–	–	–	–	–	–	–...	0	0.000
Výtvarná výchova - specializace	povinná	4	2	3	–	–	–	–...	9	1.889
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–...	0	0.000
praktická zkouška		–	–	–	–	–	–	–...	0	0.000
Tělesná výchova s metodikou	povinná	6	4	–	1	–	–	–...	11	1.636
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–...	0	0.000
praktická zkouška		–	–	–	–	–	–	–...	0	0.000
Tělesná výchova - specializace	povinná	3	4	1	–	–	–	–...	8	1.750
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–...	0	0.000

praktická zkouška		-	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
Matematika	povinná	2	-	-	-	-	-	-...	2	1.000
ústní zkouška		2	-	-	-	-	-	-...	2	1.000
Fyzika	nepovinná	-	-	1	-	-	-	-...	1	3.000
ústní zkouška		-	-	1	-	-	-	-...	1	3.000

Celkový průměrný prospěch		1.760	S... P...
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	69	
	prospěl	70	
	neprospěl	3	
	nehodnocen	0	