

A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní charakteristika školy

Název:	Gymnázium a Střední pedagogická škola Liberec, Jeronýmova 27, příspěvková organizace
Typ:	Škola s právní subjektivitou
IČO:	46748075
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Ředitel školy:	PhDr. Zdeňka Kutínová, Soukenická 739, 460 01 Liberec 6
Součásti školy:	Gymnázium - 4 leté, 8 leté Střední pedagogická škola
Zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Kapacita:	630 studentů

2. Organizace studia

♣ Přehled studijních oborů a jejich zaměření

	Číselný kód oboru	Název studijního oboru	Č.j. – učební plán	Č.j. - schválení oboru	Věstník MŠM
1.	7941K401 (79-02-5/00)	Gymnázium (4letý cyklus)	20595/99-20 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999	28 205/91-20 ze dne 19.12.1991 s platností od 1.9.1992	3/1993
2.	7941K801 (79-02-5/00)	Gymnázium (8letý cyklus)	20594/99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999	20 060/94-23 ze dne 15.7.1994 s platností od 1.9.1995	11/ 1994
3.	7531M/05 (76-50-6/00)	Předškolní a mimoškolní pedagogika	13727/98-23/23 1 ze dne 24.2. 1998 s platností od 1.9.1998	14713/95-23	12/1994

♣ Učební plány

Čtyřleté gymnázium

Studium je koncipováno jako příprava ke studiu na jakémkoli typu vysoké školy. Dává všeobecné znalostní základy a volitelné předměty umožňují orientaci humanitní nebo přírodovědnou.

Povinné předměty: český jazyk, cizí jazyky, matematika, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, fyzika, chemie, biologie, informatika, estetická výchova, tělesná výchova.

Volitelné předměty: konverzace v cizích jazycích, latina, seminář z českého jazyka, literatury, dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky, chemie, biologie, psychologie, výpočetní techniky, deskriptivní geometrie a společenských věd.

Nepovinné předměty a kroužky: pěvecký sbor, sportovní hry, výtvarné techniky, kroužek keramický, ekologický (GLOBE).

Cizí jazyky: všichni studenti mají jazyk anglický; druhým jazykem je němčina nebo francouzština, popř. ruština – dle volby studentů.

Osmileté gymnázium

Studium je koncipováno jako příprava ke studiu na jakémkoli typu vysoké školy. Dává všeobecné znalostní základy a volitelné předměty umožňují orientaci humanitní nebo přírodovědnou.

Povinné předměty: český jazyk, cizí jazyky, matematika, občanská výchova/ základy společenských věd, dějepis, zeměpis, fyzika, chemie, biologie, informatika, estetická výchova, tělesná výchova.

Volitelné předměty: konverzace v cizích jazycích, latina, seminář z českého jazyka, literatury, dějepis, zeměpis, matematiky, fyziky, chemie, biologie, psychologie, výpočetní techniky, deskriptivní geometrie a základy společenských věd.

Nepovinné předměty a kroužky: pěvecký sbor, sportovní hry, výtvarné techniky, kroužek keramický, ekologický (GLOBE).

Cizí jazyky: V primě až sekundě mají všichni studenti buď angličtinu, nebo němčinu. Mají možnost navázat na výuku ze základní školy. Od tercie si vyberou další jazyk (angličtina, němčina, francouzština, ruština).

Střední pedagogická škola

Všeobecně vzdělávací předměty: český jazyk, cizí jazyky, občanská výchova, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie a hygiena, informatika

Cizí jazyk: Studenti pokračují v návaznosti na ZŠ ve studiu jazyka anglického nebo německého. Ve 3. a 4. ročníku se přidává metodika výuky příslušného jazyka.

Odborné předměty: pedagogika, psychologie, hudební výchova s metodikou, výtvarná výchova s metodikou, tělesná výchova s metodikou, hra na hudební nástroj, osobnostní a dramatická výchova, pedagogická praxe.

Volitelné předměty: specializace ve výchově hudební, tělesné a výtvarné.

Nepovinné předměty: pěvecký sbor, konverzace v cizím jazyce.

♣ Změny v organizaci studia

V organizaci studia nenastaly žádné změny.

♣ Předpoklady pro školní rok 2003/2004

Vzhledem ke změně požadavků na vzdělávání učitelek mateřských škol a vychovatelů je k 30.9.2003 zažádáno o zařazení oboru Pedagogické lyceum, který by postupně nahradil obor Předškolní a mimoškolní pedagogika.

3. Výkon státní správy

♣ Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

Ve školním roce 2002/2003 bylo vydáno 46 rozhodnutí ve správním řízení.

♣ Odvolání proti rozhodnutí ředitele

Ve školním roce 2002/2003 bylo podáno 42 odvolání proti rozhodnutí ředitele.

4. Personální zajištění pedagogické činnosti školy

♣ Přehled odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků

Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace	Praxe	Poznámky
Balatková	Lenka	Mgr.	FTVS UK- TV - Z	21	
Bím	Leoš	Mgr.	UJEP- TV – Z	5	

Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace	Praxe	Poznámky
Borodinová	Kateřina	Mgr.	UK PřF geogr. - Ma	2	
Brožková	Jana	Mgr.	PF – RJ - HV	33	Odchod do starobního důchodu 28 .6.2003
Bucharová	Ivana		PF – RJ - VV	15	
Buchnerová	Jana	Mgr.	PF – RJ – HV- AJ	19	
Canov	Michael	Ing.	VŠCHT	20	Od 13.11.2002 VPP
Červenková	Anna	Mgr.	PF UK ČJ - FJ	30	
Činčerová	Helena		PF – DĚ - Vv	1	Dokončení studia v květnu 2003
Formanová	Iveta	Mgr.	PF TV - ON	14	
Frintová	Šárka	Mgr.	PF UK Ma-Fy	16	
Gebouská	Jitka	Mgr.	TU PF Fj – Aj		Dokončení studia v červnu 2003
Gráfová	Petra	Mgr.	PF TV – ON	16	
Habětínek	František		UK Fy – M	35	Důchodce
Havlíková	Alena		UK Ch -Fy		
Hejnicová	Vlasta	Mgr.	PF UK ČJ - HV	31	
Herdová	Eliška		DAMU	23	Externista, od dubna 2003 VPP
Chmelařová	Ivana	Ing.	UJEP AJ	19	
Jadrná	Danuše		PF ČJ – NJ	20	
Jakubec	Zbyněk		PF NJ - Ze	2	Nástup 2. 7. 2003 z civilní služby
Jošt	Pavel	Mgr.	MFF UK MA - VT	11	
Kolomazníková	Žaneta	Mgr.	UJEP PF ČJ - DĚ	8	
Kopalová	Jana	Mgr.	PF RJ – Vv – Rod.v.	16	
Krasnická	Helena		PF ČJ - HV	24	
Kutínová	Zdeňka	PhDr.	FF UK Ped. - Psych.	32	Ředitelka školy
Langerová	Marta		FF UK ČJ - AJ	26	
Lhota	Ladislav		PF ČJ - DĚ	39	Zástupce
Linhartová	Václava		PF ČJ - NJ	20	
Malíková	Ludmila	Ing.	VŠZE,PZ AJ	22	
Masnicová	Jaroslava	Mgr.	PF ČJ - NJ	29	
Němcová	Renata	Mgr.	PF DĚ - NJ	2	
Novotný	Zdeněk		MFF UK Ma - Fy	7	
Pajerský	Petr	Mgr.	PF Ma - Fy	16	
Pišová	Eva	Ing.	VŠCH, PF AJ	20	
Příbyl	Petr	Mgr.	PF TV - ON	12	
Rolná	Hana		FF UK HV - ČJ	31	
Suková	Markéta	Mgr.	PF Ma - AJ	3	
Svoboda	Jiří	Mgr.	UP Bi - Z	2	RPP 31. 7. 2003
Špičková	Pavla	Mgr.	MU PřF Ma - Bi	8	Nástup 1. 9. 2003
Šťastný	Jaroslav		PF Bi – Pedag.	15	
Tichá	Alena	Mgr.	UJEP PF ČJ - Hv	3	
Tišer	Robert	Ing.	VŠST,PF tech.předm.	16	
Votavová	Gabriela	Mgr.	UJEP PF Bi - Ch	7	
Vydra	Jiří	Mgr.	PF ČJ -DĚ	13	

Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace	Praxe	Poznámky
Wiedenová	Marie	PhDr.	FF UK Ped.- Psych.	24	Výchovný poradce
Wiener	Radek	Mgr.	FTVS TV - Bi	6	

♣ Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení	Jméno	Funkce	Vzdělání	Poznámky
Bělobrádková	Ludvika	Knihovnice	SEŠ	
Bobrovská	Blanka	uklizečka	SOU	MD
Divíšek	Jan	Civilní služba	VŠ	Nástup 2. 4. 2003
Flejšman	Václav	Uklizeč	SOU	
Flejšman	Václav	Uklizeč	SPŠS	
Jakubec	Zbyněk	Civilní služba	VŠ	Ukončení 1. 7. 2003
Hrbáčková	Daniela	uklizečka	SOU	Nástup 25. 8. 2003
Janstová	Květoslava	Hospodářka	SEŠ	
Kalová	Eva	Uklizečka	SOU	RPP 8.1.2003 odchod do důchodu
Knížek	Josef	Školník	SOU	
Knížek	Josef	Správa kotelny	SOU	
Kopecká	Irmgard	Uklizečka	Základní	
Kopejsková	Ludmila	Uklizečka	SZŠ	
Kulhavý	Marek	Civilní služba	SŠ	Ukončení 27. 3. 2003
Marková	Marcela	Finanční účetní	SZŠ	
Matušová	Nikol	Uklizečka	SOU	
Nováková	Iveta	uklizečka	SOU	MD
Novotný	Zdeněk	Správce Bakalář	MFF UK	
Sošková	Mariana	Mzdová účetní	SEŠ	
Tišer	Robert	Informatik	VŠST	
Zachová	Iveta	Uklizečka	SEŠ	RPP 7. 7. 2003

♣ Externisté

Příjmení	Jméno	Vzdělání	Činnost
Herdová	Eliška	DAMU	Dramatická výchova

♣ Změny v pedagogickém sboru

Tento školní rok		Minulý školní rok	
Nastoupili	Odešli	Nastoupili	Odešli
4	2	10	8

♣ Věková skladba pedagogického sboru

Věková skladba	Do 25 let	25 – 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	55 let a více
Počet pedagogických pracovníků	3	12	18	10	5

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 39 let

♣ **Mzdové podmínky pracovníků**

	2001/2002	2002/2003
Celkový počet pracovníků	52,23	53,271
Počet pedagogických pracovníků	39,02	39,283
Průměrná výše měs.mzdy pedagogických pracovníků	18 494	19 615
Průměrná výše měs.mzdy nepedagogických pracovníků	7 111	10 217
Průměr.měs. výše nenárok.složky mzdy ped.pracovníků	3 897	3 324
Průměr.měs. výše nenárok.složky mzdy neped.prac	1 223	1 229

♣ Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

Jméno účastníka	Organizátor, akreditace	Název akce
Balatková	Akcent International House Prague	Konference učitelů angličtiny
Bím	Národní vzdělávací fond	Grantové nabídky a české školy
Bucharová	UP Olomouc	Seminář o výtvarné výchově
Buchnerová	Akcent International House Prague	Konference učitelů angličtiny
Grafová	Středisko služeb školám Jablonec n.N.	Seminář TV
Chmelařová	Infoa	Seminář Expresní metody
	Akcent International House Prague	Konference učitelů angličtiny
Janstová	ANAG Praha	Cestovní náhrady
Jošt	Scio	Instruktaž ke SCIO
	UK Pedagogická fakulta	O počítačích ve škole
Kindlová	ČHS	Středoškolská hudební výchova
Kolomazníková	Středisko služeb školám Jablonec n.N.	Česká literatura pro r. 1989
Kutínová	UK Pedagogická výchova	3. celostátní konference k předškolní výchově
	Pedagogické centrum	Seminář pro ředitele
	Střední Pedagogická škola Kroměříž	Projektová metoda v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání
Malíková	Gloucestershire Education	Seminář ředitelů jazykových škol
Marková	MWS s.r.o. Liberec	Účetní uzávěrka
	Dashofer	Seminář k nakládání s projektem, vztah ke zřizovateli
	Dům kultury Liberec	Seminář FKSP
Masnicová	Koordinační centrum česko-německých výměn	Plánování projektů v rámci česko-německých partnerských škol
Němcová	Pedagogické centrum	Optimální příprava na zkoušku Zertifikat Deutsch
Novotný	Scio	Instruktaž ke SCIO
	Pachner	Informatika ve škole
	UK Matematicko-fyzikální fakulta	Jeden den s fyzikou
Píšová	Výzkumný ústav pedagogický Praha	Jednání o rámcovém vzdělávacím programu
	Gloucestershire Education	Seminář ředitelů jazykových škol
	Akcent International House Prague	Konference učitelů angličtiny
	PF UK Praha	Evropské jazykové portfolio
Suková	Akcent International House Prague	Konference učitelů angličtiny
Šťastný	Vzdělávací středisko Purkyt	Násilí ve škole a jak mu čelit
Wiedenová	Výzkumný ústav pedagogický Praha	Jednání o rámcovém vzdělávacím programu
	ČLS JEP	Klinicko-psychologický den - Psychodiagnostika
	ČLS JEP	Klinicko-psychologický den

♣ **Publikační činnost pedagogů**

PhDr. Zdeňka Kutínová

- Kutínová Z., Wiedenová M.: Úvod do psychologie pedagogické a sociální. TU Liberec 2001.

PhDr. Marie Wiedenová

- Psychohygienu – studijní texty TU Liberec 1998.
- Komunikativní dovednosti a řešení konfliktních situací – studijní texty TU Liberec 2002.
- Kutínová Z., Wiedenová M.: Úvod do psychologie pedagogické a sociální. TU Liberec 2001.
- Wiedenová M.: Interakční techniky. In: Sborník TU Liberec, Katedra tělesné výchovy (drogová prevence). TU Liberec 2002.
- Wiedenová M.: Integrace postiženého dítěte. In: Sborník Handicap 92.
- Wiedenová M.: Specifika psychologického poradenství na VŠST. In: Sborník centra pro studium vysokého školství ČR.
- Wiedenová M.: Osobnost vysokoškolského pedagoga. In: Sborník SEKAP 93.

Mgr. Žaneta Kolomazníková

- Hezky česky, učebnice češtiny pro německy mluvící cizince + CD - fonetická cvičení
- Hezky česky pro studenty, učebnice češtiny pro německy mluvící studenty + CD

Ing. Ivana Chmelařová

- 2001 – "Turnov/Český Ráj" (Turnov/Bohemian Paradise) - anglická verze reprezentativní publikace městského úřadu v Turnově o historii, přírodních krásách a současném životě v oblasti Turnov, vyšlo v nakladatelství Jakoubě
- 2002 - spolupráce na učebnicích anglické a americké literatury pro studenty anglistiky a učitele angličtiny a její zrcadlový překlad do češtiny - "Panorama of the English Literature" a "Panorama of the American Literature", vyšlo v nakladatelství INFOA
- 2003 - článek o rozdílech mezi americkým a českým školstvím pro odborný pedagogický časopis Moderní Vyučování (vyšlo v červnu 2003)

Zdeněk Novotný

- Interaktivní výuka Word 2002 - multimediální titul
- Interaktivní výuka Excel 2002 - multimediální titul
- Fyzika-Mechanika pro ZŠ a SŠ (před vydáním) - multimediální titul

Ing. Robert Tišer

- Základy práce na PC, Word - skripta pro NVI
- MS Works - skripta pro NVI
- Jak na to... učebnice -Preciosa a.s
- Word pro začátečníky - učebnice Precoisa a.s
- Word pro pokročilé -učebnice pro Preciosa a.s
- Jak na počítač - skripta pro SODEXHO PASS
- Telekomunikace - výukový panel pro Technické muzeum Praha
- Šablony finančních formulářů - Magistrát město Liberec
- Windows 95 a Internet - CD ROM -FMI Praha
- Word snadno a rychle - CD ROM - FMI Praha
- MS OFFICE -CD ROM - CD ROM -ON TIME Solution a.s Praha
- MS OFFICE 2000 Interaktivní výuka- CD ROM - Pachner Praha
- Word 2002 - CD ROM - Pachner Praha
- Excel 2002 - CD ROM - Pachner Praha

Jaroslav Šťastný

- ŠTASTNÝ, J. & NILSSON, A.N. 2003: Dytiscidae: IX. *Agabus suoduogangi* sp.n. from northern Yunnan (Coleoptera), p. 211
- ŠTASTNÝ, J. 2003: Dytiscidae: X. Review of *Platynectes* subgen. *Gueorguievtes* Vazirani from Southeast Asia (Coleoptera), p. 217
- ŠTASTNÝ, S. & BOUKAL, M. 2003: Haliplidae: III. *Haliplus (Haliplidius) rejseki* sp.n. from Sichuan (Coleoptera), p. 295
- TOLEDO M, HENDRICH L. & ŠTASTNÝ J. 2003: Two new species of *Laccophilus* from Sulawesi with notes on other Laccophilinae in Southeast Asia (Coleoptera, Dytiscidae). Linzer. Biol. Beitr. 35/1: 189-200.
- další odborné články

Ing. Eva Pišová

- Betáková, L., Cihelková, J., Hofrajtr, I., Neubauerová J., Pišová, E., Kozlová, J.: Focus on Text, *Fraus*, 2003.
- Tůmová, J., Pišová, E. : Jazykové problémy emigrantů v České republice. Cizí jazyky, 2, 2003
- Neubauerová, J. Pišová, E.: Evropské jazykové portfolio. Cizí jazyky, 2, 2003
- překlad - Anderson, Patrick: Obchod s rozkoší, *Erika, Praha, 1993*.
- překlad - Korda, Michael: Nesmrtelní, *Erika, Praha, 1994*
- překlad - Sinclair, Upton: Pastýřův hlas (románový seriál Lanny Budd, díl 10.), *Erika, Praha, 1995*
- překlad - Brough, Sonia: Otestuj svoji anglickou slovní zásobu, *Erika, Praha, 1996*

Údaje o počtu žáků

♣ Základní údaje o třídách

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Ø žáků na třídu
Gymnázium	16	487	32,47
SPgŠ	4	127	31,75
Celkem	20	614	30,7

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

♣ Stručný přehled výsledků

Počet žáků	Prospěch		Počet vyloučených ze studia		Ø absence na žáka
	Počet vyznamenaných žáků	Počet žáků opakujících ročník	za prospěch	za chování	
614	110	1	0	1	59,2

♣ Podrobný přehled výsledků

a) Prospěch

Třída	Počet žáků	Prospěl(a) s vyznamenáním	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Povoleno opakování	Ukončili studium	Ø prospěch
Prima	31	17	14	0	0	0	1,40
Sekunda	30	17	13	0	0	0	1,49
Tercie	31	12	19	0	0	0	1,64
Kvarta	30	3	27	0	0	4	2,03
Kvinta	32	3	28	0	0	0	1,98
Sexta	28	4	22	0	0	1	1,92
Septima	32	1	24	5	1	0	2,00
Oktáva	25	4	21	0	0	0	1,77
1.A	32	5	26	1	0	1	1,89
1.B	32	5	27	0	0	0	1,85
2.A	30	3	27	0	0	1	1,77
2.B	31	4	27	0	0	0	1,77
3.A	32	4	28	0	0	1	1,89
3.B	33	4	27	1	0	0	2,05
4.A	30	5	25	0	0	0	1,70
4.B	28	2	26	0	0	0	1,77
1.M	31	2	27	1	0	1	1,94
2.M	33	6	26	0	0	0	2,07
3.M	31	5	24	0	0	0	1,83
4.M	32	4	27	1	0	0	2,03
celkem	614	110	485	9	1	9	1,84

b) Chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	3	0,49 %
3	0	0 %

♣ Údaje o přijímacím řízení

Složení přijímací komise

- PhDr. Zdeňka Kutínová, ředitelka školy
- Ladislav Lhota, zástupce ředitele školy
- PhDr. Marie Wiedenová, psycholog

Datum přijímacího řízení

- 1. kolo - 16.4.2003
- 2. kolo - 15.5.2003

♣ Výsledky přijímacího řízení

2002/2003	Přihlášených		Přijatých	
	1. kolo	2. kolo	1. kolo	2. kolo
G4	92	18	55	5
G8	84	-	30	-
SpgŠ	70	15	26	4
Celkem	246	33	111	9
	279		120	

♣ Přehled výsledků maturitních zkoušek

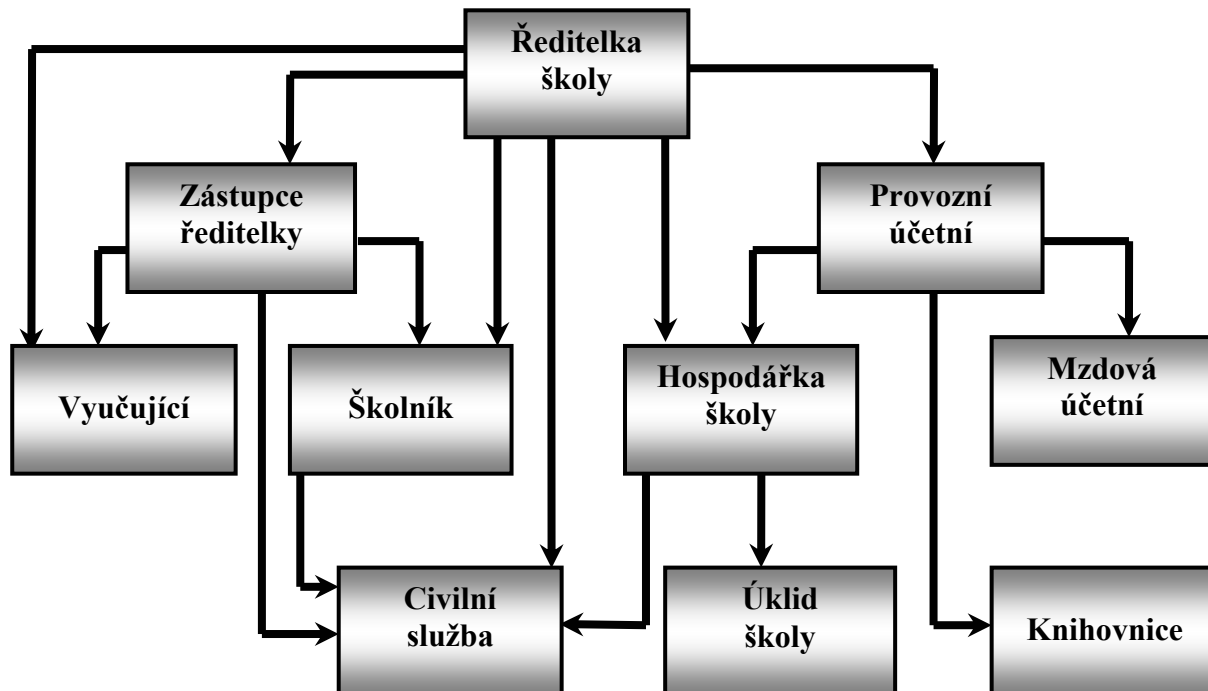
Škola	Počet žáků celkem	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli
G 4	58	22	33	3
G 8	25	13	12	-
SpgŠ	30	3	23	4

♣ Uplatnění absolventů

2002/2003	Počet absolventů	Dále studuje VŠ	Dále studuje VOŠ	V zaměstnání (praxe)	Nezaměstnaní
G4	58	50	3	5	0
G8	25	20	1	4	0
Celkem za gymnázium	83	70	4	9	0
% za gymnázium	100%	84%	5%	11%	0%
SpgŠ	30	15	4	11	0
% za SpgŠ	100%	50%	13%	37%	0%
Celkem	113	85	8	20	0
% Celkem	100%	75%	7%	18%	0%

6. Řízení a vedení školy

♣ Struktura řízení



♣ Spolupráce rodiči, školami a dalšími organizacemi

▪ Sdružení rodičů

- řeší otázky týkající se provozu školy, výchovy a vzdělávání žáků,
- poskytuje finanční pomoc na vzdělávací a poznávací akce,
- poskytuje finanční pomoc na nákup pomůcek a materiálů,
- organizačně zajišťuje některé školní akce.

▪ Spolupráce s Pedagogickým centrem v Liberci

- Pro Pedagogické centrum poskytuje škola lektorskou pomoc v rámci programu JAME, v oblasti psychologie a přípravy učitelů základních škol pro výuku AJ a zavádění EJP.

▪ Spolupráce odborem školství KÚ

- Metodika příprav olympiád v AJ.

▪ Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci

- Spolupráce s PF TU Liberec spočívá v zajištění lektorské činnosti, umožnění studentům PF vykonávat u nás praxi.

▪ Spolupráce se SPgŠ na území ČR

- V oblasti spolupráce se SPgŠ na území ČR se škola zúčastňuje seminářů s odbornou tematikou.

▪ Spolupráce s Karlovou univerzitou v Praze a MŠMT

- Škola spolupracuje s PF UK v Praze a s MŠMT v oblasti Evropského jazykového portfolia (projekt Rady Evropy) a projektu JAME.

▪ Spolupráce s Fullbrightovou komisí

- Škola spolupracuje s Fullbrightovou komisí v oblasti výměn pedagogů.

▪ **Zapojení do rozvojových programů:**

- program Globe - výzkum v oblasti meteorologie
- spolupráce na výtvarném projektu s Jedličkovým ústavem v Liberci a se školou v Hessische Lichtenau (SRN).

♣ **Prezentace školy na veřejnosti**

- koncerty pěveckého sboru Gaudea
- mikulášská představení a nadílka studentů SPgŠ pro děti v MŠ
- předvánoční program studentů SPgŠ pro děti v MŠ
- Den otevřených dveří
- informace o školním dění v místním i celostátním tisku
- účast na výstavě Nisa Schola.

7. Oblast sociálně patologických jevů

♣ **Poradenské služby školy**

- ♣ **Oblast výchovného poradenství zabezpečuje** PhDr. Marie Wiedenová, absolventka FF UK Praha, pedagogika, psychologie – psycholožka školy. Pro svou funkci je plně kvalifikována, má rozsáhlou pedagogickou a psychologickou praxi.
- ♣ **Metodik preventista:** Mgr. Jana Kopalová a Mgr. Zbyněk Jakubec, psychosociální výcvik v oblasti prevence drog a šikany.
- ♣ **Ekologická výchova:** Mgr. Jaroslav Šťastný, abs. PF Hradec Králové, biologie, pedagogika, postgraduální studium ochrany ŽP na PřF UK Praha
- ♣ **Spolupráce s odbornými pracovišti:**
 - Středisko výchovné péče
 - oblast prevence sociálně patologických jevů
 - PEER program
 - Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené
 - poradenství pro studenty SPgŠ – speciální pedagogika
 - Pedagogicko-psychologická poradna
 - výukové obtíže
 - Psychiatrické oddělení nemocnice
 - doporučení pro nemocné studenty
 - Pracoviště prevence patologických jevů
 - Statutární město Liberec – spolupráce v oblasti grantové činnosti
 - K - centrum
 - prevence drogové závislosti

♣ **Zpráva výchovného poradce školy**

Všechny průběžné akce probíhaly podle plánu. Pozornost byla věnována zvláště studentům odcházejícím z kvarty na jiné typy škol.

Změna je ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou, kde oddělení pro středoškoláky pracuje v rámci provozu Ped.-psych. poradny. Vzhledem k organizačním změnám v poradně došlo i ke změnám v oblasti výchovného poradenství pro střední školy. Provázanost jednotlivých škol a poradny již není tak úzká.

Výrazné zlepšení však zaznamenala oblast prevence drog a to jak v základním výcviku preventistů z řad studentů, tak i v metodické přípravě preventistů z řad vyučujících.

Spolupráce se Sdružením rodičů byla na velice dobré úrovni a všechny problémy a připomínky byly průběžně řešeny.

Plánované akce pro rok 2002 – 2003 byly splněny. Je nutno připomínkovat pro příští školní rok souvislou pedagogickou praxi 4. ročníků. Ta by měla proběhnout již v říjnu příštího roku, aby nebyl narušen plán výuky pro první pololetí.

Středoškolská odborná činnost zaznamenala obrovský úspěch, práce našich studentek v oboru jazykovědy se umístila na druhém místě v celostátním kole SOČ. Škoda, že práce z oboru pedagogika-psychologie nemohly být obhájeny v krajském kole SOČ z důvodu účasti studentek na zahraničních exkurzích.

Přihlášky na VŠ byly podávány rovnoměrně na všechny obory univerzitních i technických směrů. Pokles byl zaznamenán pouze při výběru uměleckých škol, kde byly podány jen dvě přihlášky.

Práce s problémovými studenty probíhala po celý rok. Největší vyčerpání výchovného poradenství byla vždy na konci klasifikačních období. Všechny problémy byly řešeny ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími, třídními profesory i rodiči.

♣ Protidrogová prevence

Zásady protidrogové prevence

1. Vytvoření pozitivní a otevřené atmosféry ve škole v rámci výchovně-vzdělávací praxe.
2. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími jsou garanty dobrých vztahů ve směru ke studentům.
3. Vytvoření mimoškolních aktivit, které preventivně spolupůsobí v oblasti volného času:
 - a) exkurze s třídním kolektivem
 - b) brigády
 - c) sportovní akce (učitelé a studenti ve škole i mezi školami)
 - d) kulturní akce (vystoupení studentů, sounáležitost se školou, prezentace školy)
 - e) výměnné pobyty studentů s partnerskými školami v zahraničí (Německo, Švýcarsko)
 - f) spolupráce s institucemi prevence drogové závislosti v Liberci

Přehled činnosti

♣ Harmonizační dny:

Akce je pořádána pravidelně na počátku školního roku. Je zaměřena na usnadnění adaptace nových studentů při přechodu ze základní školy do prostředí školy střední. Zvláštní pozornost v rámci této akce je věnována právě prevenci drogové závislosti. Celý blok psychosociálních aktivit výcviku studentů je věnován těmto problémům:

- Naučit studenty drogu odmítnout.
- Zvyšovat zdravé sebevědomí studentů.
- Nepřipustit šikanu ani psychické týrání.
- Vést studenty k odpovědnosti.
- Asertivní samostatné rozhodování.

♣ Celoročně probíhající akce:

- Informace o drogové problematice v jednotlivých vyučovacích předmětech.
- Spolupráce se cvičnou MŠ Kunratická (SPgŠ) - boj proti kouření.
- Školní turnaje ve florbalu, kopané, volejbalu (i za účasti učitelů), sportovní kroužky, kroužky ostatních zájmových činností, návštěvy utkání vrcholového sportu (Bílí Tygři Liberec).

8. Údaje o výsledcích kontrol

Ve dnech 30.9. až 3.10. 2002 proběhla na škole orientační inspekce ČŠI. Text inspekční zprávy je k dispozici na internetové adrese <http://delta.uiv.cz/csi/dokument/oh4zw509.htm>.

♣ Ze závěrů školní inspekce

Personální zajištění výuky v Gymnáziu a Střední pedagogické školy v Liberci má nadprůměrnou úroveň. Ze 45 pedagogických pracovníků pouze dva nesplňují kvalifikační předpoklady. Věková skladba učitelského sboru je příznivá, s nízkým procentem vyučujících důchodového a těsně předdůchodového věku a s rovnoměrným rozložením pedagogů v ostatních věkových skupinách. Příkladnou úroveň má výchovné poradenství. Vedení zaměstnanců je systematické, kontrolní činnost poskytuje vedoucím pracovníkům většinou velmi dobrou zpětnou vazbu o naplňování výchovně-vzdělávacích cílů. Organizování provozu školy i vnitřní a vnější informační systém jsou funkční, vyhovují podmínkám školy.

Škola má velmi dobré prostorové zázemí pro vzdělávací i výchovnou činnost. Společné prostory jsou vhodně uspořádány a vybaveny i esteticky upraveny. Kmenové učebny však působí nepodnětně a neosobně, pro výuku některých předmětů výchovného charakteru (osobnostní výchova) jsou zcela nevhodné. Vybavení pomůckami a didaktickou technikou umožňuje ve sledovaných předmětech splnit učební osnovy v teoretické i praktické výuce. Škola poskytuje žákům plněním povinnou školní docházku učebnice, u ostatních jsou studijní publikace doporučovány.

Vyučované studijní obory korespondují s poslední změnou rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Učební plán pro školní rok 2002/2003 souhlasí s platnými učebními dokumenty. Nadstandardní je rozsah nabídky volitelných a nepovinných předmětů v gymnáziu. ČŠI během inspekční činnosti nezjistila neplnění učebních osnov. Povinná dokumentace je vedena průkazně a úplně. Ve výchovně-vzdělávacím procesu se příznivě projevuje plná odborná a pedagogická způsobilost většiny učitelů. Vyučující mají zpracovány časově tematické plány, které v některých případech neodpovídají aktuálnímu stavu ve výuce, protože účelně provedené změny nebyly dostatečně podchyceny. Učitelé se na výuku zodpovědně připravují po stránce obsahové i materiální. Vyučovalo se nejčastěji frontálně, ale ČŠI zaznamenala i efektivní párovou a skupinovou práci. Ve většině navštívených vyučovacích jednotek nechyběla vhodná motivace a dostatečná názornost. Menší pozornost je věnována rozvoji komunikačních a kooperativních kompetencí. Ve škole panuje velmi příjemná atmosféra důvěry, žáci respektují dohodnutá pravidla, na motivační podněty pedagogů reagují pozitivně.

Doporučení z minulé inspekční zprávy k rozvoji kultury mluveného slova u žáků a ke zlepšení estetického prostředí kmenových učeben jsou i po čtyřech letech stále aktuální. V úrovni činnosti Gymnázia a Střední pedagogické školy nedošlo od poslední inspekce k zásadním změnám, všechny sledované oblasti jsou ČŠI hodnocené jako nadprůměrné.

Protokol o inspekci je uveden v příloze.

V době od 13.1. do 15.1. 2003 byla provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření kontrolním oddělením Odboru školství a mládeže Krajského úřadu Libereckého kraje. Výsledky kontroly jsou uvedeny v příloze.

9. Mimoškolní aktivity a další významné údaje

♣ **Mimoškolní aktivity**

- 29.5.2003 - Spolupráce studentů na akci „Sluníčkový den“ pořádané nadačním fondem Rozum a Cít.
- Zář 2002 - Při dobrovolné sbírce knih a peněz pro ZŠ v Hoříně na Mělnicku postižené povodněmi bylo vybráno přes tři stovky dětských knih a 15 400 Kč.
- Říjen 2002 - Účast studentů na 1. mezinárodní konferenci o odpovědnosti, etice a demokracii v komunální politice „Rozvoj měst a obcí v souladu se zájmy občanů“.
- Březen 2003 - Výpomoc studentů při organizaci 1. ročníku Veletrhu dětské knihy v Liberci.
- Březen 2003 - Realizace představení Pohádka o společném domě v Malém divadle v Liberci, společný projekt studentů Kvinty a dětí ze Speciální školy Dr.Jedličky.
- Červen 2003 - Studentské referendum o vstupu do Evropské unie skončilo vítězstvím eurooptimistů 181 ku 51 hlasům.
- Prvního ročníku literární soutěže „JerGymText“ se se svými literárními díly zúčastnilo 66 autorů ze základních a středních škol z celé republiky.

♣ **Výsledky soutěží a přehlídek**

• Fyzika

- Fyzikální olympiáda

krajské kolo	kat. A	Tomáš Kučera	2. místo
		Marek Sobotka	3. místo
	kat. C	Tomáš Jakoubek	2. místo
	kat. D	Jan Hrnčíř	1. místo
		Martin Koštejn	2. místo

• Matematika

- Matematická olympiáda

okresní kolo	kat. Z6	Ondřej Henych	1. místo
	kat. Z7	Mirko Šída	1. místo
		Michaela Dedeciusová	2. místo
	kat. Z8	Lucie Dvořáková	1. místo
	kat. Z9	Matyáš Veselý	1. místo
		Jakub Tesař	1. místo
krajské kolo	kat. Z9	Matyáš Veselý	1. místo
		Jakub Tesař	4. místo
	kat. C	Ondřej Kudláček	3. místo
	kat. A	Petr Píša	1.-2. místo
		Marek Sobota	1.-2. místo

- Pythagoriáda

okresní kolo	6. třída	Ondřej Henych	1. místo
	7. třída	Jan Vrabec	2. místo
		Michal Pokorný	2. místo
		Karolína Hamanová	3. místo

- Matematický klokan

okresní kolo	kat. Kadet	Matyáš Veselý	2. nejlepší řešitel
	kat. Student	Marek Sobota	2. nejlepší řešitel

- **Chemie**
 - Chemická olympiáda

okresní kolo	kat. D	Jiří Waldhauser	3. místo
krajské kolo	kat. D	Jiří Waldhauser	3. místo
celostátní kolo		Marek Sobota, postup do celosvětového kola	
mezinárodní kolo		Marek Sobota	2.místo

- **Zeměpis**
 - Zeměpisná olympiáda

okresní kolo	kat. A	Ondřej Henych	1. místo
	kat. B	Jan Vrabec	2. místo
	kat. C	Jan Mareš	2. místo
	kat. D	Petr Píša	1. místo
krajské kolo	kat. A	Ondřej Henych	1. místo
	kat. B	Jan Vrabec	2. místo
	kat. D	Petr Píša	1. místo
celostátní kolo	kat. D	Petr Píša	7. místo

- **Anglický jazyk**
 - Olympiáda v anglickém jazyce

okresní kolo	Jan Šnůtek	1. místo
	Jan Kroutil	2. místo

 - SOČ

krajské kolo	Nguyen Thi Thu Ha, Sun Hui	1. místo
celostátní kolo	Nguyen Thi Thu Ha, Sun Hui	2. místo

- **Německý jazyk**
 - Olympiáda v německém jazyce

okresní kolo	kat. 2B	Jakub Tesař	2. místo
		Jiří Waldahuser	3. místo
	kat. 3A	Sun Hui	1. místo

	kat. 3B	Jan Kroutil	1. místo
krajské kolo	kat. 2B	Jakub Tesař	4. místo
	kat. 3B	Jan Kroutil	4. místo

- **Francouzský jazyk**

- Konverzační soutěž ve francouzštině

krajské kolo		Barbora Rejzková	2. místo
		Kateřina Stuchlíková	3. místo

- **Český jazyk**

- Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo	II.kategorie	Petr Piša	1. místo
--------------	--------------	-----------	----------

- **Dějepis**

- **Cena Učené společnosti ČR za badatelskou historickou práci „Lidice“** **Martina Tejnská**

- **Sport**

- **Atletika**

Středoškolský pohár	okresní soutěž chlapci	3. místo
	okresní soutěž děvčata	1. místo
	krajské kolo soutěže dívky	3. místo
Memoriál Zuzany Krejčové		1. místo SŠ dívky
Zátokova desítka - štafeta SŠ	celostátní finále	3. místo
- **Volejbal**

Středoškolský pohár	okresní soutěž dívky	1. místo
	okresní soutěž chlapci	2. místo
	krajské kolo dívky	1. místo
	krajské kolo chlapci	2. místo
- **Košiková**

Soutěž SŠ	okresní kolo	1. místo
	krajské kolo	1. místo
	republiková kvalifikace	4. místo
Mattoni Basket Party	celostátní soutěž vítězů okresních kol SŠ soutěží	13. místo
- **Futsal**

Soutěž SŠ	okresní kolo	1. místo
-----------	--------------	----------
- **Aerobic**

Soutěž SŠ	Kateřina Mrugalová	1. místo
Soutěž ZŠ	Barbora Vodňanská	2. místo
Soutěž družstev		3. místo

- Stolní tenis
 - Okresní soutěž SŠ Marie Hartychová 1. místo
 - Jitka Semeráková 1. místo
- Florbal
 - Okresní soutěž SŠ 1. místo
- Beach volejbal
 - Okresní soutěž SŠ 1.,2.,3. místo
- Fotbal
 - Okresní kol soutěže SŠ 1. místo
- **Sportovní osobnosti**
 - Zuzana Hejnová - atletika
 - Nejlepší sportovec Jablonecka 2002, kat. jednotlivci mládež - 2. místo
 - Nejlepší sportovec Libereckého kraje 2002, kat. jednotlivci mládež - 3. místo
 - MS atletů do 17 let, běh na 400 m překážek - 1. místo
 - Simona Vokurková - judo, sumó
 - Nejlepší sportovec Liberecka 2002, kat. jednotlivci mládež - 2. místo
 - Nejlepší sportovec Libereckého kraje 2002, kat. jednotlivci mládež - 7. místo
 - Mistrovství ČR v judu, kat. do 70 kg - 3. místo
 - Nina Damová - šerm
 - Cena Fair Play v anketě Nejlepší sportovec Liberecka 2002
 - Kateřina Mrugalová - sportovní aerobik, fitness
 - Mistrovství ČR Master Class - 1. místo
- **GAUDEA - smíšený pěvecký sbor**
 - Účast na oblastní přehlídce Gymnasia Cantant - postup do celostátního finále.
 - Umístění ve zlatém pásmu celostátního finále IX. ročníku přehlídky gymnaziálních pěveckých sborů Gymnasia Cantant v Brně.
 - Účast na vystoupení v Severočeském muzeu ve prospěch Nadace Člověk v tísni.
 - 11.6.2003 - Malé letní koncertování v kostele Pravoslavné církve v Liberci.

♣ Podané a realizované granty

Instituce	Požadovaná částka	Získaná částka	Účel
Město Liberec - Kulturní fond	43 000	25 000	divadelní představení
Město Liberec - Kulturní fond	13 650	6 000	výtvarný projekt
Město Liberec - Ekofond	10 000	5 800	program Globe
Město Liberec - Ekofond	26 580	15 000	ekologická výchova
Město Liberec	-	6 000	sportovní turnaje
Liberecký kraj	22 450	12 000	souhrnná výstava
Liberecký kraj	7 000	7 000	Gymnasia Cantant
Liberecký kraj	20 000	10 000	sportovní činnost

10. Další záměry školy, zhodnocení a závěr

♣ Další záměry školy

- ♣ Zachovat a rozvíjet na gymnáziu formu osmiletého i čtyřletého studia a na SPgŠ jednu třídu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, resp. Pedagogické lyceum.
- ♣ V pedagogické oblasti stabilizovat dle dostupných možností pedagogický sbor.
- ♣ Vést vyučující k tomu, aby při vysokých nárocích na studenty současně respektovali jejich osobnost, vedli je k samostatnému myšlení a rozvíjeli u nich kladný postoj k celoživotnímu vzdělávání.
- ♣ Učitele podněcovat k dalšímu sebevzdělávání (v odborných, psychologických, didaktických oblastech a v práci s PC), aby byli osobnostmi, které stimulují zvědavost žáků a motivují je k dalšímu poznávání.
- ♣ Další rozvíjení moderního vzdělávacího centra.

♣ Modernizace učeben

- ♣ V závěru školního roku 2002/2003 byla uvedena modernizovaná učebna biologie, která výrazně zvýšila úroveň výuky biologie.
- ♣ Výhledově se počítá s rekonstrukcí malé tělocvičny a modernizací zbylých zastaralých odborných učeben.

♣ Zhodnocení a závěr

- ♣ Výuku na Gymnáziu a SPgŠ zajišťuje plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Hlavním úkolem gymnázia je příprava k vysokoškolskému studiu, na které se každoročně hlásí prakticky všichni absolventi.
- ♣ Studenti SPgŠ jsou připravováni pro učitelství v mateřských školách a pro vychovatelství. Takto široce koncipovaný obor umožňuje studium nejen děvčatům, ale i chlapcům. Hlavním úkolem SPgŠ je odborná příprava na povolání, ale i příprava na studium na vysokých školách, kam se hlásí více než polovina absolventů pedagogické školy, jejich úspěšnost v přijímacím řízení je 50 %.
- ♣ Velká pozornost se věnuje výuce cizích jazyků a výpočetní techniky. Všichni vyučující i studenti mají volný přístup do sítě Internet, na kterou je škola připojena, dostupná je i výuka ostatních předmětů pomocí počítačových programů. Tato možnost je stále více vyučujícími využívána.
- ♣ Škola umožňuje svým studentům rozšiřovat a doplňovat získané vědomosti a návyky pomocí různých akcí a programů. Jedná se např. o ucelený systém vzájemných studentských výměnných pobytů ve Švýcarsku, Francii a SRN i o aktivity v souvislosti s programem Globe. Studenti se účastní (podle odborného zájmu a patřičné věkové kategorie) různých soutěží, seminářů a programových akcí, které organizují veřejnoprávní instituce. Pro rychlejší sžití v novém školním prostředí a s novým kolektivem se jeví jako velmi prospěšné každoročně organizované Harmonizační dny, které připravuje psycholog školy a třídní učitelé primy a prvních ročníků čtyřletého studia.
- ♣ K mimoškolní činnosti žáků i pedagogického sboru slouží venkovní sportovní areál, ateliér, hudební centrum, knihovna, víceúčelový přednáškový sál, počítačová učebna, tělocvična.