

Gymnázium
a Střední odborná škola pedagogická
Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
tel: 482 771 326 email: stastnyj@jergym.cz www.jergym.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012



Zpracoval: Mgr. Jaroslav Šťastný

.....
podpis

Mgr. Jiří Vydra

.....
podpis

Předkládá: Mgr. Jaroslav Šťastný, ředitel školy

.....
podpis

razítko organizace

Liberec 25. 10. 2012

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Typ:	Škola s právní subjektivitou
IČO:	46748075
IZO:	000 392 642
ID:	600 010 589
Ředitel školy:	PhDr. Zdeňka Kutínová do 31. 7. 2012, Soukenická 739, 460 01 Liberec 6 Mgr. Jaroslav Šťastný od 1. 8. 2012 Kosmonautů 359, 460 05 Liberec 5
WEB (dálk. přístup):	www.jergym.cz
Školská rada:	Eva Píšová (předseda), Jitka Hatriková, Dagmar Helšusová, Dana Lysáková, Miloš Sabáček, Vladimír Balík
Sdružení studentů, rodičů a přátel školy při gymnáziu a SOŠPg	předseda Ivo Zvolánek
Součásti školy:	Gymnázium – čtyřleté, osmileté Střední odborná škola pedagogická
Zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Kapacita:	750 studentů

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
2. ORGANIZACE STUDIA	4
Přehled studijních oborů a jejich zaměření	4
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....	4
Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích.....	4
Způsobilost pedagogických pracovníků (včetně externistů) v přepočtených úvazcích	4
Nepedagogičtí pracovníci.....	4
Změny v pedagogickém sboru	5
Mzdové podmínky pracovníků	5
Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	5
4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ	7
Základní údaje o třídách za školní rok 2011/2012	7
Údaje o přijímacím řízení	7
Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelkou školy.....	7
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	8
Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách.....	8
Výchovná opatření ve školním roce 2011 / 2012	8
Přehled o prospěchu žáků za školní rok 2011/2012	8
Počty zameškaných a neomluvených hodin žáků ve školním roce 2011/2012	8
Uplatnění absolventů.....	8
6. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	9
7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	9
8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ.....	10
Podané a realizované granty a dotace.....	10
9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	10
VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A PŘEHLÍDEK	11
10. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY	13
Zpráva výchovného poradce školy.....	13
Protidrogová prevence a realizace preventivního programu	15
11. ŘÍZENÍ ŠKOLY	15
Struktura řízení	16
Evaluace.....	16
Mimoškolní aktivity a další významné akce	17
12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR.....	17
Záměry školy	17
Modernizace školy.....	17
Investiční záměry	17
Zhodnocení a závěr.....	19
13. PŘÍLOHY	20

2. ORGANIZACE STUDIA

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

	Číselný kód oboru	Název stud. oboru	Č.j. – učební plán	Č.j. – schválení oboru	Věstník MŠMT
1.	7941K401 (79-02-5/00)	Gymnázium (čtyřletý cyklus)	20595/99-20 ze dne 5.5.1999 s plat. od 1.9.1999	28 205/91-20 ze dne 19. 12. 1991 s platností od 1. 9. 1992 5427/2009-21	3/1993
2.	79-41-K/41	Gymnázium (čtyřletý cyklus)	RVP/ŠVP	ze dne 20. 3. 2009 s plat. od 1. 9. 2009 21 396/2007-21	5/2007
3.	79-41-K/81	Gymnázium (osmiletý cyklus)	RVP/ŠVP	ze dne 31. 8. 2007 s plat. od 1. 9. 2007 20 060/94-23	5/2007
4.	79-41-K/801 (79-02-5/00)	Gymnázium (osmiletý cyklus) dobíhající stud.	20594/99-22 ze dne 5.5.1999 s plat. od 1.9.1999	ze dne 15. 7. 1994 s platností od 1.9.1995	11/ 1994
5.	75-31-M/05 (76-50-6/00)	Předškolní a mimo- školní pedagogika	13727/98-23/231 ze dne 24. 2. 1998 s plat... od 1. 9.1998	14713/95-23	12/1994
6.	75-31-M/01	Předškolní a mimo- školní pedagogika	RVP/ŠVP	č. j. 14 014/2010-21	Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. 31. srpna 2010
7.	78-42-M/03	Pedagogické lyceum*	RVP/ŠVP	č. j. 31 177/2010-21	Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. 31. srpna 2010

*Obor 78-42-M/03 Pedagogické lyceum bude otevřen od 3. 9. 2012, ve školním roce 2011/2012 se ko-
nalo pouze přijímací řízení do tohoto oboru.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 let – důch. věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	17,00	21,15	8,03	2,14	49,32
z toho ženy	0,0	5,70	14,10	6,52	2,14	28,46

Způsobilost pedagogických pracovníků (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
45,73	3,21	0,38	0	49,32

Z toho specializované činnosti:

výchovný poradce	1 - Ne
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1 - Ano
koordinátor školního vzdělávacího programu	1 - Ne
školní metodik prevence	1 - Ano
koordinátor environmentální výchovy	1 - Ne

Nepedagogičtí pracovníci

počet nepedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích: 10,78

Změny v pedagogickém sboru

Nástupy – odchody pro školní rok 2011/2012

nástup: 0**odchod: 0****Mzdové podmínky pracovníků**

školní rok	2011/2012
Celkový počet pracovníků	60,1
Počet pedagogických pracovníků	49,3
Průměrná výše hr. měs. mzdy pedagogických pracovníků	26 056,-
Průměrná výše hr. měs. mzdy nepedagogických pracovníků	14 795,-
Průměr. měs. výše nenárok. složky hr. mzdy ped. pracovníků	1 455,-
Průměr. měs. výše nenárok. složky hr. mzdy neped. prac.	2 243,-

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

POČET ÚČASTNÍKŮ	POŘADATEL / AKREDITACE	NÁZEV AKCE	VÝSTUP
4	Oxford University Press MŠMT č. 25363/2008-25-534	Key to perfection Professional Development Training	certifikát
1	NIDV Liberec č. programu E 67-01-17-112	Pracovní seminář ke Standardům pro základní vzdělávání	certifikát
1	CERMAT Praha	Setkání lektorů školení hodnotitelů	potvrzení
1	CERMAT Praha	Standardizace didaktického testu	potvrzení
1	CERMAT Praha	Školení lektorů – hodnotitelů PP	potvrzení
8	OUP Praha, Gareth Davis MŠMT č. 25636/2008-25-534	Oxford Professional Development for Secondary Schools	certifikát
9	Projekt CLIL reg.č.CZ.1.1.09/03.0031	Inovace výuky angličtiny na SŠ (CLIL)	certifikát
1	CERMAT Praha	Certifikace lektorů – školitelů hodnot. PP	potvrzení
2	NIDV Liberec MŠMT č. 18 534/2011-25-448	Seminar - Games in the classroom	certifikát
1	CERMAT Praha	projekt KOSS – školení lektorů	potvrzení
1	CERMAT Praha	projekt HOPP - školení trenérů hodnotitelů PP státní maturity)	potvrzení
1	NAEP Praha EU pr. Gruntvig	Methodology and language course	certifikát
2	NIDV Liberec	Konzultační seminář k ústní zkoušce z AJ	certifikát
1	Bohemian Ventures a Pearson Longman, Praha	seminář My Speakout Lab – On-line komponent jako konkurenční výhoda	potvrzení
1	NÚV divize VÚP RVP: 20444/2011-25	Využití geoinform. technologií ve výuce	certifikát
1	NIDV Liberec	Ateliers francophones. Odborné didaktické školení pro učitele francouzštiny LK	certifikát
1	CERMAT Praha	E-learningové studium k ústní části státní maturity z francouzského jazyka	certifikát
1	NIDV Liberec	Konzultační seminář k ústní části společné maturitní zkoušky z francouzského jazyka	certifikát
1	CERMAT Praha	Školení hodnotitelů ústní části společné maturitní zkoušky z francouzského jazyka.	certifikát

1	CERMAT Praha	Hodnotitel ústní zkoušky - ZH029346	certifikát
53	32609/2010-25-724	Možnosti online výuky	certifikát
2	TU Liberec	Cabri 3D ve výuce matematiky	potvrzení
2	ELKAN, spol. s r.o.	Mathematica ve výuce matematiky	potvrzení
2	Astronomická společnost	Vznik fyziky, chemie a biologie aneb za co může velký třesk	potvrzení
3	Edufor s.r.o.	Systém Vernier ve fyzice	potvrzení
6	CMVL MŠMT č.: 32 555/2010-25-702	Vzdělávání ped. pracovníků v oblasti využití ICT ve výuce	osvědčení
1	OUP Praha / Praha	Konference pro učitele SŠ	certifikát
1	SEV DIVIZNA MŠMT ČR 16653/2010-25-469	Výtvarná výchova v globálních souvislostech	osvědčení
6	MU Brno Fak. sport. Studií MŠMT č. 3288/2011-25-60	Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti	osvědčení
2	Podještědské Gymnázium Lb. MŠMT, č.j. 32 853/2010-25-791	Kořeny evropské kultury	osvědčení
1	NIDV	Studium k výkonu spec. činností – koordinace v oblasti IT	osvědčení
2	UJEP Ústí nad Labem/akr. 28141/2009-25-578	Letní škola hudební výchovy	osvědčení
1	Čmelák, o.s./akr. 21265/2009-25-429	Zážitková pedagogika ve výuce žáků	osvědčení
1	Čmelák, o.s./akr. 21265/2009-25-429	Formulace cílů při práci se skupinou žáků	osvědčení
1	TUL - fakulta přír.-hum.-ped. MŠMT č.j. 28556/2011-25-732	Využití počítače a internetu ve výuce	osvědčení
1	Katedra učitelství a didaktiky biologie, PŘF UK Projekt 5P v rámci OPVK	Pozorování a pokus – Jak zůstat fit aneb kosterní a srdeční sval v teorii a praxi	potvrzení
3	Katedra učitelství a didaktiky biologie, PŘF UK Projekt 5P v rámci OPVK	Pozorování a pokus – Etologie a sociobiologie ZOO Praha – praktická tvorba etogramů a model. typy systémů	potvrzení
1	Čmelák; Akcr.MŠMT č.j: 3107/2011-25-19	Krajinářství a krajinná ekologie – workshop pro pedagogy	osvědčení

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

Základní údaje o třídách za školní rok 2011/2012

Obor	Počet tříd	Počet žáků	ø žáků na třídu
Gymnázium-čtyřleté	8	248	30,10
Gymnázium-osmileté	8	229	28,63
SOŠPg	4	120	30,00
Celkem	20	597	29,85

Údaje o přijímacím řízení

Složení přijímací komise:

- PhDr. Zdeňka Kutínová, ředitelka školy
- Mgr. Jaroslav Šťastný, Mgr. Jiří Vydra, zástupci ředitele školy
- PhDr. Marie Wiedenová, psycholog

Datum přijímacího řízení: 24. a 25. 4. 2012

Přijímací řízení	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	378
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	140
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	238
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	93
z toho vyřešeno autoremedurou	61
z toho postoupeno krajskému úřadu	32
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelkou školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	24
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	6
o opakování ročníku	6
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	3
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	5
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	44

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků / konali zkoušku	počet žáků / prospěli	počet žáků / neprospěli	počet žáků / konali zkoušku	počet žáků / prospěli	počet žáků / neprospěli	počet žáků / konali zkoušku	počet žáků / prospěli	počet žáků / neprospěli
118	108	10	2	2	0	10	7	3

Výchovná opatření ve školním roce 2011 / 2012

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	0	56
pochvala ředitele školy	0	7
jiná ocenění	0	0
napomenutí	9	7
důtka třídního učitele	17	13
důtka ředitele školy	1	3
sníž. známka z chování	1	3

Přehled o prospěchu žáků za školní rok 2011/2012

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	93	88
prospěl	464	494
neprospěl	36	10
nehodnocen	4	0

Počty zameškaných a neomluvených hodin žáků ve školním roce 2011/2012

pololetí	počet žáků	zameškané hodiny	neomluvené hodiny	Ø zameškaných hodin na žáka
I. pololetí	598	24 990	68	41,80
II. pololetí	594	28 566	147	48,01
škola celkem	598	53 556	215	89,55

Uplatnění absolventů

2011/2012	počet absolventů	hlásili se na VŠ	přijati na VŠ	úspěšnost přijetí na VŠ
G4	65	65	64	98 %
G8	28	28	28	100 %
Celkem za G	93	93	92	98,9 %
SOŠPg	24	21	19	90,5 %

6. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled programů dalšího vzdělávání

název programu	směr	druh	akreditace	týdenní rozsah	forma studia	způsob ukončení	absolventů
Jednotlivá zkouška	pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MŠMT	1 h/týd.	DS	vysvědč.	57
Informační technologie	pedagogický	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování		1 h/týd.	kurz	osvědčení	30
Andragogika	pedagogický	D-kurz zvyšující zaměstnatelnost		1 h/týd.	kurz	osvědčení	30
Psychologie	pedagogický	I-kurz školení školitelů		1 h/týd.	kurz	osvědčení	13

Programy ŠVP	rok 2010	rok 2011
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	1	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0

7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- spolupráce s PŘF UK – **fakultní škola**
- AFS – mezikulturní programy (zajištění celoročního pobytu dvou studentů z Thajska)
- spolupráce v rámci ekologických aktivit s org. **Suchopýr** a **Divizna, Čmelák** (Fair Trade), **Ekologické středisko Sedmihorky, ek. středisko Sluňákov**
- **NIDV** (VPP v oblasti cizích jazyků pro Liberecký kraj)
- spolupráce s organizací **CERMAT** – zapojení do projektů k přípravě státní maturity
- spolupráce s **AŠSK ČR** – školní sportovní kluby
- spolupráce se **SIPVZ Liberec**
- lektorská činnost v rámci jednotlivých přednášek a seminářů pořádaných SIPVZ
- spolupráce s **Karlovou univerzitou** v Praze a **MŠMT**
- škola spolupracuje s PF UK v Praze a s MŠMT v oblasti Evropského jaz. portfolia (projekt Rady Evropy)
- **CVLK** – místní centrum
- spolupráce s **Francouzským institutem Praha**
- spolupráce s **Alliance Francaise v Liberci**
- spolupráce s **Britskou radou** a **o.s. Adeto**
- spolupráce s o. s. LORM (pomoc pro lidi s hluchoslepotou)
- spolupráce s Britským centrem KVK Liberec **při organizaci vzdělávacích akcí**
- spolupráce s Československou obcí legionářskou – jednotou
- **spolupráce s TU v Liberci**
- spolupráce s partnerskými školami v Gummersbachu a Heerbruggu. Reciproční studentské výměny.
- spolupráce s TIPSport Aréna Liberec
- Sdružení studentů, rodičů a přátel školy při gymnáziu a SOŠPg

8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

- OPVK – Zavádění moderních metod a rozvoj tech. kompetencí na SŠ a gymnáziích Libereckého kraje
- Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji – partner projektu
- Zapojení do projektu „Eee PC“ (Easy to learn, Easy to work, Easy to play) – digitální třída
- Zapojení do rozvojových programů: OPVK – Investice do rozvoje vzdělávání – Příprava lektorů pro vzdělávání dospělých
- Apple – regionální tréninkové centrum

Podané a realizované granty a dotace

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Asociace školních sportovních klubů	AŠSK / Hry 3. tisíciletí	příjemce	10 000
Asociace školních sportovních klubů	AŠSK	příjemce	8 000
Krajský úřad Liberec	Jergym se hýbe	partner	10 000
Krajský úřad Liberec	Centrum sportu	příjemce	10 000

9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy na veřejnosti:

- škola pořádala Republikové finále ve volejbale ve dnech 27.–28. 3. 2012
- oficiální www stránka na www.jergym.cz
- koncerty pěveckého sboru Gaudea
- účast na 13. ročníku veletrhu vzdělávání, kvalifikace a uč. pomůcek se zahr. účastí, EDUCA-MYJOB Liberec 2011/2012
- mikulášská představení a nadílka studentů SOŠPg pro děti v MŠ
- předvánoční program studentů SOŠPg pro děti v MŠ
- Den otevřených dveří
- školní akademie Jeroným 2012
- sponzorování chovu surikat v Liberecké zoo

Zahraniční vztahy

- spolupráce s francouzským lyceem v Aix-en-Provence – zahraniční výměna studentů
- spolupráce s asociací Club Marpen organizující mezinárodní dobrovolnické tábory ve Francii, kterých se každé léto účastní minimálně 10 studentů.
- spolupráce s organizací GREF, která zdarma umožňuje účast rodilého mluvčího na vybraných hodinách
- Spolupráce s partnerskými školami v Gummersbachu a Heerbruggu.

Zavádění nových metod výuky

Škola se připravovala na otevření nového oboru – Pedagogického lycea

Práce s interaktivními tabulemi přináší možnost aplikovat nové a pro žáky zajímavěji využitě vzdělávací metody a postupy.

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A PŘEHLÍDEK

Výsledky žáků v soutěžích ve školním roce 2011/2012

Jméno a příjmení žáka	umístění	Název soutěže	Kolo soutěže
Eva Salačová	5.	Soutěž v cizích jazycích – angličtina – kat. A	ústřední kolo
Michaela Komárková	6.	Středoškolská odborná činnost – zdravotnictví	ústřední kolo
Dominika Bestová	7.	Soutěž v cizích jazycích – angličtina – kat. B	ústřední kolo
Josef Bajzík	8.	Matematický klokan – kategorie Junior	ústřední kolo
Martin Urbánek	21.	Chemická olympiáda – kategorie A	ústřední kolo

Jméno a příjmení žáka	umístění	Název soutěže	Kolo soutěže
Josef Bajzík	1.	Matematická olympiáda kategorie B	krajské kolo
Eva Salačová	1.	Soutěž v cizích jazycích angličtina kategorie A	krajské kolo
Dominika Bestová	1.	Soutěž v cizích jazycích angličtina kategorie B	krajské kolo
Martin Urbánek	1.	Chemická olympiáda kategorie A	krajské kolo
Tomáš Pfohl	1.	Chemická olympiáda kategorie C	krajské kolo
Filip Koucký	1.	Chemická olympiáda kategorie B	krajské kolo
Barbora Kadlecová	2.	Středoškolská odborná činnost obor chemie	krajské kolo
Michaela Komárková	2.	Středoškolská odborná činnost – zdravotnictví	krajské kolo
Josef Bajzík	2.	Chemická olympiáda kategorie C	krajské kolo
Tomáš Pfohl	3.	Biologická olympiáda kategorie B	krajské kolo
Lukáš Mrazík	3.	Matematická olympiáda kategorie B	krajské kolo
Lucie Matoušková	3.	Středoškolská odborná činnost obor biologie	krajské kolo
Filip Koucký	3.	Chemická olympiáda kategorie A	krajské kolo
Lenka Rozkovicová	3.	Olympiáda v českém jazyce	krajské kolo
Michal Majer	4.	Matematická olympiáda kategorie B	krajské kolo
Marie Uhlířová	5.	Biologická olympiáda kategorie B	krajské kolo
Markéta Jílková	5.	Chemická olympiáda kategorie B	krajské kolo
Lukáš Mrazík	7.	Chemická olympiáda kategorie C	krajské kolo
Barbora Kadlecová	7.	Soutěž v cizích jazycích francouzština kat. B1	krajské kolo
Kryštof Skrbek	7.	Soutěž v cizích jazycích němčina kategorie SŠ	krajské kolo
Marek Liška	9.	Chemická olympiáda kategorie C	krajské kolo
Markéta Jílková	9.	Soutěž v cizích jazycích francouzština kat. B2	krajské kolo
Markéta Myslivcová	10.	Soutěž v cizích jazycích angličtina kategorie B	krajské kolo
Anna Palečková	10.	Soutěž v cizích jazycích francouzština kat. B2	krajské kolo
Matěj Chvála	11.	Biologická olympiáda kategorie A	krajské kolo
Marek Liška	18.	Biologická olympiáda kategorie B	krajské kolo
Michal Novák	22.	Biologická olympiáda kategorie A	krajské kolo
Matěj Krčka	25.	Biologická olympiáda kategorie A	krajské kolo

Umístění žáků Gymnázia a SOŠPg ve sportovních soutěžích v roce 2011/2012

Florbal	dívky 8.–9. třída	1. místo, okr. finále 1. místo, kraj. finále 3. místo, kvalifikace na republikové finále
Atletika SŠ	chlapci dívky	3. místo, okresní finále Corny Cup 1. místo, okresní finále 2. místo, krajské finále
Basketbal SŠ	chlapci dívky	1. místo, okresní finále 1. místo, krajské finále 1. místo, okresní finále 1. místo, krajské finále
Volejbal ZŠ a SŠ	chlapci dívky	9. místo, TOP 12, celorepublikové finále 11. místo, TOP 12, celorepublikové finále
Volejbal SŠ	chlapci dívky	6. místo, republikové finále 5. místo, republikové finále
		1. místo, okresní finále, 1. místo, krajské finále 1. místo, kvalifikace na republikové finále 2. místo, republikové finále
Fotbal SŠ	chlapci	2. místo, okresní finále



Úspěšné družstvo dívek-volejbalistek:
10 – Mrkvíčková, 9 – Pekláková, 5 – Sedláková, 8 – Škodová,
2 – Jarošová, 7 – Homolková, 3 – Gráfová

10. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

Oblast výchovného poradenství zabezpečuje PhDr. Marie Wiedenová, absolventka FF UK Praha, pedagogika, psychologie – psycholožka školy. Pro svou funkci je plně kvalifikována, má rozsáhlou pedagogickou a psychologickou praxi.

Zajišťuje – profesní poradenství

- práce se žáky se specifickými poruchami učení
- poradenská činnost pro žáky vyžadující speciální metody učení
- řešené případy sociálně patologických jevů
- spolupráce s rodinou
- odborná pomoc v oblasti práce s mládeží ve volném čase

Funkci metodika preventisty zastává Mgr. Samuel Jirsák, který absolvoval Studium k výkonu spec. činnosti prevence soc. patol. jevů dle §7, vyhl. č. 72/2005 Sb.

Lektory pro ekologickou výchovu je Mgr. Štěpán Holý a vyučující biologie.

Spolupráce s odbornými pracovišti:

- spolupráce s PŘF UK
- spolupráce s TUL (prof. Kučera – fyzika, nanovlákná)
- Pedagogicko-psychologická poradna pro středoškolskou mládež
 - vývojové poruchy učení
 - profesionální orientace
 - přednášková činnost
 - psychosociální výcvik
 - poradenské dny
- Středisko výchovné péče
 - oblast prevence sociálně patologických jevů
 - PEER program
- Speciálně pedagogické centrum pro tělesně hendikepované
 - poradenství pro žáky SOŠPg – speciální pedagogika
- Speciálně pedagogické centrum pro zrakově hendikepované
- Pedagogicko-psychologická poradna
 - výukové obtíže
- Psychiatrické oddělení nemocnice
 - doporučení pro nemocné žáky
- Pracoviště prevence patologických jevů
 - Okresní úřad a Statutární město Liberec – spolupráce v oblasti grantové činnosti
- K-centrum
 - prevence drogové závislosti

Zpráva výchovného poradce školy

Výchovné poradenství

Hodnocení za 1. pololetí 2011/2012. Ve spolupráci s třídními učiteli se řešila otázka neprospívajících žáků. Včas byla navržena opatření a rodiče měli možnost konzultací, jednali jsme zvláště o změnách v systému domácí přípravy a dalším postupu v případě neprospěchu. Byla také navržena případná vyšetření v PPP a návrat zpět do ZŠ u osmiletého gymnázia, který byl konkrétně realizován v případě třídy kvarty.

Nadále se vyskytuje problematika záškoláctví a výběrové absence studentů školy. Tento problém je průběžně řešen ve spolupráci s rodinou a třídními učiteli. Na základě kázeňských opatření jsou problémoví studenti monitorováni a byla jim nabídnuta individuální psychologická pomoc.

V souvislosti se státní maturitou v letošním roce na rozdíl od loňského roku nevyvstala potřeba spolupráce s PPP při vyšetření studentů se speciálními výukovými problémy.

Jako každoročně byla pozornost věnována rozvíjení sociálních vztahů a pozitivních vazeb v primě a prvních ročnících formou harmonizačních dnů. Osvědčila se skupinová práce pod vedením třídních učitelů prvních ročníků a primy a Mgr. Petra Šolce Pracovalo se především na individuálním prožitku a pocitu sounáležitosti se skupinou.

Stěžejní práce v rámci harmonizačních dnů byla nasměrována především do primy, ve které se objevila zvýšená kumulace hyperaktivity a sociální nezralosti studentů.

Individuální konzultace s problémovými dětmi a s dětmi s poruchami učení probíhaly průběžně dle potřeby s frekvencí nejméně jednou za měsíc. Odborně byly konzultovány kázeňské a výchovné problémy jednotlivých studentů s jejich třídními profesory a rodiči.

V průběhu celého pololetí probíhaly konzultace se studenty maturitního ročníku ohledně přihlášek na VŠ. Na školy uměleckého směru, kde se přihlášky podávaly v listopadu, se hlásili 3 studenti, z nichž jsou 2 již přijati.

Všechny průběžné akce probíhaly podle plánu. Plánované akce pro 1. pololetí roku 2011/12 byly realizovány.

Práce se studenty probíhala po celé první pololetí. Největší vytiženost výchovného poradenství byla tradičně v období třídních schůzek a na konci klasifikačního období.

Hodnocení za 2. pololetí 2011/2012. Výchovné poradenství se v 2. pololetí zaměřilo především na kázeňské problémy v nižších ročnících víceletého gymnázia. Cílená práce probíhala především v Primě ve spolupráci s třídní učitelkou a ostatními vyučujícími. Řada studentů z této třídy se ocitla v individuální péči psychologů školy a byly řešeny především kázeňské a výukové problémy. Spolupráce probíhala i s rodiči těchto studentů a pro budoucí školní rok je nutné již od počátku školního roku vyžadovat na rodičích kompletní vyšetření z pedagogicko-psychologické poradny tak, abychom mohli předcházet přetížení studentů s některými specifickými problémy učení. Pro další roky je nutné vzít v úvahu, zda víceleté gymnázium je vůbec vhodným prostorem pro děti vyžadující speciální péči ve výuce.

Individuální konzultace s problémovými studenty a se studenty s poruchami učení probíhaly průběžně dle potřeby s frekvencí nejméně jednou za měsíc. Odborně byly konzultovány kázeňské a výchovné problémy jednotlivých studentů s jejich třídními profesory a rodiči. Nově se opět objevily případy sebepoškozování a také závislosti na hracích automatech, které byly řešeny ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími v konkrétních třídách.

Práce se studenty probíhala po celé druhé pololetí. Největší vytiženost výchovného poradenství byla v období před maturitními zkouškami a na konci klasifikačního období. Letošní školní rok byl z hlediska maturitních zkoušek rokem zatěžkávajícím, neboť organizační problémy se státní maturitou ze strany Cermatu se samozřejmě odrazily i na psychice a přípravě maturantů.

Přihlášky na vysoké školy byly podávány průměrně v počtu cca 4 přihlášek na studenta. Struktura cílových oborů se oproti loňskému roku výrazněji nezměnila, největší zájem byl o přírodovědné obory a medicínské obory. Zvýšený počet přihlášek byl zaznamenán na technické obory (ČVUT, TU Liberec).

Problematika záškoláctví byla řešena i v druhém pololetí, jednotlivé případy záškoláctví a výběrové absence u školou povinných studentů byly řešeny ve spolupráci s ředitelkou školy. Jednotliví studenti jsou v individuální péči psychologů školy.

Středoškolská odborná činnost završená na jaře 2012 nebyla tolik úspěšná jako v minulých letech. Do krajského kola postoupily 3 práce: Barbora Kadlecová v oboru Chemie, Lucie Matoušková v oboru Biologie a Michaela Komárková v oboru Zdravotnictví. Michaela Komárková se po liciaci dostala do celostátního kola SOČ, kde obsadila 6. místo. Připomínkováno bylo krajské kolo SOČ ve smyslu profesní kompetence poroty, která dle výpovědí zúčastněných neměla přiměřeně odborné dotazy k jednotlivým pracím, připomínku vnesla Mgr. Špičková. Pro příští rok je na předmětových komisích, aby zvážily vypsání témat v jednotlivých oborech tak, aby naši studenti měli větší šanci uspět ve SOČ.

Protidrogová prevence a realizace preventivního programu

Zásady protidrogové prevence

1. Vytvoření pozitivní a otevřené atmosféry ve škole v rámci výchovně-vzdělávací praxe.
2. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyuč. jsou garanty dobrých vztahů ve směru ke žákům.
3. Vytvoření mimoškolních aktivit, které preventivně spolupůsobí v oblasti volného času:
 - a) exkurze s třídním kolektivem
 - b) brigády
 - c) sportovní akce (učitelé a studenti ve škole i mezi školami)
 - d) kulturní akce (vystoupení studentů, sounáležitost se školou, prezentace školy)
 - e) výměnné pobyty studentů s partnerskými školami v zahraničí (Německo, Švýcarsko)
 - f) spolupráce s institucemi prevence drogové závislosti v Liberci

Přehled činnosti

Harmonizační dny: Akce je pořádána pravidelně na počátku školního roku. Je zaměřena na usnadnění adaptace nových studentů při přechodu ze základní školy do prostředí školy střední. Zvláštní pozornost v rámci této akce je věnována právě prevenci drogové závislosti. Celý blok psychosociálních aktivit výcviku studentů je věnován těmto problémům:

- naučit studenty odmítnout drogu;
- zvyšovat zdravé sebevědomí studentů;
- nepřipustit šikanu ani psychické týrání;
- vést studenty k odpovědnosti;
- asertivní samostatné rozhodování.

RATAB: Prázdninová akce pro budoucí studenty prvních ročníků, která má za cíl vedle zábavy přispět k vzájemnému seznámení se budoucími spolužáky. Velký prostor mají také protidrogové aktivity, zprostředkované PEER aktivisty z řad samotných studentů.

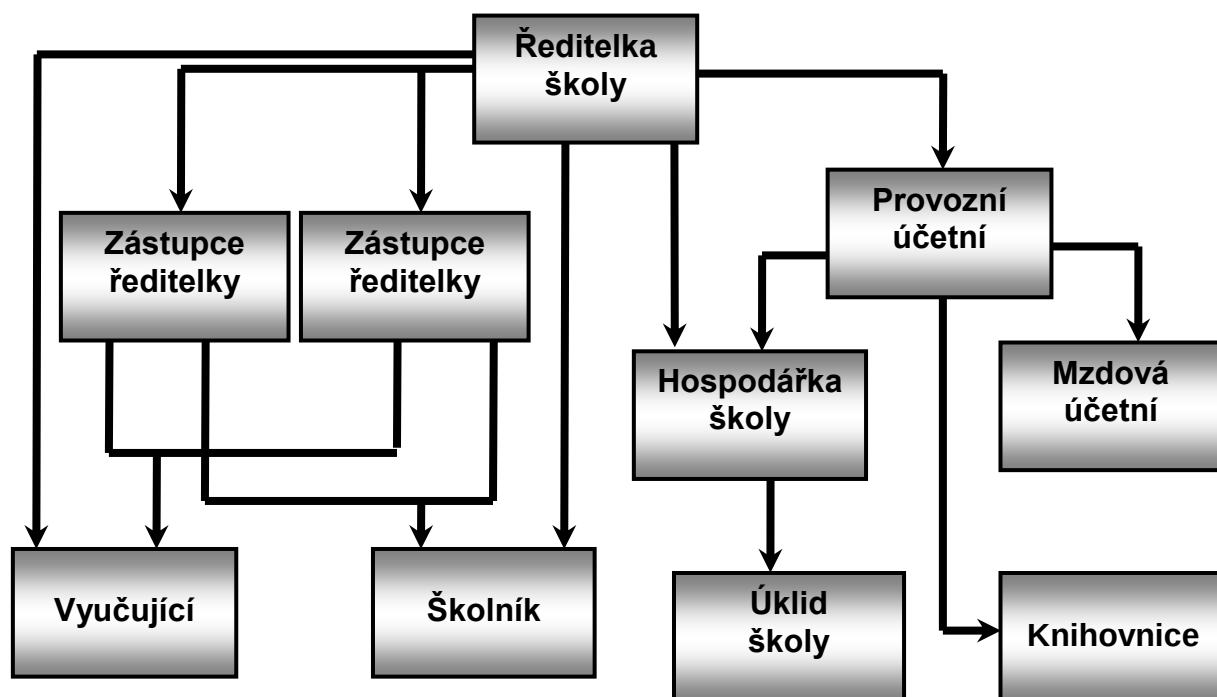
Celoročně probíhající akce:

- informace o drogové problematice v jednotlivých vyučovacích předmětech,
- informace o problematice *Vzniku závislostí a možností prevence* v souladu s osnovami předmětu Pedagogika - Psychologie pro studenty SOŠPg (1. – 4. ročník),
- školní turnaje ve florbalu, kopané, volejbalu (i za účasti učitelů), sportovní kroužky,
- S tebou o tobě – cyklus přednášek z hygieny mládeže

11. ŘÍZENÍ ŠKOLY

Hlavní úkoly pro školní rok 2011/2012

Realizace ŠVP v 1.–3. ročníku G4 a zavedení ŠVP pro 1. ročník SOŠPg
Vytvoření koncepce oboru Pedagogické lyceum
Příprava ŠVP pro Pedagogické lyceum
Dokončení projektu Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji
Multikulturní výchova
Prevence sociálně patologických jevů
Environmentální výchova
Ochrana obyvatel za mimořádných situací
Výchova ke zdraví
Využívání ICT a moderních metod ve výuce



Spolupráce se školskou radou

- schází se dvakrát ročně
- řeší otázky týkající se provozu školy, výchovy a vzdělávání žáků,

Spolupráce s odborem školství KÚ

- Metodika příprav olympiád v AJ, Chemii, Biologii, Fyzice a Matematice.

Spolupráce se Sdružením studentů, rodičů a přátel školy při gymnáziu a SOŠPg

- poskytuje finanční pomoc na vzdělávací a poznávací akce,
- poskytuje finanční pomoc na nákup pomůcek a materiálu,
- organizačně zajišťuje některé školní akce.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci

- Spolupráce s PF TU Liberec spočívá v zajištění lektorské činnosti, umožnění studentům PF vykonávat u nás praxi.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK

- Spolupráce spočívá v zajištění lektorské činnosti, umožnění studentům PF vykonávat u nás praxi; umožnění bezplatné návštěvy studentů v laboratořích, praktikách a muzeích spravovaných Přf UK

Spolupráce se SOŠPg na území ČR

- V oblasti spolupráce se SOŠPg na území ČR se škola zúčastňuje seminářů s odbornou tematikou a výměn zkušeností.

KÚ LK ATTEST

- Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji

Evaluace

Vnitřní evaluace:

- Vnitřní evaluace školy je realizována pomocí zpráv o hodnocení činnosti jednotlivých předmětových komisí a dotazníků pro studenty, rodiče, pedagogické a nepedagogické pracovníky, nástroji zpětné vazby a SWOT analýzy. Výsledky evaluace a závěry z ní naleznete na:
http://www.jergym.cz/public/info/autoevaluace_skoly.php

Vnější evaluace, účast na výzkumech:

- Škola se zúčastnila výzkumu v rámci pilotního programu testů SCIO a Evropského testování žáků matematiky a přírodovědných předmětů. Pilotního testování Cermat pro novou maturitu.

Mimoškolní aktivity a další významné akce

- slavnostní vyhlášení a předání cen čtenářské soutěže „Reading in English Can Be Fun 2“
- Akce v rámci Dnů francouzské kultury
- Harmonizační dny – září 2011
- Akce v rámci Evropského dne jazyků
- charitativní akce Srdíčkový den – prosinec 2011, březen 2012
- školní akademie, předávání cen osobnostem školy – Jeroným 2012 – 27. červen 2012 – cenu Jeroným získal **Josef Bajzík** z 2. A za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
- Den otevřených dveří – únor 2012
- Spolupráce se Střediskem rané péče Liberec při vánočním setkání klientských rodin – prosinec 2011

12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Záměry školy

Příprava na otevření nového studijního oboru Pedagogické lyceum od roku 2012/2013

Úspěšně realizovat školskou reformu a postupný přechod na výuku podle ŠVP ve všech oborech.

Udržet vysoký standard výuky na gymnáziu, jako nejlepší přípravy pro vysokoškolské studium.

Zachovat a rozvíjet na gymnáziu formu osmiletého i čtyřletého studia a na SOŠPg jednu třídu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, případně ve spolupráci se zřizovatelem zařadit obor Pedagogické lyceum.

V pedagogické oblasti stabilizovat dle dostupných možností pedagogický sbor.

Vést vyučující k tomu, aby při vysokých nárocích na studenty současně respektovali jejich osobnost, vedli je k samostatnému myšlení a rozvíjeli u nich kladný postoj k celoživotnímu vzdělávání.

Zapojovat se do rozvojových programů a projektů

Učitele podněcovat k dalšímu sebevzdělávání (v odborných, jazykových, psychol. a didaktických oblastech; v práci s PC), aby byli osobnostmi, které stimulují zvědavost žáků a motivují je k dalšímu poznávání.

Realizovat vzdělávací programy CVLK Liberec.

Realizovat opatření vyplývající ze SWOT analýzy školy.

Aplikovat záměry kurikulární reformy a programů ŠVP

Modernizace školy

– proběhla rekonstrukce učeben (červenec 2012) a opravy omítek a maleb v 4 učebnách

– průběžně dochází k doplňování a obnovování vybavení učeben novým nábytkem.

– oprava povrchu venkovního hřiště

– probíhá generální oprava všech školních komínů

Investiční záměry

– rekonstrukce školní počítačové sítě

– výměna podlahy ve velké tělocvičně

– postupná rekonstrukce staré elektroinstalace

– zateplení půdních prostor



Oprava povrchu venkovního hřiště, pokládání nového koberce (srpen 2012)



Opravy a rekonstrukce učeben ve 2. patře budovy A (červenec–srpen 2012), podlahy (parkety z chorvatského dubu), omítky, světla, hygienické zázemí

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2011/2012 byl ve většině sledovaných ukazatelů úspěšný. Podařilo se realizovat zamýšlené investiční akce – opravu povrchu venkovního hřiště, rekonstrukce a opravy učeben.

Po celý rok pobíhalo doškolení učitelů pro role zadavatelů, hodnotitelů, maturitních komisařů. Škola byla také testovacím místem pro projekty Cermat v přípravné a finální fázi ověřování celého průběhu státních maturit.

Úspěšně pokračovala spolupráce s Přírodovědeckou fakultou.

Skupina žáků, zapojených do SOČ a Olympiád jednotlivých předmětů, dosáhla vynikajícího výsledku v programu Excellence středních škol.

Škola umožnila svým studentům rozšiřovat a doplňovat získané vědomosti a návyky pomocí různých akcí a programů. Jednalo se např. o ucelený systém vzájemných studentských výměnných pobytů ve Švýcarsku, a Německu a o aktivity v souvislosti s environmentální výchovou. Studenti se účastnili (podle odborného zájmu a patřičné věkové kategorie) různých soutěží, seminářů a programových akcí, které organizují veřejnoprávní instituce. Pro rychlejší sžití s novým školním prostředím a s novým kolektivem se opět potvrdil význam Harmonizačních dnů, které každoročně připravuje psycholog školy a třídní učitelé primy a prvních ročníků čtyřletého studia.

Na základě konkurzu byl do funkce ředitele jmenován od 1. 8. 2012 Mgr. Jaroslav Šťastný.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 31. října 2012.

V Liberci dne 31. 10. 2012

.....

Mgr. Jaroslav Šťastný
ředitel školy

13. Přílohy

Seznam příloh

1. Kopie protokolů o výsledcích kontrol
– Příloha č.1_Inspekční zpráva čj. ČŠIL-103/12-L
2. Zpráva o činnosti organizace za rok 2011 – hospodářská část je součástí ZZ za rok 2011 a zůstává v platnosti od doby svého projednání v červnu 2012



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIL-103/12-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
Sídlo:	Jeronýmova 425/27, 460 07 Liberec
IČO:	46 748 075
Identifikátor:	600 010 589
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	PhDr. Zdeňkou Kutínovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec
Místo inspekční činnosti:	Jeronýmova 425/27, Liberec
Termín inspekční činnosti:	13. – 14. a 16. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení právnické osoby vykonávající činnost školy podle § 12 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona ve střední pedagogické škole (obory vzdělání 75-31-M/005 a 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika).

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle učebních dokumentů ve smyslu § 185 odst. 1 školského zákona podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona ve střední pedagogické škole (obor vzdělání 75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika).
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona ve střední pedagogické škole (obor vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika).

Aktuální stav školy

Zřizovatelem právnické osoby vykonávající činnost školy s názvem Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace (dále škola, instituce) je Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v gymnáziu, kde je vyučován osmiletý a čtyřletý vzdělávací program, a ve střední pedagogické škole, která vyučuje čtyřletý obor vzdělání. Žáci oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika jsou připravováni pro učitelství v mateřských školách a pro vychovatelství; obor je určený pro děvčata i chlapce. Většina absolventů pokračuje v dalším studiu, část nastupuje přímo do praxe, kde nachází velmi dobré uplatnění. Přehled aktuálně realizovaných oborů vzdělání ve škole je uveden v následující tabulce.

Tabulka Realizované obory vzdělání a školní vzdělávací programy

Obor vzdělání		ŠVP *)	Forma vzdělávání	Ročník
69-41-K/401	Gymnázium všeobecné (čtyřletý obor) **)	---	denní	čtvrtý
69-41-K/41	Gymnázium (čtyřletý obor)	ano	denní	první až třetí
69-81-K/801	Gymnázium všeobecné (osmiletý obor) **)	---	denní	osmý
69-81-K/81	Gymnázium (osmiletý obor)	ano	denní	první až sedmý
75-31-M/005	Předškolní a mimoškolní pedagogika **)	---	denní	čtvrtý
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano	denní	první až třetí

Zdroj: Dokumentace školy

*) ŠVP = vzdělávání podle školního vzdělávacího programu

**) dobíhající obor vzdělání

Ve školním roce 2011/2012 se ve dvaceti třídách vzdělává celkem 599 žáků, kapacita školy (750 žáků) je tak naplněna na 80 %. Sledovaný obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika aktuálně navštěvuje ve čtyřech třídách 119 žáků, což představuje 93 % nejvyššího povoleného počtu žáků v tomto oboru vzdělání. S ohledem na požadovanou zdravotní způsobilost nestudují obor Předškolní a mimoškolní pedagogika žáci se speciálními vzdělávacími potřebami; škola v tomto oboru nevykazuje žáky vzdělávané podle individuálního vzdělávacího plánu. Výuku zajišťuje celkem 65 pedagogických pracovníků (49,3 v přepočteném počtu na plně zaměstnané), 29 z nich vyučuje ve střední pedagogické škole.

Inspekční hodnocení střední pedagogické školy navazuje na hodnocení instituce zaměřené na vzdělávací program gymnázia, které Česká školní inspekce (ČŠI) provedla v letech 2009 a 2010, a jehož výsledky byly zveřejněny v inspekčních zprávách č. j. ČŠI-106/09-08 ze dne 15. května 2009 a č. j. ČŠI-302/10-L ze dne 29. června 2010.

V období od poslední návštěvy ČŠI pokračovala škola v nastoupené cestě zaměřené na systematické vylepšování materiální základny i personálních a organizačních podmínek s cílem udržet velmi dobrý standard poskytovaného vzdělání. Rozšířily se možnosti využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce a škola se stala prvním Regionálním tréninkovým centrem společnosti Apple v České republice. Ve školním roce 2010/2011 dosáhli žáci gymnázia nejlepších výsledků u maturitní zkoušky mezi svými vrstevníky v Libereckém kraji. Rovněž v minulém školním roce škola na základě dlouhodobě úspěšné práce v oblasti přírodovědného vzdělávání žáků získala status fakultní školy Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Finanční stabilitě školy napomáhá soustavné zapojování pedagogů do projektové činnosti spolufinancované ze zdrojů Evropské unie a vhodné využívání prostředků státního rozpočtu v rámci rozvojových programů MŠMT ČR. Nejvýznamnější změnou ve vzdělávací nabídce je její rozšíření o obor vzdělání 78-42-M/01 Pedagogické lyceum, do kterého bude instituce přijímat žáky od školního roku 2012/2013.

Podrobnější informace obsahují webové stránky školy na adrese <http://www.jergym.cz>.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávání v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika probíhá v souladu se zásadami formulovanými ve školském zákoně. Stanovené cíle středního vzdělávání a požadavky deklarované ve vzdělávacím programu pedagogické školy jsou plněny.

Ve škole je kladen důraz na vytvoření příznivého pracovního klimatu, ve kterém se všichni žáci cítí bezpečně. Přispívají k tomu jasně vymezená pravidla, otevřený dialog mezi učiteli a žáky a trvalá snaha o dobrou spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Program úspěšných tzv. harmonizačních dnů, určených pro žáky prvního ročníku, je založený na individuálním prožitku a vytváření pocitu sounáležitosti se skupinou. V průběhu celého studia je žákům (i jejich rodičům) nabízena účinná individuální psychologická pomoc při řešení studijních neúspěchů, záškoláctví a výběrové absence i dalších kázeňských a výchovných problémů. Velmi dobře funguje profesní poradenství. Systém prevence sociálně patologických jevů je vhodně nastaven a svoji úlohu plní na požadované úrovni. Škola dbá na bezpečnost žáků, účinnost bezpečnostních opatření sleduje a vyhodnocuje.

Zájemci o studium ve střední pedagogické škole jsou o vzdělávací nabídce instituce velmi dobře informováni běžnými komunikačními prostředky. Stanovená kritéria v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012 a pro školní rok 2012/2013 nemají diskriminační charakter. Přijímací zkouška je zaměřena na ověření znalostí z českého jazyka a matematiky a posouzení studijních předpokladů. U uchazečů o studium oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika je s ohledem na budoucí uplatnění absolventů požadovaná rovněž bezvadná výslovnost (potvrzení logopeda) a zdravotní způsobilost k absolvování základní sportovní přípravy včetně povinných kurzů (lyžařský výcvikový kurz, letní sportovní kurz).

Školní vzdělávací program (ŠVP) oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika vychází z podmínek a zkušeností školy. Obsah vzdělávání v prvním až třetím ročníku je v souladu s učebním plánem v ŠVP, ve čtvrtém ročníku odpovídá MŠMT schváleným učebním dokumentům. Využití disponibilních hodin, nabídka nepovinného předmětu (sborový zpěv) a volitelných předmětů ve třetím a čtvrtém ročníku jsou účelné, podporují naplňování profilu absolventa oboru a vytvářejí pro žáky vhodné příležitosti k uplatnění individuálních zájmů a dispozic. K tomu přispívají rovněž různorodé mimoškolní aktivity včetně vydávání časopisu s názvem „JÉGÉČKO“.

Četnost a účinnost využívání moderních pedagogických metod a forem práce v teoretickém vyučování se odvíjí od osobnosti vyučujícího. Někteří vyučující dokážou velmi dobře motivovat žáky k tvůrčí činnosti, rozvíjet jejich odborné, sociální, občanské i komunikativní kompetence (způsobilosti) a vytvářet požadované řečové dovednosti (včetně cizojazyčných); jiní střídání aktivit žáků opomíjejí a zaměřují se zejména na předání maxima poznatků. Zvolené vzdělávací strategie vedou v rozdílné míře k posilování čtenářské, matematické, přírodovědné a informační gramotnosti žáků a pouze někdy cíleně směřují k rozvoji jejich dovednosti efektivní spolupráce. Využívání datové projekce ke zvýšení názornosti výuky je již zcela samozřejmé v odborných počítačových učebnách a postupně se začíná se stále více uplatňovat ve výuce dalších předmětů. Zvýšila se četnost zadávání samostatné domácí přípravy s využitím dat získaných v prostředí internetu. Žáci jsou většinou vhodně vedeni k práci s různými zdroji informací, dokážou zpracovat a prezentovat odborný text, vyjádřit svůj názor a v diskuzi ho obhájit.

Propojování teoretické výuky s reálnou praxí na bázi činností žáků a vytváření klíčových kompetencí (způsobilostí) probíhá zejména v rámci praktického vyučování a v některých odborných předmětech (např. vynikající osobnostní a dramatická výchova, dále hudební výchova s metodikou, výtvarná výchova s metodikou). Učební (průběžná) i odborná (souvislá) praxe žáků tvoří promyšlený systém, založený na dlouhodobých partnerských vztazích se smluvními pracovišti (mateřské školy, školní družiny). Praxe jsou velmi dobře nastavené, vhodně metodicky vedené a průběžně kontrolované. Partnerské organizace garantují na svých pracovištích jejich požadovaný průběh a odborný dohled. Kromě individuální přípravy a realizace svých záměrů mají žáci prostor pro analýzu výstupů, sebehodnocení a vzájemné hodnocení. Údaje z dotazníků o průběhu praxe od žáků a od sociálních partnerů jsou pro školu důležitou zpětnou vazbou o míře dosahování očekávaných výsledků vzdělávání a promítají se do úprav profilu absolventa oboru. ČŠI hodnotí organizaci a průběh praktického vyučování jako příkladné.

Žáci sledovaného oboru se pravidelně účastní exkurzí, seminářů, soutěží, charitativních, sportovních a kulturních akcí (např. trvale spolupracují při pořádání festivalu „Mateřinka“, při pořádání Veletrhu dětské knihy v Liberci apod.), při kterých se učí nejen uplatnit své dovednosti a dobře reprezentovat školu, ale posilují rovněž svoje odborné a občanské kompetence (způsobilosti) a sociální cítění.

Instituce průběžně sleduje a projednává (v pedagogické radě, v předmětových komisích) výsledky vzdělávání žáků ve všech činnostech; na zjištěné negativní změny reaguje účinnou pomocí. I když se v posledních třech letech v rámci celé školy snížil počet žáků prospívajících s vyznamenáním z téměř 22 % v roce 2009 na 16 % v roce 2011, podíl žáků, kteří neprospěli, zůstává téměř stabilní v rozmezí 1,5 - 2 %. Škola rovněž analyzuje a porovnává se srovnatelnými institucemi celkové výsledky vzdělávání ve sledovaném oboru (aktuálně zejména z českého jazyka a literatury,

matematiky a cizích jazyků v rámci jednotné maturitní zkoušky ve školním roce 2011/2012) a přijímá opatření ke zlepšení.

Souhrnným indikátorem o úspěšnosti pedagogické školy je dobré uplatnění jejích absolventů v dalším studiu a v praxi. Absolventi oboru Předškolní pedagogika mohou přímo nastoupit do zaměstnání. V posledních letech však vzrostl počet maturantů, kteří by chtěli ve svém vzdělávání pokračovat, a to z 84 % v roce 2009 na 100 % v roce 2011, přičemž úspěšnost přijetí na vysokou školu je kolísavá, pohybuje se v rozmezí od 86 % v roce 2009 do téměř 90 % v minulém školním roce.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program oboru vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika je dobře zpracovaný, stanovené cíle jsou splnitelné. ČŠI provedla komparační analýzu souladu obsahu ŠVP s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro tento obor vzdělání. Po odstranění drobných formálních nedostatků, které škola uskutečnila v průběhu inspekční činnosti, je aktuální verze ŠVP v souladu s požadavky školského zákona a příslušného RVP. Dokument je zveřejněn na webových stránkách a je k dispozici na přístupném místě ve škole. ŠVP pro obor vzdělání 78-42-M/01 Pedagogické lyceum, který bude vyučován od 1. září 2012, škola v době inspekční činnosti připravovala.

Vyučování je organizováno v souladu s právními předpisy. Instituce vede požadovanou dokumentaci podle § 28 školského zákona. Drobné formální nedostatky ve školním řádu a v třídních knihách byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Instituce pravdivě vykazuje údaje o své činnosti. Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon své funkce podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, v platném znění (dále zákon 563/2004 Sb.). V souladu s právním předpisem zřizuje pedagogickou radu a spolupracuje se školskou radou. Umožnila vznik samosprávného orgánu žáků a jeho stanovisky se zabývá.

Vedení školy průběžně inovuje koncepci dalšího rozvoje instituce v souladu se změnami vnějších podmínek. Prioritou je zkvalitňování průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu ke školním vzdělávacím programům. Strategické a operativní řízení školy je funkční. Organizace instituce, dělba práce a delegace pravomocí jsou vhodně nastaveny. Kontrolní systém včetně zpětných vazeb o vzdělávacím procesu se od návštěvy ČŠI v roce 2009 zlepšil. Výroční zprávy o činnosti školy vycházejí z provedeného vlastního hodnocení. S cílem zdokonalit nástroje a průběh autoevaluace se instituce zapojila do celostátního projektu „Cesta ke kvalitě“ a do projektu „Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji“. Výstupy vlastního hodnocení jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Za důležitou podmínku pro bezproblémové zvládnutí studia a pro všestranný rozvoj svých žáků považuje škola vzájemnou informovanost a úzkou spolupráci s jejich zákonnými zástupci. Partnerství s rodiči je proto věnovaná velká pozornost. Kromě třídních schůzek, dnů otevřených dveří, žákovských průkazů a pravidelných osobních kontaktů s pedagogickými pracovníky (včetně

výchovné poradkyně) mají rodiče nyní přístup k aktuálním informacím o průběžných výsledcích vzdělávání svých dětí v rámci webové aplikace na internetu.

Škola dobře spolupracuje s potenciálními zaměstnavateli absolventů (včetně již zmíněných smluvních pracovišť), se vzdělávacími organizacemi (např. Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, Přírodovědná fakulta Univerzity Karlovy v Praze) a s Úřadem práce v Liberci. Rovněž udržuje dlouhodobé partnerské vztahy s institucemi v zahraničí a účastní se projektů, které umožňují žákům uplatnit a rozšířit své dovednosti (zejména jazykové, výtvarné) a získat poznatky o životě v zemích Evropské unie. Významná je kooperace s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci, která přináší škole mj. podněty k úpravám vzdělávacího programu sledovaného oboru ve vztahu k požadavkům terciárního vzdělávání tak, aby žáci mohli být úspěšní ve svém dalším studiu.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý fyzický i psychický vývoj žáků. Materiální základna instituce a péče o její rozvoj byly pozitivně hodnoceny v inspekčních zprávách z roku 2009 a z roku 2010, nastavený trend nadále pokračuje. V porovnání s celkovým hodnocením ze strany ČŠI v roce 2009 je zřetelný pokrok ve využívání prostředků ICT k vytvoření vhodných podmínek pro cílené vedení žáků k samostatnosti a odpovědnosti za vlastní učení (např. rozšiřování studijních textů v prostředí Moodle apod.). Vytvořené materiální podmínky umožňují realizaci cílů ŠVP sledovaného oboru v plném rozsahu. Rovněž struktura a odborná kvalifikace pedagogického sboru podporuje naplňování deklarovaných cílů. Personální podmínky školy si trvale udržují velmi dobrou úroveň. Z celkového počtu 29 učitelů, kteří působí ve výuce sledovaného oboru, pouze dva nesplňují podmínky odborné kvalifikace podle právního předpisu (zákon 563/2004 Sb.) pro výuku ve střední škole, přičemž jeden učitel již studium k rozšíření odborné kvalifikace zahájil. S ohledem na zákonem určené přechodné období škola aktuálně právní předpis neporušuje. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované, vhodně volené v souladu s prioritami vzdělávací politiky státu, regionu a školy, a pravidelně vyhodnocované.

Oblast finančních předpokladů pro realizaci ŠVP byla podrobně hodnocena ČŠI v roce 2009. V podmínkách omezených rozpočtových zdrojů škola určuje priority podle reálných možností a cíleně se orientuje na vícezdrojové financování včetně zapojení prostředků z fondů Evropské unie. Rizika vyplývající z provozu a údržby rozsáhlého areálu školy se vedení školy zatím dařilo aktivním přístupem a vhodnými úspornými opatřeními eliminovat.

Závěry

Střední pedagogická škola poskytuje vzdělání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávací nabídka vhodně reaguje na situaci na trhu práce - nově byl zařazen obor vzdělání Pedagogické lyceum.

Plánování a řízení školy je koncepční a účelné. Škola průběžně hodnotí dosahované výsledky vzdělávání a sleduje celkovou úspěšnost svých žáků.

Rovnost přístupu ke vzdělávání je zajištěna ve všech činnostech. Vzdělávání probíhá v bezpečném prostředí, je založeno na respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů žáků.

Organizace výuky i formy a metody pedagogické práce postupně směřují k vytvoření požadovaných výstupů deklarovaných ve školním vzdělávacím programu. Velmi dobrou úroveň mají zejména učební praxe a výuka některých odborných předmětů. Příprava, průběh a zpětnovazební mechanismy praktického vyučování jsou příkladné.

Infrastruktura vytváří dobré zázemí pro realizaci školního vzdělávacího programu v plném rozsahu. Stávající personální podmínky a dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery příznivě ovlivňují kvalitu vzdělávání. K finanční stabilitě instituce přispívá dlouhodobé vícezdrojové financování.

Střední pedagogická škola naplňuje stanové cíle vzdělávání a podporuje rozvoj osobnosti každého žáka na požadované úrovni.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina organizace Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace, čj. ZL-3/10-Š ze dne 26. ledna 2010 s účinností ode dne 1. února 2010 včetně Přílohy číslo 1 a 2 ke dni 31. prosince 2010 a 30. června 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 31 177/2010-21 ze dne 16. prosince 2010 s účinností od 1. září 2011 (obor vzdělání pedagogické lyceum)
3. Učební dokumenty pro obor 75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika, vydané MŠMT dne 24. února 1998, čj. 13 727/98-23/231 s účinností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem
4. Dokument „Pojetí studijního oboru 76-50-6 Předškolní a mimoškolní pedagogika“, vydaný MŠMT dne 24. února 1998, čj. 13 727/98-23/231 s účinností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem
5. Školní vzdělávací program čj. SVPSOŠPg/01-10 s názvem „ŠVP ŠOŠPg Liberec Jeronýmova 425/27“ pro obor vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika s platností od 1. září 2010 včetně provedených formálních úprav ke dni 15. února 2012
6. Potvrzení o platnosti jmenování do funkce ředitelky příspěvkové organizace Libereckého kraje – Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace ze dne 1. září 2006
7. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání ředitelky školy, doklady o absolvování studia pro ředitele škol a dokumenty o dalším vzdělávání ředitelky školy
8. Doklady o odborné kvalifikaci a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve střední pedagogické škole dle stavu ke dni inspekce
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve střední pedagogické škole pro školní rok 2011/2012
10. Rozvrh hodin platný ve střední pedagogické škole ve školním roce 2011/2012
11. Školní řád ze dne 26. ledna 2012
12. Školní řád ze dne 16. února 2012
13. Třídní knihy všech tříd ve střední pedagogické škole vedené ve školním roce 2011/2012
14. Třídní výkazy všech tříd ve střední pedagogické škole vedené ve školním roce 2011/2012
15. Dokument „Střednědobý záměr rozvoje Gymnázia a SOŠPg“ ze dne 29. září 2011 podepsaný ředitelkou školy
16. Dokument „Vlastní hodnocení školy Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, IZO: 600010589“ (dotazníkové šetření 2010/2011, auditní šetření 2010/2011)
17. Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2010/2011 ze dne 25. října 2011
18. Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2009/2010 ze dne 25. října 2010
19. Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2008/2009 ze dne 25. října 2009
20. Kniha úrazů, školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 ke dni inspekce
21. Zápisy z jednání pedagogické rady dne 25. ledna 2012 včetně „podkladů pro klasifikační poradu“, 9. listopadu 2011 a ze zahajovací porady dne 29. srpna 2011
22. Zápisy z provozní porady dne 21. prosince 2011, 21. září 2011 a 31. srpna 2011

23. Přehled metodických orgánů školy ve školním roce 2011/2012
24. Přehled úvazků vyučujících ve střední pedagogické škole ve školním roce 2011/2012
25. Záznam z jednání školské rady při Gymnáziu a Střední odborné škole pedagogické, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace, dne 31. ledna 2012
26. Plán činnosti výchovného poradenství, školní rok 2010/2011, ze dne 31. srpna 2010 zpracovaný výchovnou poradkyní
27. Plán činnosti výchovného poradenství, školní rok 2011/2012, ze dne 31. srpna 2011 zpracovaný výchovnou poradkyní
28. „Hodnocení činnosti“ výchovného poradenství, školní rok 2010/2011 – 1. pololetí ze dne 14. února 2011 a 2. pololetí ze dne 27. června 2011, obojí zpracované výchovnou poradkyní
29. „Hodnocení činnosti“ výchovného poradenství, školní rok 2011/2012 – 1. pololetí ze dne 8. února 2012 zpracované výchovnou poradkyní
30. Dokument „Standardní činnosti výchovného poradce“, nedatováno
31. Dokument „Přehled poradenské činnosti – SOŠPg“, za období 2010/2011“, zpracovaný výchovnou poradkyní
32. Dokument „Přehled poradenské činnosti – SOŠPg“, za 1. pololetí 2011/2012, zpracovaný výchovnou poradkyní
33. Dokument „Hodnotící zpráva o prevenci sociálně patologických jevů na Střední odborné škole pedagogické Jeronýmova ve školním roce 2010/2011 a v prvním pololetí 2011/2012“ zpracovaný metodikem prevence
34. Protokol a dokumenty o přijímacím řízení ve střední pedagogické škole pro školní rok 2011/2012
35. Zveřejněná kritéria a dokumenty k přijímacímu řízení ve střední pedagogické škole pro školní rok 2012/2013
36. Protokol o průběhu profilové části a ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky ve střední pedagogické škole, číslo protokolu 17081, třída 4.P ve školním roce 2010/2011
37. Školní matrika vedená v elektronické formě ve střední pedagogické škole a předložené výpisy ve školním roce 2011/2012
38. Výkaz M8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011, k 30. 9. 2010, k 30. 9. 2009
39. Výkaz R 13-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011, k 30. 9. 2010, k 30. 9. 2009
40. Výkaz S 5-01 o přihlášených a přijatých uchazečích do 1. ročníku denní formy vzdělávání ve středních školách a konzervatořích podle stavu k 31. 5. 2011, k 31. 5. 2010, k 31. 5. 2009
41. Souhrnný dokument „Pedagogická praxe SOŠPg“ (mj. metodické podklady, vzory dokumentů, vzor průkazu žáka, dotazníky)
42. Školní časopis „JÉGÉČKO“ – 11/2011, 1/2012
43. Výkaz zisku a ztráty za rok 2011, 2010 a 2009
44. Přehled o finančních ukazatelích školy v letech 2011, 2010 a 2009 zpracovaný školou v době inspekční činnosti
45. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých škole v letech 2011, 2010 a 2009 (včetně finančního vypořádání dotací)
46. Údaje o rozvojových programech, do kterých se škola zapojila v letech 2011, 2010 a 2009

47. Údaje o čerpání prostředků v rámci projektů ESF v letech 2011, 2010 a 2009
48. Vybrané údaje z hlavní knihy o struktuře nákladů v letech 2011, 2010 a 2009
49. Inspekční zpráva České školní inspekce čj. ČŠI-106/09-08 ze dne 15. května 2009
50. Inspekční zpráva České školní inspekce čj. ČŠI-302/10-L ze dne 29. června 2010
51. Webové stránky školy na adrese <http://www.jergym.cz>

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu

Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát,

Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1,

případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 6. 4. 2012

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát - pracoviště
Masarykova 801/28
460 01 Liberec

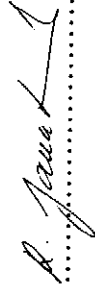
-2-

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Eva Žižková, školní inspektorka

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka


.....


.....

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 16. 4. 2012

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Zdeňka Kutinová, ředitelka školy


.....

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická,
Liberec, Jeronýmova 425/27,
(razítko) příspěvková organizace
PSČ 460 07, Tel./Fax 482 771 326
IČ 46748075 (1)