

Gymnázium
a Střední odborná škola pedagogická
Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
tel: 482 771 326 email: kutinova@jergym.cz www.jergym.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2009/2010



Zpracoval: Mgr. Jaroslav Šťastný

.....

podpis

Předkládá: PhDr. Zdeňka Kutínová, ředitelka školy

.....

podpis

razítko organizace

V Liberci 25. 10. 2010

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
Typ:	Škola s právní subjektivitou
IČO:	46748075
IZO:	000 392 642
ID:	600 010 589
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Ředitel školy:	PhDr. Zdeňka Kutínová, Soukenická 739, 460 01 Liberec 6
Školská rada:	Eva Píšová, Michal Kalenský, Josef Kurfiřt, Světlana Hrubá, Dagmar Helšusová, Dana Lysáková
Součásti školy:	Gymnázium – čtyřleté, osmileté Střední odborná škola pedagogická
Zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Kapacita:	750 studentů

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
2. ORGANIZACE STUDIA.....	4
Přehled studijních oborů a jejich zaměření	4
Změny v organizaci studia	4
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....	4
Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích	4
Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích	4
Nepedagogičtí pracovníci.....	4
Změny v pedagogickém sboru	4
Mzdové podmínky pracovníků	5
Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	5
4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ	6
Základní údaje o třídách.....	6
Údaje o přijímacím řízení	6
Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelkou školy.....	6
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	7
Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách.....	7
Výchovná opatření	7
Přehled o prospěchu žáků za školní rok 2009/2010	7
Přehledy o počtu zameškaných a neomluvených hodin	7
Uplatnění absolventů	7
6. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	8
7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	8
8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ.....	9
9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY.....	9
10. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY	13
Zpráva výchovného poradce školy.....	13
Protidrogová prevence a realizace preventivního programu	14
11. ŘÍZENÍ ŠKOLY	14
Struktura řízení	15
Evaluace.....	15
Mimoškolní aktivity a další významné akce	16
Podané a realizované granty a dotace.....	16
12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR.....	16
Záměry školy	16
Modernizace školy.....	17
Investiční záměry	17
Zhodnocení a závěr.....	17
13. PŘÍLOHY	18

2. ORGANIZACE STUDIA

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

	Číselný kód oboru	Název stud. oboru	Č.j. – učební plán	Č.j. – schválení oboru	Věstník MŠMT
1.	7941K401 (79-02-5/00)	Gymnázium (čtyřletý cyklus)	20595/99-20 ze dne 5.5.1999 s plat. od 1.9.1999	28 205/91-20 ze dne 19. 12. 1991 s platností od 1. 9. 1992 5427/2009-21 ze dne 20. 3. 2009 s plat. od 1. 9. 2009 21 396/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 s plat. od 1. 9. 2007	3/1993
2.	79-41-K/41	Gymnázium (čtyřletý cyklus)	RVP/ŠVP	ze dne 20. 3. 2009 s plat. od 1. 9. 2009 21 396/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 s plat. od 1. 9. 2007	5/2007
3.	79-41-K/81	Gymnázium (osmiletý cyklus)	RVP/ŠVP	20 060/94-23 ze dne 15. 7. 1994 s platností od 1.9.1995	5/2007
4.	7941K801 (79-02-5/00)	Gymnázium (osmiletý cyklus) dobíhající stud.	20594/99-22 ze dne 5.5.1999 s plat. od 1.9.1999	20 060/94-23 ze dne 15. 7. 1994 s platností od 1.9.1995	11/ 1994
5.	7531M/05 (76-50-6/00)	Předškolní a mimo- školní pedagogika	13727/98-23/231 ze dne 24. 2. 1998 s plat... od 1. 9.1998	14713/95-23	12/1994
6.	7531M/01	Předškolní a mimo- školní pedagogika	RVP/ŠVP	č. j. 14 014/2010-21	Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. 31. srpna 2010

Změny v organizaci studia

První ročník SOŠPg začal pracovat podle ŠVP od 1. 9. 2009.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
celkem	6,00	15,44	20,30	7,23	3,00	51,97
z toho ženy	4,00	6,09	12,52	5,76	3,00	31,37

Způsobilost pedagogických pracovníků (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
48,26	1,71	2,00	0,00	51,97

Z toho specializované činnosti:

výchovný poradce	1 - Ne
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1 - Ne
koordinátor školního vzdělávacího programu	1 - Ne
školní metodik prevence	1 - Ano
koordinátor environmentální výchovy	1 - Ne

Nepedagogičtí pracovníci

počet nepedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích: **11,31**

Změny v pedagogickém sboru

Nástupy – odchody pro školní rok 09/10

nástup: 1

odchod: 3

Mzdové podmínky pracovníků

školní rok	2009/2010
Celkový počet pracovníků	63,28
Počet pedagogických pracovníků	51,97
Průměrná výše hr. měs. mzdy pedagogických pracovníků	26 263,-
Průměrná výše hr. měs. mzdy nepedagogických pracovníků	15 099,-
Průměr. měs. výše nenárok. složky hr. mzdy ped. pracovníků	4 902,-
Průměr. měs. výše nenárok. složky hr. mzdy neped. prac.	2 692,-

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

POČET ÚČASTNÍKŮ	POŘADATEL / AKREDITACE	NÁZEV AKCE	VÝSTUP
6	MŠMT, NIVD	Školení ke státním maturitám z AJ -- hodnotitel	certifikát
6	MŠMT, NIVD	Školení ke státním maturitám z ČJ -- hodnotitel	certifikát
2	MŠMT, NIVD	Školení ke státním maturitám z Nj – hodnotitel	certifikát
1	MŠMT, NIVD	Školení ke státním maturitám z FJ – hodnotitel	certifikát
15	MŠMT, NIVD	Školení ke státním maturitám – zadavatel	certifikát
2	MŠMT, SOŠPg Znojmo	ŠVP pro pedagogickou školu – Bi	certifikát
3	Alliance francaise	Francouzský jazyk pro cizince	certifikát
3	Alliance francaise	Školení zkoušejících a korektorů mezinárodních zkoušek z Fj DELF	certifikát
2	MŠMT, SOŠ Boskovice	ŠVP pro pedagogickou školu – Čj	certifikát
5	TUL EF	ELMA – Tvorba společných učebních a studijních materiálů pomocí elektronických médií	certifikát
7	Oxford University Press	Školení pro učitele AJ, Pearson Longman, Cambridge	certifikát
1	Veronica Brno	Globální změna klimatu – fakta a fikceDlouhý	
1	Terra Soft	Nový školní atlas dnešního světa	
3	ÚSTR ČR	Seminář 1968 a počátky normalizace	
3	ÚSTR ČR	Seminář Nacismus a komunismus: teorie a praxe totalitních režimů	
3	ÚSTR ČR	Seminář Mýty moderních dějin	
3	ÚSTR ČR	Seminář Pozdní normalizace – pád komunismu	
3	ÚSTR ČR	Seminář Československo v čase normalizace	
3	ÚSTR ČR	Seminář Mýty moderních dějin	
1	MŠMT	Matematika v ŠVP na pedagogických školách	certifikát
1	SOŠPg Litomyšl	Matematická a finanční gramotnost	
1	SOŠPg Litomyšl	Hudební výchova v ŠVP na pedagogických školách	
1	DVPP 19 521/2009-25-408	využití ICT ve výtvarné výchově	certifikát
2	Gymnázium F.X. Šaldy	Výtvarná výchova v ŠVP na pedagogických školách	

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

Základní údaje o třídách za školní rok 2009 / 2010

Obor	Počet tříd	Počet žáků	ø žáků na třídu
Gymnázium-čtyřleté	10	305	30,5
Gymnázium-osmileté	8	234	29,25
SOŠPg	4	117	29,25
Celkem	22	656	30,6

Údaje o přijímacím řízení

Složení přijímací komise:

- PhDr. Zdeňka Kutínová, ředitelka školy
- Mgr. Jaroslav Šťastný, Mgr. Jiří Vydra, zástupci ředitele školy
- PhDr. Marie Wiedenová, psycholog

Datum přijímacího řízení: 22. a 23. 4. 2010

Přijímací řízení	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	362
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	120
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	242
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	126
z toho vyřešeno autoremedurou	55
z toho postoupeno krajskému úřadu	71
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelkou školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	21
o změně oboru vzdělání	1
o přerušení vzdělávání	6
o opakování ročníku	8
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	3
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	40

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků / konali zkoušku	počet žáků / prospěli	počet žáků / neprospěli	počet žáků / konali zkoušku	počet žáků / prospěli	počet žáků / neprospěli	počet žáků / konali zkoušku	počet žáků / prospěli	počet žáků / neprospěli
145	138	7	0	0	0	7	7	0

Výchovná opatření ve školním roce 2009 / 2010

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	14	45
jiná ocenění	0	1
napomenutí	12	2
důtka třídního učitele	14	11
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	0	8
sníž. známka z chování	3	4

Přehled o prospěchu žáků za školní rok 2009/2010

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	112	122
prospěl	509	523
neprospěl	36	10
nehodnocen	0	0

Počty zameškaných a neomluvených hodin žáků ve školním roce 2009/2010

pololetí	počet žáků	zameškané hodiny	neomluvené hodiny	Ø zameškaných hodin na žáka
I. pololetí	655	40193	192	61,36
II. pololetí	656	35656	96	57,86
škola celkem	656	75849	288	60,23

Uplatnění absolventů

2009/2010	počet absolventů	hlásili se na VŠ	přijati na VŠ	úspěšnost přijetí na VŠ
G4	87	85	85	100 %
G8	30	30	30	100 %
Celkem za G	117	115	115	100 %
SOŠPg	28	24	23	100 %

6. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

viz také příloha č. 1

Přehled programů dalšího vzdělávání	směr	druh	akreditace	týdenní rozsah	forma studia	způsob ukončení	absolventů
Výuka práce s PC	7-všeobecně vzdělávací	D-kurz zvyšující zaměstnatelnost	ESFR	2	prezenční	osvědčení	22
Anglický jazyk I	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz	ESFR	2	prezenční	osvědčení	19
Anglický jazyk II	7-všeobecně vzdělávací	J-jazykový kurz	ESFR	2	prezenční	osvědčení	22
Osobnostní rozvoj v rodině	7-všeobecně vzdělávací	D-kurz zvyšující zaměstnatelnost	ESFR	2	prezenční	osvědčení	11
Osobnostní rozvoj-uvědomění	7-všeobecně vzdělávací	D-kurz zvyšující zaměstnatelnost	ESFR	2	prezenční	osvědčení	11
Rozvoj sebevědomí a motivace	7-všeobecně vzdělávací	D-kurz zvyšující zaměstnatelnost	ESFR	2	prezenční	osvědčení	16
Jednotlivá zkouška PPPV	2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MŠMT	1	DS	vysvědčení	78

Programy ŠVP	rok 2008	rok 2009
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	2	1
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	1	1

7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- Spolupráce v rámci ekologických aktivit s org. **Suchopýr** a **Divizna, Čmelák** (Fair Trade), **Ekologické středisko Sedmihorky**
- **NIDV** (VPP v oblasti cizích jazyků pro Liberecký kraj)
- Spolupráce s organizací **CERMAT** – příprava Nové maturity, zapojení do projektu MAG 10
- Spolupráce s **Alliance Française**
- Spolupráce s **AŠSK ČR** – školní sportovní kluby
- Spolupráce se **SIPVZ Liberec**
- Lektorská činnost v rámci jednotlivých přednášek a seminářů pořádaných SIPVZ
- Spolupráce s **Karlovou univerzitou** v Praze a **MŠMT**
- Škola spolupracuje s PF UK v Praze a s MŠMT v oblasti Evropského jaz. portfolia (projekt Rady Evropy).
- **CVLK** – místní centrum
- Spolupráce s **Francouzským institutem Praha**
- Spolupráce s **Alliance Française v Liberci**
- spolupráce s **Britskou radou** a **o.s. Adeto**
- spolupráce s o.s. LORM (**pomoc pro lidi s hluchoslepotou**)
- spolupráce s Britským centrem KVK Liberec **při organizaci vzdělávacích akcí**
- Spolupráce s Československou obcí legionářskou – jednotou Liberec – účast tří studentů a doprovodu na poznávacím zájezdu bojiště u Dunkerque – květen 2010
- **spolupráce s TU v Liberci na projektu Starttech**
- Česko-německý fond budoucnosti – realizace česko-německého výtvarného projektu "Řeč kresby".
- Spolupráce s partnerskými školami v Gummersbachu a Heerbruggu. Reciproční studentské výměny.
- Město Liberec – zajištění programu a organizace na Veletrhu dětské knihy Liberec
- Krajská vědecká knihovna – Souhrnná výstava prací studentů školy „Cesta“
- spolupráce s TIPSport Aréna Liberec

8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

- Zapojení do mezinárodního projektu „ERI“
- Zapojení do projektu „Eee PC“ (Easy to learn, Easy to work, Easy to play) – digitální třída
- Zapojení do rozvojových programů:
- spolupráce na výtvarném projektu se školou v Hessische Lichtenau (SRN)
- ESFR – projekt Centrum výchovně vzdělávacího poradenství se zaměřením na rovnost profesních příležitostí mužů a žen (CVVP)
- Vytvoření Apple regionálního tréninkového centra

9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy na veřejnosti:

- oficiální www stránka na www.jergym.cz
- koncerty pěveckého sboru Gaudea
- účast na 11. roč. veletrhu vzdělávání, kvalifikace a uč. pomůcek se zahr. účastí, EDUCA 2009/2010
- mikulášská představení a nadílka studentů SOŠPg pro děti v MŠ
- předvánoční program studentů SOŠPg pro děti v MŠ
- Den otevřených dveří
- školní akademie Jeroným 2009
- výstava „Cesta“ v Krajské vědecké knihovně

Zahraniční vztahy

- spolupráce s francouzským lyceem v Aix-en-Provence – zahraniční výměna studentů
- spolupráce s asociací Club Marpen organizující mezinárodní dobrovolnické tábory ve Francii, kterých se každé léto účastní minimálně 10 studentů.
- spolupráce s organizací GREF, která zdarma umožňuje účast rodilého mluvčího na vybraných hodinách.
- mezinárodní výměna studentů 2010/2011 ČR - Lotyšsko (střední škola ve Střenci)
- účast v Mezinárodním projektu Bridge Across the Ocean se studenty americké střední školy ve Fairfaxu ve Virginii.
- zapojení do celoročního projektu Bridge project v rámci něhož studenti spolupracovali se svými partnery ze střední školy W.T. Woodson High School ve Fairfaxu ve Virginii.
- zahájení projektu se školou v Itálii ve městě Riva
- participace na projektu CC = Connecting Classrooms 20 škol z ČR, GB, PORTUGALSKA a GR
- mezinárodní výměna studentů 2010/2011 ČR - Lotyšsko (střední škola ve Střenci)
- část česko-německého výtvarného projektu v Hessisch Lichtenau. Tento projekt finančně podpořil Česko-německý fond budoucnosti.

Škola chce i nadále podporovat a rozvíjet spolupráci se stávajícími zahraničními partnery – škola v Hessische Lichtenau a v Gummersbachu (SRN) a Kantonální škola ve švýcarském Heerbruggu, škola v Aix en Provance a v italské Rivě.

Zavádění nových metod výuky

V rámci přechodu na ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia jsme se zaměřili na doladění obou studijních programů a jejich propojení do fungujícího systému.

Práce s interaktivními tabulemi přináší možnost aplikovat nové a pro studenty zajímavěji využitě vzdělávací metody a postupy.

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A PŘEHLÍDEK

Výsledky studentů v soutěžích

Předmět / student	třída	soutěž	umístění
Chemie			
Ondřej Henych	oktáva	Mezinárodní ChO 2010 Tokio	stříbrná medaile
Ondřej Henych	oktáva	krajské kolo ChO, kat.A	1. místo
Ondřej Henych	oktáva	národní kolo ChO	5. místo
Matěj Hudec	3. A	krajské kolo ChO kat.A	2. místo
Matěj Hudec	3. A	krajské kolo ChO, kat.B	3. místo
Martin Urbánek	2. A	krajské kolo ChO, kat.B	1. místo
Martin Urbánek	2. A	krajské kolo ChO, kat.C	1. místo
Matouš Čihák	3. A	krajské kolo ChO, kat B	4. místo
Lukáš Mrazík	Kvinta	krajské kolo ChO, kat.D	1. místo
Tomáš Pohl	Kvinta	krajské kolo ChO, kat.D	3. místo
Biologie			
Marie Uhlířová		okresní kolo BiO, kat.C	1. místo
		krajské kolo BiO, kat.C	6. místo
Francouzský jazyk			
Anastázie Černá	kvarta	krajské kolo olympiády v Fj	2. místo
Český jazyk			
Halama	3. B	Recitační soutěž Wolkerův Prostějov	celostátní kolo
Antonín Teichmann	kvarta	Recitační soutěž Wolkerův Prostějov	celostátní kolo
100 studentů	prima – kvarta	Literární soutěž Fryčova knihkupectví a IQ parku Babylon	7 studentů do 10 místa
Pavel Buchvald	kvinta	„Děti čtou nevidomým dětem“	vybrán k natáčení CD
Michaela Hernychová	kvarty	Literární soutěž „Nisa, řeka která nás spojuje“	čestné uznání poroty
Ondřej Slunečko	sekunda	literární soutěž „Máj, měsíc poezie“	2. místo
Lenka Rozkocová	1.A		1. místo
Anna Palečková	1.A		3. místo
Karolina Pánková	1.B		čestné uznání poroty
Žákyně Dvořáková	septimy	Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka	3. místo
Anglický jazyk			
Salačová Eva	Tercie	Okresní kolo olympiády v Aj IIB	1. místo
Martínková Hana	3. C	Okresní kolo olympiády v Aj IIIA	1. místo
Salačová Eva	Tercie	Krajské kolo olympiády v Aj IIB	2. místo
Martínková Hana	3. C	Krajské kolo olympiády v Aj IIIA	4. místo
Zeměpis			
Tomáš Fogl	Prima	okresní kolo ZeO	2. místo
Ondřej Budai	Kvarta	okresní kolo ZeO	1. místo
Martin Vonička	Oktáva	okresní kolo ZeO	2. místo
Matematika			
Janis Romanopulos	Prima	Pythagoriáda okresní kolo Z6	1. místo
Vjačeslav Horbač	Prima	Pythagoriáda okresní kolo Z6	2. místo

Ondřej Slunéčko	Sekunda	matematická olympiáda Z7	2. místo
Lukáš Song	Sekunda	matematická olympiáda Z7	7. místo
Kamila Bleierová	Tercie	matematická olympiáda Z8 – okres	1. – 3. místo
Marek Liška	Tercie	matematická olympiáda Z8 – okres	1. – 3. místo
Kryštof Skrbek	Tercie	matematická olympiáda Z8 – okres	1. – 3. místo
Majer Michal	Kvarta	matematická olympiáda Z9 – okres	úspěšný řešitel
Hernychová Michaela	Kvarta	matematická olympiáda Z9 – okres	úspěšný řešitel
Pavel Buchvald	Kvinta	matematická olympiáda – kraj	
Matěj Hudec	3. A	matematická olympiáda kat. A – kraj	2. místo

Fyzika

Slunéčko Ondřej	Sekunda	Archimediáda – kategorie G	1. místo
Presperin Jan	Sekunda	Archimediáda – kategorie G	2. místo
Vrabec Jiří	Sekunda	Archimediáda – kategorie G	4. místo
Balharová Veronika	Sekunda	Archimediáda – kategorie G	8. místo
Matěje Hudce	3. A	Krajské kolo FO kategorie B	3. místo

Německý jazyk

Viktoria Hrdličková	oktáva	celostátní kolo olympiády z NJ	7. místo
---------------------	--------	--------------------------------	----------

Hudební výchova

soubor zobcových fléten	SOŠPg	Festival pedagogických škol v Litomyšli	1. místo
Marek Čechák, Markéta Lizancová		klavírní soutěž	zvláštní ocenění

Výtvarná výchova

Gabriela Prattingerové	2. B	Výtvarná soutěž „Budiž světlo“	ocenění
Hana Horčíčková	4. M	Soutěžní fotografická výstava studentů gymnázií Euroregionu Nisa „Konec“	1. místo
Gabriela Prattingerová	2. B	Soutěžní fotografická výstava studentů gymnázií Euroregionu Nisa „Konec“	2. místo
Daniel Hakulín	2. B	Soutěžní fotografická výstava studentů gymnázií Euroregionu Nisa „Konec“	čestné uznání
Viktor Volánek	1. M	Moje socha kočky	ocenění
Daniela Pekláková	1. M	Moje socha kočky	ocenění

Základy spol. věd

Jílková Markéta, Lejsková Martina	1. A	TV soutěž EUROPASECURA Za školu	7. místo
--------------------------------------	------	---------------------------------	----------

Umístění studentů Gymnázia a SOŠPg, Jeronýmova ul. ve sportovních soutěžích v roce 2010

Florbal ZŠ:

ZŠ – 6.-7. třída
chlapci okresní finále – 3. místo
dívky okresní finále – 1. místo
krajské finále – 2. místo

ZŠ – 8.–9. třída
dívky okresní finále – 3. místo
chlapci okresní finále – 2. místo

Futsal:

SŠ – chlapci okresní finále – 3. místo

Házená

SŠ – chlapci okresní finále – 1. místo
krajské finále – 1. místo
republiková kvalifikace – 2. místo

Volejbal

SŠ – dívky okresní finále – 4. místo
– chlapci okresní finále – 1. místo
– **krajské finále – 1. místo**
– **republiková kvalifikace – 1. místo**
– **republikové finále – 1. místo**
– **Mistrovství světa středních škol (Čína) – 21. místo**

Florbal SŠ

dívky – **krajské finále – 1. místo**
chlapci – okresní finále – 3. místo

Fotbal SŠ

chlapci – okresní finále – 4. místo

Gymnastika ZŠ

dívky – okresní soutěž
– 1., 2., 3. místo v soutěži jednotlivců

Silový čtyřboj SŠ

chlapci – krajská soutěž – 1. místo
– **republikové finále – 14. místo**

Basketbal SŠ

chlapci – okresní finále – 3. místo
dívky – okresní finále – 1. místo
– **krajské finále – 1. místo**

Akce „Vycool se“:

Štafetový triatlon

dívky – 1. místo (Hynčicová, Horáčková, Fléglová)
– 2. místo (Ježková, Novotná, Křížová)

chlapci – 1. místo (Gräf, Kaliba, Knap)

Beachvolejbal

dívky – 3. místo (Svobodová, Sedláková, Garčarová, Mošnová)
chlapci – 1. místo (Mach, Dulák, Švarc, Pelcman)
– 4. místo (Chvála, Lachman, Komárek, Novák)

Dračí lodě

chlapci – 1. místo (20 studentů)

10. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

Oblast výchovného poradenství zabezpečuje PhDr. Marie Wiedenová, absolventka FF UK Praha, pedagogika, psychologie – psycholožka školy. Pro svou funkci je plně kvalifikována, má rozsáhlou pedagogickou a psychologickou praxi.

Zajišťuje – profesní poradenství

- práce se studenty se specifickými poruchami učení
- poradenská činnost pro studenty vyžadující speciální metody učení
- řešené případy sociálně patologických jevů
- spolupráce s rodinou
- odborná pomoc v oblasti práce s mládeží ve volném čase

Funkci metodika preventisty zastává Mgr. Samuel Jirsák, který absolvoval Studium k výkonu spec. činnosti prevence soc. patol. jevů dle §7, vyhl. č. 72/2005 Sb..

Lektory pro ekologickou výchovu jsou Mgr. Karolína Hornová a Mgr. Jaroslav Šťastný.

Spolupráce s odbornými pracovišti:

- spolupráce s TUL (prof. Jirman, prof. Kučera – fyzika, nanovlákná)
- Pedagogicko-psychologická poradna pro středoškolskou mládež
 - vývojové poruchy učení
 - profesionální orientace
 - přednášková činnost
 - psychosociální výcvik
 - poradenské dny
- Středisko výchovné péče
 - oblast prevence sociálně patologických jevů
 - PEER program
- Speciálně pedagogické centrum pro tělesně hendikepované
 - poradenství pro studenty SOŠPg – speciální pedagogika
- Speciálně pedagogické centrum pro zrakově hendikepované
- Pedagogicko-psychologická poradna
 - výukové obtíže
- Psychiatrické oddělení nemocnice
 - doporučení pro nemocné studenty
- Pracoviště prevence patologických jevů
 - Okresní úřad a Statutární město Liberec – spolupráce v oblasti grantové činnosti
- K-centrum
 - prevence drogové závislosti

Zpráva výchovného poradce školy

Výchovné poradenství

Plánované akce pro rok 2009–2010 byly realizovány. I nadále probíhala pomoc studentů SOŠPg ve Středisku rané péče v Liberci v Domově pro matky s dětmi. Spolupráce s těmito zařízeními je hodnocena pozitivně. Pozornost byla věnována zvláště dočasně handicapovaným studentům a studentům s poruchami učení. Důležitá byla hlavně spolupráce s rodiči a s odbornými pracovišti, tak, aby byla usnadněna adaptace na nově vzniklé studijní problémy. Odborně byly konzultovány kázeňské a výchovné problémy jednotlivých studentů s jejich třídními profesory a rodiči.

Provoz poradenského centra v rámci projektu Centra výchovně vzdělávacího poradenství se zaměřením na rovnost profesních příležitostí úspěšně pokračuje. Součástí programu Centra je rovněž pedagogická činnost studentů SOŠPg, kteří se podílejí na zabezpečení dětského koutku.

Příhlášky na VŠ byly podávány rovnoměrně na všechny obory univerzitních i technických směrů.

Práce s problémovými studenty probíhala po celý rok. Největší vyčerpání výchovného poradenství byla opět vždy na konci klasifikačního období. Všechny problémy byly řešeny ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími, třídními profesory i rodiči.

Protidrogová prevence a realizace preventivního programu

Zásady protidrogové prevence

1. Vytvoření pozitivní a otevřené atmosféry ve škole v rámci výchovně-vzdělávací praxe.
2. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyuč. jsou garanty dobrých vztahů ve směru ke studentům.
3. Vytvoření mimoškolních aktivit, které preventivně spolupůsobí v oblasti volného času:
 - a) exkurze s třídním kolektivem
 - b) brigády
 - c) sportovní akce (učitelé a studenti ve škole i mezi školami)
 - d) kulturní akce (vystoupení studentů, sounáležitost se školou, prezentace školy)
 - e) výměnné pobyty studentů s partnerskými školami v zahraničí (Německo, Švýcarsko)
 - f) spolupráce s institucemi prevence drogové závislosti v Liberci

Přehled činnosti

Harmonizační dny: Akce je pořádána pravidelně na počátku školního roku. Je zaměřena na usnadnění adaptace nových studentů při přechodu ze základní školy do prostředí školy střední. Zvláštní pozornost v rámci této akce je věnována právě prevenci drogové závislosti. Celý blok psychosociálních aktivit výcviku studentů je věnován těmto problémům:

- naučit studenty odmítnout drogu.
- zvyšovat zdravé sebevědomí studentů.
- nepřipustit šikanu ani psychické týrání.
- vést studenty k odpovědnosti.
- asertivní samostatné rozhodování.

RATAB: Prázdninová akce pro budoucí studenty prvních ročníků, která má za cíl vedle zábavy přispět k vzájemnému seznámení se budoucích spolužáků. Velký prostor mají také protidrogové aktivity, zprostředkované PEER aktivisty z řad samotných studentů.

Celoročně probíhající akce:

- informace o drogové problematice v jednotlivých vyučovacích předmětech,
- informace o problematice *Vzniku závislostí a možností prevence* v souladu s osnovami předmětu Pedagogika - Psychologie pro studenty SOŠPg (1. – 4. ročník),
- školní turnaje ve florbalu, kopané, volejbalu (i za účasti učitelů), sportovní kroužky,
- kroužky ostatních zájmových činností, návštěvy utkání vrcholového sportu (Bílí Tygři Liberec),
- Alterna Magika – kulturní ozdravovna, kde se studenti formou hudebních a filmových prezentací seznámí nejen s novinkami hudební scény ale například i s problematikou lidských práv.

11. ŘÍZENÍ ŠKOLY

Hlavní úkoly pro školní rok 2009–2010

Zavádění a realizace ŠVP v 1. a 2. ročnících NG a příprava ŠVP pro SOŠPg

Příprava projektů

Autoevaluace školy v rámci projektu KÚ LK

Multikulturní výchova

Prevence sociálně patologických jevů

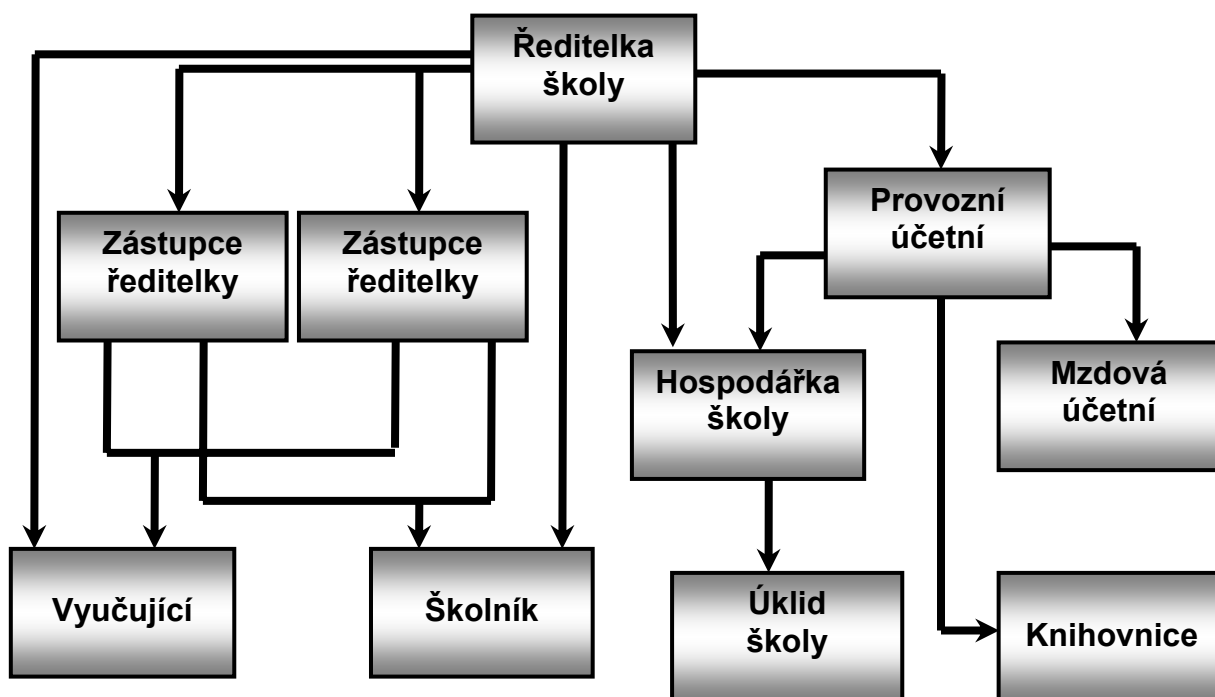
Environmentální výchova

Ochrana obyvatel za mimořádných situací

Výchova ke zdraví

Využívání ICT ve výuce

Struktura řízení



Spolupráce se školskou radou

- schází se dvakrát ročně
- řeší otázky týkající se provozu školy, výchovy a vzdělávání žáků,
- poskytuje finanční pomoc na vzdělávací a poznávací akce,
- poskytuje finanční pomoc na nákup pomůcek a materiálu,
- organizačně zajišťuje některé školní akce.

Spolupráce s odborem školství KÚ

- Metodika příprav olympiád v AJ, Chemii, Biologii, Fyzice a Matematice.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci

- Spolupráce s PF TU Liberec spočívá v zajištění lektorské činnosti, umožnění studentům PF vykonávat u nás praxi.

Spolupráce se SOŠPg na území ČR

- V oblasti spolupráce se SOŠPg na území ČR se škola zúčastňuje seminářů s odbornou tematikou.

Evaluace

Vnitřní evaluace:

- Vnitřní evaluace školy je realizována pomocí zpráv o hodnocení činnosti jednotlivých předmětových komisí a dotazníků pro studenty, rodiče, pedagogické a nepedagogické pracovníky, nástroji zpětné vazby a SWOT analýzy. Výsledky evaluace a závěry z ní naleznete na: http://www.jergym.cz/public/info/autoevaluace_skoly.php
- škola je zapojena do projektu Cesta ke kvalitě (NIDV) a projektu KÚ LK Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji

Vnější evaluace, účast na výzkumech:

- Škola se zúčastnila výzkumu v rámci programu pořádaného Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT, pilotního programu testů SCIO a Evropského testování žáků matematiky a přírodních předmětů.

Mimoškolní aktivity a další významné akce

- slavnostní vyhlášení a předání cen čtenářské soutěže „Reading in English Can Be Fun 2“
- Akce v rámci Dnů francouzské kultury
- Harmonizační dny – září 2009
- charitativní akce Srdíčkový den – prosinec 2009, březen 2010
- spolupráce při pořádání 4. ročníku Veletrhu dětské knihy – březen 2010
- školní akademie, předávání cen osobnostem školy – Jeroným 2010 – červen 2010
- Den otevřených dveří – leden 2010
- Česko – německý výtvarný projekt
- Estetický kurz třídy 3. M – říjen 2010
- Spolupráce se Střediskem rané péče Liberec při vánočním setkání klientských rodin – prosinec 2010
- Pokračování činnosti Centra vých. vzděl. poradenství se zaměřením na rovné příležitosti mužů a žen.

Podané a realizované granty a dotace

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Zavádění moderních vyučovacích metod a rozvoj technických kompetencí na SŠ v LK	OPVK cz.1.07/1.1.09/03.0007	partner	interaktivní tabule
Apple – regionální centrum	Learning Interchange, Apple	příjemce	10 x MacBook (notebook)
Centrum sportu	KÚ LK	příjemce	10 000,-
Kdo si hraje, nezlobí	KÚ LK	příjemce	10 000,-
Asociace školních sport. klubů	AŠSK	příjemce	7 000,-

12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Záměry školy

Úspěšně realizovat školskou reformu a postupný přechod na výuku podle ŠVP ve všech oborech.

Udržet vysoký standart výuky na gymnáziu, jako nejlepší přípravy pro vysokoškolské studium.

Zachovat a rozvíjet na gymnáziu formu osmiletého i čtyřletého studia a na SOŠPg jednu třídu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, případně ve spolupráci se zřizovatelem zařadit obor Pedagogické lyceum.

V pedagogické oblasti stabilizovat dle dostupných možností pedagogický sbor.

Vést vyučující k tomu, aby při vysokých nárocích na studenty současně respektovali jejich osobnost, vedli je k samostatnému myšlení a rozvíjeli u nich kladný postoj k celoživotnímu vzdělávání.

Učitele podněcovat k dalšímu sebevzdělávání (v odborných, jazykových, psychologických, didaktických oblastech a v práci s PC), aby byli osobnostmi, které stimulují zvědavost žáků a motivují je k dalšímu poznávání.

Dokončit realizaci projektu v rámci OPRLZ (Operační program Rozvoj lidských zdrojů) bezprostředně navazujícího na projekt Centra výchovně vzdělávacího poradenství realizovaný v programu SROP.

Realizovat vzdělávací programy CVLK Liberec.
Realizovat opatření vyplývající ze SWOT analýzy školy.
Aplikovat záměry kurikulární reformy a programů ŠVP

Modernizace školy

- Proběhla rekonstrukce učeben ve dvou patrech budovy A (červenec 2010)
- Průběžně dochází k doplňování a obnovování vybavení kabinetů a učeben výpočetní technikou.

Investiční záměry

- vybudování „zelené učebny“
- rekonstrukce umělého trávníku
- modernizace a rekonstrukce rozvodů školního rozhlasu
- postupná rekonstrukce staré elektroinstalace
- pokračování rekonstrukce omítek všech vnitřních prostor budovy A
- další rekonstrukce podlah

Zhodnocení a závěr

Výuku na Gymnáziu a SOŠPg zajišťuje plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Hlavním úkolem gymnázia je příprava k vysokoškolskému studiu, na které se každoročně hlásí prakticky všichni absolventi.

Studenti SOŠPg jsou připravováni pro učitelství v mateřských školách a pro vychovatelství. Takto široce koncipovaný obor umožňuje studium nejen děvčatům, ale i chlapcům. Hlavním úkolem SOŠPg je odborná příprava na povolání, ale i příprava na studium na vysokých školách, kam se hlásí většina absolventů pedagogické školy. Část absolventů oboru nastupuje přímo do praxe, kde díky novým metodám výuky a odborné erudici získávají brzy respekt svých kolegů.

Velká pozornost se věnuje výuce cizích jazyků a výpočetní techniky. Všichni vyučující i studenti mají volný přístup do sítě Internet, na kterou je škola připojena, dostupná je i výuka ostatních předmětů pomocí počítačových programů. Tato možnost je využívána zejména vyučujícími fyziky, chemie, biologie, základů společenských věd. Studentům byla nabídnuta možnost výuky dalšího jazyka – latiny, výuka probíhá od školního roku 2009/2010

Škola umožňuje svým studentům rozšiřovat a doplňovat získané vědomosti a návyky pomocí různých akcí a programů. Jedná se např. o ucelený systém vzájemných studentských výměnných pobytů ve Švýcarsku, Francii a SRN, a o aktivity v souvislosti s environmentální výchovou. Studenti se účastní (podle odborného zájmu a patřičné věkové kategorie) různých soutěží, seminářů a programových akcí, které organizují veřejnoprávní instituce. Pro rychlejší sžití s novým školním prostředím a s novým kolektivem se jeví jako velmi prospěšné každoročně organizované Harmonizační dny, které připravuje psycholog školy a třídní učitelé primy a prvních ročníků čtyřletého studia.

K mimoškolní činnosti žáků i pedagogického sboru slouží venkovní sportovní areál, ateliér, hudební centrum, knihovna, víceúčelový přednáškový sál, počítačové učebny, tělocvična a posilovna.

V Liberci dne 25. 10. 2010

.....
PhDr. Zdeňka Kutínová
ředitelka školy

13. Přílohy

Seznam příloh

1. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání
2. Kopie protokolů o výsledcích kontrol
 - inspekční zpráva čj. ČŠIL-302/10-L
 - závěrečný protokol o výsledku kontroly č. j.: 751/2010
3. Zpráva o činnosti organizace za rok 2009 – hospodářská část je součástí ZZ za rok 2009 a zůstává v platnosti od doby svého projednání v červnu 2010